

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2024 11:52:16
Уникальный идентификатор:
c255aa436a6dccbd528274f148686fe509ab4261

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.м.н., профессор
А.Э. Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.09 Рентгенология**

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Седаков Игорь Евгеньевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря
2.	Семикоз Наталья Григорьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря
3.	Рогалев Артем Валерьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря
4.	Кулишова Ольга Владимировна	-	Ассистент кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры онкологии и радиологии им. академика Г.В. Бондаря

« 14 » 05 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



(подпись)

И.Е. Седаков

Рабочая программ Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии а рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии
6. Программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики (отделение интенсивной терапии) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология (квалификация: врач – рентгенолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- диагностировать заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринной системы, требующие оказания экстренной или интенсивной медицинской помощи;
- определять тяжесть состояния пациента;
- принять необходимые меры для выведения больного из неотложного состояния;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий;
- составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать анамнестические, клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациенток с целью установления диагноза и дифференциальной диагностики;

навыки:

- владеть методами организации лечебно-диагностического процесса в отделении интенсивной терапии;
- владеть основными методами физикального обследования;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- оказывать необходимую первую помощь при неотложных состояниях;
- владеть основными приемами интенсивной терапии;
- владеть основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринной системы;
- владеть методами оказания неотложной помощи при различных состояниях (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, кардиогенный шок, отек легких, острая дыхательная недостаточность, эпилептический припадок и др.);
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, заполнять учётные и отчётные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации;
- оформлять экстренные извещения.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология.

4. Общая трудоёмкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики составляет 144 / 4 з.е.
Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики (отделение интенсивной терапии)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.3. Владеет приема профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу его эффективность и безопасность	ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-7.2. Знает и владеет методикой физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-7.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1 Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и	ПК-1.1. Определяет показания к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	<p>лабораторным данным.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и составляет план рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p> <p>ПК-1.4. Оформляет заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.</p> <p>ПК-1.5. Обеспечивает безопасность рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности. ПК-1.6. Рассчитывает дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и регистрация ее в протоколе исследования</p> <p>ПК-1.7. Создает цифровые и жесткие копии рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований.</p> <p>ПК-1.8. Архивирует выполненные рентгенологические исследования (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований в автоматизированной сетевой системе.</p>
	ПК-2. Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения	<p>ПК-2.4. Определяет медицинские показания для проведения дополнительных исследований.</p> <p>ПК-2.5. Оформляет экстренное извещение при выявлении рентгенологической картины инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-2.6. Использует автоматизированную систему архивирования результатов исследования.</p> <p>ПК-2.7. Подготавливает рекомендации лечащему врачу при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента</p>
	ПК-3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-3.1. Составляет план и отчет о работе врача-рентгенолога.</p> <p>ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-3.7. Выполняет требования по обеспечению радиационной безопасности.</p> <p>ПК-3.10. Использует информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-3.11. Использует в работе персональные данные пациентов исведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>ПК-3.12. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	ПК-4. Оказание	ПК-4.1. Оценивает состояния пациентов, требующих

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	медицинской помощи пациентам в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-4.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6. Программа производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии (Б2.ПВ2) – часть, формируемая участниками образовательных отношений 144 часа / 4 з.е.					
1	Курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении, оформление медицинской документации	Отделение интенсивной терапии	135 часов / 3,75 з.е.	<ul style="list-style-type: none"> – Способности и готовности выявлять основные патологические симптомы и синдромы – Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; – Способности и готовности проводить больным диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга, – Распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений; – Способности и готовности оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.); – Диагностировать и лечить гиповолемические состояния; – Диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови; – Провести форсированный диурез; – Определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации; – Провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> зондовое энтеральное питание; – Осуществить уход и наблюдение за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностировать осложнения; – Провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения; – Определить границы реанимации и критерии ее прекращения, установить диагноз "смерти мозга", условия допустимости взятия органов для трансплантации; – Способности и готовности интерпретации результатов функциональных проб – Заполнение и ведение медицинской документации 	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оценка на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства.
2.	Проведение предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.
3.	Выбор и проведение наиболее безопасной для больного анестезии с использованием современных наркозно - дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.
4.	Оценка состояния и выделение ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии.
5.	Проведение терапии синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности.
6.	Эксплуатация аппаратов для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; диагностика основных неисправностей.
7.	Проведение неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза
8.	Диагностика на основании клинических и лабораторных данных нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведение коррекции их нарушений
9.	Диагностика и лечение гиповолемических состояний
10.	Диагностика и лечение нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови
11.	Проведение неотложных мероприятий при различных формах шока
12.	Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции
13.	Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания
14.	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с

	использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии
15.	Проведение интенсивной терапии нефропатии, шоковых и шокоподобных состояний, кровотечений
16.	Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе
17.	Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких
18.	Неотложная помощь при тромбоэмболии лёгочной артерии
19.	Неотложная помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга
20.	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии проводится в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения практики производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачёт стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчёт об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: отделение интенсивной терапии по специальности 31.08.09 Рентгенология, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

Основная литература:

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4366-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443668.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика "стандартизированный пациент" / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. - Москва : Литтерра, 2015. - 176 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Лучевая диагностика : учебник / М. С. Каменецкий, М. Б. Первак, Л. И. Косарева [и др.] ; под редакцией М. С. Каменецкого ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 429 с. : ил.
5. Лучевая диагностика : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Основы лучевой диагностики / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова, Е. А. Егорова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4397-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Терновская, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / С. К. Терновской, В. Е. Синицин, А. И. Шехтер . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Терновской, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / С. К. Терновской, А. Ю. Васильев, В. Е. Синицин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-9704-2990-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6098-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460986.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Физические основы методов лучевой диагностики : учебное пособие / В. Н. Федорова, А. И. Мещеряков, А. Ю. Силин [и др.]. - 1 файл (6908 КБ). - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2023. - 232 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Лучевая диагностика в стоматологии / В. А. Клёмин, Л. Е. Оборнев, А. Л. Оборнев [и др.] ; под редакцией В. А. Клёмина. - Санкт-Петербург : Человек, 2020. - 72 с. – Текст : непосредственный.
5. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения : учебное пособие / И. Е. Седаков, Н. Г. Семикоз, Е. В. Середенко [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Издательство ЧП "Искандер, 2022. - 313 с.
6. - Текст : непосредственный
7. Лучевая диагностика опухолей головы и шеи : учебное пособие / И. Е. Седаков, Н. Г. Семикоз, Е. А. Савченко [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ЧП "Искандер", 2020. - 184 с. - Текст : непосредственный.
8. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3796-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / Шамов, И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
11. Шах, Бирен А. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы / Б. А. Шах, Дж. М. Фундаро, С. Мандава ; перевод с английского под редакцией Н. И. Рожковой. - 3-е изд., электрон. - 1 файл (7549 КБ). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 339 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
- 12.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ
<http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 557 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64406);
13. Профессиональный стандарт «Врач - рентгенолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н (зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2019, регистрационный № 54376);

14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии

- отделение интенсивной терапии;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы, экран проекционный переносной и стационарный, тематические стенды, столы, стулья;
- аппарат УЗИ с доплером и стандартным набором датчиков;
- лотки медицинские, стекла предметные;
- тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, стетоскоп;
- противошоковый набор;
- катетер для катетеризации мочевого пузыря мягкий;
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
- электрокардиограф;
- облучатель бактерицидный;
- аппарат наркозно-дыхательный;
- аппарат искусственной вентиляции лёгких;
- инфузомат;
- дефибриллятор с функцией синхронизации;
- анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный;
- стерильный перевязочный материал, стерильные пелёнки, халаты, маски, перчатки, пипетки медицинские;
- шприцы различного объёма;
- наборы для определения группы крови, холодильник для хранения донорской крови;
- набор медикаментов для реанимационных мероприятий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Клиническое обследование больного (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
2.	Оценка на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства.	Ежедневно	Ежедневно
3.	Проведение предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.	Ежедневно	Ежедневно
4.	Выбор и проведение наиболее безопасной для больного анестезии с использованием современных наркозно - дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.	Ежедневно	Ежедневно
5.	Оценка состояния и выделение ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии.	Ежедневно	Ежедневно
6.	Проведение терапии синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности.	Ежедневно	Ежедневно
7.	Эксплуатация аппаратов для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; диагностика основных неисправностей.	Ежедневно	Ежедневно
8.	Проведение неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза	При необходимости	При необходимости
9.	Диагностика на основании клинических и лабораторных данных нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведение коррекции их нарушений	Ежедневно	Ежедневно
10.	Диагностика и лечение гиповолемические состояния	Ежедневно	Ежедневно
11.	Диагностика и лечение нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови	Ежедневно	Ежедневно
12.	Проведение неотложных мероприятий при различных формах шока	30	30
13.	Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции	30	30
14.	Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания	20	20
15.	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии	30	30
16.	Проведение интенсивной терапии нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний	30	30
17.	Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе	При необходимости	При необходимости
18.	Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких	При необходимости	При необходимости
19.	Неотложная помощь при тромбоэмболии лёгочной артерии	При необходимости	При необходимости
20.	Неотложная помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга	При необходимости	При необходимости

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____

(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____