Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 03.06.2025 09:44:13 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ с255аа436а6dccbd528274f1495fe530PATEЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <del>«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДА</del>РСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

### М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра русского, латинского языков и медиакоммуникаций

Утвержден на заседании кафедры «30» августа 2024 г. протокол № 1 зав. кафедрой д.фил.н., проф. С.В. Карпий

Фонд оценочных средств по дисциплине

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Nº	Дата и номер протокола утверждения	Раздел ФОС	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись, ответственного за актуализацию
_				

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код и наименование	Код контролируемого индикатора достижения	Задания				
компетенции	компетенции	Тестовые задания	Ситуационные задания			
Универсальные компетенции (УК)						
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1ук-4.1 Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения	Т1 ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Т2 ИД-1 <sub>УК-4.1</sub>	С1 ИД-1ук-4.1			
роминоденетрия. Поделения	<b>ИД-2</b> ук-4.2 Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	<b>Т3</b> ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> <b>Т4</b> ИД-2 <sub>УК-4.2</sub>	С2 ИД-2ук-4.2			
	<b>ИД-3</b> ук-4.3 Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера	Т5 ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Т6 ИД-3 <sub>УК-4.3</sub>	С3 ИД-Зук-4.3			
	<b>И</b> Д- <b>4</b> ук- <b>4</b> .4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации	<b>Т7</b> ИД-4 <sub>УК-4.4</sub> <b>Т8</b> ИД-4 <sub>УК-4.4</sub>	С4 ИД-4ук-4.4			
	<b>ИД-5</b> ук-4.5 Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)	<b>Т9</b> ИД-5 <sub>УК-4.5</sub> <b>Т10</b> ИД-5 <sub>УК-4.5</sub>	С5 ИД-5ук-4.5			

Оценивание результатов текущей успеваемости, ИМК, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

#### Образцы оценочных средств

#### Тестовые задания

- **Т1 ИД-1**УК-4.1 В ПРЕДЛОЖЕНИИ «НЕКОТОРЫЕ ВЫПУСКНИКИ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОЛУЧИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ СВОБОДНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ» НАРУШЕНЫ ... НОРМЫ
- А. \*Лексические
- Б. Морфологические
- В. Синтаксические
- Г. Словообразовательные
- **Т2 ИД-1**ук-4.1 В ПРЕДЛОЖЕНИИ «РЕКТОРА СОБРАЛИСЬ НА СОВЕЩАНИЕ» НАРУШЕНЫ ... НОРМЫ
- А. Лексические
- Б. \*Морфологические
- В. Синтаксические
- Г. Словообразовательные
- **ТЗ ИД-2**УК-4.2 В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ЗДОРОВЬЕ НАДО БЕРЕЧЬ ... ОНО ГЛАВНОЕ НАШЕ БОГАТСТВО» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ
- А. Запятую
- Б. Тире
- В. \*Двоеточие
- Г. Многоточие
- **Т4 ИД-2**УК-4.2 В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЁГКИХ ... ЭТО СПОСОБЫ ОБМЕНА ВОЗДУХА МЕЖДУ ЛЁГКИМИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ
- А. Запятую
- Б. \*Тире
- В. Лвоеточие
- Г. Многоточие

#### Т5 ИДук-4-3 РЕЧЕВАЯ ОШИБКА СОДЕРЖИТСЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- А. Когда машина тихо переезжала реку, мой товарищ вдруг резко встрепенулся, точно его испугал всплеск воды
- Б. \*Он очень любит наблюдать за процессией развития цветов
- В. Я, надевая пальто, не сводил глаз с книг по медицине, покрывшихся вековой пылью
- Г. За последний год я пережил много приятных моментов

## **Т6 ИДук-4-3** РЕЧЕВАЯ ОШИБКА ЕСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ И УПОТРЕБЛЕНИИ ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- А. Я поскользнулся и упал, так как ещё неуверенно катаюсь на коньках.
- Б. \*Стеклянная посуда моется исключительно в тёплой воде.
- В. Эта программа в компьютере устанавливается автоматически.
- Г. Лекарственные эфироносы используются для получения лекарственных препаратов.

#### **Т7 ИДук-4-4** РЕЧЕВАЯ ОШИБКА НЕ СОДЕРЖИТСЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- А. Лучше всего он чувствовал себя в кругу пациентов, которым постоянно бескорыстно помогает.
- Б. Пиявки обладают удивительной способностью обезбаливать каждый собственный укус.

- В При ангине горло полоскают раствором соды.
- Г. \*Нужно срочно стабилизировать положение с кадрами младшего медицинского персонала.

### Т8 ИДук-4-4 2. ГЛАГОЛ В ЛИТЕРАТУРНОЙ ФОРМЕ ЕСТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- А. На озере женщины полоскают бельё
- Б. Волны плескаются у берега
- В. Во дворе кудахтают куры
- Г. \*А с неба сыплет, сыплет белый снег, неповторимый белый снег России

# **Т9 ИД-5**УК-4.5 К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ РЕЧИ ОТНОСЯТСЯ

- А. Точность, безличность, доказательность
- Б. Оценочность, актуальность, призывный пафос
- В. Эмоциональность, ненормированность, спонтанность
- Г. \*Официальность, стандартизованность, императивность

## **Т10 ИД-5**ук-4.5 К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ОТНОСЯТСЯ

- А. Официальность, стандартизованность, императивность
- Б. Эмоциональность, ненормированность, спонтанность
- В. \*Точность, безличность, доказательность
- Г. Оценочность, актуальность, призывный пафос

#### Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (\*)

#### Ситуационные задания

С1 ИДук-4-1 Пользуясь таблицей, определите, к какой части речи относится каждое слово в предложении, и вставьте в скобки соответствующие цифры.

