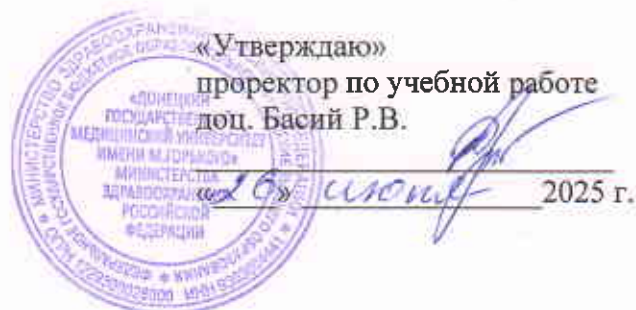


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.12.2025 09:47:58
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9a28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



Рабочая программа дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 2 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация:	фельдшер
Срок обучения:	2 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Садеков Дмитрий Рыфатович

зав. кафедрой безопасности
жизнедеятельности и медицины
катастроф

Щербина Юрий Георгиевич

старший преподаватель кафедры
безопасности жизнедеятельности и
медицины катастроф

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

«25» 06 2025 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
д.мед.н., доцент

 Д.Р. Садеков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии
по гигиеническим дисциплинам

«3» июли 2025 г. Протокол № 4

Председатель комиссии

 С.В. Грищенко

Директор библиотеки

 И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 7 от «26» июне 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель – формирование компетенций, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) и военных конфликтов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использованием цифровых средств
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона
КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Общий объем дисциплины		68
Аудиторная работа		68
в том числе	лекции	38
	практические занятия	30
	семинарские занятия	-
	лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа		-
Консультации		-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		28/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 3
	Геофизические (эндогенные) опасные явления. Геологические (экзогенные) опасные явления. Метеорологические опасные явления. Природные пожары. Практическое занятие 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика.	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Классы радиационных аварий. Свойства основных видов ионизирующих излучений, факторы радиационного воздействия на людей. Радиационный фон. Практическое занятие 1.2. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	2	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Общая характеристика аварийно-опасных химических веществ (АХОВ) или СДЯВ. Характер возможных химически опасных аварий. Прогнозирование масштабов и последствий химически опасных аварий. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах. Классификация ЯТЖ. Основы токсикологии отдельных представителей ядовитых технических жидкостей. Профилактика и лечение. Практическое занятие 1.3. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных	2	

	химических веществ, отравления техническими жидкостями		
Тема 1.4 Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Классификация технических средств индивидуальной и коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика табельных фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Факторы, определяющие порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания для защиты раненых и больных. Средства индивидуальной защиты кожи. Правила пользования защитными очками. Классификация убежищ, характеристика специального оборудования коллективных средств защиты. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к убежищам. Правила пребывания в убежищах. Практическое занятие 1.4. Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Нормативно-правовые акты, определяющие организацию и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия ЧС. Поражающие факторы ЧС. Режимы функционирования ЧС. Практическое занятие 1.5. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий	2	
Тема 1.6 Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 3
	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Основные положения. Государственная система обеспечения пожарной безопасности в ДНР. Закон ДНР «О пожарной безопасности». История развития пожарной охраны. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности		
Тема 1.7. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Общие сведения о пожаре, горении. Классификация. Опасные и вредные факторы пожаров. Условия возникновения и прекращения горения. Пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения. Общая характеристика зданий больниц. Общие требования правил пожарной безопасности к учреждениям здравоохранения. Правила обеспечения, хранения и использования противопожарных средств в отделениях		

	(подразделениях) ЛПУ. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров.		
Тема 1.8 Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Классы радиационных аварий. Свойства основных видов ионизирующих излучений. факторы радиационного воздействия на людей. Радиационного фон. Химическое оружие. Особенности и классификация биологического оружия по видам возбудителей. Оценка обстановки в очаге. Мероприятия противобактериальной защиты. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.		
Тема 1.9 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Общая характеристика аварийно-опасных химических веществ (АХОВ) или СДЯВ. Характер возможных химически опасных аварий. Прогнозирование масштабов и последствий химически опасных аварий. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах. Классификация ЯТЖ. Основы токсикологии отдельных представителей ядовитых технических жидкостей. Профилактика и лечение. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		38/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.10 Вооружённые Силы. История развития видов и родов войск Вооружённых Сил	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Практическое занятие 2.10. Вооружённые Силы. История развития видов и родов войск Вооружённых Сил	2	
Тема 2.11 Воинские званий и военная формы одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	2	

