

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b4b638f6

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



Рабочая программа дисциплины

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

для студентов 4,5,6 курсов	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Чурилов Андрей Викторович

зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д. мед. н., профессор

Джеломанова Светлана Алексеевна

доцент кафедры акушерства и гинекологии, к. мед. н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

«15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии,
д. мед. н., профессор



А.В. Чурилов

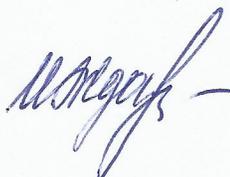
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии по хирургическим
дисциплинам, профессор



А.В. Борота

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальностей 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи:

- систематизация базовых, фундаментальных медицинских знаний, на основе которых сформировать систему специальных знаний и умений, формирующих профессиональные компетенции для успешного решения профессиональных задач;
- обучение студентов навыкам сбора акушерско-гинекологического анамнеза, осмотра беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных на основе этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациенток;
- формирование основных знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода;
- формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, гинекологической патологии, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара;
- формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода, гинекологической патологии;
- формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- формирование умений в освоении и интерпретации основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, современных методик и технологий;
- формирование навыков клинического мышления и формулирования диагноза;
- обучение медицинским манипуляциям по оказанию плановой и неотложной помощи в акушерстве и гинекологии согласно клиническим протоколам;
- обучение проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать медицинскую помощь в полном объеме беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным;
- формирование умений осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом механизма действия, этиологии, патогенеза заболеваний;
- обучение проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины;
- формирование навыков по оформлению и ведению медицинской документации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: анатомо - физиологические, возрастно-половые особенности строения и развития

женских репродуктивных органов.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры внутренних половых органов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: принципы саморегуляции физиологических систем в зависимости от воздействия факторов внешней и внутренней среды; основные физиологические механизмы регуляции менструального цикла.

Умения: подбирать соответствующие физиологические методы исследования органов и репродуктивной системы организма; анализировать и систематизировать разнородные данные, описывать полученные результаты; применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма.

БИОЛОГИЯ

Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных заболеваний.

Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний женских репродуктивных органов

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей.

Умения: определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.

БИОХИМИЯ

Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Умения: использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной посуды и инструментарием.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: особенностей топографической анатомии органов малого таза: внешние ориентиры, границы, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации, венозного и лимфатического оттока, расположение органов и других анатомических образований, возможные пути распространения патологических процессов; технику выполнения оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, возможные ошибки и осложнения при их выполнении.

Умения: интерпретировать особенности топографической анатомии малого таза для описания данных объективного обследования, обоснования диагноза, оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, объяснения особенностей течения патологических

процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; обосновывать этапы оперативных вмешательств для предотвращения возможных ошибок и осложнений.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты и их воздействию на организм человека.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний клинических синдромов; алгоритм диагностики клинического синдрома; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); составлять план обследования больного с различными синдромами; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с клиническим синдромом и получения результата; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: диагностика экстренной хирургической патологии, асептика и антисептика, гнойная инфекция, раны, некрозы, свищи, этапы хирургического лечения (предоперационная подготовка, техника операции, послеоперационное ведение), методы обезболивания, методы остановки кровотечения, переливание крови и кровезаменителей. Хирургическая деонтология.

Умения: первичный осмотр пациентки, дополнительное обследование, первичная хирургическая обработка, предварительный диагноз.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: лучевую семиотику различных патологических процессов репродуктивной системы.

Умения: анализировать общую лучевую семиотику заболеваний женских половых органов; выбирать оптимальный метод лучевого исследования для выявления функционально-морфологических изменений при патологии репродуктивной системы; выбрать оптимальный метод лучевого исследования для диагностики неотложных состояний и оценить результаты обследования.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: государственный экзамен.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	324/9 зач. ед
Аудиторная работа	180
Лекций	24
Практических занятий	156
Самостоятельная работа обучающихся	108
Формы промежуточной аттестации, в том числе:	
экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	Умеет: применять этические и деонтологические нормы и принципы поведения при ведении и лечении беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.10. Знает правила грудного вскармливания и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.	Знает: правила грудного вскармливания (технологии первого прикладывания к груди, влияние фармакологических препаратов на лактацию, противопоказания, продолжительность), состав грудного молока.
		ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знает: основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней в акушерстве и гинекологии.
		ОПК-2.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.	Владеет: навыками оказания практической медицинской и психологической поддержки беременных и родильниц для формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию.
		ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания.	Владеет: навыками сбора акушерско-гинекологического анамнеза, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, в том числе у детей и подростков (их законных представителей).

ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Умеет: проводить наружное и внутреннее исследование беременной, роженицы, родильницы, специальное гинекологическое исследование пациентки с целью установления акушерского или гинекологического диагноза.
		ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования.	Умеет: определять объём основных и дополнительных методов исследования в акушерстве и гинекологии, а также информировать родителей девочек (их законных представителей) о подготовке к обследованию.
		ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	Умеет: интерпретировать результаты сбора жалоб, акушерско-гинекологического анамнеза, специальных методов и лабораторно-инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; формулировать предварительный акушерский и гинекологический диагноз.
		ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза	Владеет: приемами наружного и внутреннего акушерского обследования, навыками гинекологического исследования с целью установления акушерского или гинекологического диагноза.
		ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Владеет: навыками назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии.

ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	Умеет: оценивать состояние беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, гинекологической больной для принятия решения о необходимости оказания неотложной помощи.
		ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.	Умеет: обосновать необходимость и объем лабораторного обследования беременной, роженицы, родильницы; гинекологической больной.
		ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.	Умеет: обосновать необходимость и объем инструментального исследования (УЗИ скрининг во время беременности, цитологический скрининг на наличие атипических клеток шейки матки, маммография, УЗИ органов малого таза).
		ОПК-5.3.2. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.	Владеет: навыками оценки клинической картины состояний беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, гинекологической больной, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
		ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-	Владеет: навыком проведения дифференциальной диагностики акушерско-гинекологической патологии, в том числе с хирургическими и урологическими заболеваниями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

		занных со здоровьем	
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.	Знает: клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи в акушерстве и гинекологии на амбулаторном и стационарном этапах.
		ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.	Умеет: составить план лечения беременных, рожениц, родильниц и женщин с гинекологической патологией, а также план профилактических мероприятий в соответствии с клиническими протоколами.
		ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, с учетом механизма действия, влияния препаратов на внутриутробное развитие плода, безопасности и противопоказаний при беременности, родах, послеродовом периоде; в соответствии действующими клиническими протоколами.

		ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	Умеет: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии акушерско-гинекологической патологии.
		ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеет: навыком разработки плана лечения гинекологических заболеваний с учетом клинической картины и возраста пациентки; акушерской патологии с учетом триместра беременности и соматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами.
		ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Владеет: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в акушерстве и гинекологии.
ПК-4.	Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	ПК-4.1.3. Знает правила грудного вскармливания и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.	Знает: правила грудного вскармливания (питание и питьевой режим, ограничения, противопоказания, продолжительность) и преимущества грудного вскармливания для матери и новорожденного.

		ПК-4.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.	Владеет: навыками последовательного формирования приверженности к грудному вскармливанию у беременной и родильницы и их родственников.
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

1. Основы законодательства по охране здоровья населения, основные нормативные документы.
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
3. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению.
4. Основы диспансеризации беременных при физиологическом и патологическом течении беременности, экстрагенитальных заболеваниях.
5. Диагностику беременности (физиологические изменения в организме беременной женщины, признаки беременности).
6. Методы ведения физиологической беременности.
7. Ведение физиологических родов, послеродового периода, физиологического неонатального периода.
8. Правила грудного вскармливания.
9. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических заболеваний.
10. Современную классификацию акушерско-гинекологических заболеваний.
11. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности и наиболее распространенных гинекологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
12. Диагностику гинекологических заболеваний.
13. Методы диагностики, диагностические возможности методов исследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациенток (включая эндоскопические и лучевые методы обследования).
14. Критерии диагноза различных заболеваний.
15. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при неотложных состояниях (асфиксии новорожденного, шоки).
16. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациенток.

Уметь:

1. Определить статус пациентки: собрать акушерско-гинекологический анамнез, провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, осмотр шейки матки с помощью зеркал, двуручное гинекологическое обследование и т.п.).
2. Провести первичное обследование беременной на ранних и поздних сроках беременности (пельвиометрия, наружное и внутреннее акушерское обследование).
3. Выслушивать сердцебиение плода, определять предполагаемую массу плода.
4. Определить срок беременности, декретного отпуска, родов.
5. Провести физиологическую беременность.
6. Принять физиологические роды.

7. Определить целостность последа и родовых путей.
8. Проводить профилактику кровотечений в раннем послеродовом периоде.
9. Оценить новорожденного по шкале Апгар.
10. Выполнять первичный туалет новорожденного.
11. Проводить сердечно-легочную реанимацию новорожденных.
12. Взять мазки на микрофлору и атипические клетки.
13. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием.
14. Поставить предварительный диагноз.
15. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата и оценить результаты лабораторно-инструментального обследования (УЗИ, КТГ).
16. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
17. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
18. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
19. Назначать оптимальный вариант контрацепции в зависимости от возраста состояния здоровья и репродуктивных планов семьи.
20. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
21. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических больных.
22. Заполнять историю родов, болезни, историю развития новорожденного.

Владеть:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Методами общеклинического обследования.
3. Навыками акушерского и гинекологического обследований (наружное и внутренне акушерское исследование, приемы Леопольда-Левичко, оценки состояния шейки матки в родах и определения уровня положения предлежащей части, пельвиометрии, ручного обследования полости матки, выделения последа., осмотра шейки матки после родов, ведения второго периода родов при первой позиции переднем виде затылочного предлежания с учетом биомеханизма родов, осмотр шейки матки при помощи зеркал, бимануальное влагалищное исследование, забора мазка на степень чистоты и гонорею, онкоцитологию).
4. Навыками грудного вскармливания.
5. Алгоритмом интерпретации результатов лабораторных, инструментальных (в т.ч. лучевых) методов диагностики.
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
7. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
8. Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания, медицинских изделий в соответствии со стандартами медицинской помощи.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Эк-замен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Акушерство	16	68	84	60		144			
Тема 1.1. Организация акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Женский таз. Плод как объект родов.		5	5			5	ОПК-1 (ОПК-1.2.1.) ОПК 4 (ОПК-4.2.1.)	КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, Тр	ЗС, Т, Пр
Тема 1.2. Физиология беременности. Методы обследования в акушерстве.	2	5	7	6		13	ОПК-1 (ОПК-1.2.1.) ОПК-2 (ОПК-2.3.18) ОПК 4 (ОПК-4.2.1.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, Тр	ЗС, Т, Пр
Тема 1.3. Физиология родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	2	6	8	6		14	ОПК-1 (ОПК-1.2.1.) ОПК-2 (ОПК-2.1.10., ОПК-2.1.25., ОПК-2.3.3.) ОПК-4 (ОПК-4.2.1.) ОПК-5 (ОПК-5.2.2.) ОПК-7 (ОПК-7.1.3.) ПК-4 (ПК-4.1.3., ПК 4.3.3.)	ЛВ, КПЗ, Тр, ВК, ТР ДИ, РИ, Кл.С, УФ, МГ, ЗС	ЗС, Т, Пр

