

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.04.2026 11:05:00  
Уникальный идентификатор:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24713057bd9e38f8

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.



«*РВ*» 2025 г.

**Рабочая программа производственной практики  
ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь  
на догоспитальном этапе»**

для студентов	4	курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	31.00.00	Клиническая медицина	
Специальность:	31.02.01	Лечебное дело	
Квалификация:	фельдшер		
Срок обучения:	3 года 10 месяцев		
Форма обучения:	очная		

Донецк  
2025

**Разработчики рабочей программы:**

Ватутин Николай Тихонович	заведующий кафедрой внутренних болезней № 3, д. мед. н., профессор
Склянная Елена Валериевна	доцент кафедры внутренних болезней №3, к.мед.н., доцент
Налетов Андрей Васильевич	заведующий кафедрой педиатрии №2, д.мед.н., профессор
Масюта Дмитрий Иванович	доцент кафедры педиатрии № 2, к.мед.н., доцент
Агарков Александр Владимирович	доцент кафедры травматологии, ортопедии и хэс, к.мед.н.
Чурилов Андрей Викторович	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.мед.н., профессор
Джеломанова Светлана Алексеевна	доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.мед.н., доцент
Колесников Андрей Николаевич	зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, д.мед.н.
Гридасова Елена Ивановна	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней № 3,

протокол от 21 мая 2025 г. № 18

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_

Н. Т. Ватутин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций,

протокол от 21 мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_

Г. В. Лобанов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии,

протокол от 22 мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_

А. В. Чурилов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии №2,

протокол от 24 апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_

А. В. Налетов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии,

протокол от 16 июня 2025 г. № 15

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_

А. Н. Колесников

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам,

протокол от 22 мая 2025 г. № 6

Председатель комиссии, доц. \_\_\_\_\_

Е. В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам, протокол от 10 июня 2025 г. № 7

Председатель комиссии, проф. \_\_\_\_\_

А. В. Борота

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, протокол от 11 июня 2025 г. № 4

Председатель комиссии, проф. \_\_\_\_\_

А. В. Налетов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол от 16 июня 2025 г. № 4

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа практики «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 2. Цель и задачи практики

**Цель:** закрепление и совершенствование практических умений и навыков, приобретение студентами практического опыта диагностики и оказания медицинской доврачебной помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Задачи:**

- овладение методами диагностики клинической смерти и навыками проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей;
- овладение методами диагностики и навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях при внутренних болезнях;
- овладение методами диагностики и навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях в хирургии и травматологии;
- овладение методами диагностики и навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии;
- овладение методами диагностики и навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционных заболеваниях;
- овладение методами диагностики и навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях при эндокринных заболеваниях;
- овладение методами диагностики и навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.

## 3. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» входит в базовую часть учебного плана подготовки специалистов среднего звена.

### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:

#### **ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Знания:** клинические проявления основных терапевтических синдромов, требующие неотложного лечения.

**Умения:** формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения пациента и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

#### **ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Знания:** клинические проявления основных синдромов, требующие неотложного хирургического лечения.

**Умения:** формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения пациента и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

#### **ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**Знания:** клинические проявления основных синдромов, требующие неотложного лечения у детей.

**Умения:** формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения пациентов с учетом возраста и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

## **ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

**Знания:** клинические проявления основных акушерско-гинекологических синдромов, требующие неотложного лечения.

**Умения:** формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения женщин с акушерско-гинекологической патологией и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** классификация, характеристика, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

**Умения:** определять показания, противопоказания, оптимальный режим дозирования и способ введения лекарственных средств.

