

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.

« 24 » декабря 2024г.



Рабочая программа дисциплины

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

для студентов 5 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки:	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность:	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Колесников Андрей Николаевич

Зав. кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии,
д.мед.н., профессор

Гридасова Елена Ивановна

Доцент кафедры анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии,
к.мед.н., с.н.с.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

« 5 » ноября 2024г. Протокол № 6

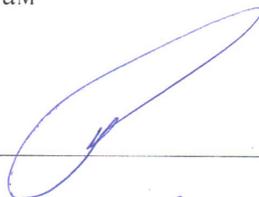
Зав. кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии,
д.мед.н., профессор

А.Н. Колесников

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по хирургическим дисциплинам

« 29 » ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф.



А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: Приобретение студентами знаний о нарушениях жизненно-важных функций организма больного, способах оценки его состояния, методах анестезиологического обеспечения различных оперативных вмешательств, принципах неотложной помощи, реанимации и интенсивной терапии различных критических и неотложных состояний.

Задачи:

1. ознакомление студентов с принципами организации современной анестезиологической и реанимационной службы;
2. ознакомление студентов с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами интенсивной терапии у взрослых и детей;
3. ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических и неотложных состояний у взрослых и детей;
4. приобретение студентами знаний по своевременной диагностике и лечению критических и неотложных состояний у больных различного профиля;
5. формирование практических навыков и умений для оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при развитии критических и неотложных состояний у взрослых и детей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия» входит в базовую часть Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: строение органов и систем человека.

Умения: пользоваться анатомической терминологией, ориентироваться в особенностях строения различных органов и систем человека.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Знания: состав и функциональная роль химических компонентов организма; представление об обмене веществ в норме и патологии.

Умения: применять знания о химическом составе и биохимических процессах в организме в норме и при развитии заболеваний.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: функция и регуляция органов и систем организма. Понятие о гомеостазе.

Умения: определять критерии нормальной функции органов и систем организма.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: патофизиологические реакции на клеточном, органном, системном уровне и целом организме.

Умения: анализировать патофизиологические нарушения органов и систем, их роль в патогенезе заболеваний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Знания: особенности морфогенеза в пато- и танатогенезе заболеваний.

Умения: оценить морфологические изменения и характер патологического процесса в организме человека.

МЕДИЦИНСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ

Знания: роль микроорганизмов в этиологии заболеваний у человека.

Умения: оценивать диагностическую значимость выделенных у больного микроорганизмов.

БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, МИКОЛОГИЯ

Знания: роль бактерий, вирусов и грибов в этиологии заболеваний у человека.

Умения: оценивать диагностическую значимость выделенных у больного бактерий, вирусов и грибов

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификация, характеристика, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов.

Умения: определять показания, противопоказания, оптимальный режим дозирования и способ введения лекарственных средств.

ПЕДИАТРИЯ

Знания: клинические проявления заболеваний внутренних органов у детей

Умения: составлять план опроса, осмотра, лабораторного и инструментального обследования детей.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: основные клинические проявления заболеваний внутренних органов

Умения: составлять план опроса, осмотра, лабораторного и инструментального обследования больного.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: основные клинические проявления хирургических заболеваний

Умения: составлять план опроса, осмотра, лабораторного и инструментального обследования больного с хирургической патологией.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Знания: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение хирургических заболеваний.

Умения: анализировать результаты обследования больного, формулировать диагноз, определять тактику консервативного и оперативного лечения.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Знания: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний внутренних органов.

Умения: анализировать результаты обследования больного, формулировать диагноз, определять программу лечения.

ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний внутренних органов, возникающих от применения боевого оружия.

Умения: анализировать результаты обследования больного, формулировать диагноз, определять программу оказания терапевтической помощи больным и раненым в различных условиях деятельности войск.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	3.0/108
Аудиторная работа	70
Лекций	16
Практических (семинарских) занятий	54
Самостоятельная работа обучающихся	38
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК 6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.	Знать: методы поддержания витальных функций при неотложных состояниях у человека; Уметь: оказать первую врачебную помощь пострадавшим на месте происшествия и в условиях чрезвычайных ситуаций;

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм сердечно-легочной реанимации и способы обеспечения проходимости дыхательных путей;

- этиологию и патогенез критических и неотложных состояний у взрослых и детей;
- клинику, диагностику и интенсивную терапию критических и неотложных состояний у взрослых и детей;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- провести обследование больного и оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- оценить результаты обследований пациента;
- осуществлять контроль показателей витальных функций;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- констатировать клиническую смерть:
провести реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти у взрослых и детей.