Тема 1.4. Тазовые предлежания плода. Неправильные положения и предлежания плода. Многоплодная беременность. Узкий таз.	2	6	8	6		14	ОПК-2 (ОПК-2.1.25.) ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, УФ, Тр, ЗС	ЗС, Т, Пр
Тема 1.5. Патология фетоплацентарной системы. Дистресс плода. Задержка роста плода.	2	6	8	6		14	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Тр, ВК, Кл.С, УФ	ЗС, Т, Пр
Тема 1.6. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Асфиксия новорожденного. Реванимация новорожденных.		6	6	6		12	ОПК-5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.2.6., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.5.) ОПК-7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.5., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2.)	КПЗ, ДИ, РИ, Тр, ВК, Кл.С, УФ	ЗС, Т, Пр
Тема 1.7. Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.	2	5	7			7	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК-5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.2.6., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.5.) ОПК-7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Тр, ВК, Кл.С, УФ, ЗС	ЗС, Т, Пр
Тема 1.8. Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Аномалии сократительной деятельности матки.	2	5	7	6		13	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК-5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.2.6., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.5.) ОПК-7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, ЗС	ЗС, Т

Тема 1.9. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях.		6	6	6		12	ОПК-2 (ОПК-2.1.25., ОПК-2.3.18) ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.5., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2.)	КПЗ, ДИ, РИ, ЗС, Кл.С,	ЗС, Т
Тема 1.10. Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Интенсивная терапия и реанимация при кровотечениях в акушерстве.	2	6	8	6		14	ОПК-2 (ОПК-2.3.18) ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК-5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.2.6., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.5.) ОПК-7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.5.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, ЗС	ЗС, Т
Тема 1.11. Оперативное акушерство. Родовой травматизм матери и плода.		6	6	6		12	ОПК-4 (ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1.)	КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, ИБ, ЗС	ЗС, Т
Тема 1.12. Патология послеродового периода	2	6	8	6		14	ОПК 4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК 5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.2.6., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.5.) ОПК 7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, ИБ, ЗС	ЗС, Т
Итого	16	68	84	60		144			
Модуль 2. Гинекология.	4	28	32	4	36	72			

Тема 2.1 Основы организации медицинской помощи девочкам и подросткам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	6	8	2		10	ОПК-1 (ОПК-1.2.1) ОПК-2 (ОПК-2.1.25., ОПК-2.3.18.) ОПК-4 (ОПК-4.2.1.; ОПК-4.2.2.; ОПК-4.2.4.; ОПК-4.3.1.) ОПК-5 (ОПК-5.2.4.; ОПК-5.2.6.; ОПК-5.3.5.) ОПК 7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.5.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, Тр, ВК, УФ, ЗС	ЗС, Т, Пр
Тема 2.2. Нарушение менструальной функции в разные возрастные периоды. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.		6	6			6	ОПК-2 (ОПК-2.1.25., ОПК-2.3.18.) ОПК-4 (ОПК-4.2.1.; ОПК-4.2.2.; ОПК-4.2.4.; ОПК-4.3.1.) ОПК-5 (ОПК-5.2.4.; ОПК-5.2.6.; ОПК-5.3.5.) ОПК 7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.5.)	КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, ВК, ЗС	ЗС, Т
Тема 2.3. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	2	6	8	2		10	ОПК-2 (ОПК-2.1.25., ОПК-2.3.18.) ОПК-4 (ОПК-4.2.1.; ОПК-4.2.2.; ОПК-4.2.4.; ОПК-4.3.1.) ОПК-5 (ОПК-5.2.4.; ОПК-5.2.6.; ОПК-5.3.5.) ОПК 7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.5.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, ВК, ЗС	ЗС, Т
Тема 2.4. «Острый живот» в гинекологии. Основы оперативной гинекологии.		5	5			5	ОПК-2 (ОПК-2.3.18) ОПК-5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.2.6., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.5.) ОПК 7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.2., ОПК-7.3.1., ОПК-7.3.2.)	КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, УФ, ЗС, Тр, ВК, МГ	ЗС, Т, Пр

