

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.03.2025 12:18:52

Уникальный программный ключ:

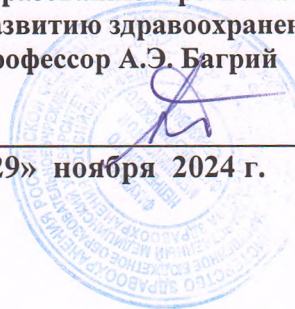
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9d73c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б5 «ОСТЕОПАТИЯ»

профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.52 Остеопатия

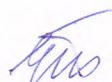
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

« 13 » ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент



(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

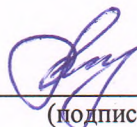


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Остеопатия» одобрена Советом ФНМФО
«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.52 Остеопатия (квалификация: врач-osteopat).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-osteopата, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики, лечения и реабилитации при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-osteopата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-osteopата в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Остеопатия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
-----------------------	--------------------------------	--

Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.5. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования. УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профессиональная деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях (локальном, региональном и глобальном уровнях), взаимосвязь адаптационных и соматических дисфункциональных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; ПК-1.1.2 Основы страховой медицины в РФ и законодательства по охране здоровья населения; ПК-1.1.3 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития, клинические проявления, лабораторные показатели и методы профилактики; ПК-1.2. Уметь: ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития

	а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья; ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении профилактических и лечебных мероприятий;
Диагностическая деятельность	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы по организации службы остеопатии в РФ; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов остеопатии в целях профилактики; ПК-2.1.3 Принципы, задачи и методику медицинских осмотров и диспансеризации населения; ПК-2.2 Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни больных людей; ПК 2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению по вопросам остеопатии; ПК-2.2.4. Консультировать по вопросам остеопатии пациентов и врачей других специальностей; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;
Диагностическая деятельность	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знать: ПК-3.1.1 Действующие нормативно-правовые документы по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; ПК-3.2. Уметь: ПК-3.2.1 Организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях;
Диагностическая деятельность	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знать: ПК-4.1.1 Основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения; ПК – 4.2. Уметь: ПК-4.2.1 Использовать современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; ПК-4.2.2 Разрабатывать научно-методических публикации, рекомендации по вопросам профилактики социально-значимых и социально обусловленных заболеваний и состояний; ПК-4.3 Владеть: ПК-4.3.1 Современными методиками сбора информации, ее анализа и статистической обработки;
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

	<p>нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно- следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней;</p> <p>ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых к врачу-остеопату;</p> <p>ПК-5.2 Уметь:</p> <p>ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем;</p> <p>ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы;</p> <p>ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>ПК-5.3.1 Навыками сбора анамнеза и проведения клинического обследования у лиц разных возрастных групп;</p> <p>ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза;</p> <p>ПК-5.3.3 Остеопатической пальпацией в соответствии с алгоритмами диагностики соматических дисфункций;</p> <p>ПК-5.3.4 Навыком формулирования остеопатического заключения и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</p> <p>ПК-5.3.5 Навыком направления пациентов на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.6 Навыком выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с соматическими дисфункциями;</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. Готовность к применению методов остеопатии пациентам, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>ПК-6.1.1 Законодательство РФ по вопросам организации остеопатической помощи населению;</p> <p>ПК-6.1.2. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>ПК-6.1.3 Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;</p> <p>ПК-6.1.4 Этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их лечения;</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача – остеопата;</p> <p>ПК-6.2.2 Сформулировать цели и задачи для применения остеопатических методов при различной патологии;</p> <p>ПК-6.2.3 Исключить противопоказания для проведения остеопатической коррекции;</p> <p>ПК-6.2.4 Разрабатывать план применения остеопатических методов при различной патологии;</p>

		<p>ПК-6.2.5 Выбирать и назначать наиболее рациональные остеопатические методы при различной патологии в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.2.6 Оценивать эффективность проводимого лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>ПК-6.2.7 Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1 Тактикой лечения пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций;</p> <p>ПК-6.3.2 Проведением остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</p> <p>ПК-6.3.3 Оценкой безопасности и эффективности проводимой остеопатической коррекции;</p>
Реабилитационная деятельность	<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.1 Классификацию, характеристики и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.1 Применять методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации, на практике.</p>
	<p>ПК-8. Готовность к применению остеопатических методик у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии</p> <p>ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК—8.2.2 Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p>
Психолого-педагогическая деятельность	<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1 Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>ПК-9.1.2 Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1 Объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>ПК-9.2.2 Участвовать в подготовке презентационных и информационно-аналитических мероприятий по вопросам специфической и неспецифической профилактики заболеваний, формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-9.2.3 Осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p>

		<p>ПК-9.3.1 Общими принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>ПК-9.3.2 Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1 Знать:</p> <p>ПК-10.1.1 Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>ПК-10.1.2 Формы планирования и отчетности своей работы;</p> <p>ПК-10.1.3 Формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>ПК-10.2.1 Анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</p> <p>ПК-10.2.2 Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;</p> <p>ПК-10.3. Владеть:</p> <p>ПК-10.3.1 Методикой организации потока пациентов;</p> <p>ПК-10.3.2 Методикой расчета объема помощи врача-osteопата;</p>
	<p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-11.1. Знать:</p> <p>ПК-11.1.1 Основные показатели оценки выполняемой специализированной помощи;</p> <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <p>ПК-11.2.1 Проводить анализ показателей эффективности остеопатической коррекции при различной патологии;</p> <p>ПК-11.2.2 Вести учетно-отчетную документацию по применению остеопатической коррекции при различной патологии, в том числе и в электронном виде;</p> <p>ПК-11.2.3 Предоставлять медико-статистические показатели работы службы остеопатии для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей данный вид помощи;</p> <p>ПК-11.3. Владеть:</p> <p>ПК-11.3.1 Методиками расчета основных показателей деятельности службы остеопатии;</p>
	<p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-12.1. Знать:</p> <p>ПК-12.1.1 Основные принципы медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12.2. Уметь:</p> <p>ПК-12.2.1 Организовать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинскую эвакуацию;</p> <p>ПК-12.2.2 Заполнять необходимую медицинскую документацию в чрезвычайных ситуациях;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Законодательство РФ по вопросам организации помощи в области остеопатии и мануальной терапии;
- основы топографической и функциональной анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной систем;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы методологии исследования, диагностики и лечения в остеопатии;
- теоретические основы нервной деятельности; основные симптомы и синдромы при неврологической патологии, органические и функциональные заболевания позвоночника, травмы спинного мозга;
- принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода при операциях на позвоночнике;
- принципы коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата с помощью мышечно-энергетических техник;
- механизм действия различных физических нагрузок на организм человека, особенности воздействия физических нагрузок на организм при различной патологии;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют приемы остеопатии;
- показания и противопоказания к назначению остеопатии и мануальной терапии;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- основные принципы и особенности организации службы мануальной терапии и остеопатии;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и профессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;

- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Уметь:

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- провести первичный осмотр больного с соматической дисфункцией опорно-двигательного аппарата, определить диагноз и тяжесть состояния;
- определять задачи и цели лечения соматической дисфункцией опорно-двигательного аппарата;
- определить план обследования и лечения пациента с соматической дисфункцией опорно-двигательного аппарата, обосновать выбранную схему лечения и тактику ведения пациента;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения в условиях стационара, санатория и поликлиники, взаимосвязи и последовательность выполнения процедур;
- применять диагностические методики и мышечно-энергетические техники в лечении различной патологии и профилактически;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
 - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- навыком работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- осмотра и респроса больного, направленного к остеопату;
- исследования функций опорно-двигательного аппарата с применением различных мануальных техник;

- современными методами диагностики и лечения соматических нарушений опорно-двигательного аппарата;
- навыком постурологического исследования постуральных нарушений;
- навыком выбора обезболивающих методик и применения различных лекарственных средств;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:
врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть следующими практическими навыками:**

- организации лечебно-диагностического процесса деятельности врача-osteопата;
- оформления первичной медицинской документации;
- выполнения внешнего осмотра, антропометрического исследования человека;
- применения диагностических тестов для оценки состояния опорно-двигательного аппарата, выявления соматической дисфункции;
- определения целей и задач лечения;
- определения тактики лечения пациента с различной патологией;
- применения тактик и методов остеопатии при различной патологии;
- сочетанного использования остеопатических техник, физио- и кинезотерапевтического лечения;
- оценки эффективности и безопасности проводимого лечения;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. Б5	Остеопатия	1224	106	322	428	368			
	Остеопатия (1 год)	900	82	204	378	236			
1	История и философия остеопатии. Вопросы организации медицинской помощи населению	63	4	18	21	20	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
1.1	История и философия остеопатии	34	2	10	10	12		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
1.1.1	Мануальные практики лечения в истории человечества. Возникновение остеопатии как самостоятельной дисциплины.		2	2	2	2			
1.1.2	Философия остеопатии			2	2	2			
1.1.3	Британская школа остеопатов. Развитие дисциплины во Франции и США			2	2	3			
1.1.4	Развитие остеопатии в России			2	2	3			

1.1.5	Роль остеопатии в системе современной медицины. Направления развития остеопатии в XXI веке			2	2	2			
1.2.	Вопросы организации медицинской помощи населению	29	2	8	11	8		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
1.2.1	Организация медицинской помощи населения по профилю «Остеопатия»		2	2	3	2			
1.2.2	Правовое регулирование охраны здоровья граждан РФ			2	2	2			
1.2.3	Правовое регулирование деятельности и статуса медицинского работника			2	3	2			
1.2.4	Врачебная этика и медицинская деонтология			2	3	2			
2.	Анатомо-физиологические основы остеопатии	279	16	74	119	70	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	ПЛ, ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Уровни организации тела человека	44	2	12	18	12		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1.1	Клетка и неклеточные структуры		2	2	3	2			
2.1.2	Знания цитоскелета, необходимые остеопату			2	3	2			
2.1.3	Ионные каналы. Интегральные белки.			2	3	2			
2.1.4	Пути переноса веществ через плазматическую мембрану			2	3	2			
2.1.5	Формирование мембранного потенциала на мембране возбудимых клеток			2	3	2			
2.1.6	Свойства возбудимых мембран. Локальный ответ.			2	3	2			
2.2	Внутренние среды организма человека. Понятие гомеостаза	23	2	6	9	6		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С,	Т, ПР, ЗС

								СР	
2.2.1	Компоненты внутренней среды. Функции внеклеточного матрикса			2	3	2			
2.2.2	Объем клеток, тканей и органов организма. Разделение воды в организме. Осмолярность жидкостей			2	3	2			
2.2.3	Понятие гомеостаза. Гомеостаз объема клеток		2	2	3	2			
2.3	Кровь как часть внутренней среды человека. Спинномозговая жидкость.	53	2	16	21	14		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.3.1	Состав плазмы крови			2	3	2			
2.3.2	Клетки крови		2	2	3	2			
2.3.3	Транспорт дыхательных газов кровью			3	3	2			
2.3.4	Свертывающая и противосвертывающая система крови			3	3	2			
2.3.1	Сосудистое сплетение: формирование и структурная организация. Секретция спинномозговой жидкости.			2	3	2			
2.3.6	Пути и каналы циркуляции ликвора. Регуляция давления спинномозговой жидкости			2	3	2			
2.3.7	Краниосакральный ритм. Гематоэнцефалический барьер			2	3	2			
2.4	Лимфатическая система	32	2	10	12	8		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.4.1	Состав и свойства лимфы			2	3	2			
2.4.2	Структурные и функциональные особенности лимфатического русла. Организация лимфатического русла		2	3	3	2			
2.4.3	Механизм образования лимфатического отека			2	3	2			

2.4.4	Природа лимфатического ритма в теле человека и механизм его проведения			3	3	2			
2.5	Физиология дыхания	51	4	12	23	12		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.5.1	Этапы дыхательного процесса. Нереспираторные функции легких. Структура дыхательной системы. Легкие. Воздухоносные пути		2	2	4	2			
2.5.2	Физические основы механики дыхания. Кругооборот жидкости в легких			2	3	2			
2.5.3	Обструкция. Рестрикция. Причины, механизмы, клинические проявления.		2	2	4	2			
2.5.4	Газообмен в легких. Парциальное давление газов. Транспорт газов в дыхательной системе			2	4	2			
2.5.5	Регуляция дыхания			2	4	2			
2.5.6	Изменение дыхательной функции в различных условиях			2	4	2			
2.6	Физиология сердечной деятельности	30	2	8	12	8		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.6.1	Общий план строения кровеносной системы. Структурная и функциональная организация сердца			2	3	2			
2.6.2	Организация движения крови в теле человека		2	2	3	2			
2.6.3	Физиологические свойства миокарда			2	3	2			
2.6.4	Регуляция деятельности сердца			2	3	2			
2.7	Физиология центральной нервной системы (ЦНС)	41	2	10	19	10		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.1	Организация и функции ЦНС для управления движением. Процессы		2	2	4	2			

