

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Дуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 17:06:18

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА»
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.42 Неврология

Разработчики программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Луцкий Игорь Степанович	д.м.н., доцент	зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО
2.	Евтушенко Станислав Константинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
3.	Шаймурзин Марк Рафисович	д.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
4.	Филимонов Дмитрий Алексеевич	д.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
5.	Ефименко Максим Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
6.	Морозова Анна Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО 5 июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н.



(подпись)

И. С. Луцкий

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника одобрена Советом ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С.Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.42 Неврология (квалификация: врач-невролог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.42 Неврология.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных неврологического профиля;
- использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского и взрослого населения разных возрастно-половых групп;
- проводить клиническое обследование здорового и больного контингента;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;
- назначить лечение больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь пациентам при развитии у них неотложных состояний;
- вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях неврологического профиля;
- проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у пациентов, перенесших неврологические и др. заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных людей;
- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;

навыки:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;

- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- провести диспансеризацию здоровых людей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных детей и взрослых с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
- определить показания к госпитализации пациентов (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость;
- провести комплексную оценку состояния здоровья пациента;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медикостатистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	требующих срочного медицинского вмешательства	
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корректирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-3. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Реализовывает индивидуальные реабилитационные программы, в т.ч. для инвалидов. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ, в т.ч. для инвалидов.
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1. Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов. ПК-4.2 Проводит профилактику обострений хронических заболеваний. ПК-4.3.Оценивает эффективность результатов диспансеризации пациентов и профилактической работы по снижению заболеваемости. ПК-4.4.Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-5.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-5.3. Знает правила оформления учетно-отчетной документации в в разных структурах медицинской службы. учреждениях, связанных с обслуживанием детей. ПК-5.4. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – вариативная часть 144 часа/4 з.е.					
1	Клинический осмотр взрослого населения, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за пациентом, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Диспансеризация пациентов, страдающих хроническими заболеваниями	Кабинет участкового невролога	72 часов/ 2 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных неврологического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского и взрослого населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование здорового и больного контингента; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов; - назначить лечение больным в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь пациентам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях неврологического профиля; - проводить реабилитационные и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>общеоздоровительные мероприятия у пациентов, перенесших неврологические и др. заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию здоровых и больных людей; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование пациента сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>последовательность её оказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых людей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных взрослых с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - определить показания к госпитализации пациентов (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - провести комплексную оценку состояния здоровья пациента; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию 	
2	<p>Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации.</p>	<p>Кабинет участкового невролога детской поликлиники</p>	<p>36 часов/ 1 з.е.</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.	
3	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Диспансеризация детей, страдающих хроническими заболеваниями	Кабинет здорового ребенка (Диспансеризация здоровых детей и декретированных групп населения.)	36 часов/ 1 з.е.	умения: - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания - оценить психомоторного и физического развития детей раннего возраста - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>факторов риска возникновения заболевания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформления карты развития ребёнка и амбулаторной карты пациента
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
4.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста
5.	Неврологический осмотр пациента
6.	Определение топического диагноза, выделение ведущего синдрома, установление наиболее вероятного или синдромного диагноза
7.	Составление плана обследования
8.	Оценка результатов лабораторных и интерпретация результатов инструментальных методов исследования
9.	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика
10.	Клинический диагноз

11.	Оказание неотложной помощи
12.	Выполнение люмбальной пункции
13.	Составление плана лечения
14.	Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией
15.	Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств
16.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в неврологии
17.	Оформление больничных листов
18.	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в поликлиниках специализированных лечебно-профилактических учреждений г.Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с. – Текст : непосредственный.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 17.03.2021).
- Режим доступа : по подписке.
4. Левин, О. С. Неврология : справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 1024 с. – Текст : непосредственный
 5. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
 6. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021).
- Режим доступа : по подписке
 7. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021).
- Режим доступа : по подписке.
 8. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021).
- Режим доступа : по подписке
 9. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html> (дата обращения: 17.03.2021).
- Режим доступа : по подписке..
 10. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст : непосредственный.
 11. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.

Дополнительная литература:

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва : Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021).
- Режим доступа : по подписке.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
3. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. , перераб. и доп - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 17.03.2021).

- Режим доступа : по подписке

4. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Методическое обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

- 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67741);
 13. Профессиональный стандарта «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 53898);
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- кабинет участкового невролога;
- кабинет здорового ребёнка;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, неврологические молоточки, камертоны;
- Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Оформления карты развития ребёнка и амбулаторной карты пациента	Ежедневно	Ежедневно
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
3.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	Ежедневно	Ежедневно
4.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	15	15
5.	Неврологический осмотр пациента	Ежедневно	Ежедневно
6.	Определение топического диагноза, выделение ведущего синдрома, установление наиболее вероятного или синдромного диагноза	15	15
7.	Составление плана обследования	15	15
8.	Оценка результатов лабораторных и интерпретация результатов инструментальных методов исследования	15	15
9.	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика	15	15
10.	Клинический диагноз	15	15
11.	Оказание неотложной помощи	При необходимости	2
12.	Выполнение люмбальной пункции	При необходимости	1
13.	Составление плана лечения	15	15
14.	Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией	15	15
15.	Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств	15	15
16.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в неврологии	2	2
17.	Оформление больничных листов	5	5
18.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	Ежедневно

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал
себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____