

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:17:49

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc9f9223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.м.н.,
профессор А.Э.Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 «ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ДЕТЕЙ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.59 Офтальмология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова А.Ф.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Евтушенко В.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Котлубей Г.В.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Голубов К. Э.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Шевченко В.С.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Диспансерное наблюдение детей»
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФНМФО
«24» 05 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доц.




(подпись)

А.Ф. Смирнова

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Диспансерное наблюдение детей»
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Диспансерное наблюдение детей»
одобрена Советом ФНМФО
«20» 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова А.Ф.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Евтушенко В.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Котлубей Г.В.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Голубов К. Э.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Шевченко В.С.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Диспансерное наблюдение детей»
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФНМФО
«__» _____ 2024_г. протокол № _____

Зав. кафедрой, к.м.н., доц.

(подпись)

А.Ф. Смирнова

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Диспансерное наблюдение детей»
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«_20_»_06_2024_____ г. протокол № __6__

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Диспансерное наблюдение детей»
одобрена Советом ФНМФО
«_20_»_06_2024_____ г. протокол № __10

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (квалификация: врач-офтальмолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой теоретических знаний, умений и профессиональных компетенций по диагностике и лечению офтальмологической патологии.

Задачи:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов при офтальмологической патологии на основе
- владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний при офтальмологической патологии;
- оказание специализированной медицинской помощи при офтальмологической патологии
- проведение медицинской реабилитации формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих при офтальмологической патологии;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

«Диспансерное наблюдение детей» входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	-
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знание нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ОПК-6.2. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами ОПК-6.3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ОПК-6.4. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.5. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ОПК-6.6. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	ОПК-7. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ОПК-7.1. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности ОПК-7.2. Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров ОПК-7.3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации ОПК-7.4. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-8.2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты ОПК-8.3. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.4. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты ОПК-8.5. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями	ПК-3.1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>ПК-3.4 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними</p>

В результате освоения дисциплины В.Ф2 «Диспансерное наблюдение детей» врач-офтальмолог должен

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе;
- вопросы реабилитации пациентов с офтальмологической патологией
- правовые основы деятельности офтальмолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей физиологические основы органа зрения у детей
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей, применяемые на современном этапе;
- анатомию зрительных путей
- симптомы поражения органа зрения при офтальмологической патологии;
- методику сбора анамнеза и обследования офтальмологических пациентов;
- современные рентгенологические методы диагностики заболеваний органа зрения;

- электрофизиологические методы диагностики при заболеваниях органа зрения
- ультразвуковые методы диагностики заболеваний органа зрения
- оптическую компьютерную томографию сетчатки и зрительного нерва
- показания и методику проведения диагностических манипуляций у офтальмологических пациентов;
- принципы хирургического лечения детей с офтальмологической патологией
- основные офтальмологические симптомокомплексы у пациентов с офтальмологической патологией
- показания для неотложного лечения в офтальмологии
- принципы постановки клинического диагноза при наличии офтальмологической патологии
- современные методы лечения офтальмологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в офтальмологической практике, средства немедикаментозной терапии;
- принципы формирования у населения, членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья в случае выявления офтальмологической патологии
- основные принципы организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией
- основные принципы ведения учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях при наличии больных с офтальмологической патологией

уметь:

- правильно и максимально полно собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное офтальмологическое обследование детей, выявлять общие и специфические признаки патологии органа зрения
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и оптической компьютерной томографии, ангиографического исследования);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при патологии органа зрения
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у детей с офтальмологической патологией
- определять объем клиничко-лабораторного обследования детей с офтальмологической патологией
- проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;
- определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических манипуляций и малоинвазивных хирургических вмешательств (субтенональное, ретробульбарное введение медикаментов).
- диагностировать офтальмологические синдромы при офтальмологической патологии
- сформулировать клинический диагноз при офтальмологической патологии
- назначить правильное лечение при неотложных состояниях при офтальмологической патологии
- выбрать правильные методы неотложной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного;
- определить показания для госпитализации офтальмологического больного в стационар;
- реализовывать основные принципы организации оценки качества оказания медицинской помощи детям с офтальмологической патологией
- обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания

- современных методов лечения в офтальмологической практике;
- составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для офтальмологических пациентов с офтальмологической патологией
- анализировать факторы формирования физического и психического здоровья;
- реализовывать основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях при наличии больных с офтальмологической патологией
- реализовывать основные принципы организации и управления деятельностью медицинских учреждений и их структурных подразделений при наличии больных с офтальмологической патологией

владеть:

- комплексом методов стандартного офтальмологического обследования в том числе (определение остроты и поля зрения, офтальмоскопия глазного дна с помощью линзы Гольдмана, определение подвижности глазных яблок, составление диплограммы при наличии диплопии, выявление поражений глазодвигательных нервов и уровня их поражения, оценка результатов оптической когерентной томографии, УЗИ глаз, КТ головного мозга и орбит)
- методами оказания неотложной офтальмологической помощи больным с офтальмологической патологией
- основными принципами лечения при функциональных нарушениях органа зрения;
- основными навыками диагностики и лечения детей с офтальмологической патологией
- способностью постановки клинического диагноза при офтальмологической патологии
- алгоритмом своевременного направления больных к неврологу, нейрохирургу, эндокринологу; педиатру;
- алгоритмом при выборе и назначении неотложной медикаментозной терапии офтальмологическим больным;
- алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий детям с офтальмологической патологией
- алгоритмом реализации основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях при наличии больных детей с офтальмологической патологией
- алгоритмом реализации основных принципов ведения учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях при наличии детей с офтальмологической патологией

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА**

- определение остроты зрения с коррекцией и без нее
- определение полей зрения
- биомикроскопия переднего и заднего отрезка глаза
- определение подвижности глазных яблок
- определение характера зрения
- определение угла косоглазия
- скиаскопия
- авторефрактометрия
- определение угла косоглазия субъективными и объективными методами;
- составление диплограммы;

- офтальмоскопия зеркальным офтальмоскопом;
- офтальмоскопия глазного дна электрическим офтальмоскопом;
- офтальмоскопия глазного дна с помощью линзы Гольдмана;
- оценка результатов КТ орбиты и МРТ головного мозга;
- оценка результатов ОКТ

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В. Ф2	Диспансерное наблюдение детей	36	-	6	18	12	ОПК-1-2, ОПК-6 - ОПК 8, ПК-3		
1.	Диспансеризация детей с косоглазием	12	-	6	6	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.	Визометрия, периметрия, исследование цветоощущения, Контрольные методы исследования	3	-	-	-	3		Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.	Исследование подвижности глазных яблок Измерение угла косоглазия по Гиршбергу, на периметре, с призмным компенсатором, на синоптофоре	3	-	-	-	3		Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.	Показания и методика проведения плеоптических и ортоптических упражнений	3	-	-	-	3		Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.	Диспансеризация детей с аномалиями рефракции	6	-	-	6	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.	Диспансеризация пациентов с врожденной патологией органа зрения, включая ретинопатию недоношенных	6	-	-	6	-		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

7.	Офтальмоскопия глазного дна зеркальным и электрическим офтальмоскопом	3	-	-	-	3		Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-1-2, ОПК-6 - ОПК 8, ПК-3		Зачет
	Общий объем подготовки	36	-	6	18	12			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	Тестирование
СЗ	семинарское занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач
		Кл.С	анализ клинических случаев

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1.	Диспансеризация пациентов с косоглазием	6	6
2.	Диспансеризация пациентов с аномалиями рефракции	-	6
3.	Диспансеризация пациентов с врожденной патологией органа зрения, включая ретинопатию недоношенных	-	6
	Всего:	6	18

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Визометрия, периметрия, исследование цветоощущения, Контрольные методы исследования	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Офтальмоскопия глазного дна зеркальным и электрическим офтальмоскопом	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
3.	Исследование подвижности глазных яблок Измерение угла косоглазия по Гиршбергу, на периметре, с призмным компенсатором, на синоптофоре	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4.	Показания и методика проведения плеоптических и ортоптических упражнений	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
	Всего:		12

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

- *промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после

завершения изучения дисциплины В.Ф2 «Диспансерное наблюдение детей» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.59 Офтальмология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

Тест 1

У окулиста наблюдается больной 17 лет с жалобами на непостоянное отклонение левого глаза кнаружи. Во время обследования установлено, что угол косоглазия составляет 10 град, усилием воли пациент удерживает глаза параллельно, но как только отвлекается, глаз снова отклоняется кнаружи.

