

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 17.01.2025 10:13:50
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246a809731502ad09f223e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.мед.н. профессор А.А. Багрий
«29» ноября 2024

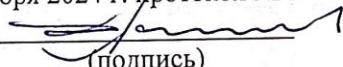


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОГО САНИТАРНОГО
НАДЗОРА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
32.08.06 «Коммунальная гигиена»**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ластков Дмитрий Олегович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Горохова Анастасия Андреевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова «12» ноября 2024 г. протокол № 5
 Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова  Д.О. Ластков
 (подпись)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
 ФНМФО, д.м.н., профессор


 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» (квалификация: врач по коммунальной гигиене).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача по коммунальной гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, в том числе работу по санитарному нормированию, санитарно-эпидемиологической экспертизе, государственной регистрации и лицензированию отдельных видов деятельности, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста позволяющую организовать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;
2. усвоить теоретические основы дисциплины для правильного понимания методов установления соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг требованиям техническим регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
3. овладеть методами установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определения степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ2 «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» входит в часть Блока 1 «Элективные дисциплины» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 з.е.
Аудиторная работа	48
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Командная работа, лидерство и коммуникация	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>УК-2.1 Знает лидерство и персональный менеджмент;</p> <p>УК-2.2. Знает правила медицинской этики и деонтологии.</p> <p>УК-2.3. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>УК-2.4. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-2.5. Умеет использовать методы управления. Организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-2.7 Владеет методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в структурных подразделениях.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-2. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции	<p>ПК-2.1. Знает основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое и информационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.</p> <p>ПК-2.2 Современными методами установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания населения и показателями его здоровья; основные нозологические формы заболеваний населения, обусловленных воздействием вредных факторов среды обитания</p> <p>ПК-2.3. Умеет организовывать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; анализировать и проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК-2.4. Владеет знаниями медико-профилактической терминологии; методами санитарно-гигиенического</p>

		<p>контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий, организацией комплекса лечебно-профилактических мероприятий.</p>
	<p>ПК-3. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в факторах среды обитания;</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования и иными методами получения информации для формирования заключения.</p> <p>ПК-3.4. Методикой организации и проведении лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований</p>
	<p>ПК-11. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-11.1. Знает специализированное оборудование, используемое для оценки качества среды, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и гигиенические требования к качеству воды, атмосферного воздуха и почвы.</p> <p>ПК-11.2. Умеет отбирать пробы и проводить измерения факторов окружающей среды, устанавливать причины заболеваний и применять методы исследований и измерений.</p> <p>ПК-11.3 Умеет проводить гигиеническую экспертизу оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере, обследовать природные и инженерные объекты и составлять соответствующие документы (акты,</p>

		<p>протоколы о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.)</p> <p>ПК-11.4. Владеет методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и иных оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p>
<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-14. Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-14.1. Знает правовые нормы здравоохранения, принципы организации системы здравоохранения и медицинской помощи, основы планирования и управления в здравоохранении.</p> <p>ПК-14.2. Умеет работать с нормативными документами, анализировать показатели деятельности медицинских организаций, планировать потребность в кадрах и объемы медицинской помощи.</p> <p>ПК-14.3. Владеет методами анализа состояния здоровья населения и системы здравоохранения, а также методами организации и управления медицинской помощью и планирования в здравоохранении.</p>
	<p>ПК-15. Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-15.1. Знает санитарно-экологическое законодательство, принципы социально-гигиенического мониторинга (СГМ), методы анализа и прогноза, роль эколого-эпидемиологических исследований и этические нормы проведения исследований.</p> <p>ПК-15.2. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность врача по коммунальной гигиене и организации здравоохранения.</p> <p>ПК-15.3. Умеет планировать и проводить СГМ, анализировать данные, готовить отчеты, планы работы и использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ПК-15.4. Владеет навыками работы с документацией, методами сбора информации, выявления причинно-следственных связей, оценки риска и применения результатов СГМ для планирования деятельности Роспотребнадзора.</p> <p>ПК-15.5. Навыками в планировании деятельности (собственной, подразделения) по коммунальной гигиене; методами организации труда персонала в подразделении.</p>

	<p>ПК-16. Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>ПК-16.1. Знает законодательство РФ в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия, структуры и полномочий госорганов, современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении.</p> <p>ПК-16.2. Умеет определять цели, принимать решения, анализировать ситуации, оценивать риски, прогнозировать события, планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и защите прав потребителей, применять методы обработки информации.</p> <p>ПК-16.3. Владеет методами организации и координации госконтроля, взаимодействия с госорганами, выработки и реализации государственной политики, координации санитарно-эпидемиологического нормирования, принятия решений, оформления санитарно-эпидемиологических заключений, внесения предложений в госорганы и Правительство Российской Федерации.</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
2. цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
3. порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
4. гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
5. оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
6. требования к качеству экспертных заключений;
7. задачи экспертизы;
8. принципы организации и проведения экспертизы;
9. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры
10. методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности факторов среды обитания;
11. порядок проведения экспертизы технических документов.

