

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:20:02

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b5155cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий

«27» 06 2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
33.08.02 Управление и экономика фармации**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Новицкая Ю.Е.	К.ф.н.	зав. кафедрой управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии
2	Тюрина С.В.		Учебный Доцент кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии
3	Грищенко И.И.	К.э.н. доцент	Доцент кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии
4	Лупитько Е.М.		Ст.преподаватель кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая логистика» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

«\_29\_» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.фарм.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.Е. Новицкая

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая логистика» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«\_20\_» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая логистика» одобрена Ученым советом ФНМФО

«20» 06.2024г. протокол № 10

Председатель Ученого совета ФНМФО,

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 33.05.02 Управление и экономика фармации (квалификация: провизор-менеджер).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного провизора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных фармацевтических знаний по фармацевтической логистике;
- подготовка провизора-менеджера, обладающего логическим мышлением, хорошо ориентирующегося в информационных потоках профессиональной информации, проведению исследований; освоению логистического анализа аптечной организации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в фармацевтической логистике.
- формирование навыков и умений ведения необходимой фармацевтической документации.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы

Дисциплина «Фармацевтическая логистика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

		УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	ПК-1. Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	ПК-1.1. Проводить процедуру ввоза/вывоза лекарственных средств в/из РФ. ПК-1.2. Использовать положения действующих нормативных документов, регламентирующих процедуру ввоза лекарственных средств в РФ.
	ПК-2. Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	ПК-2.1. Выявлять непригодные к применению лекарственные средства и разрабатывать мероприятия по изъятию их из обращения. ПК-2.2. Применять нормативные правовые акты, регламентирующие выявление непригодных к применению лекарственных средств, в профессиональной деятельности.
	ПК-3. Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	ПК-3.1. Формировать и предоставлять документацию в органы для регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения ПК-3.2. Использовать действующие нормативные документы, регламентирующие правила регистрации лекарственных средств, в профессиональной деятельности
	ПК-4. Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	ПК-4.1. Управлять работой персонала и деятельностью фармацевтической организации. ПК-4.2. Применять принципы управления в фармацевтической организации.
	ПК-5. Готовность к организации фармацевтической деятельности	ПК-5.1. Управлять фармацевтической организацией в части ее обеспечения ресурсами, управления качеством результатов текущей деятельности и организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. ПК-5.2. Обеспечивать ресурсами фармацевтическую организацию. ПК-5.3. Управлять качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации и организовывать информационную и консультационную помощь для населения и медицинских работников.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций;
- основные показатели оценки финансового состояния; виды, методы и приемы экономического контроля аптечных и фармацевтических организаций, участвующих в обеспечении логистических процессов;
- методологические основы менеджмента и маркетинга, систему управления здравоохранением и фармацевтической деятельностью;
- товаропроводящую систему на фармацевтическом рынке;
- систему снабжения фармацевтических организаций;
- мероприятия, обеспечивающие сохранность материально-производственных запасов;
- документальное оформление материальной ответственности;
- нормативно-законодательные акты по учету и отчетности;
- инструктивно-методические документы федерального и ведомственного уровней по организации учета;
- систему маркетинговой информации и маркетингового планирования; способы проведения маркетинговых исследований, принципы и методы прогнозирования спроса на лекарственные средства и медицинские изделия;
- методики оценки и расчетов товарных запасов;

- учет и отчетность фармацевтических организаций, анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности;
- виды и структура отчетности, порядок учета движения и списания имущества;
- формы и порядок расчетов с поставщиками, покупателями, бюджетом, по оплате труда, с подотчетными лицами, страховыми фондами, различными дебиторами и кредиторами.