**7. Рабочая программа учебной дисциплины
7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия									
Тема 1.1 Общие вопросы анестезиологии	2	6	8	4		12	ОПК 6	ЛВ, Кл.С, ЗС, КПЗ	ЗС
Тема 1.2 Сердечно-легочная и мозговая реанимация взрослых и детей	4	4	8	4		12	ОПК 6	ЛВ, КПЗ, УФ, МГ Тр. ДИ, РИ ЗС	Т. Пр
Тема 1.3 Диагностика и коррекция нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния		6	6	4		10	ОПК 6	КПЗ, Кл.С, ЗС,Д	ЗС
Тема 1.4 Интенсивная терапия острой почечной и печеночной недостаточности	2	6	8	3		11	ОПК 6	ЛВ, КПЗ, Кл.С ЗС	ЗС

Тема 1.5 Неотложная помощь и интенсивная терапия при отравлениях	2	6	8	4		12	ОПК 6	ЛВ, КПЗ Кл.С, ЗС	ЗС
Тема 1.6 Неотложная помощь и интенсивная терапия при комах	2	6	8	4		12	ОПК 6	ЛВ, Кл.С, КПЗ Тр, ДИ, РИ ЗС	Т, ЗС
Тема 1.7 Неотложная помощь и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	2	5	7	4		11	ОПК 6	ЛВ, КПЗ, УФ Тр, Кл.С, ЗС	Пр
Тема 1.8 Интенсивная терапия при заболеваниях дыхательной системы		6	6	4		10	ОПК 6	Кл.С, КПЗ ЗС	ЗС
Тема 1.9 Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения	2	5	7	4		11	ОПК 6	ЛВ, КПЗ УФ, Кл.С, ЗС	Т, ЗС
Итоговое занятие		4	4	3		7			ИМК
ИТОГО	16	54	70	38		108			

* в графе 3 указываются виды занятий, установленные учебным планом

В данной таблице использованы следующие сокращения: (указываются конкретные виды образовательных технологий, способы и методы обучения, формы контроля, используемые кафедрой)

		УФ	учебный видеофильм
ЛВ	лекция-визуализация		
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Д	подготовка доклада
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ИМК	итоговый модульный контроль
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия.

Тема 1.1. Общие вопросы анестезиологии.

Организация современной анестезиологической службы. Классификация современных методов анестезиологического обеспечения взрослых и детей. Компоненты общей анестезии. Наркоз, его виды. Ингаляционный наркоз. Ингаляционные анестетики. Стадии и клиника наркоза. Неингаляционный наркоз. Препараты для неингаляционной анестезии. Стадии и клиника наркоза. Регионарная анестезия. Виды и методы регионарной анестезии. Особенности общей анестезии в амбулаторных и urgentных условиях. Особенности подготовки больных к операции и наркозу. Осложнения общей и регионарной анестезии. Интенсивная терапия в раннем посленаркозном и послеоперационном периоде. Принципы анестезиологического обеспечения при операциях на разных анатомических областях. Особенности проведения общей анестезии у детей и больных пожилого возраста.

Тема 1.2. Сердечно-легочная и мозговая реанимация взрослых и детей.

Внезапная остановка сердца, причины, диагностика. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Протокол базового поддержания жизни: грудные компрессии, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких. Протокол расширенного поддержания жизни: диагностика нарушения ритма сердца на мониторе, показания к электрической дефибрилляции, медикаментозная терапия. Постасистолический синдром, патогенез, клиническое течение. Понятие о декортикации, децеребрации и смерти мозга. Интенсивная терапия постреанимационной болезни. Особенности проведения реанимации у детей разных возрастных групп (новорожденных, младенцев, детей от 1 года и старше). Особенности взаимоотношений врача-реаниматолога с родственниками потерпевшего и специалистами смежных специальностей.