Тема 2.5. Планирование беременности. Современные аспекты контрацепции. Бесплодный в брак.		5	5			5	ОПК 2 (ОПК-2.3.18) ОПК 4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК 7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.5.)	КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, Тр, ВК	ЗС, Т
Экзамен					36	36			ЗС, Т, Пр
ИТОГО	4	28	32	4	36	72			
Модуль 3. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии	4	60	64	44		108			
Тема 3.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в детском и подростковом возрасте. Виды медицинской помощи. Превентивные технологии.		6	6	4		10	ОПК-1 (ОПК-1.2.1) ОПК 7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2.)	КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, Тр, ВК, УФ, ЗС	ЗС, Т, Пр
Тема 3.2. Планирование беременности. Аборт и его осложнения. Контрацепция подростков.	2	6	8	4		12	ОПК 2 (ОПК-2.3.18) ОПК 4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК 7 (ОПК-7.1.3., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.2., ОПК-7.2.5.;7.3.1.)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, Тр, ВК	ЗС, Т

Тема 3.3. Диагностика беременности. Диспансерное ведение беременных.		6	6	4		10	ОПК-2 (ОПК-2.3.18) ОПК 4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК 5 (ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.5.)	КПЗ, Тр, ВК, ТР, ДИ, РИ, Кл.С, УФ, МГ, ЗС	ЗС, Т, Пр
Тема 3.4. Течение физиологических родов и послеродового периода.		6	6	4		10	ОПК-2 (ОПК-2.1.25., ОПК-2.3.3.) ОПК 5 (ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.5.) ПК-4 (ПК-4.3.3)	КПЗ, ДИ, РИ, Тр, ВК, Кл.С, УФ, ЗС	ЗС, Т, Пр
Тема 3.5. Нарушения полового развития.		6	6	4		10	ОПК 4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК 5 (ОПК-5.3.2.)	КПЗ, ДИ, РИ, ВК, Кл.С, ИБ, ЗС, МГ	ЗС, Т
Тема 3.6. Нарушения менструального цикла пубертатного периода		6	6	4		10	ОПК 4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2)	КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, ЗИБ	ЗС, Т
Тема 3.7. Воспалительные заболевания женских половых органов.		6	6	4		10	ОПК-2 (ОПК-2.3.18) ОПК 4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2)	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, Тр, ВК, УФ, ЗС	ЗС, Т, Пр

Тема 3.8. Опухоли половых органов у девочек-подростков.		6	6	4		10	ОПК-2 (ОПК-2.3.18) ОПК 4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК 5 (ОПК-5.3.2.)		
Тема 3.9. Неотложные состояния в гинекологии.	2	6	8	4		12	ОПК-2 (ОПК-2.3.18) ОПК 4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.1., ОПК-4.3.2) ОПК 5 (ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.5.)	КПЗ, ДИ, РИ, Кл.С, УФ, ЗС, Тр, ВК, МГ	ЗС, Т, Пр
Тема 3.10. Итоговое занятие.		6	6	8		14			
ИТОГО	24	156	180	108	36	324			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
КПЗ	практические занятия	ЗС	решение ситуационных задач
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Пр	оценка освоения практических умений
Кл.С	анализ клинических случаев	Тр.	работа на обучающих тренажерах
УФ	учебный видеофильм	ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов
ИБ	подготовка истории болезни	ЗИБ	защита истории болезни
МГ	метод малых групп	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Акушерство физиологическое.

Тема 1.1. Организация акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Женский таз. Плод как объект родов.

История и принципы организации родовспоможения. Важнейшие черты отечественной акушерско-гинекологической школы и ее ведущие преподаватели. Краткая история кафедры. Типы акушерско-гинекологических учреждений. Структура, принципы организации акушерского стационара. Правила организации работы родильного дома (отделения), рекомендуемые штатные нормативы и стандарт оснащения родильного дома (отделения). Перинатальный центр, структура, задачи.

Основные показатели родовспоможения: перинатальная и материнская смертность.

Знакомство с медицинской документацией. Истории родов. Схема сбора анамнеза у беременных, рожениц и родильниц. Этика и деонтология в практике врача акушера-гинеколога.

Строение и функции наружных и внутренних половых органов. Кровоснабжение и иннервация женских половых органов. Топография тазовых органов. Женский таз с акушерской точки зрения. Понятие о формировании и основных отличиях мужского и женского таза. Размеры таза, плоскости малого таза, размеры плоскостей таза.

Физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл.

Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода, признаки зрелости плода. Акушерская терминология: положение плода в матке, его предлежание, позиция, вид.

Тема 1.2. Физиология беременности. Методы обследования в акушерстве.

Оплодотворение и развитие плодного яйца. Имплантация, органогенез, плацентация и дальнейшее развитие плода. Критические периоды эмбриогенеза. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Особенности кровообращения и снабжения плода кислородом. Влияние вредных факторов на плод. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины. Околоплодные воды, их характер: состав и обмен.

Изменения в организме женщины в период беременности. Особенность функционирования сердечно-сосудистой системы, дыхательной, эндокринной, мочевыделительной систем при беременности.

Диагностика ранних сроков беременности. Определение срока беременности, даты родов, срока родового отпуска.

Определение срока предоставления листа нетрудоспособности беременным.

Опрос. Объективное обследование. Методы исследования во время беременности. наружное и внутреннее акушерское исследование (пельвиометрия, приемы Леопольда-Левицкого, измерения живота, ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты).

Членорасположение, позиция, вид, положение и предлежание плода. Акушерская терминология.

Методы диагностики состояния внутриутробного плода. Биопсия хориона, кордоцентез, УЗИ, амниоскопия, цитогенетические и биохимические методы исследования состояния плода в разные сроки беременности, кардиотокография. Биофизический профиль плода и другие методы исследования фетоплацентарного комплекса. Роль доплерометрии в изучении кровообращения в системе мать-плацента-плод.