Уметь:

1. определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
2. оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность

мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;

3. выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;

4. применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.

5. Владеть:

1. Навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
2. основными принципами этики и деонтологии;
3. методиками отбора проб;
4. методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний;
5. приемами обработки и представления результатов;
6. навыками анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;
7. коммуникативным навыком.
8. методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА ПО КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ:**

- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции, технологий их изготовления;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов);
- оформление экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- обследование природных и инженерных объектов, оценки их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- составление документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);
- навыками осуществления сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических исследований.
- проведение самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий; питьевой воды и источника водоснабжения; почвы населенных мест;
- экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов
- оценка и оформление заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований среды обитания;
- планирование своей деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организация, проведение и оформление результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. В.ДВ2	Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора	72		12	36	24	УК-2. ПК-2,3,11,14,15,16		
Б1. В.ДВ1.2	Организационные основы работы Роспотребнадзора по предупредительному санитарному надзору.	36		6	18	12	УК-2. ПК-2,3,11,14,15,16	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ2.1.1	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	9			6	3	ПК-2,3,11,14,15,16	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ2.1.2	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.	9		2	4	3	УК-2. ПК-2,3,11,14,15,16	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ2.1.3	Гигиеническое нормирование. Гигиеническое регламентирование.	9		2	4	3	ПК-14,15,16	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

Б1. В.ДВ2.1.4	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за жилым и гражданским строительством	9		2	4	3	ПК-3,11	СЗ,ПЗ, СР	ПЛТ,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ2.2	Санитарно-эпидемиологические экспертизы обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	36		6	18	12	УК-2. ПК-2,3,11,14,15,16	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ2.2.1	Нормативное правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	9			6	3	ПК-2,3,11	ПЗ,СР	Т,ПР
Б1. В.ДВ2.2.2	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	9		2	4	3	ПК-2,3,11	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ2.2.3	Общие требования к Органу инспекции.	9		2	4	3	УК-2, ПК -14,15,16	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ДВ2.2.4	Этапы, методы и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	9		2	4	3	ПК-2,3,11	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-2. ПК-2,3,11,14,15,16	Зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЗ	практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Т	тестирование

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ2 «Актуальные вопросы предсаннадзора» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

РАЗМЕРЫ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН ДЛЯ ПРОЕКТИРУЕМЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ определяются в соответствии с _____.

А СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»*

Б СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

В СанПиН 2.1.6.10-32-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха и населенных мест»

Г Постановление Правительства РФ № 222 от 03.03.2018 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»

Тест 2

НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНО РАЗМЕЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРУКТУРЕ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ _____.

- А. В парковой зоне
- Б. В зоне внешнего транспорта
- В. В коммунально-складской зоне
- Г. Внутриквартально*

Тест 3

ИСТОЧНИКАМИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СРЕДУ ОБИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ ОБЪЕКТЫ, ДЛЯ КОТОРЫХ УРОВНИ СОЗДАВАЕМОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПЛОЩАДКИ ПРЕВЫШАЮТ _____ (ПДК и/или ПДУ)

- А. 1,0
- Б. 0,1*
- В. 2,0
- Г. 0,5

Тест 4

РАЗМЕР САНИТАРНОГО РАЗРЫВА ОТ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА ДО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОЛЕЙ, ОБРАБАТЫВАЕМЫХ ПЕСТИЦИДАМИ И АГРОХИМИКАТАМИ АВИАЦИОННЫМ СПОСОБОМ, ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ НЕ МЕНЕЕ _____ (м.)

- А. 1000
- Б. 1500
- В. 2000*
- Г. 500

Ситуационная задача 1

Врачу-гигиенисту Центра гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике, поступила заявка провести оценку коэффициента естественной освещенности (КЕО) здания в связи с экспертизой проекта реконструкции 2-х этажного жилого здания под дошкольную образовательную организацию (ДОО).

1. Какой прибор необходимо использовать для измерений естественной освещенности?
2. В какой области спектра предназначен для измерения освещенности данный прибор?
3. Какой вид излучения регистрирует прибор своим фотоприемным устройством?
4. Что такое «коэффициент естественного освещения» (КЕО)?