	торможения в ЦНС. Регуляция движения и мышечного тонуса.								
2.7.2	Двигательные функции спинного мозга			2	3	2			
2.7.3	Структурная организация и участие в движении ствола мозга. Структурная организация и участие в движении мозжечка.			2	4	2			
2.7.4	Структурная организация базальных ядер и их участие в управлении движением. Активирующие функции ретикулярной формации			2	4	2			
2.7.5	Роль коры больших полушарий в регуляции движения человека. Пирамидальные и экстрапирамидальные пути.			2	4	2			
3.	Методологические основы остеопатии	107	10	20	47	30	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
3.1.	Остеопатическая пальпация и перцепция	51	6	8	23	14		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1.1	Основные принципы остеопатии		2		3	2			
3.1.2	Соматическая дисфункция – объект остеопатии. Признаки соматической дисфункции. Патогенез соматической дисфункции. Модели формирования соматической дисфункции.		2		4	2			
3.1.3	Порядок действия врача-osteопата на приеме			2	3	2			
3.1.4	Заполнение медицинской документации. Практические рекомендации			2	3	2			

3.1.5	Пальпация – основной метод диагностики соматической дисфункции. Особенности остеопатической пальпации. Терминология и классификация видов пальпации. Перцепция.		2		3	2			
3.1.6	Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации.			2	4	2			
3.1.7	Оценки нормы физиологии и морфологии тела пациента			2	3	2			
3.2	Подходы в остеопатии. Остеопатические техники	61	4	12	29	16		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2.1	Показания и противопоказания к остеопатической коррекции. Классификация остеопатических техник		2		3	2			
3.2.2	Биомеханический подход			2	4	2			
3.2.3	Функциональный подход			2	4	2			
3.2.4	Биодинамический подход			2	4	2			
3.2.5	Классификация остеопатических техник. Мягкотканые техники. Суставные техники.			2	3	2			
3.2.6	Специфические техники на позвоночнике и суставах. Техники связочно-суставного напряжения.			2	4	2			
3.2.7	Фасциальные техники. Стрейн-контрстрейн.			2	4	2			
3.2.8	Факторы, определяющие эффективность остеопатических техник		2		3	2			
4.	Применение остеопатии при различных соматических дисфункциях	442	52	92	182	116	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС

							ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12		
4.1	Постуральные нарушения	28	4	4	12	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
4.1.1	Основные понятия. Анатомо-физиологическая характеристика сенсорных входов постуральной системы		2		3	2			
4.1.2	Регуляция равновесия тела человека. Структуральная остеопатическая гравитарная концепция. Типы нарушения постурального равновесия			2	3	2			
4.1.3	Регуляция мышечного тонуса		2		3	2			
4.1.4	Клиническое исследование постуральных нарушений			2	3	2			
4.2	Коррекция соматической дисфункции опорно-двигательной системы	204	20	46	82	56		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
4.2.1	Принципы остеопатической коррекции. Техники коррекции соматической дисфункции опорно-двигательного аппарата		2		2	2			
4.2.2	Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия шейного отдела позвоночника			2	3	2			
4.2.3	Техники коррекции соматической дисфункции шейного отдела позвоночника		2	2	4	3			
4.2.4	Грудной отдел позвоночника. Функциональная анатомия грудного отдела позвоночника			2	3	2			
4.2.5	Техники коррекции соматической дисфункции грудного отдела позвоночника		2	2	4	3			
4.2.6	Функциональная анатомия и биомеханика грудной клетки.			2	3	2			

4.2.7	Техники коррекции соматической дисфункции ребер		2	2	4	3			
4.2.8	Система горизонтальной стабилизации. Функциональная анатомия торакоабдоминальной диафрагмы			2	3	2			
4.2.9	Диагностика соматической дисфункции торакоабдоминальной диафрагмы			2	3	3			
4.2.7	Техники коррекции соматической дисфункции торакоабдоминальной диафрагмы		2	2	4	2			
4.2.8	Функциональная анатомия тазовой диафрагмы			2	3	2			
4.2.9	Диагностика соматической дисфункции тазовой диафрагмы			2	3	2			
4.2.10	Техники коррекции соматической дисфункции тазовой диафрагмы		2	2	4	3			
4.2.11	Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия поясничного отдела позвоночника			2	3	2			
4.2.12	Техники коррекции соматической дисфункции поясничного отдела позвоночника		2	2	4	3			
4.2.13	Крестец. Функциональная анатомия и биомеханика.			2	3	2			
4.2.14	Техники коррекции соматической дисфункции крестца			2	4	3			
4.2.15	Функциональная анатомия и биомеханика суставов нижней конечности			2	3	2			
4.2.16	Техники коррекции соматической дисфункции нижней конечности		2	2	4	3			
4.2.17	Функциональная анатомия и биомеханика суставов верхней конечности			2	3	2			
4.2.18	Техники коррекции соматической дисфункции верхней конечности		2	2	4	2			
4.2.19	Нейромышечная техника. Нейролимфатические рефлекссы			2	3	2			

	Чэпмена								
4.2.20	Фасции. Принципы остеопатической диагностики и коррекции.		2	2	4	2			
4.2.21	Общее остеопатическое лечение			2	4	2			
4.3	Коррекция соматических дисфункций краниосакральной системы	210	28	42	88	52		ПЛ, СЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
4.3.1	Краниальная остеопатия. Принципы. Пальпация краниосакральной системы.		2		3	2			
4.3.2	Система кровообращения головного мозга. Желудочки головного мозга.				3	2			
4.3.3	Методология остеопатической коррекции синусов и вен ТМО				4	2			
4.3.4	Техники коррекции нарушений венозного кровообращения		2	2	4	2			
4.3.5	Техники коррекции соматических дисфункций ТМО		2	2	4	2			
4.3.6	Техники коррекции нарушений ликвородинамики		2	2	4	2			
4.3.7	Основные типы кинетической дисфункции сфенобазиллярного синхондроза				4	2			
4.3.8	Диагностика и коррекция кинетических нарушений сфенобазиллярного синхондроза		2	2	3	2			
4.3.9	Краниогенез.		2		3	2			
4.3.10	Анатомия и клиническая биомеханика затылочной и клиновидной костей			2	3	2			
4.3.11	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции височной кости		2	2	3	2			
4.3.12	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции теменных костей			2	3	2			
4.3.13	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической		2	2	3	2			

	дисфункции лобной кости								
4.3.14	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции решетчатой кости			2	3	2			
4.3.15	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции верхней челюсти			2	4	2			
4.3.16	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции носовых костей		2	2	4	2			
4.3.17	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции нижней челюсти			2	4	2			
4.3.18	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции небной кости		2	2	3	2			
4.3.19	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции подъязычной кости		2	2	3	2			
4.3.20	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции скуловой кости			2	4	2			
4.3.21	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции височно-нижнечелюстного сустава		2	2	3	2			
4.3.22	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов слуха и равновесия. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции при ЛОР-патологии		2	2	3	2			
4.3.23	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика носовой полости. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции носовой полости			2	3	2			