Роль медико-генетических консультаций.

Перинатология, как научное направление в акушерстве. Влияние факторов среды на состояние и развитие плода. Влияние алкоголя, курения, вирусных и бактериальных инфекций, ионизирующего излучения лекарственных препаратов. Патогенез, действие различных повреждающих факторов. Хромосомные аномалии у плода, пренатальная диагностика.

Диспансеризация беременных, понятие о «группах риска». Основы рационального питания беременных.

Этапность оказания медицинской помощи во время физиологической и патологической беременности. Факторы и группы риска осложнения беременности.

Особенности фармакотерапии в разные сроки беременности.

Тема 1.3. Физиология родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.

Понятие физиологических родов.

Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрия в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Потуги и их характер. Тактика акушера в 1 и 2 периодах родов. Акушерское ручное пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов.

Понятие о биомеханизме родов, условия для совершения биомеханизма, основные моменты биомеханизма родов, расположение стреловидного шва и родничков в течение родов.

Ведение родов. Оценка эффективности родовой деятельности (партограмма). Клиническое течение родов в различные периоды. Профилактика кровотечения в родах.

Течение физиологического послеродового периода. Динамика физиологических изменений в органах и системах в послеродовом периоде. Органы и системы, подлежащие исследованию в послеродовом периоде. Уход за родильницей. Лечебная физкультура. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых заболеваний. Принципы предоставления послеродового отпуска.

Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. «Тепловая цепочка». Первичный туалет новорожденного. Уход и кормление новорожденных. Организация работы отделения новорожденных.

Тема 1.4. Тазовые предлежания плода. Неправильные положения и предлежания плода. Многоплодная беременность. Узкий таз.

Тазовые предлежания плода. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Ведение беременности, ведение родов. Показания к кесареву сечению. Оказания пособий по Цовьянову 1 и 2, классического ручного пособия. Осложнения для матери и плода, новорожденного.

Разгибательные предлежания плода. Диагностика. Особенности родоразрешения. Неправильные положения плода. Клиника, диагностика, тактика ведения, осложнения в родах.

Этиологические факторы развития многоплодной беременности, течение беременности, осложнения, диагностика, ведение беременности. Особенности течения родов и показания к оперативному родоразрешению. Клиника и диагностика синдрома фето-фетальной трансфузии, лечение и показания к родоразрешению.

Узкий таз в современном акушерстве. Анатомический узкий таз. Классификация. Диагностика. Особенности течения беременности и родов при анатомических узких тазах.

Клинически узкий таз. Причины. Диагностика. Акушерская тактика.

Тема 1.5. Патология фетоплацентарной системы. Дистресс плода. Задержка роста плода.

Аномалии внезародышевых элементов плодного яйца / плаценты, плодных оболочек и пупочного канатика. Многоводие и маловодие: причины, клиника, тактика ведения беременности, последствия для плода и новорожденного. Наследственные и врожденные заболевания плода. Диагностика, профилактика.

Этиология, патогенез плацентарной дисфункции, фетального дистресса, задержки развития плода. Современные перинатальные диагностические технологии. Современные методы лечения неблагоприятных состояний плода.

Тема 1.6. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных.

Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт, несовместимость по системе АВО и др.). Патогенез, современная система диагностики и лечения. Ведение беременности и родов. Неспецифическая и специфическая профилактика резус-сенсбилизации. Методика. Время проведения. Показания. Условия. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Специфическая профилактика.

Патология периода новорожденности. Асфиксия новорожденного. Методы интенсивной терапии и реанимации новорожденного, родившегося в асфиксии. Токсико-септические заболевания новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, профилактика.

Тема 1.7. Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.

Классификация ранних гестозов. Диагностика, тактика, лечение, прогноз.

Классификация гипертензивных расстройств. Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии, факторы и группы риска. Клиника и диагностика преэклампсии и эклампсии. Определение срока и метода родоразрешения. Роль женской консультации в профилактике, выявление групп риска по развитию преэклампсии. Осложнения эклампсии: мозговая кома, острая печеночная и почечная недостаточность. HELLP-синдром. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 1.8. Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Аномалии сократительной деятельности матки.

Понятие невынашивание беременности. Основные причины невынашивания беременности. Роль тромбофилий в невынашивании беременности.

Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Привычное невынашивание. Этиология, лечение.

Преждевременные роды. Этиология, тактика ведения преждевременных родов. Признаки недоношенного новорожденного. Особенности ведения недоношенных новорожденных. Профилактика невынашивания.

Перенашивание беременности. Выбор метода родоразрешения, индукция родов. Осложнения родов. Профилактика перенашивания беременности, сроки госпитализации. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки переносимого новорожденного.

Аномалии сократительной деятельности матки

Классификация. Причины. Диагностика. Принципы лечения. Показания

Тема 1.9. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях.

Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией, патологией почек, с анемией. Беременность и эндокринопатии. Беременность и заболевания печени.

Тема 1.10. Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Интенсивная терапия и реанимация при кровотечениях в акушерстве.