Тема 1.3. Диагностика и коррекция нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний.

Патофизиология водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Понятие об осмоляльности и осмолярности. Виды нарушений обмена воды, их причины, методы диагностики и коррекции у взрослых и детей. Обмен основных электролитов - натрия, калия, хлора, кальция, причины возможных нарушений, методы коррекции. Физиологические и буферные системы регуляции КОС. Виды нарушений кислотно-основного состояния у взрослых и детей, методы лабораторной диагностики и интенсивной терапии метаболического ацидоза, метаболического алкалоза, респираторного ацидоза и респираторного алкалоза. Классификация и характеристика основных инфузионных и трансфузионных средств, показания и противопоказания к их применению. Осложнения ИТ и гемотрансфузии и методы их коррекции. Основы парентерального питания.

Тема 1.4. Интенсивная терапия острой почечной и печеночной недостаточности.

Анатомия и клиническая физиология мочевыводящей системы. Степени острого поражения почек у взрослых и детей. Острая почечная недостаточность, ее формы, патофизиология, клиника и диагностика. Интенсивная терапия острого поражения почек. Методы почечной заместительной терапии, показания, противопоказания и методика проведения. Анатомия и клиническая физиология печени. Этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика и интенсивная терапия острой печеночной недостаточности у взрослых и детей.

Тема 1.5. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых отравлениях.

Понятие острого отравления. Классификация, патогенез, общие принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при остром отравлении у взрослых и детей. Диагностика и лечение острых отравлений транквилизаторами, барбитуратами, опиатами, фосфорорганическими веществами, этиловым и метиловым спиртами, угарным газом, кислотами и щелочами, ядовитыми грибами. Применение методов экстракорпоральной детоксикации. Неотложная помощь при укусах насекомых и змей.

Тема 1.6. Неотложная помощь и интенсивная терапия при комах.

Оценка уровня нарушения сознания у взрослых и детей. Понятие комы. Причины, патогенез, диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия при комах разной этиологии: первично-мозговых, диабетических, печеночной, уремической. Понятие об отеке и набухании головного мозга. Причины, патогенез, неотложная помощь и интенсивная терапия отека мозга, судорожного и гипертермического синдромов.

Тема 1.7. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.

Физиология и патофизиология дыхания. Этиология и патогенез острой дыхательной недостаточности, классификация, клиническое течение. Гипоксия, ее виды, клинические признаки, диагностика. Гиперкапния, клинические признаки, диагностика. Методы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у взрослых и детей. Средства обеспечения свободной проходимости дыхательных путей и улучшения дренажной функции легких. Показания, методы и оценка эффективности оксигенотерапии и искусственной вентиляции легких. Применение гипербарической оксигенации.

Тема 1.8. Интенсивная терапия при заболеваниях дыхательной системы.

Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при отдельных патологических состояниях: в послеоперационном периоде, при пневмонии, астматическом статусе, отеке легких, утоплении, тромбоэмболии легочной артерии, аспирационном синдроме, респираторном дистресс-синдроме взрослых и детей.

Тема 1.9. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения.

Физиология и патофизиология кровообращения. Параметры центральной гемодинамики. Причины, клинические проявления и диагностика острой сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма. Алгоритмы оказания неотложной помощи и интенсивной терапии при брадикардии, тахикардии, остром коронарном синдроме. Патофизиология, диагностика, особенности течения и интенсивная терапия обморока и коллапса.

Понятие и классификация шоковых состояний. Патофизиология, диагностика, особенности течения, интенсивная терапия при разных видах шока (гиповолемический, дистрибутивный, кардиогенный, обструктивный) у взрослых и детей.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Уметь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей.
2. Проводить искусственную вентиляцию легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос") у пациентов разного возраста.
3. Проводить искусственную вентиляцию легких мешком Амбу у пациентов разного возраста.
4. Выполнять грудные компрессии у взрослых, новорожденных и детей.
5. Выполнять электрическую дефибрилляцию.
6. Выполнять алгоритм базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации
7. Проводить оксигенотерапию.
8. Проводить зондовое промывание желудка.