4.3.24	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика орбиты. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции орбиты			2	4	2			
4.3.25	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов зрения. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции органов зрения		2	2	3	2			
4.3.26	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика ротовой полости. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции ротовой полости			2	3	2			
	Промежуточная аттестация	9			9			Зачет с оценкой	Т, ПР, ЗС
Остеопатия 2 год									
		324	24	118	50	132		ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
4.3	Коррекция соматических дисфункций краниосакральной системы. Продолжение (2 год)	145	10	55	20	60			
4.3.27	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Обонятельный нерв.			5	2	5			
4.3.28	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Зрительный нерв.		2	5	2	6			
4.3.29	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Глазодвигательный, блоковый и добавочный нервы.			5	2	5			
4.3.30	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Тройничный нерв		2	5	2	6			

4.3.31	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Лицевой нерв		2	5	2	6			
4.3.32	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Преддверно-улитковый нерв			5	2	5			
4.3.33	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Подъязычный нерв			5	2	5			
4.3.34	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Языкоглоточный, блуждающий, добавочный нервы.		2	5	2	6			
4.3.35	Особенности подхода к пациенту с патологией нервной системы			5		5			
4.3.36	Особенности остеопатического подхода при хлыстовой травме			5	2	6			
4.3.37	Роль вегетативной нервной системы в формировании функциональной патологии		2	5	2	5			
4.4	Коррекция соматической дисфункции внутренних органов	142	10	55	17	60			
4.4.1	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов пищеварительной системы			5		5			
4.4.2	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций органов пищеварения		2	5	2	5			
4.4.3	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов сердечно-сосудистой системы			5		5			
4.4.4	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций сердечно-сосудистой системы		2	5	2	5			
4.4.5	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов дыхательной системы			4		5			

4.4.6	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций дыхательной системы		2	5	2	5			
4.4.7	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов мочеполовой системы			4		5			
4.4.8	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы		2	5	2	5			
4.4.9	Остеопатия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов			4	2	5			
4.4.10	Алгоритм клинического обследования в остеопатии			4	2	5			
4.4.11	Стандарты, порядки оказания остеопатической помощи и клинические протоколы		2	5	2	5			
4.4.12	Особенности дифференциальной диагностики в остеопатии			4	3	5			
4.5	Санаторно-курортное лечение в системе реабилитации	28	4	8	4	12			
4.5.1	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.		2	2	2	3			
4.5.2	Применение физиотерапевтических факторов и их сочетание с остеопатическим лечением на санаторно-курортном этапе лечения			2	2	3			
4.5.3	Климатотерапия		2	2		3			
4.5.4	Основы курортологии			2		3		ЛВ, СЗ, КПЗ, СР, Кл. С	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9			Зачет с оценкой	Т, ПР, ЗС
	Общий объем подготовки	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

Пример тестовых заданий

Правильный ответ отмечен звездочкой

1. Спинной мозг в позвоночном канале заканчивается на уровне _____ ;
А. *L1-L2
Б. L2-L3
В. L3-L4
Г. L4-L5
Д. L5-S1
2. В норме ширина позвоночного канала, на шейном уровне составляет:
А. от 14 мм и больше
Б. *от 10 мм до 12мм

- В. от 8 мм до 12мм
- Г. от 6 мм до 8 мм
- Д. всё перечисленное верно

3. Соматическая дисфункция двигательного сегмента позвоночника - это:

- А. *Обратимое ограничение его подвижности
- Б. Ограничение подвижности по отношению к вертикальной оси
- В. Ограничение подвижности по отношению к горизонтальной оси
- Г. Ограничение ротации
- Д. Всё перечисленное верно

Образцы ситуационных заданий

ЗАДАЧА 1

Врача-osteopата пригласили на консультацию к пациенту Н, 58 лет, который был госпитализирован в отделение неврологии с диагнозом "ишемический инсульт в правом каротидном бассейне". На момент консультации больной уже переведен в общую палату (на 2-е сутки с момента развития очаговой неврологической патологии). Хронические заболевания: ги пертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, хронический гастрит, хронический панкреатит. Постоянный прием лекарственных средств: ацетилсалициловая кислота, магния гидроксид, глицин, этилметилгидроксипиридина сукцинат. Травмы: отрицает. Оперативные вмешательства: отрицает. Аллергологический анамнез: не отягощен. По результатам осмотра вы решаете, показано ли остеопатическое лечение на момент консультации:

Вопросы:

1. Показано ли остеопатическое лечение пациенту в данный момент.

Эталоны ответов:

1. В данный момент лечение противопоказано.

ЗАДАЧА 2

На прием к врачу-osteopату родители привели мальчика 8 с половиной лет. Жалобы на момент обращения: на задержку речевого развития, плохую успеваемость, низкую коммуникабельность со сверстниками. Из анамнеза: ребенок от 1-й беременности, роды срочные, оценка по шкале Апгар – 8/9 баллов. В родильном доме были выполнены прививки вакциной для профилактики вирусного гепатита В и вакциной для профилактики туберкулеза. Выписан из родильного дома на 10-е сутки. На 1-м году жизни ребенок рос и развивался без особенностей: держит голову с 1,5 месяцев, переворачивается со спины на живот с 3 месяца, сидит с 6,5 месяцев, стоит с опорой с 8 месяцев, ходит с 1 года и 1 месяца. К году, кроме слов "мама" и "баба", ничего не говорит. В полтора года во время ночного сна у ребенка родители стали замечать подергивания мышц правой половины лица, сопровождающиеся "хрюканьем". Первоначально внимания на это не обращали. В дальнейшем отмечают появление подергиваний правой верхней конечности. По этому поводу обращались к педиатру и неврологу. После дообследования (МРТ головного мозга, электроэнцефалография) выставлен диагноз "доброкачественная детская парциальная эпилепсия с центрально-височными пиками". Ребенку назначены антиконвульсанты: вальпроевая кислота из расчета 30 мг на 1 кг массы тела в сутки в 3 приема. На фоне противосудорожной терапии отмечается хорошая положительная динамика: в течение года полное купирование приступов. С 3 лет приступы больше не повторялись. По рекомендации знакомых обратились в клинику на прием к врачу-osteopату.

После проведения остеопатического осмотра составлено следующее остеопатическое заключение:

Вопросы:

1. Можно ли данного ребенка принять на остеопатическое лечение?
2. Какую доминирующую соматическую дисфункцию можно предположить в данном случае?
3. Укажите возможный алгоритм остеопатического лечения в данном случае.