Кровотечения в первой половине беременности (полип шейки матки, рак шейки матки, варикозно расширенных вен влагалища). Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Клиника в зависимости от локализации плаценты, диагностика. Показания к экстренному кесареву сечению при беременности. Показания к плановому оперативному родоразрешению. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Факторы риска, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Акушерская тактика.

Кровотечение в послеродовом периоде (задержка плаценты или ее частей, частичное плотное прикрепление плаценты, частичное приращение плаценты, травмы мягких тканей родового канала). Клиника, акушерская тактика.

Кровотечения в послеродовом периоде (гипотония, атония матки, задержка в полости матки частей плаценты, травмы мягких тканей родового канала). Диагностика. Тактика.

Геморрагический шок в современном акушерстве. Диагностика геморрагического шока и ДВС-синдрома. Классификация, диагностика, клиника, лечение. Инфузионно-трансфузионная терапия при патологической кровопотере.

Коагулопатическое кровотечение (эмболия околоплодными водами и другие причины). Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Интенсивная терапия и реанимация при кровотечении в акушерстве.

Тема 1.11. Оперативное акушерство. Родовой травматизм матери и плода.

Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода).

Кесарево сечение. Разновидности операции, показания к операции, условия, обезболивание, этапы операции, осложнения. Реабилитация женщин с рубцом на матке и ведение беременных с рубцом на матке.

Акушерские щипцы. Показания, условия, этапы операции, возможные осложнения.

Вакуум-экстракция плода. Показания к операции, условия для проведения операции, этапы операции, возможные осложнения.

Плдоразрушающие операции (краниотомия, эмбриотомия, эпизио-, перинеотомия). Показания, условия выполнения.

Разрывы промежности, влагалища и шейки матки. Разрывы матки. Этиология. Механизм возникновения и классификация. Особенности разрывов матки по рубцу. Клиническая картина угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Диагностика. Лечение и профилактика.

Родовые травмы мягких тканей (кожи, подкожной клетчатки, мышц, родовая опухоль, кефалогематома). Родовые травмы костно-суставной системы (трещины и переломы ключицы, плечевых и бедренных костей; повреждение костей черепа). Родовые травмы внутренних органов (кровоизлияния во внутренние органы: печень, селезенку, надпочечники). Родовые травмы центральной и периферической нервной системы у новорожденных: внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга (кровоизлияния в спинной мозг и его оболочки), родовая травма периферической нервной системы (повреждение плечевого сплетения - парез/паралич Дюшена-Эрба).

Признаки и симптомы, методы диагностики. Профилактика и реабилитация родовых травм, прогноз для жизни.

Тема 1.12. Патология послеродового периода.

Частота, этиология, патогенез послеродовых заболеваний. Классификация послеродовых заболеваний. Основные клинические формы заболеваний: послеродовая язва, эндометрит: Понятие о лохиометре. Параметрит, воспаление придатков матки. Метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза, бедра и голени. Перитонит.

Частота генерализованной инфекции, место в структуре материнской смертности. Этиология, патогенез. Клинические формы.

Сепсис. Критерии синдрома системного воспалительного ответа. Клиника сепсиса, признаки полиорганной недостаточности, диагностический мониторинг. Интенсивная терапия сепсиса, особенности хирургического лечения. Ведение больных с инфекционно-токсическим шоком.

Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний.

Итоговое занятие.

Модуль 2. Гинекология.

Тема 2.1. Организация гинекологической помощи. Методы обследования девочек-подростков. Воспалительные заболевания женских половых органов.

Порядок оказания гинекологической помощи. Основные функции и структура женской консультации. Группы здоровья, группы диспансерного наблюдения. Порядок оказания помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями.

Анамнез. Специальные методы исследования (осмотр, тесты функциональной диагностики, гормональное исследование, эндоскопия (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия), ультразвуковое исследование, рентгенологические исследования, компьютерная томография; цитологическое, морфологическое и гистохимическое исследования; биопсия шейки матки и эндометрия, диагностическое выскабливание матки и цервикального канала; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; бактериологическое исследование влагалища, шейки матки, уретры). Особенности исследования девочек и подростков.

Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщин. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний. Перитонит. Клиническая картина, диагностика. Тактика ведения.

Показания к оперативному лечению. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительной работы.

Тема 2.2. Нарушение менструальной функции в разные возрастные периоды. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

Определение менструального цикла, его значение и основные характеристики. Схема уровней регуляции менструальной функции. Влияние внешней среды, роль ЦНС и подкорковых структур на менструальную функцию. Нейромедиаторы и нейропептиды. Гипоталамо-гипофизарная система: гонадолиберины и гонадотропины. Анатомо-гистологическое строение яичников. Фолликулогенез и механизм овуляции. Стероидогенез в яичнике. Биологическое влияние стероидных гормонов на эндометрий и организм женщины.

Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений.

Аменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика.

Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, предменструальный, вирильный, поликистозных яичников). Клиника, диагностика и терапия.

Тема 2.3. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.

Генитальный эндометриоз. Классификация. Патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Миома матки. Классификация. Патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Доброкачественные опухоли яичников. Классификация, распространенность. Факторы риска. Критерии диагностики. Врачебная тактика. Осложнения.

Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки (эктопия, полип, эктропион, дисплазия шейки матки). Клиника, диагностика, тактика ведения.

Рак шейки матки. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака тела матки.

Рак яичников. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.

Тема 2.4. «Острый живот» в гинекологии. Основы оперативной гинекологии.

