

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28ff8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



« 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ И ГОМЕОПАТИИ

для студентов 4 курса педиатрического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Кулемзина Татьяна Владимировна

Зав. кафедрой интегративной и
восстановительной медицины,
профессор

Красножен Светлана Владимировна

Доцент кафедры интегративной
и восстановительной медицины,
доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
интегративной и восстановительной медицины

«14» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой интегративной
и восстановительной
медицины, д.мед.н., проф.



Т.В. Кулемзина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методиче-
ской комиссии по педиатрическим дисциплинам

«21» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель методической
комиссии по педиатрическим
дисциплинам, д.мед.н., профессор



А.В. Налетов

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол
№ 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы фитотерапии и гомеопатии**» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** специальности **31.05.02 Педиатрия**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

Изучение основных теоретических и методических аспектов фитотерапии и гомеопатии, их терапевтических возможностей, определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных форм и приобретение навыков использования фитотерапии и гомеопатии в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний в педиатрической практике.

Задачи:

1. Владеть основными теоретическими и методическими аспектами фитотерапии и гомеопатии, их терапевтическими возможностями и особенностями в педиатрической практике.
2. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных форм у детей.
3. Использовать фитотерапевтические и гомеопатические средства при лечении отдельных заболеваний детского населения.
4. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний фитотерапевтическими и гомеопатическими препаратами в детском возрасте.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы фитотерапии и гомеопатии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов, часть «Элективные дисциплины (модули)».

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

БИОЛОГИЯ

Знания: Генотипа и фенотипа. Индивидуального развития, типа, периодов развития. Элементарных процессов организма. Общих проблем здоровья человека. Регенерации как структурной основы гомеостаза. Принципов эволюции органов, функций. Филогенеза систем органов. О взаимоотношениях структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения. О многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и иерархических связях внутри него. Об этапах развития человеческого организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов. О физиологической и репаративной регенерации. Антропогенеза и онтогенеза человека. Законов генетики и их значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

Умения: Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя теоретические основы биологии. Применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, общие закономерности происхождения и развития жизни. Владеть методиками микроскопирования и

«чтения» препаратов; «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам. Использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

БИОХИМИЯ

Знания: Химического строения основных классов органических веществ. Взаимосвязи между биохимическими процессами и формированием функциональных и органических изменений в органах и системах организма. Правил работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами и приборами.

Умения: Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя теоретические основы биологической химии. Овладеть методиками проведения качественных реакций (экспериментально) с объяснением визуально наблюдаемого результата. Устанавливать взаимосвязь между биохимическими изменениями и возникновением патологии органов и функциональных систем организма человека.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: Принципов взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы). Базовых физиологических процессов, протекающих в человеческом организме. Основных понятий и терминов, используемых в физиологии. Функциональных системы организма человека, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма. Механизмов регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды. Физиологических основ психической деятельности. Физиологических основ клинико-физиологических методов исследований. Динамики физиологических процессов в различные возрастные периоды человека. Физиологических основ здорового образа жизни. Приспособительно-компенсаторных реакций организма на различных уровнях его организации, возникающих в ответ на действие экстремальных и повреждающих факторов. Роли и характера изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях.

Умения: Прогнозировать, проводить и интерпретировать результаты физиологических исследований, опираясь на теоретические знания. Решать типовые практические задачи и ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения нормальной физиологии. Производить расчеты по результатам лабораторного эксперимента и физиологических исследований: измерение основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление, термометрия, спирометрия).

3.2 Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Основы фитотерапии и гомеопатии» является основой для дальнейшего изучения «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Факультетская терапия», «Акушерство и гинекология», «Медицинская реабилитация», «Госпитальная педиатрия» «Госпитальная терапия», «Онкология», «Поликлиническая, неотложная терапия». «Дерматовенерология», «Стоматология», «Урология», «Иммунология», «Лечение ран и ожогов у детей», «Клиническая фармакология».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	44
Лекций	-
Практических занятий	44
Самостоятельная работа обучающихся	28
Формы промежуточной аттестации, в том числе:	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;</p> <p>ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p>	<p>Знать: Основные теоретические аспекты современной немедикаментозной терапии. Методологию немедикаментозных методов лечения (фитотерапии и гомеопатии). Сочетание нелекарственных методов между собой и с медикаментозной терапией в детском возрасте.</p> <p>Знать: Основные понятия, механизмы действия различных немедикаментозных методов. Показания и противопоказания к проведению различных нелекарственных методов лечения в педиатрии.</p> <p>Знать: Основные понятия санологии, принципы применения немедикаментозной терапии для сохранения, укрепления и восстановления здоровья.</p>