Эталоны ответов:

1. Можно. Противопоказаний нет.
2. Глобальное ритмогенное нарушение (нарушение выработки краниального ритмического импульса).
3. БЛТ таза, фасциальная работа с грудобрюшной диафрагмой, фасциальные техники или техники БЛТ на шейном отделе позвоночника, техника "звезды" на твердой мозговой оболочке (с работой на венозных синусах), уравнивание краниосакральной системы (КСС).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Мануальные практики лечения в истории человечества. Возникновение остеопатии как самостоятельной дисциплины.	2
2.	Организация медицинской помощи населения по профилю «Остеопатия»	2
3.	Клетка и неклеточные структуры	2
4.	Понятие гомеостаза. Гомеостаз объема клеток	2
5.	Клетки крови	2
6.	Структурные и функциональные особенности лимфатического русла. Организация лимфатического русла	2
7.	Этапы дыхательного процесса. Нереспиаторные функции легких. Структура дыхательной системы. Легкие. Воздухоносные пути	2
8.	Обструкция. Рестрикция. Причины, механизмы, клинические проявления.	2
9.	Организация движения крови в теле человека	2
10.	Организация и функции ЦНС для управления движением. Процессы торможения в ЦНС. Регуляция движения и мышечного тонуса.	2
11.	Основные принципы остеопатии	2
12.	Соматическая дисфункция – объект остеопатии. Признаки соматической дисфункции. Патогенез соматической дисфункции. Модели формирования соматической дисфункции.	2
13.	Пальпация – основной метод диагностики соматической дисфункции. Особенности остеопатической пальпации. Терминология и классификация видов пальпации. Перцепция.	2
14.	Показания и противопоказания к остеопатической коррекции. Классификация остеопатических техник	2
15.	Факторы, определяющие эффективность остеопатических техник	2
16.	Основные понятия. Анатомо-физиологическая характеристика сенсорных входов постуральной системы	2
17.	Регуляция мышечного тонуса	2
18.	Принципы остеопатической коррекции. Техники коррекции соматической дисфункции опорно-двигательного аппарата	2
19.	Техники коррекции соматической дисфункции шейного отдела позвоночника	2
20.	Техники коррекции соматической дисфункции грудного отдела позвоночника	2
21.	Техники коррекции соматической дисфункции ребер	2
22.	Техники коррекции соматической дисфункции торакоабдоминальной диафрагмы	2

23.	Техники коррекции соматической дисфункции тазовой диафрагмы	2
24.	Техники коррекции соматической дисфункции поясничного отдела позвоночника	2
25.	Техники коррекции соматической дисфункции нижней конечности	2
26.	Техники коррекции соматической дисфункции верхней конечности	2
27.	Фасции. Принципы остеопатической диагностики и коррекции.	2
28.	Краниальная остеопатия. Принципы. Пальпация краниосакральной системы	2
29.	Техники коррекции нарушений венозного кровообращения	2
30.	Техники коррекции соматических дисфункций ТМО	2
31.	Техники коррекции нарушений ликвородинамики	2
32.	Диагностика и коррекция кинетических нарушений сфенобазиллярного синхондроза	2
33.	Краниогенез.	2
34.	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции височной кости	2
35.	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции лобной кости	2
36.	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции носовых костей	2
37.	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции небной кости	2
38.	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции подъязычной кости	2
39.	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	2
40.	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов слуха и равновесия. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции при ЛОР-патологии	2
41.	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов зрения. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции органов зрения	2
	Всего	82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Зрительный нерв.	2
2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Тройничный нерв	2
3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Лицевой нерв	2
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Языкоглоточный, блуждающий, добавочный нервы	2
5	Роль вегетативной нервной системы в формировании функциональной патологии	2
6	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций органов пищеварения	2
7	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций сердечно-сосудистой системы	2
8	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций дыхательной системы	2
9	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы	2
10	Стандарты, порядки оказания остеопатической помощи и клинические протоколы	2
11	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.	2
12	Климатотерапия	2
	Всего	24

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	История и философия остеопатии. Вопросы организации медицинской помощи населению	18	21
1.1	История и философия остеопатии	10	10
1.1.1	Мануальные практики лечения в истории человечества. Возникновение остеопатии как самостоятельной дисциплины.	2	2
1.1.2	Философия остеопатии	2	2
1.1.3	Британская школа остеопатов. Развитие дисциплины во Франции и США	2	2
1.1.4	Развитие остеопатии в России	2	2
1.1.5	Роль остеопатии в системе современной медицины. Направления развития остеопатии в XXI веке	2	2
	Вопросы организации медицинской помощи населению	8	11
1.2.1	Организация медицинской помощи населения по профилю «Остеопатия»	2	3
1.2.2	Правовое регулирование охраны здоровья граждан РФ	2	2
1.2.3	Правовое регулирование деятельности и статуса медицинского работника	2	3
1.2.4	Врачебная этика и медицинская деонтология	2	3
2.	Анатомо-физиологические основы остеопатии	74	119
2.1	Уровни организации тела человека	12	18
2.1.1	Клетка и неклеточные структуры	2	3
2.1.2	Знания цитоскелета, необходимые остеопату	2	3
2.1.3	Ионные каналы. Интегральные белки.	2	3
2.1.4	Пути переноса веществ через плазматическую мембрану	2	3
2.1.5	Формирование мембранного потенциала на мембране возбудимых клеток	2	3
2.1.6	Свойства возбудимых мембран. Локальный ответ.	2	3
2.2	Внутренние среды организма человека. Понятие гомеостаза	6	9
2.2.1	Компоненты внутренней среды. Функции внеклеточного матрикса	2	3
2.2.2	Объем клеток, тканей и органов организма. Разделение воды в организме. Осмолярность жидкостей	2	3
2.2.3	Понятие гомеостаза. Гомеостаз объема клеток	2	3
2.3	Кровь как часть внутренней среды человека. Спинальная жидкость.	16	21
2.3.1	Состав плазмы крови	2	3
2.3.2	Клетки крови	2	3
2.3.3	Транспорт дыхательных газов кровью	3	3
2.3.4	Свертывающая и противосвертывающая система крови	3	3
2.3.5	Сосудистое сплетение: формирование и структурная организация. Секреция спинномозговой жидкости.	2	3
2.3.6	Пути и каналы циркуляции ликвора. Регуляция давления спинномозговой жидкости	2	3
2.3.7	Краниосакральный ритм. Гематоэнцефалический барьер	2	3
2.4	Лимфатическая система	10	12
2.4.1	Состав и свойства лимфы	2	3
2.4.2	Структурные и функциональные особенности лимфатического русла. Организация лимфатического русла	3	3