Причины urgentных состояний в гинекологии: прервавшаяся трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв пиосальпинкса. Экстренная помощь при повреждении половых органов. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Порядок оказания неотложной помощи. Оперативное лечение. Реабилитация.

Показания, противопоказания и объемы хирургического лечения, проводимые у гинекологических больных, доступ для проведения оперативного вмешательства. Базовый объем обследования в стационарных условиях и предоперационная подготовка. Методы обезболивания. Возможные осложнения послеоперационного периода, их причины, методы диагностики и лечения, меры профилактики

Диагностическая и оперативная лапароскопия. Гистероскопия, гистерорезектоскопия. Показания, техника.

Тема 2.5. Планирование беременности. Современные аспекты контрацепции. Бесплодный брак.

Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин. Организация планирования семьи. Особенности предупреждения беременности у женщин до 18 лет. Прерывание нежелательной беременности.

Современные методы контрацепции. Эффективность, безопасность, показания, противопоказания., осложнения, медицинский контроль за женщинами, использующими гормональную контрацепцию.

Причины бесплодия в семье. Мужское и женское бесплодие. Женское бесплодие. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики. Мужское бесплодие. Основные причины. Характеристика спермограммы, организация и методика обследования бесплодной супружеской пары. Методы лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика.

Модуль 3. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии

Тема 3.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в детском и подростковом возрасте. Виды медицинской помощи. Превентивные технологии.

Организация амбулаторно-поликлинической помощи в России. Структура женской консультации, задачи диспансеризации беременных, задачи профилактических осмотров, онкопрофилактика, социальная помощь беременным, показатели работы женской консультации. Группы здоровья, группы диспансерного наблюдения. Порядок оказания помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями.

Тема 3.2. Планирование беременности. Аборт и его осложнения. Контрацепция подростков.

Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин. Организация планирования семьи. Планирование семьи и рождения здорового ребенка. Основы формирования здорового образа жизни женщины. Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи.

Прерывание беременности ранних и поздних сроков.

Способы прерывания беременности – техника, показания, противопоказания, ближайшие и отдаленные осложнения.

Методы контрацепции. Показания и противопоказания – критерии приемлемости. Этапы консультирования при выборе контрацепции.

Современные методы контрацепции: гормональная, внутриматочные средства, барьерные методы, естественные методы планирования семьи, хирургическая контрацепция, неот-

ложная контрацепция. Юридические и этические особенности консультирования подростков. Основные принципы индивидуального выбора гормональной контрацепции.

Тема 3.3. Диагностика беременности. Диспансерное ведение беременных.

Диагностика ранних сроков беременности (физикальное обследование и лабораторные признаки). Определение срока беременности и даты родов. Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития. Типичные осложнения. Профилактика.

Тема 3.4. Течение физиологических родов и послеродового периода.

Современные представления о причинах наступления родов. Определение готовности организма женщины к родам. Современные принципы ведения родов. Клиническое течение и ведение родов.

Физиология послеродового периода и периода новорожденности. Продолжительность послеродового периода, изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.

Тема 3.5. Нарушения полового развития.

Основные пороки развития половых органов (влагалища, матки, яичников). Развитие половых органов во внутриутробном периоде. Факторы риска. Диагностика.

Преждевременное половое созревание и задержка полового созревания. Классификация, основные причины, критерии диагностики, принципы лечения. Профилактика.

Повреждения женских половых органов.

Тема 3.6. Нарушения менструального цикла пубертатного периода.

Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода: эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика.

Аменорея: клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика.

Тема 3.7. Воспалительные заболевания женских половых органов.

Воспалительные заболевания верхнего и нижнего отдела генитального тракта у девочек и девушек. Факторы риска, особенности течения. Диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация.

Воспалительные заболевания верхнего и нижнего отдела генитального тракта у женщин. Факторы риска, особенности течения. Диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация.

Инфекции, передаваемые половым путем. Возбудители, особенности клинической картины, методы диагностики, лечение, реабилитация, профилактика.

Тема 3.8. Опухоли половых органов у девочек-подростков.

Доброкачественные и злокачественные образования женских половых органов. Клиника, диагностика, тактика ведения.

Тема 3.9. Неотложные состояния в гинекологии.

Гинекологическая патология, требующая экстренной помощи. внематочная беременность, острый пельвиоперитонит, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровоснабжения миоматозного узла, апоплексия яичника. Клиническая картина, диагностика, лечение. Диагностический алгоритм внематочной беременности с нарушенной и не нарушенной гемодинамикой.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Диагностика беременности.

Измерение размеров таза.

Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда).

Определение массы плода.
Выслушивание сердцебиения плода
Оказание акушерской помощи по защите промежности при физиологических родах.
Оценка состояния последа.
Первичный туалет новорожденного.
Искусственная вентиляция легких при асфиксии новорожденного.
Непрямой массаж сердца при асфиксии новорожденного.
Осмотр шейки матки в зеркалах.
Бимануальное влагалищное исследование.
Взятие материала из влагалища, уретры и цервикального канала.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация; практическое занятие; решение ситуационных задач; разбор конкретных клинических ситуаций, интерактивные занятия (деловые игры, мозговой штурм), самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Устный опрос.
Решение тестовых заданий.
Решение ситуационных задач.
Защита истории родов или истории болезни,
Выполнение практических навыков на фантоме.

