

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 11:32:02

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.33 Диабетология**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Домашенко Ольга Николаевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней
2	Гридасов Виталий Андреевич	-	ассистент кафедры инфекционных болезней
3	Капран Валерия Валерьевна	-	ассистент кафедры инфекционных болезней
4	Хоменко Дарья Юрьевна	-	ассистент кафедры инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Инфекционные болезни» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры инфекционных болезней

« 08 » ноябрь г. протокол № 15


Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

О.Н. Домашенко

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Инфекционные болезни» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» 11.2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Инфекционные болезни» одобрена Советом ФНМФО «28» 11.2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.33 Диабетология (квалификация: врач-диабетолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;
- подготовка специалиста к проведению диагностики неотложных состояний;
- подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина В.Ф1 «Инфекционные болезни» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирования инфекционных заболеваний, в том числе у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, в том числе у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми, подростками, взрослыми, в том числе с сахарным диабетом.</p> <p>ПК-2.2. Умеет сформировать группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми, подростками, взрослыми, в том числе с сахарным диабетом.</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми, и взрослыми, в том числе с сахарным диабетом.</p>
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-3.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности при организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>ПК-3.2. Умеет взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности при организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- этиологию, патогенез, клиническое течение, стандарты диагностики и лечения инфекционных болезней.

Уметь:

- проводить обследование инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации. – составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений, а также при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- методикой обследования инфекционного больного;

- методами забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры);
- методами постановки внутрикожной, кожно-аллергической пробы и оценки их результатов;
- промыванием желудка;
- методикой введения специфических иммуноглобулинов, сывороток;
- методикой введения профилактических вакцин;
- методикой переливания крови и кровезаменителей;
- необходимыми навыками для оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе:
 - при инфекционно-токсическом шоке;
 - при гиповолемическом шоке;
 - при анафилактическом шоке;
 - при печеночной коме;
 - при острой почечной недостаточности;
 - при кишечном кровотечении;
 - при отеке легких;
 - при отеке гортани;
 - при отеке мозга;
 - при бульбарных расстройствах при ботулизме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ДИАБЕТОЛОГА:

- заполнение извещений;
- оформление больничных листов;
- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные); капельное и струйное введение лекарственных средств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды);
- введение профилактических вакцин;
- промывание желудка;
- чрезносовое введение желудочного зонда;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- катетеризация мочевого пузыря.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.Б6	Инфекционные болезни	72	6	6	36	24				
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	9	2		5	2	ПК-1, 2, 3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС	
2	Катарально-респираторный синдром.	9		2	5	2	ПК-1, 2, 3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС	
3	Экзантемы, энантемы.	9		2	5	2	ПК-1, 2, 3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС	
4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.	9		2	5	2	ПК-1, 2, 3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС	
5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.	9			5	4	ПК-1, 2, 3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС	
6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром	9	2		3	4	ПК-1, 2, 3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС	
7	Менингеальный синдром	9			4	5	ПК-1, 2, 3	ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС	
8	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях	9	2		4	3	ПК-1, 2, 3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС	
	Промежуточная аттестация						ПК-1, 2, 3		зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЗ	практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Инфекционные болезни» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. У больного спустя 2 месяца после операции по поводу ушивания перфоративной язвы 12-перстной кишки появилась слабость, боли в суставах конечностей, ухудшился аппетит, тяжесть в правом подреберье, рвота. В крови обнаружен уровень АЛТ в 10 раз превышающий норму. Потом появилась желтуха, тяжесть в правом подреберье.

Какие показатели лабораторных исследований подтвердят диагноз?

- A. Повышение уровня общего билирубина крови и АСТ
- B. *Наличие HBsAg в крови и IgM antiHBsAg.
- C. Повышение щелочной фосфатазы крови и ГГТП
- D. Повышение уровня креатинина и мочевины крови
- E. Повышение уровня лимфоцитов и низкая СОЭ.

2. Среди шахтеров, которые работали в одном забое, возникло групповое заболевание, которое характеризовалось острым началом, высокой температурой, интенсивными болями преимущественно в икрах ног, у некоторых герпетическими высыпаниями на губах, крыльях

носа. Из 8 заболевших у двоих на 4 день болезни возникла желтуха, у одного из заболевших в первые сутки была обильная рвота. В шахте много крыс.

Какой возможный источник заболевания?

- A. Больные люди
- B. Здоровые носители
- C. *Крысы
- D. Домашние животные
- E. Кровососущие насекомые

3. У больного 36 лет, рыбака, заболевание возникло остро, сопровождалось высокой лихорадкой, головной болью, общей слабостью и обильными носовыми кровотечениями из носа. На 4-й день болезни появилась желтуха кожи и склер. С 5-го дня выражена гипотония, олигурия.

Какой наиболее вероятный диагноз?