9. Определять уровень сознания.
10. Определять вид и степень тяжести острой дыхательной недостаточности.
11. Определять вид и степень дегидратации, рассчитывать суточную потребность жидкости.
12. Проводить расчет дефицита калия и натрия, составлять план коррекции дефицита.
13. Определять степень тяжести кровопотери и расчет инфузионной терапии.
14. Определять вид нарушения кислотно-основного состояния.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Лекция-визуализация
- Анализ клинических случаев
- Деловая и ролевая учебная игра
- Решение ситуационных заданий
- Работа на обучающих тренажерах
- Учебные видеофильмы
- Доклады
- Тестирование
- Оценка освоения практических навыков (умений)
- Клиническое практическое занятие
- Самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, устного опроса, оценки освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий и контроля освоения практических навыков.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений) – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом.

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛИ В СЕРДЦЕ. РЕФРАКТЕРНОЙ К НИТРАТАМ, СРЕДСТВОМ ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ
А. *Морфин
Б. Кетаролак
В. Лидокаин
Г. Кетамин
2. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКИ У ПАЦИЕНТКИ СТРАДАЮЩЕЙ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ, НЕОБХОДИМО ВВЕДЕНИЕ _____ ПРЕПАРАТОВ
А. Салуретиков и противовоспалительных
Б. *Обезболивающих и спазмолитических
В. Осмодиуретиков и обезболивающих
Г. Глюкокортикоидов и спазмолитических
3. ВОСПОЛНЕНИЕ ОЦК У ПАЦИЕНТКИ С ЖЕЛУДОЧНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ И ПОКАЗАТЕЛЯМИ КРОВИ – ЭРИТРОЦИТЫ 3,5Т/Л, ГЕМОГЛОБИН 100Г/Л, ГЕМАТОКРИТ 30%. НЕОБХОДИМО НАЧАТЬ С ИНФУЗИИ
А. *Кристаллоидов
Б. Отмытых эритроцитов
В. Свежезамороженной плазмы
Г. Коллоидов

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 70 лет в кабинете окулиста стал беспокоен, затем начал жаловаться на боль в грудной клетке с иррадиацией в левую руку и левую половину шеи. Бледен. Цианоз губ. ЧД 24 в минуту. АД 90/60 мм.рт.ст., ЧСС 108 уд. в минуту. В анамнезе ишемическая болезнь сердца. Вызвана бригада СМП.

Вопросы:

1. Какое состояние, наиболее вероятно развилось у больного?
2. Какие неотложные мероприятия следует выполнить?

Эталоны ответов:

1. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок.
2. Уложить пациента. Нитроглицерин 0,5 под язык, аспирин 325 мг внутрь. Пункцировать и катетеризировать периферическую вену, в/в капельное введение кристаллоидов (0.9%-р натрия хлорида). Оксигенотерапия. Запись ЭКГ.

2. В магазин, пошатываясь, зашел мужчина 30 лет, а затем утратил сознание. На окрик не реагирует. Изо-рта резкий запах алкоголя. Дыхание хриплое, при осмотре отмечается западение языка, патологического содержимого в ротовой полости нет. Кожные покровы обычной влажности. Цианоз губ. ЧД 24 в минуту. Очаговой неврологической симптоматики нет. АД 130/80 мм.рт.ст., ЧСС 96 в минуту.

Вопросы:

1. Каков ведущий патологический синдром у больного?

2. Какова неотложная помощь и дальнейшая тактика ведения больного?

Эталоны ответов:

1. Алкогольная кома.
2. Вызов БСМП. До приезда Бригады СМП – уложить пациента в безопасное положение на боку. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (тройной прием). После приезда БСМП – интубация трахеи, катетеризация периферической вены, внутривенное введение кристаллоидов, 5% р-ра глюкозы. Оксигенотерапия. Транспортировка в отделение интенсивной терапии.

Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНОМУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ БЕЗ СОЗНАНИЯ ВСЛЕДСТВИЕ ОСТРОГО ОТРАВЛЕНИЯ ЭТИЛОВЫМ СПИРТОМ НАЧИНАЕТСЯ С
 - А. *Обеспечения проходимости дыхательных путей
 - Б. Промывания желудка через зонд
 - В. Инфузии 10% раствора глюкозы
 - Г. Проведения форсированного диуреза

2. У БОЛЬНОГО НА ЭКГ ЗАФИКСИРОВАНА ФИБРИЛЛЯЦИЯ ЖЕЛУДОЧКОВ, ЧТО ТРЕБУЕТ ПРИМЕНЕНИЯ
 - А. Синхронизированной кардиоверсии
 - Б. Постановки водителя ритма
 - В. *Электрической дефибрилляции
 - Г. Чрезкожного коронарного шунтирования

3. ПРИ РАЗВИТИИ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ВАЖНЕЙШИМ КОМПОНЕНТОМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ
 - А. *Глюкокортикостероидов
 - Б. β 2 –агонистов
 - В. Диуретиков
 - Г. Антиагрегантов

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Общие принципы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	2
2	Остановка кровообращения и дыхания. Технология оказания экстренной помощи взрослым	2
3	Остановка кровообращения и дыхания. Технология оказания экстренной помощи новорожденным и детям	2
4	Интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности	2
5	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений	2
6	Неотложная помощь и интенсивная терапия при комах	2
7	Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	2
8	Интенсивная терапия при острой недостаточности	2

	кровообращения (шоках)	
	ИТОГО	16

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Общие вопросы анестезиологии	6
2	Сердечно-легочная и мозговая реанимация взрослых и детей	4
3	Диагностика и коррекция нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния	6
4	Интенсивная терапия острой почечной и печеночной недостаточности	6
5	Неотложная помощь и интенсивная терапия при отравлениях	6
6	Неотложная помощь и интенсивная терапия при комах	6
7	Неотложная помощь и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	5
8	Интенсивная терапия при заболеваниях дыхательной системы	6
9	Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения	5
10	Итоговое занятие	4
	ИТОГО	54

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Модуль 1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия Тема 1.1. Общие вопросы анестезиологии	Подготовка к ПЗ	4
2	Тема 1.2. Сердечно-легочная и мозговая реанимация взрослых и детей	Подготовка к ПЗ	4
3	Тема 1.3. Диагностика и коррекция нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния	Подготовка к ПЗ	4
4	Тема 1.4. Интенсивная терапия острой почечной и печеночной недостаточности	Подготовка к ПЗ	3
5	Тема 1.5. Неотложная помощь и интенсивная терапия при отравлениях	Подготовка к ПЗ	4
6	Тема 1.6. Неотложная помощь и интенсивная терапия при комах	Подготовка к ПЗ	4
7	Тема 1.7. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острой дыхательной	Подготовка к ПЗ	4

	недостаточности		
8	Тема 1.8. Интенсивная терапия при заболеваниях дыхательной системы	Подготовка к ПЗ	4
9	Тема 1.9. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения	Подготовка к ПЗ	4
10	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	3

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия» для студентов 5 курса обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»/ А.Н. Колесников, Е.И. Гридасова, Е.А.Кучеренко, Скоробогатый Р.В.: Донецк, [б. и.], 2024. – 121с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия : учебное пособие / А. Н. Колесников, Е. И. Гридасова, Г. А. Городник [и др.]. – Донецк : [б. и.], 2020. – 287с. – Текст : непосредственный.
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Адаптационная анестезиология и реаниматология : монография / А. Н. Колесников, В. Д. Слепушкин, Г. А. Городник, Т. А. Мустафин ; под редакцией Г. А. Игнатенко, О. А. Ремизов : ГОУ ВПО ДонНМУ им. М. Горького ; ФГБОУ ВО "Северо-осетинская государственная академия" РФ. - Донецк, 2020. - 398 с. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
4. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6483-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины: указывается оснащение и оборудование, необходимое для освоения учебной дисциплины

1. учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория ;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2, №3, №4, №5, №6:№7;
3. читальный зал;
4. мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки;
5. компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
6. Симуляционный зал для отработки практических навыков по анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии. Манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации: «Анна», «Симулятор», «Беби»; «Амбу», модель для интубации (детей/взрослых), оборудование для моделирования реанимации новорожденного младенца, подростка, взрослого. Воздуховоды, интубационные трубки, ларингоскопы; ларингеальные маски; мешок Амбу с лицевыми масками.
7. Оценочные материалы;
8. Мультимедийные лекции-визуализации.