		<p>ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;</p> <p>ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку;</p> <p>ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p>	<p>Знать: Возможности методов интегративной и восстановительной медицины (фитотерапии и гомеопатии) для профилактики заболеваний у детей. Принципы формирования индивидуальных схем оздоровительных мероприятий для педиатрического пациента с различной нозологией с применением нелекарственных методов.</p> <p>Уметь: Применять методы интегративной и восстановительной медицины (фитотерапию и гомеопатию) для профилактики заболеваний у детей.</p> <p>Уметь: Составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для педиатрического пациента с различной нозологией с применением нелекарственных методов.</p> <p>Владеть: Выбором алгоритма ведения больного с различными нозологиями с позиции интегративной медицины. Навыками формирования схем лечения больных с различными нозологическими формами с применением нелекарственных методов лечения.</p> <p>Владеть: Алгоритмом сочетанного применения немедикаментозных методов (фитотерапии и гомеопатии) с другими методами лечения.</p>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клини-	Знать: Правила сочетания и комбинирования нелекарственных методов между собой и с медикаментозной терапией в педиатрической практике.

		<p>ческими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности меди-</p>	<p>Знать: Методологию оценки клинической эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения (фитотерапии и гомеопатии).</p> <p>Уметь: Сочетать нелекарственных методов между собой и с медикаментозной терапией в детском возрасте с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания.</p> <p>Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения нелекарственных методов лечения в детском возрасте.</p> <p>Владеть: Алгоритмами применения и сочетания нелекарственных методов с другими методами лечения при ведении педиатрического пациента с различными нозологиями.</p> <p>Владеть: Методиками оценки и кон-</p>
--	--	--	---

		каментозной и немедикаментозной терапии.	троля эффективность и безопасности применения нелекарственных методов в педиатрической практике.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1.4. Знает механизм действия немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к ее назначению, осложнения, вызванные ее применением;</p> <p>ПК-2.1.6. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии;</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Знать: Основные понятия, механизмы действия различных нелекарственных методов. Показания и противопоказания к проведению различных нелекарственных методов в педиатрии.</p> <p>Знать: Основные понятия санологии, принципы применения немедикаментозной терапии для сохранения, укрепления и восстановления здоровья</p> <p>Уметь: Определять оптимальные нелекарственные методы лечения и их комбинации для лечения пациентов детского возраста с различными нозологическими формами.</p> <p>Владеть: Навыками формирования схем лечения педиатрического пациента с различными нозологическими формами с применением нелекарственных методов лечения.</p> <p>Владеть: Алгоритмом сочетанного применения немедикаментозных методов (фитотерапии и гомеопатии) с другими методами лечения в педиатрической практике.</p> <p>Владеть: Методиками оценки эффективности и безопасности применения нелекарственных методов в педиатрии.</p>

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

1. Характеристику лекарственных растений (химическая структура, фармакологическая активность, биологически активные вещества), официально разрешенных к применению в медицинской и педиатрической практике.
2. Общие принципы фитотерапии и фитопрофилактики и их роль в общем лечебно-профилактическом процессе в педиатрической практике.
3. Правила составления сборов и выбора лекарственных растений для сбора в педиатрической практике.
4. Основные сборы для фитотерапии распространенных заболеваний в педиатрии.
5. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы.
6. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Патогенезы гомеопатических препаратов согласно рабочей программы. Принципы гомотоксикологии и антигомтоксические препараты. Виды лекарственных форм.
7. Подходы к выбору потенции и дозы, правила прописи рецептов на гомеопатические лекарства.

Уметь:

1. Выбрать фитопрепарат для лечения педиатрического пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии.
2. Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми педиатрическим пациентом.
3. Диагностировать неотложные состояния у педиатрических пациентов при отравлении растениями, определять тактику оказания экстренной медицинской помощи;
4. Проводить гомеопатическое обследование педиатрического пациента различного возраста (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования).
5. Трактовать результаты, полученные во время обследования педиатрического пациента (жалобы, анамнез, данные физического обследования и лабораторно - инструментального обследования) для формирования конституционального гомеопатического диагноза.

Владеть:

1. Методиками формирования фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии педиатрическому пациенту с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами.
2. Методикой гомеопатического обследования педиатрического пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) для выбора гомеопатических средств при отдельных патологических состояниях.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Основы фитотерапии и гомеопатии									
Тема 1.1 Основы немедикаментозных методов лечения. Патогенез и саногенез. Введение в фитотерапию. Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии. Особенности применения в педиатрической практике.	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК-2.2.2, 2.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1,7.2.2,7.3.2,7.3.3) ПК-3 (ПК-3.1.3, 3.2.3, 3.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
Тема 1.2 Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные.	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК-2.2.2, 2.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1,7.2.2,7.3.2,7.3.3) ПК-3 (ПК-3.1.3, 3.2.3, 3.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
Тема 1.3 Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений в педиатрии. .	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК-2.2.2, 2.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1,7.2.2,7.3.2,7.3.3) ПК-3 (ПК-3.1.3, 3.2.3, 3.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР

Тема 1.4 Основы гомеопатии. Общие вопросы гомеопатии. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Применение в педиатрической практике.	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК-2.2.2, 2.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1,7.2.2,7.3.2,7.3.3) ПК-3 (ПК-3.1.3, 3.2.3, 3.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
Тема 1.5 Гомеопатические препараты минерального происхождения. Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения.	–	8	8	8	–	16	ОПК-2 (ОПК-2.2.2, 2.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1,7.2.2,7.3.2,7.3.3) ПК-3 (ПК-3.1.3, 3.2.3, 3.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
Тема 1.6 Гомотоксикология и антигомтоксические препараты в педиатрической практике.	–	8	8	4	–	12	ОПК-2 (ОПК-2.2.2, 2.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1,7.2.2,7.3.2,7.3.3) ПК-3 (ПК-3.1.3, 3.2.3, 3.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
ИТОГО	–	44	44	28	–	72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

ПЗ	практические занятия	Т	тестирование
Пр	оценка освоения практических навыков (умений)	ЗС	решение ситуационных задач

7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Основы фитотерапии и гомеопатии

Тема 1.1 Основы немедикаментозных методов лечения. Патогенез и саногенез. Введение в фитотерапию. Общие принципы фитотерапии. Особенности применения в педиатрической практике. Общие сведения о заготовке и охране лекарственных растений. Биологически активные вещества лекарственных растений. Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Правила выбора простых лекарственных форм.

Тема 1.2 Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные. Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные.

Тема 1.3 Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений в педиатрии. Лекарственные растения, которые применяются при почечно-каменной болезни. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений.

Тема 1.4 Основы гомеопатии. Общие вопросы гомеопатии. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Применение в педиатрической практике. Место гомеопатии в медицине. Механизмы действия гомеопатических препаратов. Виды лекарственных форм. Выбор потенции и дозы, пропись рецептов на гомеопатические лекарства. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Место гомеопатии в медицине. Общие вопросы гомеопатии. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Виды лекарственных форм. Механизмы действия гомеопатических препаратов. Выбор гомеопатического препарата в стоматологии, потенции и дозы, пропись рецептов на гомеопатические лекарства.

Тема 1.5 Гомеопатические препараты минерального происхождения. Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения. Гомеопатические препараты минерального происхождения (аргентум нитрикум, арсеникум альбум, графит, калькареа карбоника, карбо вегетабилис, меркуриус соллюбилис, натриум муриатикум, силиция, сульфур, фосфорус). Гомеопатические препараты растительного происхождения (аконит, арника, белладонна, бриония, игнация, нукс вомика, пульсатилла, туя, хамомилла). Гомеопатические препараты животного происхождения (апис, лахезис).

Тема 1.6 Гомотоксикология и антигомотоксические препараты в педиатрической практике. Гомотоксикология и антигомотоксические препараты в педиатрии.

7.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

– формирование фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии педиатрическим пациентам с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами;

– гомеопатическое обследование педиатрического пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) и рекомендация гомеопатических средств при отдельных патологических состояниях.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие; решение ситуационных задач; самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1 Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля

9.2 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3 Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4 Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности. Примеры тестовых заданий

1. Укажите противокашлевой препарат, полученный из алкалоида мачека желтого?
 - А. Либексин
 - Б. Окселадин
 - В. В. Стоптуссин
 - Г. *Глауцин

2. Выберите варианты реакции организма на правильное назначение гомеопатического препарата:
 - А. *Короткое, быстрое и сильное ухудшение, за которым следует быстрое улучшение состояния
 - Б. Улучшение с последующим возвратом к старым симптомам в обратном порядке по отношению к их появлению
 - В. Смена симптомов идет в направлении снизу вверх
 - Г. Появление множества новых симптомов

3. Укажите препарат, содержащий потенцированную ртуть и применяемый в соответствии с гомеопатическим правилом подобия:
 - А. *Mercurius vivus
 - Б. Arsenicum album
 - В. Hydrastis
 - Г. Galium-Heel

4. Укажите из корня какого растения получают алкалоид резерпин
 - А. Барвинок малый
 - Б. *Раувольфия змеиная
 - В. Чилибуха
 - Г. Красавка

5. Укажите ведущие симптомы Арсеникум альбум:
 - А. Суетливость, торопливость, головокружение, потребность в сладком и его плохая переносимость.
 - Б. *Педантичность, ощущение жжения, ухудшение самочувствия от 24 до 2 часов ночи.
 - В. Саливация, язык с отпечатками зубов, ночные поты, не приносящие облегчения, полиморфные высыпания.
 - Г. Исхудание, любовь к соленой пище, обидчивость и непереносимость утешений.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Пациент 14-ти лет, жалуется на боли в эпигастрии натошак по утрам, периодически изжоги, склонность к запорам; беспокоят иногда головные боли по вечерам. Живот

мягкий, отрезки толстого кишечника чувствительны при пальпации, чувствительна большая кривизна желудка и пилородуоденальная зона. Данные обследования: общая кислотность при субмаксимальной стимуляции гистамином – 88, свободная НСІ – 64 титрац. единиц; ФГДС – хронический гастродуоденит, рубцово-язвенная деформация 12п кишки; колоноскопия – проктосигмоидит. Рекомендован прием настоя сбора трав (алтей, ромашка, бессмертник, мята, сушеница).