Эталон ответа:

1. Необходимым оборудованием для проведения измерений естественной освещенности является люксметр.
2. Люксметр предназначен для измерения освещенности в области видимой части спектра, яркости, пульсации источников излучения в диапазоне 380-760 нм
3. Принцип работы люксметра заключается в регистрации фотоприемным устройством оптического излучения.

4. КЕО – это отношение естественной освещенности, создаваемой в некоторой точке заданной плоскости внутри помещения светом неба (непосредственным или после отражения), к одновременному значению наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода.

Ситуационная задача 2

Врачу-гигиенисту Центра гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике, поступила заявка провести оценку качества атмосферного воздуха населенного пункта. Была отобрана проба атмосферного воздуха с использованием аспиратора «Тайфун», при анализе которой установлено, что концентрация пыли, содержащей 42% SiO₂, составляет 6 мг/м³ (ПДК 0,3 мг/м³).

Вопросы:

1. Как можно оценить концентрацию пыли в атмосферном воздухе?
2. Каково её возможное влияние на состояние здоровья населения?
3. Предложите комплекс профилактических мероприятий, которые необходимо провести в данной ситуации.

Эталоны ответов:

1. Согласно представленным данным, концентрация пыли с содержанием свободного диоксида кремния в атмосферном воздухе составляет 6 мг/м³, что превышает ПДК (0,3 мг/м³) в 20 раз. Это указывает на высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха данного населенного пункта,

2. Высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха данного населенного пункта может привести к развитию заболеваний дыхательной системы (силикоза, бронхита).

3. Для снижения уровня пыли и защиты здоровья населения следует ввести ограничение или приостановить деятельность предприятия, расположенного на территории населённого пункта, ввести контроль за выбросами и состоянием атмосферного воздуха населенного пункта. Необходимо установить фильтры и пылеподавляющее оборудование на предприятиях, информировать жителей о высоком уровне загрязнения атмосферного воздуха.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
Б1. В.ДВ2.1	Организационные основы работы Роспотребнадзора по предупредительному санитарному надзору.	6	18
Б1. В.ДВ2.1.1	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных		6

	видов продукции.		
Б1. В.ДВ2.1.2	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.	2	4
Б1. В.ДВ2.1.3	Гигиеническое нормирование. Гигиеническое регламентирование.	2	4
Б1. В.ДВ2.1.4	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за жилым и гражданским строительством	2	4
Б1. В.ДВ2.2	Санитарно-эпидемиологические экспертизы обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	6	18
Б1. В.ДВ2.2.1	Нормативное правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.		6
Б1. В.ДВ2.2.2	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	2	4
Б1. В.ДВ2.2.3	Общие требования к Органу инспекции.	2	4
Б1. В.ДВ2.2.4	Этапы, методы и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1. В.ДВ2.1	Организационные основы работы Роспотребнадзора по предупредительному санитарному надзору.	Подготовка к ПЗ СЗ	12
Б1. В.ДВ2.1.1	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	Подготовка к ПЗ	3
Б1. В.ДВ2.1.2	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека.	Подготовка к ПЗ СЗ	3
Б1. В.ДВ2.1.3	Гигиеническое нормирование. Гигиеническое регламентирование.	Подготовка к ПЗ СЗ	3
Б1. В.ДВ2.1.4	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за жилым и гражданским строительством	Подготовка к ПЗ СЗ	3
Б1. В.ДВ2.2	Санитарно-эпидемиологические экспертизы обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Подготовка к ПЗ СЗ	12
Б1. В.ДВ2.2.1	Нормативное правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Подготовка к ПЗ	3
Б1. В.ДВ2.2.2	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Подготовка к ПЗ СЗ	3
Б1. В.ДВ 2.2.3	Общие требования к Органу инспекции.	Подготовка к ПЗ СЗ	3
Б1. В.ДВ2.2.4	Этапы, методы и виды санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Подготовка к ПЗ СЗ	3

	Всего		24
--	--------------	--	-----------

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Актуальные вопросы предупредительного санитарного надзора» для обучения ординаторов по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Гигиена и экология человека: учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. – 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
6. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 248 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 328 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. – Электрон. текст. дан. 1 файл (3810 КБ). – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 148 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
5. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
6. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок ; под редакцией Т. С. Борисовой. – Электрон. текст. дан. 1 файл (9411 КБ). – Минск : Новое знание, 2021. – 617, [7] с. : рис., табл. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
7. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. – Электрон. текст. дан. 1 файл (2544 КБ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 180 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
8. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. – Электрон. текст. дан. 1 файл (2262 КБ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 140 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
9. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»;
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (в действующей редакции);

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры/сканер, тематические стенды, электронные носители с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.