2.4.3	Механизм образования лимфатического отека	2	3
2.4.4	Природа лимфатического ритма в теле человека и механизм его проведения	3	3
2.5	Физиология дыхания	12	23
2.5.1	Этапы дыхательного процесса. Нереспираторные функции легких. Структура дыхательной системы. Легкие. Воздухоносные пути	2	4
2.5.2	Физические основы механики дыхания. Кругооборот жидкости в легких	2	3
2.5.3	Обструкция. Рестрикция. Причины, механизмы, клинические проявления.	2	4
2.5.4	Газообмен в легких. Парциальное давление газов. Транспорт газов в дыхательной системе	2	4
2.5.5	Регуляция дыхания	2	4
2.5.6	Изменение дыхательной функции в различных условиях	2	4
2.6	Физиология сердечной деятельности	8	12
2.6.1	Общий план строения кровеносной системы. Структурная и функциональная организация сердца	2	3
2.6.2	Организация движения крови в теле человека	2	3
2.6.3	Физиологические свойства миокарда	2	3
2.6.4	Регуляция деятельности сердца	2	3
2.7	Физиология центральной нервной системы (ЦНС)	10	19
2.7.1	Организация и функции ЦНС для управления движением. Процессы торможения в ЦНС. Регуляция движения и мышечного тонуса.	2	4
2.7.2	Двигательные функции спинного мозга	2	3
2.7.3	Структурная организация и участие в движении ствола мозга. Структурная организация и участие в движении мозжечка.	2	4
2.7.4	Структурная организация базальных ядер и их участие в управлении движением. Активирующие функции ретикулярной формации	2	4
2.7.5	Роль коры больших полушарий в регуляции движения человека. Пирамидальные и экстрапирамидальные пути.	2	4
3.	Методологические основы остеопатии	20	47
3.1.	Остеопатическая пальпация и перцепция	8	23
3.1.1	Основные принципы остеопатии		3
3.1.2	Соматическая дисфункция – объект остеопатии. Признаки соматической дисфункции. Патогенез соматической дисфункции. Модели формирования соматической дисфункции.		4
3.1.3	Порядок действия врача-osteopata на приеме	2	3
3.1.4	Заполнение медицинской документации. Практические рекомендации	2	3
3.1.5	Пальпация – основной метод диагностики соматической дисфункции. Особенности остеопатической пальпации. Терминология и классификация видов пальпации. Перцепция.		3
3.1.6	Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации.	2	4
3.1.7	Оценки нормы физиологии и морфологии тела пациента	2	3
3.2	Подходы в остеопатии. Остеопатические техники	12	29
3.2.1	Показания и противопоказания к остеопатической коррекции. Классификация остеопатических техник		3
3.2.2	Биомеханический подход	2	4
3.2.3	Функциональный подход	2	4
3.2.4	Биодинамический подход	2	4
3.2.5	Классификация остеопатических техник. Мягкотканые техники. Суставные техники.	2	3
3.2.6	Специфические техники на позвоночнике и суставах. Техники	2	4

	связочно-суставного напряжения.		
3.2.7	Фасциальные техники. Стрейн-контрстрейн.	2	4
3.2.8	Факторы, определяющие эффективность остеопатических техник		3
4.	Применение остеопатии при различных соматических дисфункциях	92	182
4.1	Постуральные нарушения	4	12
4.1.1	Основные понятия. Анатомо-физиологическая характеристика сенсорных входов постуральной системы		3
4.1.2	Регуляция равновесия тела человека. Структуральная остеопатическая гравитарная концепция. Типы нарушения постурального равновесия	2	3
4.1.3	Регуляция мышечного тонуса		3
4.1.4	Клиническое исследование постуральных нарушений	2	3
4.2	Коррекция соматической дисфункции опорно-двигательной системы	46	82
4.2.1	Принципы остеопатической коррекции. Техники коррекции соматической дисфункции опорно-двигательного аппарата		2
4.2.2	Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия шейного отдела позвоночника	2	3
4.2.3	Техники коррекции соматической дисфункции шейного отдела позвоночника	2	4
4.2.4	Грудной отдел позвоночника. Функциональная анатомия грудного отдела позвоночника	2	3
4.2.5	Техники коррекции соматической дисфункции грудного отдела позвоночника	2	4
4.2.6	Функциональная анатомия и биомеханика грудной клетки.	2	3
4.2.7	Техники коррекции соматической дисфункции ребер	2	4
4.2.8	Система горизонтальной стабилизации. Функциональная анатомия торакоабдоминальной диафрагмы	2	3
4.2.9	Диагностика соматической дисфункции торакоабдоминальной диафрагмы	2	3
4.2.7	Техники коррекции соматической дисфункции торакоабдоминальной диафрагмы	2	4
4.2.8	Функциональная анатомия тазовой диафрагмы	2	3
4.2.9	Диагностика соматической дисфункции тазовой диафрагмы	2	3
4.2.10	Техники коррекции соматической дисфункции тазовой диафрагмы	2	4
4.2.11	Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия поясничного отдела позвоночника	2	3
4.2.12	Техники коррекции соматической дисфункции поясничного отдела позвоночника	2	4
4.2.13	Крестец. Функциональная анатомия и биомеханика.	2	3
4.2.14	Техники коррекции соматической дисфункции крестца	2	4
4.2.15	Функциональная анатомия и биомеханика суставов нижней конечности	2	3
4.2.16	Техники коррекции соматической дисфункции нижней конечности	2	4
4.2.17	Функциональная анатомия и биомеханика суставов верхней конечности	2	3
4.2.18	Техники коррекции соматической дисфункции верхней конечности	2	4
4.2.18	Нейромышечная техника. Нейролимфатические рефлексы Чэпмена	2	3
4.2.19	Фасции. Принципы остеопатической диагностики и коррекции.	2	4
4.2.20	Общее остеопатическое лечение	2	4
4.3	Коррекция соматических дисфункций краниосакральной системы	42	88

4.3.1	Краниальная остеопатия. Принципы. Пальпация краниосакральной системы.		3
4.3.2	Система кровообращения головного мозга. Желудочки головного мозга.		3
4.3.3	Методология остеопатической коррекции синусов и вен ТМО		4
4.3.4	Техники коррекции нарушений венозного кровообращения	2	4
4.3.5	Техники коррекции соматических дисфункций ТМО	2	4
4.3.6	Техники коррекции нарушений ликвородинамики	2	4
4.3.7	Основные типы кинетической дисфункции сфенобазиллярного синхондроза		4
4.3.8	Диагностика и коррекция кинетических нарушений сфенобазиллярного синхондроза	2	3
4.3.9	Краниогенез.		3
4.3.10	Анатомия и клиническая биомеханика затылочной и клиновидной костей	2	3
4.3.11	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции височной кости	2	3
4.3.12	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции теменных костей	2	3
4.3.13	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции лобной кости	2	3
4.3.14	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции решетчатой кости	2	3
4.3.15	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции верхней челюсти	2	4
4.3.16	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции носовых костей	2	4
4.3.17	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции нижней челюсти	2	4
4.3.18	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции небной кости	2	3
4.3.19	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции подъязычной кости	2	3
4.3.20	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции скуловой кости	2	4
4.3.21	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	2	3
4.3.22	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов слуха и равновесия. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции при ЛОР-патологии	2	3
4.3.23	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика носовой полости. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции носовой полости	2	3
4.3.24	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика орбиты. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции орбиты	2	4
4.3.25	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов зрения. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции органов зрения	2	3
4.3.26	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика ротовой полости. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции ротовой полости	2	3
	Промежуточная аттестация		9
	Объем подготовки 2-го года обучения	204	378