Что надо включить в план диспансерного наблюдения?

- A. Проводить ортоптические упражнения на синоптофоре
- B. Показано хирургическое лечение
- C. +Операция, потом ортоптическое лечение
- D. Диплоптические упражнения
- E. Оптическая коррекция

Тест 2

На диспансерном наблюдении у окулиста ребенок 5 лет со сходящимся содружественным косоглазием. Во время осмотра установлено, что угол косоглазия составляет 5 гр., $VOD=0,7$ $VOS=0,6$. Монокулярный характер зрения поочередно то правым, то левым глазом. Врач планирует проведение курса диплоптики.

Есть ли целесообразность проведения его в этом случае?

- A. Целесообразно
- B. Не целесообразно
- C. Целесообразно после устранения угла косоглазия
- D. +Целесообразно после ортоптических упражнений
- E. Целесообразно после хирургического лечения

Тест 3

На диспансерном наблюдении у окулиста находится юноша 17 лет, у которого имеет место непостоянное расходящееся альтернирующее косоглазие. В результате обследования установлено, что угол косоглазия в 15 град., $VOI=1.0$, рефракция – гиперметропия в 1,0д .

Что надо включить в план диспансерного наблюдения?

- A. +Хирургический этап лечения косоглазия
- B. Курс ортоптического лечения в стационаре
- C. Фотостимуляция
- D. Диплоптический курс лечения

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1

У пациента, который находится под диспансерным наблюдением окулиста по поводу альтернирующего сходящегося косоглазия, угол косоглазия составляет 15град.

1. Что будет выявлено, наиболее вероятно, при проверке его способности к слиянию на синоптофоре ?
2. Каков план дальнейшего ведения пациента?
3. Целесообразность включения в план диспансеризации хирургического этапа лечения?

Эталоны ответов:

1. Функциональная скотома под объективным углом косоглазия
2. Проведение упражнений по подавлению функциональной скотомы
3. Целесообразно

Ситуационное задание 2

У пациента 22 лет близорукость высокой степени на обоих глазах. ОИ глаза спокойны, среды прозрачны, диск зрительного нерва розовый, задняя стафилома, сетчатка разрежена, просвечивают сосуды собственно сосудистой оболочки. На периферии дистрофические очаги.

1. Что необходимо включить в план диспансерного наблюдения ?
2. Какой вид коррекции целесообразен в данном случае?
3. Как решить вопрос с профессиональной ориентацией пациента?

Эталоны ответов:

1. Проведение периферической профилактической лазеркоагуляции
2. Контактная коррекция.
3. Пациенту противопоказана работа, связанная с подъемом тяжести, резкими наклонами туловища, вибрацией.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей по дисциплине В.Ф2 «Диспансерное наблюдение детей» специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждены Советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]. - Донецк : Изд-во Донецкого мед.ун-та, 2017. - 129 с. – Текст : непосредственный.
2. Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Тахчидти. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
3. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / редактор Д. П. Элерс, Ч. П. Шах,

- перевод с английского. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. – Текст : непосредственный.
4. Кански Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Д. Д. Кански; перевод с английского. - Москва : Логосфера, 2012. - 584 с. – Текст : непосредственный.
 5. Катькова, Е. А. Ультразвуковая диагностика объемных процессов органа зрения: практ. рук-во / Е. А. Катькова. - Москва : ООО Стром, 2011. - 384 с. : ил. – Текст : непосредственный.
 6. Качество жизни пациентов с патологией органа зрения / В. Н. Канюков, Е. Л. Борщук, О. М. Трубина [и др.]. - Оренбург, 2016. - 148 с. – Текст : непосредственный.
 7. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна : учебное наглядное пособие / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 8. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 9. Офтальмопатология при общих заболеваниях / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова [и др.]. - Москва : Литтерра, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-904090-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090197.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 10. Неотложная офтальмология : учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке
 11. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература.

1. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия

"Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке...

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения

- Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67738);
 13. Профессиональный стандарт «Врач - офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2017, регистрационный № 47191);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-офтальмолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы ординаторов;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аппарат Рота для проверки остроты зрения, набор оптических линз, периметр, хроматические таблицы, щелевая лампа, электрической офтальмоскоп, гониолинза Гольдмана, проекционный периметр, эластотонometr для измерения офтальмотонуса, экзофтальмометр,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.