### **Уметь:**

- применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую и хозяйственную деятельность;
- разрабатывать организационную структуру организации с учетом вида и объема деятельности;
- осуществлять подбор помещений для эксплуатации и их оснащение с учетом вида, объема фармацевтической деятельности и гигиенических нормативов;
- планировать основные экономические показатели: доходы, расходы, прибыль с учетом относимых на них налогов;
- применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую и финансово-хозяйственную деятельность;
- анализировать факторы, влияющие на работу хозяйствующего субъекта и определять перспективы развития;
- обеспечивать проведение мероприятий по соблюдению санитарного режима и фармацевтического порядка;
- разрабатывать организационную структуру организации;
- осуществлять подбор помещений для эксплуатации и их оснащение с учетом вида, объема фармацевтической деятельности и гигиенических нормативов; снабжать фармацевтические организации лекарственными средствами, разрешенными к отпуску из аптечных организаций;
- проводить анализ и прогнозирование спроса на лекарственные средства, разрешенные к отпуску из аптечных организаций, заключать договора на поставку материально-производственных запасов;
- осуществлять приемку материально-производственных запасов;
- использовать методы и принципы логистики при продвижении товаров на фармацевтическом рынке;
- вести учет движения и прочего расхода товаров;
- организовать учет хозяйственно-финансовой деятельности, учет движения материально-производственных запасов, рассчитывать и прогнозировать финансовые результаты и другие экономические показатели с учетом инфляционных факторов;
- составлять отчетность; вести предметно-количественный учет;
- проводить и документально оформлять инвентаризацию материально-производственных запасов, денежных средств, взаиморасчетов и активов.

### **Владеть:**

- Методами осуществления профессиональной деятельности, опираясь на российское и международное законодательство по вопросам, регулирующим обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, имеет опыт практического применения знаний на базе современной логистической обстановки
- Методами рациональной оценки и анализа дистрибьютерской практики, также имеет высокие навыки обработки информации от поставщиков.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ПРОВИЗОРА- МЕНЕДЖЕРА:**

- принципами медицинской этики и деонтологии;
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований;
- нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению и лечебно-профилактическими учреждениями;
- методами проведения внутриаптечного контроля качества лекарств, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;
- осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, отпускать лекарственные средства амбулаторным и стационарным больным;
  - методами управления персоналом фармацевтического предприятия, обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства;
  - разрабатывать учетную политику, осуществлять учет товарно-материальных ценностей: денежных средств и расчетов, составлять отчетность для внутренних и внешних пользователей учетной информации;
  - методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек;
  - разрабатывать бизнес-план;
  - проводить анализ состояния имущества и обязательств аптеки, оценивать степень риска предпринимательской деятельности;
  - способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультативные услуги;
  - использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
  - способами формирования цен на лекарственные средства и другие фармацевтические товары;
  - вести административное делопроизводство;
- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
  - навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- принципами фармацевтической деонтологии и этики;
- навыками психологически обоснованного общения;
- алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ №п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
Б1.В.ОД1	<b>Фармацевтическая логистика</b>	72		12	36	24				
1	Основы фармацевтической логистики	18		3	9	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5.	ЛВ, ПЗ, СЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2	Функциональные области логистики. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.	18		3	9	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5.	ЛВ, ПЗ,СЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3	Математические методы в логистике для решения задач оптимизации площадей для хранения, формирования товарного запаса, товарного потока, разработки маршрута распределения и доставки.	18		3	9	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5.	ЛВ, ПЗ,СЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4	Организация закупочной логистики, функционирование макро- и микрологистической службы снабжения.	18		3	9	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5.	ЛВ, ПЗ,СЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5.		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>									

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Введение в фармацевтическую логистику	3	9
2	Функциональное «окружение» логистической системы	3	9
3	Макро- и микрологистика	3	9
4	Понятие логистической цепи	3	9
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Факторы развития логистики.	Подготовка к ПЗ,Т.	6
2	Логистические каналы и логистические цепи	Подготовка к ПЗ,Т.	6
3	Понятие материального запаса, необходимость создания материальных запасов, виды материальных запасов	Подготовка к ПЗ,Т.	6
4	Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Определение размера запасов, нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.	Подготовка к ПЗ,Т.	6
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

### 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

#### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Фармацевтическая логистика» профессиональной программы по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

#### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»



### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### ***Тест 1***

Что положено в основу системы управления запасами с фиксированным размером заказа

- A. Размер партии зависит от срока реализации
- B. \*Равные интервалы между поставками
- C. Одинаковый уровень запасов
- D. Равные партии поставок
- E. Равный срок дозаказа