### **ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

**Знания:** теоретические основы и способы реализации сестринского дела.

**Умения:** выполнять различные манипуляции, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА, ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

**Знания:** принцип организации функционирования станций/подстанций СМП

**Умения:** формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения выполнять различные манипуляции, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

#### **3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой:**

- Медико-социальная реабилитация,
- Организация профессиональной деятельности,
- Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

#### **4. Общая трудоемкость практики 180 часов.**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	180
Аудиторная работа	-
Лекций	-
Практических занятий	180
Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
дифференцированный зачет	

#### **5. Результаты обучения.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

<b>Коды</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
<b>ВПД</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить диагностику неотложных состояний
<b>ПК 3.2.</b>	Определять тактику ведения пациента
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
<b>ПК 3.4.</b>	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
<b>ПК 3.5.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 3.6.</b>	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
<b>ПК 3.7.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 3.8.</b>	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

## 6. В результате освоения практики обучающийся должен:

### Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях:
  - при внутренних болезнях (отек легких, болевой синдром в грудной клетке, приступ бронхиальной астмы)
  - в хирургии и травматологии (при кровотечениях, травмах и ожогах)

- в акушерстве и гинекологии (при родах роженице и новорожденному);
- при инфекционных заболеваниях (определение уровня сознания, определение степени обезвоживания у больного ОКИ, определение менингоэнцефалитического синдрома);
- при эндокринных заболеваниях (при гипогликемической и гипергликемических комах);
- при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей (гипертермический и судорожный синдром).

- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить оценку показателей гемодинамики и дыхания;
- диагностировать клиническую смерть;
- констатировать биологическую смерть;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку

пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи

пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

- навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- навыками определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- инъекционными методами введения лекарственных средств;
- навыками проведения медицинских манипуляций;
- навыками работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи:
  - при внутренних болезнях (отек легких, болевой синдром в грудной клетке, приступ бронхиальной астмы)
  - в хирургии и травматологии (при кровотечениях, травмах и ожогах)
  - в акушерстве и гинекологии (при родах роженице и новорожденному);
  - при инфекционных заболеваниях (определение уровня сознания, определение степени обезвоживания, определение менингоэнцефалитического синдрома);
  - при эндокринных заболеваниях (при гипогликемической и гипергликемических комах);
  - при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей (гипертермический и судорожный синдром).
- навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- навыками оказания доврачебной экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений, при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;
- навыками оформления первичной документации.

## 7. Рабочая программа практики

### Модуль «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Структурные подразделения СМП РЦЭМ и МК	Количество часов
Оперативный отдел	6
Линейная бригада	36
Специализированная реанимационная бригада	48
Специализированная неврологическая бригада	30
Специализированная акушерско-гинекологическая бригада	30
Специализированная педиатрическая бригада	30
Всего	180

#### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе прохождения практики:**

- Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.
- Сбор информации о пациенте, физиологическое обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных.
- Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.
- Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.
- Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.
- Контроль эффективности проводимых мероприятий. Мониторинг состояния пациента. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.
- Оформление учебной документации.
- Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала
- Провести оценку общего состояния и жизненно важных функций: сознание, дыхания, кровообращения;
  - провести аускультацию сердца, сосудов и легких;
  - провести измерение пульса, ЧСС, АД на обеих руках;
  - выполнить регистрацию и расшифровку ЭКГ;
  - определить уровень сознания
- Владеть техникой введения лекарственных средств (внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные инфузии).

#### **Оказывать экстренную помощь при клинической смерти:**

- Проводить диагностику клинической смерти.
- Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей.
- Проводить искусственную вентиляцию легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос").
- Проводить искусственную вентиляцию легких мешком Амбу.
- Выполнять грудные компрессии.
- Выполнять электрическую дефибрилляцию.
- Выполнять алгоритм базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.
- Проводить оксигенотерапию.

#### **Оказывать помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней:**

- Провести купирование отека легких.
- Оценить критерии тяжести приступа бронхиальной астмы и его купирование.
- Купирование болевого синдрома;
- Оценить наличие противопоказания для начала тромболитика.

- Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии у пациента.
- Проводить зондовое промывание желудка.
- Определять вид и степень тяжести острой дыхательной недостаточности.