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)
-------	-----------------------------------	--------------------------

		семинары	практические занятия
4.3	Коррекция соматических дисфункций краниосакральной системы. Продолжение (2 год)	55	20
4.3.27	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Обонятельный нерв.	5	2
4.3.28	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Зрительный нерв.	5	2
4.3.29	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Глазодвигательный, блоковый и добавочный нервы.	5	2
4.3.30	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Тройничный нерв	5	2
4.3.31	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Лицевой нерв	5	2
4.3.32	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Преддверно-улитковый нерв	5	2
4.3.33	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Подъязычный нерв	5	2
4.3.34	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Языкоглоточный, блуждающий, добавочный нервы.	5	2
4.3.35	Особенности подхода к пациенту с патологией нервной системы	5	
4.3.36	Особенности остеопатического подхода при хлыстовой травме	5	2
4.3.37	Роль вегетативной нервной системы в формировании функциональной патологии	5	2
4.4	Коррекция соматической дисфункции внутренних органов	55	17
4.4.1	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов пищеварительной системы	5	
4.4.2	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций органов пищеварения	5	2
4.4.3	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов сердечно-сосудистой системы	5	
4.4.4	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций сердечно-сосудистой системы	5	2
4.4.5	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов дыхательной системы	4	
4.4.6	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций дыхательной системы	5	2
4.4.7	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов мочеполовой системы	4	
4.4.8	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы	5	2
4.4.9	Остеопатия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов	4	2
4.4.10	Алгоритм клинического обследования в остеопатии	4	2
4.4.11	Стандарты, порядки оказания остеопатической помощи и клинические протоколы	5	2
4.4.12	Особенности дифференциальной диагностики в остеопатии	4	3
4.5	Санаторно-курортное лечение в системе реабилитации	8	4
4.5.1	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.	2	2
4.5.2	Применение физиотерапевтических факторов и их сочетание с остеопатическим лечением на санаторно-курортном этапе лечения	2	2
4.5.3	Климатотерапия	2	
4.5.4	Основы курортологии	2	
	Промежуточная аттестация		9
	Объем подготовки 2-го года обучения	118	50
	Общий объем подготовки	322	428

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	История и философия остеопатии. Вопросы организации медицинской помощи населению	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	20
1.1	История и философия остеопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
1.1.1	Мануальные практики лечения в истории человечества. Возникновение остеопатии как самостоятельной дисциплины.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.1.2	Философия остеопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.1.3	Британская школа остеопатов. Развитие дисциплины во Франции и США	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
1.1.4	Развитие остеопатии в России	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
1.1.5	Роль остеопатии в системе современной медицины. Направления развития остеопатии в XXI веке	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2	Вопросы организации медицинской помощи населению	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
1.2.1	Организация медицинской помощи населения по профилю «Остеопатия»	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.2	Правовое регулирование охраны здоровья граждан РФ	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.3	Правовое регулирование деятельности и статуса медицинского работника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.4	Врачебная этика и медицинская деонтология	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.	Анатомо-физиологические основы остеопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	70
2.1	Уровни организации тела человека	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
2.1.1	Клетка и неклеточные структуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.2	Знания цитоскелета, необходимые остеопату	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.3	Ионные каналы. Интегральные белки.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.4	Пути переноса веществ через плазматическую мембрану	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.5	Формирование мембранного потенциала на мембране возбудимых клеток	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.6	Свойства возбудимых мембран. Локальный ответ.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

2.2	Внутренние среды организма человека. Понятие гомеостаза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
2.2.1	Компоненты внутренней среды. Функции внеклеточного матрикса	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.2.2	Объем клеток, тканей и органов организма. Разделение воды в организме. Осмолярность жидкостей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.2.3	Понятие гомеостаза. Гомеостаз объема клеток	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3	Кровь как часть внутренней среды человека. Спинальная жидкость.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
2.3.1	Состав плазмы крови	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3.2	Клетки крови	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3.3	Транспорт дыхательных газов кровью	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3.4	Свертывающая и противосвертывающая система крови	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3.1	Сосудистое сплетение: формирование и структурная организация. Секреция спинномозговой жидкости.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3.6	Пути и каналы циркуляции ликвора. Регуляция давления спинномозговой жидкости	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3.7	Краниосакральный ритм. Гематоэнцефалический барьер	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.4	Лимфатическая система	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.4.1	Состав и свойства лимфы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.4.2	Структурные и функциональные особенности лимфатического русла. Организация лимфатического русла	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.4.3	Механизм образования лимфатического отека	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.4.4	Природа лимфатического ритма в теле человека и механизм его проведения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.5	Физиология дыхания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
2.5.1	Этапы дыхательного процесса. Нереспираторные функции легких. Структура дыхательной системы. Легкие. Воздухоносные пути	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.5.2	Физические основы механики дыхания. Кругооборот жидкости в легких	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.5.3	Обструкция. Рестрикция. Причины, механизмы, клинические проявления.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.5.4	Газообмен в легких. Парциальное давление газов. Транспорт газов в дыхательной системе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.5.5	Регуляция дыхания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

2.5.6	Изменение дыхательной функции в различных условиях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.6	Физиология сердечной деятельности	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
2.6.1	Общий план строения кровеносной системы. Структурная и функциональная организация сердца	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.6.2	Организация движения крови в теле человека	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.6.3	Физиологические свойства миокарда	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.6.4	Регуляция деятельности сердца	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7	Физиология центральной нервной системы (ЦНС)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	10
2.7.1	Организация и функции ЦНС для управления движением. Процессы торможения в ЦНС. Регуляция движения и мышечного тонуса.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2	Двигательные функции спинного мозга	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3	Структурная организация и участие в движении ствола мозга. Структурная организация и участие в движении мозжечка.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4	Структурная организация базальных ядер и их участие в управлении движением. Активирующие функции ретикулярной формации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.5	Роль коры больших полушарий в регуляции движения человека. Пирамидальные и экстрапирамидальные пути.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.	Методологические основы остеопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	30
3.1.	Остеопатическая пальпация и перцепция	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	14
3.1.1	Основные принципы остеопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.2	Соматическая дисфункция – объект остеопатии. Признаки соматической дисфункции. Патогенез соматической дисфункции. Модели формирования соматической дисфункции.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.3	Порядок действия врача-osteопата на приеме	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.4	Заполнение медицинской документации. Практические рекомендации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.5	Пальпация – основной метод диагностики соматической дисфункции. Особенности остеопатической пальпации. Терминология и классификация видов пальпации. Перцепция.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.6	Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.1.7	Оценки нормы физиологии и морфологии тела пациента	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2	Подходы в остеопатии. Остеопатические техники	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	16