Имя существительное (1)	Глагол (5)	Союз (9)
Имя прилагательное (2)	Причастие (6)	Предлог (10)
Имя числительное (3)	Деепричастие (7)	Частица (11)
Местоимение (4)	Наречие (8)	Междометие (12)

Печень ( ) — самая ( ) крупная ( ) пищеварительная ( ) железа ( ), занимающая ( ) верхний ( ) отдел ( ) брюшной ( ) полости ( ), располагаясь ( ) под ( ) диафрагмой ( ) с ( ) правой ( ) стороны ( ).

#### Эталон ответа

Печень (1) – самая (4) крупная (2) пищеварительная (2) железа (1), занимающая (6) верхний (2) отдел (1) брюшной (2) полости (1), располагаясь (7) под (10) диафрагмой (1) с (10) правой (2) стороны (1).

#### С2 ИДук-4-2 Отредактируйте предложения с речевыми ошибками.

- 1. Болезнь бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
- 2. У пациента больной вид.
- 3. Первый дебют молодого доктора оказался вполне удачным.
- 4. Мимика ее лица чрезвычайно выразительна.
- 5. В случае раздражения носоглотки её полоскают содой.

#### Эталон ответа

- 1. Заболевание бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
- 2. У пациента болезненный вид.
- 3. Дебют молодого доктора оказался вполне удачным.
- 4. Её мимика чрезвычайно выразительна.
- 5. В случае раздражения носоглотки её полощут содой.

# СЗ ИДук-4-3 Прочитайте текст. Выпишите из него все одушевленные имена существительные.

Римский врач Клавдий Гален (129 - 201), долгое время занимавшийся вскрытием трупов животных, выяснил, что моча образуется в почках и что артерии несут кровь, а не воздух («артерия» по-гречески означает «путь для воздуха»), как считалось ранее. Гален также разработал новые стандарты измерения пульса в медицинской практике.

#### Эталон ответа

Врач, Клавдий Гален, труп, Гален.

# С4 ИДук-4-4 Культура речи содержит три компонента: нормативный, коммуникативный и этический. Установите соответствие между названием компонента и его характеристикой.

Название компонента	Характеристика
А. Нормативный	1) Предполагает, во-первых, знание правил речевого этикета и
	умение ими пользоваться и, во-вторых, владение этическими
	нормами общения.
Б. Коммуникативный	2) Связан с соблюдением норм современного русского
	литературного языка.
В. Этический	3) Предполагает умение выбрать и организовать языковые
	средства, которые в определенной ситуации общения
	способствуют достижению поставленных задач
	коммуникации.

#### Эталон ответа

А-2); Б-3); В-1)

#### С5 ИДук-4-5 Определите стилевую принадлежность данных текстов.

Текст № 1.

Сегодняшнее посещение медицинского учреждения было обусловлено необходимостью прохождения профилактического медосмотра. В ходе обследования были проведены все необходимые процедуры и анализы, результаты которых позволили врачу составить полное представление о состоянии моего здоровья. На основе полученных данных были разработаны индивидуальные рекомендации, направленные на поддержание и укрепление здоровья.

Текст № 2.

В соответствии с установленным графиком прохождения медицинских осмотров я явился в медицинское учреждение для прохождения профилактического осмотра. Врач-терапевт провёл осмотр, собрал анамнез, назначил необходимые анализы и консультации специалистов узкого профиля. После получения результатов было проведено дополнительное консультирование, в ходе которого были даны рекомендации по поддержанию и укреплению здоровья.

Текст № 3.

Сегодняшний день ознаменовался важным событием в моей жизни — я прошёл профилактический медосмотр. Врач-терапевт проявил высокий профессионализм и

внимание к деталям, проведя детальный осмотр и назначив необходимые процедуры. Рекомендации и назначения врача вселили в меня уверенность в том, что забота о здоровье — это залог долгой и счастливой жизни.

Текст № 4.

Сегодня я посетил врача, который стал для меня настоящим ангелом-хранителем. После детального осмотра и назначения процедур я почувствовал, как забота и внимание врача наполняют меня надеждой и верой в лучшее. Его профессионализм и чуткость оставили глубокий след в моей душе, и я благодарен судьбе за встречу с таким замечательным человеком.

Текст № 5.

Сегодня утром я пошёл в поликлинику на медосмотр. Меня осмотрели, назначили анализы и процедуры, потом объяснили, что со мной и как это лечить. Я записался на повторный приём и буду следовать рекомендациям врача. Надеюсь, что всё будет хорошо и я скоро поправлюсь.

#### Эталон ответа

Текст № 1. Научный стиль.

Текст № 2. Официально-деловой стиль.

Текст № 3. Публицистический стиль.

Текст № 4. Художественный стиль.

Текст № 5. Разговорный стиль.

<sup>\*</sup>Ситуационные задания имеют формат лексико-грамматических заданий