#### **Оказывать помощь при неотложных состояниях в хирургии и травматологии**

- Уметь наложить мягкие повязки: бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности); клеевые (лейкопластырные, клеоловые); косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности).
- Уметь наложить индивидуальный перевязочный пакет.
- Осуществить временную остановку кровотечения: наложением давящей повязки, наложением жгута, пальцевым прижатием кровоточащего сосуда, наложением зажима на кровоточащий сосуд, максимальным сгибанием конечности, приподнятым положением конечности.
- Оценить тяжесть кровопотери; определять степень кровопотери по индексу Альговера.
- Наложить индивидуальный перевязочный пакет при сквозном пулевом ранении;
- Наложить герметичную окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе
- Принимать участие (совместно с врачом) в экстренных хирургических манипуляциях, проводимых на догоспитальном этапе по жизненным показаниям.
- Провести определение длины конечностей (абсолютной, относительной).
- Уметь наложить транспортные шины.
- Определить степень ожога.
- Определить площадь ожоговой поверхности.

#### **Оказывать помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

- Определить срок беременности и предполагаемый срок родов.
- Провести наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда).
- Определить массу плода.
- Выслушивать сердцебиения плода.
- Уметь оказывать защиту промежности.
- Оценить состояние последа.
- Провести осмотр родовых путей и зашивание разрывов половых органов;
- Провести первичный туалет новорожденного.

#### **Оказывать помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.**

- Провести опрос больных в очаге инфекционного заболевания.
- Провести определение диарейного синдрома.
- Провести определение степени обезвоживания у больного ОКИ.
- Провести определение менингоэнцефалитического синдрома.
- Провести определение синдрома гепатита при осмотре больного.

#### **Оказывать помощь при неотложных состояниях при заболеваниях эндокринной системы.**

- Провести определение глюкозы в крови на портативном анализаторе.
- Определить наличие основных синдромов диабетических гипергликемических состояний.
- Определить наличие основных клинических признаков гипогликемии и гипогликемической комы.
- Определить уровень гликемии по глюкометру.
- Определить ацетон и сахар в моче экспресс-методом.
- Определить наличие клинических признаков тиреотоксического криза, гипотиреодной комы.
- Определять наличие основных синдромов гиперкальциемического и гипокальциемического кризов.

- Определять наличие клинических признаков острой надпочечниковой недостаточности.
- Итоговое занятие

## **8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий и модульный (ИК) контроль осуществляется в форме контроля практических навыков в соответствии с программой практики и дневником. Форма итогового контроля определяется учебными планами, программами и завершается зачетом с оценкой.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.**

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9. Методические указания по практике.**

Методические указания по практике ««Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» для студентов 4 курсов медицинского колледжа по специальности «Лечебное дело» [Электронный ресурс]: Метод. Указ. / А.Н. Колесников, Е.И. Гридасова, В.В. Гончаров, Е.А. Кучеренко, Р.В. Скоробогатый. / Донецк: ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО. Кафедра анестезиологии, реаниматологии и неонатологии ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО [Электронный ресурс]: Донецк, 2021,- Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### ***а) основная литература:***

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. -

ISBN 978-5-9704- 8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Г. А. Игнатенко, А. Н. Колесников, А. В. Дубовая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Стандарты первичной медико-санитарной помощи : стандарт / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4116-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html> (дата обращения: 25.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### ***в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики:**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с использованием медицинской техники (оборудования), необходимой для приобретения практических навыков и выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, перечень которых согласуется сторонами Двусторонним договором.

### **12. Приложения:**

- Приложение 1. Дневник практики (Образец титульного листа дневника производственной практики).
- Приложение 2. Образец ежедневного заполнения дневника производственной практики.
- Приложение 3. Образец сводного цифрового отчета.
- Приложение 4. Образец характеристики.

## ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.

2. В первый день базовый руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России вместе со старшим фельдшером ССМП проводит инструктаж студентов, во время которого знакомит с программой практики, объемом практических навыков, правилами внутреннего распорядка станции скорой медицинской помощи, Государственного бюджетного учреждения Донецкой Народной Республики «Республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф».

Студенты обязаны ознакомиться с инструкциями по технике безопасности, особенностями работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными). Запись о проведенном инструктаже заносится в дневник практики и визируется подписью студента, руководителя практики, ответственного в ЛПУ за охрану труда, пожарную безопасность.

3. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ССМП. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики (старшим фельдшером ССМП) и базовым руководителем практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Итог выполненных навыков за период практики, отраженный в сводном цифровом отчете должен количественно соответствовать этим записям.

4. В дневнике указывается дата, объем выполненной работы, проделанной самостоятельно или с участием фельдшера, дается описание одной из проведенных манипуляций, указываются используемые лекарственные препараты в рецептурной форме с дозой и способом введения.

5. При выполнении манипуляций, необходимо описать их методику, показания, противопоказания, возможные осложнения. Необходимо описывать urgentные состояния, которые наблюдали (кардиальная и бронхиальная астма, отек легких, нарушения ритма, шок, кровотечения и др.) Отмечается объем оказанной больному помощи.

**Продолжение приложения 1**

**Образец титульного листа дневника производственной практики**

**Дневник  
производственной практики**  
ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Студента (-ки) медицинского колледжа

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

4 курса, \_\_\_\_\_ группы

Время практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: город \_\_\_\_\_

Название ЛПУ \_\_\_\_\_

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Цикловой руководитель ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики (старший фельдшер ССМП)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

*МП*

**Инструктаж по технике безопасности прошел**

Подпись студента \_\_\_\_\_

Образец ежедневного заполнения дневника производственной практики

«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Дата, время	Содержание выполненной работы Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
<b>День 1</b>		
08.00-09.00	Прохождение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными), знакомство со структурой ССМП, правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. (только в первый день производственной практики). Остальное см день 2.	
<b>День 2</b>		
08.00 - 08.15	Участие в утренней конференции среднего и младшего медперсонала ССМП (в последующие дни).	
08.15 - 11.15	Выезд по вызову с бригадой ССМП	
	<p><b>Схема описания вызова в дневнике практики</b></p> <p>Дата, время, бригада №</p> <p>Адрес, ФИО, возраст, место работы</p> <p>Вызов: первичный, повторный, повод к вызову.</p> <p>Жалобы. Анамнез (заболевания и жизни).</p> <p>Настоящее состояние: общий осмотр и описание по выше приведенной схеме систем организма. При необходимости описание status localis.</p> <p>Проведенные дополнительные обследования (ЭКГ; пикфлоуметрия и др.). Синдромальный диагноз.</p> <p>Нозологический диагноз, проявляющийся данным синдромом (если он известен или установлен).</p> <p>Ургентное состояние, уровень неотложного состояния.</p> <p>Сопутствующие заболевания.</p> <p>Оказанная помощь (фармакопрепараты на латинском языке с указанием доз и способа введения).</p> <p>Эффективность лечебных мероприятий.</p> <p>Дальнейшая тактика (оставлен дома, госпитализирован и куда, рекомендации).</p>	
11.15- 11.45	Перерыв на обед	
11.45-12.15	Заполнение медицинской документации	
12.15-12.45	Оформление дневника производственной практики	
12.45-13.00	Сдача смены. Анализ самостоятельной работы студентов.	