#### ***Тест 2***

Материальная ответственность – это принцип хозяйственного расчета, который предусматривает обязательное возмещение убытков в пользу аптечного предприятия, нанесенных по вине работника, который является материально ответственным лицом. Какие виды материальной ответственности существуют:

- A. \*Индивидуальная
- B. Неограниченная
- C. Частичная
- D. Групповая
- E. Коллегиальная

#### ***Тест 3***

Совокупность организаций или отдельных лиц, обеспечивающих физическое перемещение товаров и передачу собственности на товар (или услуги) от производителя к потребителю, - это:

- A. Фармацевтический маркетинг
- B. Уровень канала товародвижения
- C. Фармацевтическая логистика
- D. \* Логистический канал товародвижения
- E. Организация товародвижения

#### ***Ситуационное задание 1***

Составить логистическую цепочку продвижения лекарственного препарата со склада в аптечную организацию:

- Лекарственный препарат
- Комплект документов
- Бухгалтерия
- Планово-экономический отдел
- На полку в фармацевтическую организацию

1. Назовите логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового звена
2. Назовите логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации розничного звена

**Эталон ответа:**

1. Контроль качества и безопасности в фармацевтической логистике имеет большое значение для обеспечения безопасности пациентов и сохранения репутации производителей и поставщиков фармацевтических товаров.
2. Технологические инновации играют важную роль в развитии фармацевтической логистики. Автоматизация процессов, использование систем управления складом и транспортировкой, применение RFID-технологий для отслеживания и контроля товаров – все это позволяет улучшить эффективность и точность логистических операций.
3. Нарушение качества или безопасности фармацевтических товаров может привести к негативным последствиям, таким как ухудшение здоровья пациентов, потеря доверия со стороны потребителей и юридические проблемы.
4. Точное планирование и координация всех этапов поставки, строгий контроль качества и безопасности, эффективное использование ресурсов
5. Поэтому контроль качества и безопасности должен быть осуществлен на всех этапах фармацевтической логистики, начиная с производства и заканчивая доставкой товаров до конечного потребителя.

**Ситуационное задание 2**

Проведите анализ для 5 аптек г. Донецке по лекарственным средствам с действующим веществом — Азитромицин..

1. Перечислите Все торговые названия с действующим веществом Азитромицин, имеющиеся в пяти аптеках г. Донецка.
2. Проведите анализ зависимости цены на ЛС одного производителя от аптечного учреждения
3. Укажите производителя и форму выпуска, имеющих самые высокую и низкую цены.

**Эталон ответа:**

Аптека	Название ЛС, форма выпуска	Производитель	Цена в рублях	Относится ли ЛС к жизненно-важным
Аптека №3	Сумамед таблетки п/о плен. 500мг 3шт	Pliva	500	+
Аптека «Ромашка»	Азитромицин таблетки п/о плен. 500мг 3шт	Реплек Фарм ООО Скопье/Березовский фармацевтический завод ЗАО	132	+

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:****Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Фармацевтическая логистика» для обучения ординаторов по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

**Основная литература**

1. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика: учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева; Южно-Казахстанская Медицинская Академия. - (1 файл : 4053 КБ). – Шымкент, 2022. – 156 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - ISBN 978-9965-580-84-4. – Текст : электронный.
2. Основы фармацевтической логистики : учебное пособие / Г. Н. Ан-

дрианова, А. А. Каримова, И. П. Давыдов, А. Л. Петров ; ФГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. - (1 файл : 4053 КБ). - Екатеринбург : Издательство УГМУ, 2016. — 160 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — ISBN 978-5-89895-784-1. – Текст : электронный.

3. Управление и экономика фармации : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Екшикеев Т. К. Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование : учебник / Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Екшикеев, Т. К. Экономика : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2422.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Савицкая, Е. В. Экономика для менеджеров / Е. В. Савицкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0210-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502102.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие / редакторы : А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2016 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 № 1143 (зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013, регистрационный № 29967);
13. Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н (зарегистрировано в Минюсте России 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967);
14. Квалификационная характеристика «Провизор-менеджер» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237);
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.