3.2.1	Показания и противопоказания к остеопатической коррекции. Классификация остеопатических техник	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.2	Биомеханический подход	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.3	Функциональный подход	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.4	Биодинамический подход	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.5	Классификация остеопатических техник. Мягкотканые техники. Суставные техники.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.6	Специфические техники на позвоночнике и суставах. Техники связочно-суставного напряжения.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.7	Фасциальные техники. Стрейн-контрстрейн.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2.8	Факторы, определяющие эффективность остеопатических техник	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.	Применение остеопатии при различных соматических дисфункциях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	116
4.1	Постуральные нарушения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8
4.1.1	Основные понятия. Анатомо-физиологическая характеристика сенсорных входов постуральной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.1.2	Регуляция равновесия тела человека. Структуральная остеопатическая гравитарная концепция. Типы нарушения постурального равновесия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.1.3	Регуляция мышечного тонуса	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.1.4	Клиническое исследование постуральных нарушений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2	Коррекция соматической дисфункции опорно-двигательной системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	56
4.2.1	Принципы остеопатической коррекции. Техники коррекции соматической дисфункции опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2.2	Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия шейного отдела позвоночника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2.3	Техники коррекции соматической дисфункции шейного отдела позвоночника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
4.2.4	Грудной отдел позвоночника. Функциональная анатомия грудного отдела позвоночника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2.5	Техники коррекции соматической дисфункции грудного отдела позвоночника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
4.2.6	Функциональная анатомия и биомеханика грудной клетки.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2.7	Техники коррекции соматической дисфункции ребер	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
4.2.8	Система горизонтальной стабилизации. Функциональная анатомия торакоабдоминальной диафрагмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2.9	Диагностика соматической дисфункции торакоабдоминальной диафрагмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
4.2.7	Техники коррекции соматической дисфункции торакоабдоминальной диафрагмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2.8	Функциональная анатомия тазовой диафрагмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2.9	Диагностика соматической дисфункции тазовой диафрагмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

4.2.10	Техники коррекции соматической дисфункции тазовой диафрагмы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.2.11	Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия поясничного отдела позвоночника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.2.12	Техники коррекции соматической дисфункции поясничного отдела позвоночника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.2.13	Крестец. Функциональная анатомия и биомеханика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.2.14	Техники коррекции соматической дисфункции крестца	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.2.15	Функциональная анатомия и биомеханика суставов нижней конечности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.2.16	Техники коррекции соматической дисфункции нижней конечности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.2.17	Функциональная анатомия и биомеханика суставов верхней конечности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.2.18	Техники коррекции соматической дисфункции верхней конечности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.2.19	Нейромышечная техника. Нейролимфатические рефлекссы Чэпмена	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.2.20	Фасции. Принципы остеопатической диагностики и коррекции.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.2.21	Общее остеопатическое лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3	Коррекция соматических дисфункций краниосакральной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	52
4.3.1	Краниальная остеопатия. Принципы. Пальпация краниосакральной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.2	Система кровообращения головного мозга. Желудочки головного мозга.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.3	Методология остеопатической коррекции синусов и вен ТМО	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.4	Техники коррекции нарушений венозного кровообращения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.5	Техники коррекции соматических дисфункций ТМО	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.6	Техники коррекции нарушений ликвородинамики	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.7	Основные типы кинетической дисфункции сфенобазиллярного синхондроза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.8	Диагностика и коррекция кинетических нарушений сфенобазиллярного синхондроза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.9	Краниогенез.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.10	Анатомия и клиническая биомеханика затылочной и клиновидной костей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.11	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции височной кости	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.12	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции теменных костей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.13	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции лобной кости	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.14	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции решетчатой кости	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.3.15	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции верхней челюсти	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

4.3.16	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции носовых костей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.17	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции нижней челюсти	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.18	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции небной кости	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.19	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции подъязычной кости	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.20	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции скуловой кости	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.21	Анатомия и клиническая биомеханика. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.22	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов слуха и равновесия. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции при ЛОР-патологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.23	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика носовой полости. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции носовой полости	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.24	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика орбиты. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции орбиты	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.25	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов зрения. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции органов зрения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3.26	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика ротовой полости. Диагностика и коррекция кинетической дисфункции ротовой полости	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
	Общее время подготовки		236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
4.3	Коррекция соматических дисфункций краниосакральной системы. Продолжение (2 год)		132
4.3.27	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Обонятельный нерв.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	17
4.3.28	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Зрительный нерв.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
4.3.29	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Глазодвигательный, блоковый и добавочный нервы.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
4.3.30	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Тройничный нерв	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
4.3.31	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Лицевой нерв	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	49
4.3.32	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Преддверно-улитковый нерв	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6

4.3.33	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Подъязычный нерв	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.3.34	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Языкоглоточный, блуждающий, добавочный нервы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.3.35	Особенности подхода к пациенту с патологией нервной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.3.36	Особенности остеопатического подхода при хлыстовой травме	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.3.37	Роль вегетативной нервной системы в формировании функциональной патологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4	Коррекция соматической дисфункции внутренних органов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.4.1	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов пищеварительной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.4.2	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций органов пищеварения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.4.3	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	30
4.4.4	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4.5	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов дыхательной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4.6	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций дыхательной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4.7	Анатомо-функциональные особенности и клиническая биомеханика органов мочеполовой системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4.8	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4.9	Остеопатия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	18
4.4.10	Алгоритм клинического обследования в остеопатии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4.11	Стандарты, порядки оказания остеопатической помощи и клинические протоколы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4.12	Особенности дифференциальной диагностики в остеопатии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.5	Санаторно-курортное лечение в системе реабилитации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
4.5.1	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
4.5.2	Применение физиотерапевтических факторов и их сочетание с остеопатическим лечением на санаторно-курортном этапе лечения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.5.3	Климатотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
	Общее время подготовки		132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Остеопатия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.52 Остеопатия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Остеопатия. Соматические дисфункции внутренних органов : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8722-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487228.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7037-4, DOI: 10.33029/9704-7037-4-DRG-2023-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470374.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Мохов, Д. Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений : учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8674-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486740.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7569-0, DOI: 10.33029/9704-7569-0-ВМХ-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475690.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
8. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34505);
13. Профессионального стандарта «Врач-остеопат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 358н (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021г, регистрационный номер 64112);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.