

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2025 13:00:01  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

«Утверждено»  
на заседании кафедры  
«19» февраля 2025 г.  
протокол №8  
заведующий кафедрой  
к.филол.н, доц. Пузик А.А.



Фонд оценочных средств по дисциплине

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов	<u>1,2</u>	курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	33.00.00	Фармация	
Специальность:	33.02.01	Фармация	
Квалификация:		фармацевт	
Срок обучения:	1 года	10 месяцев	
Форма обучения:		очная	

Донецк, 2025



**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Задания	
			Тестовые задания	Ситуационные задачи
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	<b>ТЗ 1 ОК 01</b> <b>ТЗ 2 ОК 01</b>	<b>СЗ 1 ОК 01</b>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	<b>ТЗ 3 ОК 02</b> <b>ТЗ 4 ОК 02</b>	<b>СЗ 2 ОК 02</b>

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Задания	
			Тестовые задания	Ситуационные задачи
деятельности	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.		
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	<b>ТЗ 5 ОК 05</b> <b>ТЗ 6 ОК 05</b>	<b>СЗ 3 ОК 05</b>
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	<b>ТЗ 7 ОК 09</b> <b>ТЗ 8 ОК 09</b>	<b>СЗ 4 ОК 09</b>

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Задания	
			Тестовые задания	Ситуационные задачи
		направленности		

Оценивание результатов текущей успеваемости и итогового занятия проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Образцы оценочных средств

### Тестовые задания

#### ТЗ 1 ОК 01. ПРАВИЛЬНАЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Water ... very important to all living things.

- A. \*Is
- Б. Were
- В. Am
- Г. Are

#### ТЗ 2 ОК 01. ПРАВИЛЬНАЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

There ... a large number of different types of bacteria.

- A. \*Is
- Б. Are
- В. Were
- Г. Am

#### ТЗ 3 ОК 02. ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВО К ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ FORMER

- A. True
- Б. Late
- В. \*Present
- Г. False

#### ТЗ 4 ОК 02. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА СЛОВА

Cell

- A. \*Клетка
- Б. Кровь
- В. Вена
- Г. Артерия

#### ТЗ 5 ОК 05. РУССКИЙ ЭКВИВАЛЕНТ АНГЛИЙСКОГО СЛОВА INHIBITION

- A. Ускорение
- Б. \*Торможение
- В. Укорочение
- Г. Сравнение

#### ТЗ 6 ОК 05. АНГЛИЙСКОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ I'LL BE WAITING FOR YOU OUTSIDE THE CINEMA СООТВЕТСТВУЕТ ПЕРЕВОД

- A. \*Я буду ждать тебя у кинотеатра.
- Б. Я жду тебя у кинотеатра.
- В. Я все еще жду тебя у кинотеатра.
- Г. Я ждал тебя у кинотеатра.

#### ТЗ 7 ОК 09. АНГЛИЙСКОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ THE LECTURER SAID THAT IN THE ADULT THE SKELETON HAD OVER 200 BONES СООТВЕТСТВУЕТ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК

- A. \*Лектор сказал, что скелет взрослого человека имеет более 200 костей.
- Б. Лектор сказал, что скелет взрослого человека имел более 200 костей.
- В. Лектор говорит, что скелет взрослого человека имел более 200 костей.
- Г. Лектор говорит, что скелет взрослого человека имеет около 200 костей.

**ТЗ 8 ОК 09. АНГЛИЙСКОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ WIDE MUSCLES LAY ON THE TRUNK СООТВЕТСТВУЕТ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

Wide muscles lay on the trunk.

- А. Широкие мышцы нашли на туловище.
- Б. Широкие мышцы лежали на туловище.
- В.\* Широкие мышцы лежат на туловище.
- Г. Широкие мышцы не нашли на туловище.

**Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (\*)**

**Ситуационные задания\***

**СЗ 1 ОК 01.** Перевод на русский язык.

- 1.The teachers deliver lectures, conduct seminars and practical classes.
- 2.Medical students have practical training in teaching hospitals.
- 3.The lungs are the main organs of the respiratory system.
- 4.The skeletal system includes all of the bones and joints in the body.

**Эталоны ответов:**

- 1.Преподаватель читает лекции, проводит семинары и практические занятия.
- 2.Студенты-медики проходят практические занятия в обучающих больницах.
- 3.Легкие – главные органы дыхательной системы.
- 4.Скелетная система включает в себя все кости и суставы в теле.

**СЗ 2 ОК 02.** Перевод на английский язык.

- 1.У взрослого человека сердце сокращается с частотой примерно 70 раз в минуту.
- 2.Работа сердца очень важна.
- 3.Для того, чтоб стать студентом–медиком надо хорошо знать биологию, химию и физику.
- 4.Через пять лет студенты – медики получают знания, необходимые для врача общего профиля.