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (старший фельдшер ССМП):

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

по производственной практике

**ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»**

Студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

медицинского колледжа, 4 курса, \_\_\_\_\_ группы

на базе \_\_\_\_\_

(название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Аускультация легких	10	
2.	Аускультация сердца	10	
3.	Измерение артериального давления:		
	1.1. на верхних конечностях	10	
	1.2. на нижних конечностях	10	
4.	Определение частоты пульса	10	
5.	Инъекции лекарственных средств:		
	3.1. внутримышечные	10	
	3.2. подкожные	10	
	3.3. внутривенные струйные	10	
	3.4. внутривенные капельные	10	
6.	Венепункция	10	
7.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	3	
8.	Зондовое промывание желудка	3	
9.	Промывание кишечника: очистительные клизмы	3	
10.	Введение газоотводной трубки	3	
11.	Закапывание капель и наложение мазей в конъюнктивальный мешок.	3	
12.	Наложение основных видов повязок	3	
	12.1. бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности)	3	
	12.2. клеевые (лейкопластырные, клеоловые)	3	
	12.3. косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности)	3	
13.	Наложение индивидуального перевязочного пакета	3	
14.	Транспортная иммобилизация с наложением транспортной шины	5	
15.	Временная остановка наружного кровотечения	3	
	15.1. наложением давящей повязки, наложением жгута	3	
	15.2. пальцевым прижатием кровоточащего сосуда	3	
	15.3. наложением зажима на кровоточащий сосуд	3	
	15.4. максимальным сгибанием или приподнятым положением конечности	3	
16.	Оценка тяжести и степени кровопотери по индексу Альговера	3	
17.	Диагностика клинической и биологической смерти	3	
18.	Обеспечение свободной проходимости дыхательных	3	

	путей		
19.	Искусственная вентиляция легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос")	3	
20.	Искусственная вентиляция легких мешком Амбу	3	
21.	Непрямой массаж сердца (грудные компрессии)	3	
22.	Регистрация и интерпретация ЭКГ	10	
23.	Электрическая дефибрилляция	3	
24.	Выполнение алгоритма базовой реанимации	3	
25.	Выполнение алгоритма расширенной реанимации	3	
26.	Проведение оксигенотерапии	3	
27.	Определение уровня сознания	3	
28.	Определение вида и степени тяжести острой дыхательной недостаточности	3	
29.	Участие (совместно с врачом) в экстренных хирургических манипуляциях, проводимых на догоспитальном этапе по жизненным показаниям	3	
30.	Наложение герметичной окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	3	
31.	определение длины конечностей (абсолютной, относительной)	3	
32.	Определение степени ожога	3	
33.	Определение площади ожоговой поверхности	3	
34.	Определение срока беременности и предполагаемый срок родов	3	
35.	Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда)	3	
36.	Определение массы плода	3	
37.	Определение сердцебиения плода	3	
38.	Проведение защиты промежности	3	
39.	Оценка состояния последа	3	
40.	Осмотр родовых путей и зашивание разрывов половых органов	3	
41.	Проведение первичного туалета новорожденного	3	
42.	Проведение пульсоксиметрии у пациента	10	
43.	Проведение пикфлоуметрии у пациента	3	
44.	Проведение глюкозометрии у пациента	5	
45.	Определение ацетона и сахара в моче экспресс-методом.	5	

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (старший фельдшер ССМП):

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Главный врач: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

МП

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента (-ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

медицинского колледжа, 4 курса, \_\_\_\_\_ группы.

Прошел (-ла) практику в \_\_\_\_\_ (название ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Прошел(-ла) практику в качестве помощника фельдшера скорой и неотложной помощи.

За время прохождения практики ознакомился с работой \_\_\_\_\_ (станции скорой медицинской помощи), освоил практические методики, указанные в цифровом отчете: \_\_\_\_\_

Заполнял (-а) соответствующую медицинскую документацию.

За время прохождения практики зарекомендовал себя как исполнительный и аккуратный. Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям и задачам. Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был дисциплинирован, внимателен и вежлив с медицинским персоналом и больными.

**Выводы:** Практику прошел в полном объеме. Неукоснительно соблюдал (-ла) правила этики и деонтологии. \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

*Место печати лечебного учреждения*

**Замечания руководителя практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**  
замечаний и претензий нет.

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(дата)