- A. Инфекционный мононуклеоз
- B. Малярия
- C. *Лептоспироз
- D. Желтая лихорадка
- E. Вирусный гепатит

Образцы ситуационных задач

1. Больной 35 лет обратился к семейному врачу с жалобами на появление на коже сыпи темно-бурого цвета и язвочек на левой голени. Отмечает повышение температуры, общую слабость, вялость. Сыпь появилась несколько дней назад, но до этого отмечалось сине-серое пятно на слизистой под языком, которое его не беспокоило. На голени, где сейчас видны язвочки, ранее были безболезненные узелки. Так как высыпания его не беспокоили, то за медицинской помощью он не обращался. Мужчина женат, но имеет много случайных связей. В анамнезе: повторные фарингиты, затяжная пневмония, частые ОРЗ, дважды опоясывающий лишай. Год назад отмечался рецидивирующий фурункулез. Объективно: пониженного питания; передне- и заднешейные, подчелюстные, подмышечные, подключичные лимфатические узлы плотные, безболезненные, размером до 2-3 см, не спаяны между собой и с окружающей тканью. Температура 37,8°C. На дне полости рта пятно буро-серого цвета размером 1,0x1,5 см с неровными краями. На коже лица, шеи, туловища, конечностей темно-бурая, местами сливная сыпь. Печень выступает на 1 см из-под края реберной дуги.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.

2. Перечислите лабораторные методы подтверждения диагноза.

3. Принципы лечения.

Эталон ответа:

1. ВИЧ-инфекция, 4б стадия.

Предварительный диагноз выставлен на основании эпиданамнеза (мужчина женат, но имеет много случайных связей), лимфоаденопатии, гепатомегалии, длительной лихорадки, синдромов экзантемы и энантемы, данных анамнеза (повторные фарингиты, затяжная пневмония, частые ОРЗ, дважды опоясывающий лишай, рецидивирующий фурункулез).

2. Анализ крови на ВИЧ методом ИФА дважды, иммуноблот.

3. Антиретровирусная терапия минимум тремя антиретровирусными препаратами длительно. Лечение оппортунистических инфекций.

2. Пациент Н., 65 лет, обратился к участковому терапевту по месту жительства с жалобами на боль и отек правой голени, усиливающиеся при ходьбе, повышение температуры

тела до 39,1°C, озноб, головную боль. Из анамнеза известно, что пациент полгода назад находился на стационарном лечении в хирургическом отделении по поводу тромбоза глубоких вен нижних конечностей. Объективно: состояние средней тяжести. По всей поверхности правой голени определяется яркая гиперемия и отек кожи, которые имеют четкие границы со здоровой кожей в виде «языков пламени», при пальпации кожа горячая на ощупь, болезненная. Движения в коленном суставе затруднены из-за выраженного отека. Пальпируются увеличенные до 1,5 см болезненные подколенные лимфатические узлы.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Тактика участкового терапевта
3. План лечения.

Эталон ответа

1. Рожь правой голени первичная, эритематозная форма, среднетяжелое течение. Сопутствующий: Тромбоз глубоких вен нижних конечностей.

Диагноз выставлен на основании лихорадочно-интоксикационного синдрома (повышение температуры тела до 39,1°C, озноб, головная боль), эритемы с четкими контурами, регионарного лимфаденита, наличия предрасполагающих факторов в анамнезе (пациент полгода назад находился на стационарном лечении в хирургическом отделении по поводу тромбоза глубоких вен нижних конечностей)

2. Направление на госпитализацию в инфекционное отделение.

3. Постельный режим в течение всего периода заболевания, диета №15. Этиотропное лечение – антибактериальная терапия (Бензилпенициллина натриевая соль 1000000 ЕД х 6 раз/сут. в/м, 10 дней), дезинтоксикационная (обильное питье из расчета 20-40 мл/кг под контролем диуреза), десенсибилизирующая (цетиризин 10 мг 1 т н/н 10 дней) терапия, НПВС (ибупрофен 200 мг 1 т 2 р/д внутрь в течение 5-7 дней), БПП (нольпаза 20 мг/натошак 10 дней), лечение сопутствующих заболеваний.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	2
2.	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром	2
3	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.	2
	Всего	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром		5
2	Катарально-респираторный синдром.	2	5
3	Экзантемы, энантемы	2	5
4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.	2	5
5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.		5
6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром		3
7	Менингеальный синдром		4
8	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.		4
	Всего	6	36

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
2	Катарально-респираторный синдром.	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
3	Экзантемы, энантемы	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.	Подготовка к ПЗ	4
6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром	Подготовка к СЗ, ПЗ	4
7	Менингеальный синдром	Подготовка к ПЗ	5
8	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.	Подготовка к СЗ, ПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Инфекционные болезни» для обучения ординаторов по специальности 31.08.33 «Диабетология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
4. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Вирусные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина [и др.]; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций: учебное пособие / Н. В. Жадинский; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. микробиологии. - Электрон. дан. (7295 КБ). – Донецк, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
5. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с.
6. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент):

- учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D: руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432556.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 8. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный №

- 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.33 Диабетология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1075 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34481);
 13. Профессиональный стандарт «Врач–эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50591);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-эндокринолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.