**Эталоны ответов:**

- 1.In an adult, the heart contracts at a rate of about 70 times per minute.
- 2.The work of the heart is very important.
3. To be a medical student you must have a good knowledge of biology, chemistry and physics.
- 4.In five years, medical students will have the knowledge necessary to become a general practitioner.

**СЗ 3 ОК 05.** Перевод оригинального текста (1200 печатных знаков)

**HYGIENE OF THE BODY**

Hygiene of the body includes a lot of the methods by which we maintain (keep) good health. Hygiene involves a great many aspects of living. They are: ventilation, heating, lighting, possible contacts with industrial hazards, bacterial control of foods, the source of water supply, exposure to infectious diseases. All these aspects influence the people's health.

The care of mouth, teeth and gums is part of the hygiene of the digestive tract. The teeth should be brushed once a day. Children should be taught to do it properly. It's necessary to visit a dentist once a year to prevent the diseases of the oral cavity.

Care of skin is of great importance to personal hygiene. The skin is more than just a protective coat of body. It is wonderful in many ways. It can stretch and fold. It has coloring matter called pigment. Pigment helps to protect the skin from the sun. The skin has a thin layer of oil. Oil glands send oil to the skin surface to make it «waterproof». There are sweat glands in the skin. The sweat moves out of the skin through pores. The sweat evaporates and body cools.

One must take care of eyes and ears too.

There are five senses that help us to enjoy the world.

With eyes we can see pictures, read words. We can see flowers and birds, the sun and the moon and the stars. We can see our dearest and nearest. Vision is precious. One should avoid serious disturbances of vision.

With ears we can hear our own voice and the voices of the others.//1200. We can hear music that makes us feel happy or sad. Hearing is important. Exposure to long – continued, loud noise damages the hearing apparatus. Chronic infection should be treated as early as possible.

#### Эталоны ответов:

### ГИГИЕНА ТЕЛА

Гигиена тела включает в себя множество методов, с помощью которых мы поддерживаем (сохраняем) хорошее здоровье. Гигиена включает в себя множество аспектов жизни. Это вентиляция, обогрев, освещение, возможные контакты с промышленными угрозами, бактериальный контроль продуктов питания, источник водоснабжения, подверженность инфекционным заболеваниям. Все эти аспекты влияют на здоровье людей.

Уход за полостью рта, зубами и деснами является частью гигиены пищеварительного тракта. Зубы следует чистить один раз в день. Детей следует приучать делать это правильно. Необходимо посещать стоматолога один раз в год, чтобы предотвратить заболевания полости рта.

Уход за кожей имеет большое значение для личной гигиены. Кожа — это больше, чем просто защитная оболочка тела. Она прекрасна во многих отношениях. Она может растягиваться и складываться. В ней есть красящее вещество, называемое пигментом. Пигмент помогает защищать кожу от солнца. Кожа имеет тонкий слой жира. Сальные железы посылают жир на поверхность кожи, чтобы сделать ее «водонепроницаемой». В коже есть потовые железы. Пот выходит из кожи через поры. Пот испаряется, и тело охлаждается.

Нужно заботиться также о глазах и ушах.

Есть пять чувств, которые помогают нам наслаждаться миром.

Глазами мы можем видеть картинки, читать слова. Мы можем видеть цветы и птиц, солнце, луну и звезды. Мы можем видеть наших самых дорогих и близких. Зрение драгоценно. Следует избегать серьезных нарушений зрения.

Ушами мы можем слышать свой собственный голос и голоса других.//1200. Мы можем слышать музыку, которая заставляет нас чувствовать себя счастливыми или грустными. Слух важен. Воздействие длительного, непрерывного, громкого шума повреждает слуховой аппарат. Хроническую инфекцию следует лечить как можно раньше.

#### СЗ 4 ОК 09. Перевести на английский язык.

Поступить в больницу; провести осмотр больного; выполнить диагностические процедуры; жаловаться на боль; пройти обследование; обнаружить заболевание; выполнить хирургическую операцию; успешное лечение; неосложнённое течение болезни; выздороветь полностью; выписать пациента из больницы; послеоперационные осложнения.

#### Эталоны ответов:

To be admitted to a hospital; to examine a patient; to perform diagnostic procedures; to complain of a pain; to undergo examination; to reveal a disease; to perform a surgical operation; successful treatment; uncomplicated course of the disease; to recover completely; to discharge a patient from the hospital; postoperative complications.

**\*Ситуационные задания имеют формат лексико-грамматических заданий**