	Практическое занятие 2.11. Воинские званий и военная формы одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации		
Тема 2.12. Сборка и разборка автомата Калашникова.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.		
	Практическое занятие 2.12. Сборка и разборка автомата Калашникова.	2	
Тема 2.13. Требования к безопасности при проведении занятий по боевой подготовке.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием		
	Практическое занятие 2.13. Требования к безопасности при проведении занятий по боевой подготовке.	2	
Тема 2.14. Боеприпасы и ручные гранаты, назначение, общее устройство, требование к безопасности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 3
	Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.		
	Практическое занятие 2.14. Боеприпасы и ручные гранаты, назначение, общее устройство, требование к безопасности.	2	
Тема 2.15. Инженерное оборудование и маскировка позиций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Выбор места для оборудования одиночных и парных окопов для стрельбы из автомата. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена и стоя).		
	Практическое занятие 2.15. Инженерное оборудование и маскировка позиций	2	
Тема 2.16. Классификация инженерных заграждений. Устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных взрывных устройств.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Минные поля, способы их установки. Установка минно-взрывных заграждений. Противотанковые и противопехотные мины. Боевая работа мины. Установка отдельных мин на местности вручную.		
	Тема 2.16. Классификация инженерных заграждений. Устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных взрывных устройств.	2	
Тема 2.17. Ориентирование на местности, способы ориентирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ЛР 3
	Способы ориентирования. Ориентирование на местности по карте и без карты. Топографическое и тактическое ориентирование. Практическое занятие 2.17. Ориентирование на местности, способы	2	

	ориентирования		
Тема 2.18. Ответственность военнослужащих. Общевойинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Практическое занятие 2.18. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.19. Применение войск (сил) в войнах и вооружённых конфликтах. Военная доктрина.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Применение войск (сил) в войнах и вооружённых конфликтах. Военная доктрина.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.10 Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 3
	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. Практическое занятие 2.10. Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	2	
Тема 2.11 Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца. Практическое занятие 2.11. Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.	2	
Тема 2.12 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, при ожогах, отморожении, асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, укусах змей и насекомых, и другие неотложные состояния (обмороке, инсультах, инфарктах). Практическое занятие 2.12. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
Тема 2.13 Первая помощь при травматических	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ЛР 3
	Переломы и вывихи, их классификация. Синдром длительного сдавливания.		

повреждениях.	Практическое занятие 2.13. Первая помощь при травматических повреждениях.	2	
Тема 2.14 Транспортная иммобилизация и ее виды	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ЛР 3
	Транспортная иммобилизация, ее виды. Использование табельных и подручных средств. Практическое занятие 2.14. Транспортная иммобилизация и ее виды	2	
Тема 2.15 Первая помощь при термических поражениях.	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ЛР 3
	Первая помощь при ожогах, отморожении, электротравме. Практическое занятие 2.15. Первая помощь при термических поражениях.	2	
Тема 2.16 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ЛР 3
	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС. Характеристика эпидемического очага. Карантин, обсервация. Практическое занятие 2.16. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных	2	
Тема 2.17. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Среда обитания человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Практическое занятие 2.17. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.	2	
Тема 2.18. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Характеристика факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, токсикомания, алкоголизм и табакокурение. Культура безопасности жизнедеятельности. Практическое занятие 2.18. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	2	
Тема 2.19. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение		

	безопасности населения. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности		
Итоговый модульный контроль		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый в соответствии с основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
Дополнительное оборудование:		
1.	Экраны, доска магнитно-маркерная 1200x2400	1
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
2.	Автоматизированное рабочее место студентов	15
3.	Оборудование для отображения графической информации и её коллективного просмотра	1
Дополнительное оборудование:		
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	ОС Linux
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование:		
1.	Методические указания для студентов	15
2.	Таблицы	10
3.	Схемы	10
Дополнительное оборудование:		
1.	Комплект шин для иммобилизации верхних и нижних конечностей при травмах	3
2.	Индивидуальные средства защиты: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий защитный костюм (Л-1), фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-4У, ДП-7).	1
3.	Мультимедийный проектор, аппаратный комплекс «Policom»	1
4.	ММГ-АК 74 М УС	3

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / С. Б. Варющенко, Н. М. Киршин, В. А. Колотвин [и др.] ; под редакцией: Н. М. Киршина, И. В. Свитнева. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 336 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 18.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Сапронов. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 336 с. - Текст: непосредственный.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

5. Информационно–образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p><u>Знать:</u></p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона;</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; понимать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка индивидуальных практических заданий</p> <p>Практические занятия</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать</p>	<p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p>

<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона; перечень умений, соответствующих ОК -1,2, 6,7(таблица 1.2)</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; умение применять на практике; понимать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера и экологической безопасности; умение оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), распознавать признаки неотложных состояний; пояснять свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрировать действия по оказанию первой помощи;</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
--	--	--