Вопросы.

1. Укажите способ приготовления настоя сбора трав согласно Фармакопеи.
2. Выберите оптимальный режим приема настоя сбора трав для лечения данного пациента.

Эталоны ответов:

1. Растительное сырье залить холодной водой, выдержать в закрытой посуде, помещенной в кипящую водяную баню в течение 15 мин, охладить 45 мин, процедить.
2. По ½ стакана за 30 мин до еды, в теплом виде, 2 раза в день 1 месяц.

Задание 2

Мальчик 15-ти лет, лидер в классе, жалуется на головные боли по утрам, пробуждение среди ночи с засыпанием под утро, боли в эпигастрии после еды, периодически запоры, безрезультатные позывы к стулу. Смуглый, черноволосый. Язык обложен у корня желтым налетом. Живот мягкий, отрезки толстого кишечника спазмированы, чувствительны при пальпации, болезненна большая кривизна желудка. АД 150/90 мм рт ст. Данные обследования: ФГДС - хронический гастродуоденит; колоноскопия – катаральный проктосигмоидит.

Вопросы.

1. Укажите патогенез какого гомеопатического препарата соответствует клинической картине данного случая.
2. Определите, с учетом суточного биоритма, в какое время целесообразен приём конституционального гомеопатического препарата

Эталоны ответов:

1. Нукс вомика.
2. 18–20 ч.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.2 Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Основы немедикаментозных методов лечения. Патогенез и сано-генез. Введение в фитотерапию. Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии. Особенности применения в педиатрической практике.	7
2.	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и	7

	слабительные.	
3.	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений в педиатрии. .	7
4.	Основы гомеопатии. Общие вопросы гомеопатии. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Применение в педиатрической практике.	7
5.	Гомеопатические препараты минерального происхождения. Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения.	8
6.	Гомотоксикология и антигомтоксические препараты в педиатрической практике.	8
	ИТОГО	44

10.3 План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Основы немедикаментозных методов лечения. Патогенез и саногенез. Введение в фитотерапию.	Подготовка к практическому занятию.	4
2.	Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии. Особенности применения в педиатрической практике. Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему.	Подготовка к практическому занятию.	4
3.	Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные.	Подготовка к практическому занятию.	4
4.	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений в педиатрии. .	Подготовка к практическому занятию.	4
5.	Основы гомеопатии. Общие вопросы гомеопатии. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Применение в	Подготовка к практическому занятию.	8

	педиатрической практике.		
6.	Гомеопатические препараты минерального происхождения. Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения.	Подготовка к практическому занятию.	4
	ИТОГО		28

10.4 Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы фитотерапии и гомеопатии» для студентов IV курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / Т.В. Кулемзина, С.В. Красножен, Н.В. Криволап, Е.И. Моргун; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б.и.], 2024. – 126 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024 – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Фитотерапия : учебное пособие / составитель А. А. Кожушко ; ФГБОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", Институт животноводства и ветеринарной медицины. – 2-е изд., перераб. и доп. – 1 файл (992 КБ). – Уссурийск, 2019. – 143 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Текст : электронный.

2. Фармакогнозия / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Повыдыш, С. В. Деренчук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8728-0. – текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке

б) Дополнительная литература:

1. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-3911-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5189-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451892.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Пронченко, Г. Е. Растения – источники лекарств и БАД : учебное пособие / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3938-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Кулемзина, Т.В. Словарь гомеопатических терминов / Т.В. Кулемзина, С.В. Красножен; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк: Таркус, 2021. – 141 с. – Текст: непосредственный.

5. Савельева, Е. Е. Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие / Е. Е. Савельева, Е. С. Тютрина; ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. медиц. ун-т им. проф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ, Каф. фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5025 КБ). – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. – 140 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

6. Чучалин, В. С. Технология получения экстракционных фитопрепаратов: учебное пособие / В. С. Чучалин, В. Н. Келус. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5540 КБ). – Томск: Изд-во СибГМУ, 2019. – 198 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для поведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды, обучающие таблицы;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- гербарий, образцы лекарственного сырья;
- видеофильмы: «Конституциональные принципы в гомеопатии», «Приготовление лекарственных форм в гомеопатической аптеке»;
- оборудование для приготовления лекарственных форм в фитотерапии и гомеопатии;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.