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач.

5 курс – экзамен по акушерству

6 курс – зачет с оценкой

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ВТОРОЕ СКРИНИНГОВОЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ ПРОВОДИТСЯ ПРИ СРОКЕ ____ НЕДЕЛЬ

- А 11-14
- Б *20-21
- В 18-19
- Г 22-23

2. НАЧАЛО ВТОРОГО ПЕРИОДА РОДОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А регулярными схватками через 10-15 минут
- Б отхождением околоплодных вод
- В *наличием потуг
- Г отхождением слизистой пробки

3. ВТОРЫМ МОМЕНТОМ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ _____ ПЛОДА

- А сгибание головки
- Б *внутренний поворот головки
- В разгибание головки
- Г внутренний поворот плечиков

Образцы ситуационных заданий

1. У повторнородящей 25 лет через 8 часов от начала родовой деятельности отошли околоплодные воды, началась потужная деятельность. Потуги через 1 минуту по 1 минуте. Из половой щели показалась головка плода. РВ: открытие шейки матки полное, стреловидный шов в прямом размере, малый родничок обращен к верхушке копчика, большой родничок кпереди обращен к лону, под симфизом определяется край волосистой части головы плода. С каждой потугой из половой щели над копчиком показывается затылочный бугор.

Ваш диагноз?

Тактика?

Ответ:

Диагноз: Беременность II, 40 недель. Роды II, II-й период родов. Задний вид затылочного предлежания. Дополнительное сгибание головки. Прорезывание головки.

Тактика: Защита промежности.

2. У первородящей 22 лет с доношенной беременностью отошли светлые околоплодные воды. Активной родовой деятельности нет. Беспокоили боли внизу живота в течение 5-ти часов. Размеры таза 25-28-30-18. Положение плода продольное, над входом в малый таз определяется мягкая часть плода, не баллотируется. Сердцебиение плода 140 уд. в минуту, ритмичное выше пупка, высота стояния дна матки – 39 см, окружность живота – 100 см. При влагалищном исследовании шейка матки сглажена, открытие 3 см, плодного пузыря нет, определяется мягкая мелкая часть плода с короткими ровными пальцами, большой палец плотно прижат к остальным, крестцовая впадина и лоно свободные.

Ваш диагноз?

Тактика?

Ответ:

Беременность I, 40 недель. Роды I, I-й период родов. Ножное предлежание. Первичная слабость родовой деятельности. Узкий таз I степени. Опускание тазового конца ко входу в малый таз. Раннее излитие околоплодных вод.

Тактика: Кесарево сечение в ургентном порядке.

3. У роженицы во II периоде родов возник приступ судорог. АД 190/120 мм рт.ст. Данная беременность I, 40 нед. Соматически здорова.

Р.У.: шейка сглажена, раскрытие полное, головка плода выполняет всю крестцовую впадину и внутреннюю поверхность симфиза. Spina ischoi не достигается. Стреловидный шов в прямом размере, малый родничок спереди под симфизом.

Ваш диагноз?

Тактика?

Ответ:

Диагноз: Беременность I, 40 нед. Роды I, срочные, второй период родов. Эклампсия в родах.

Тактика: Наложение выходных акушерских щипцов.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

1. **БЕРЕМЕННОЙ В СРОКЕ ГЕСТАЦИИ 13 НЕДЕЛЬ С АУТОИММУННЫМ ТИРЕОИДИТОМ И ГИПОТИРЕОЗОМ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ**

А *левотироксина натрия

Б тиамазола

В глимепирида

Г метформина

2. **ПРИЗНАКАМИ ЭКЛАМПСИИ ЯВЛЯЮТСЯ**

А *судороги и кома

Б гипертензия

В отеки

Г гипотензия

Панметрит

3. **ПАЦИЕНТКАМ С СИНДРОМОМ РЕЗИСТЕНТНЫХ ЯИЧНИКОВ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ**

А *заместительной гормональной терапии

Б андрогенов

В агонистов дофамина

Г прогестерона во II фазу менструального цикла.

Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

1. Первородящая Ч. 23 лет, находится в родах при доношенной беременности 15 часов. Час назад отошли околоплодные воды. Состояние удовлетворительное. Положение плода продольное, предлежащая головка в полости малого таза. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 146 уд. в мин.

Р.В.: Шейка матки сглажена, открытие полное, плодного пузыря нет, крестцовая впадина полностью заполнена головкой, седалищные ости не определяются, при потугах происходит выпячивание промежности. Стреловидный шов в прямом размере таза, малый родничок обращен к лобковому симфизу.

Ваш диагноз?

Тактика?

Ответ:

Диагноз: Беременность I, 40 недель. Роды I, II период родов. Затылочное предлежание, передний вид, в плоскости выхода из малого таза, проходит малым косым размером, проводная точка малый родничок.

Тактика: Ведение родов при переднем виде затылочного предлежания, защита промежности.

2. Повторнородящая 3., 27 лет поступила в родильное отделение в сроке гестации 40 недель с активной родовой деятельностью продолжающая 10 часов и отошедшими околоплодными водами чистыми около 5 часов назад. Схватки 3 за 10 мин по 40 сек.

Общее состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые обычной окраски, чистые. Т тела 36,8 С. Живот увеличен беременной маткой. Окружность живота 100 см. Высота стояния дна матки 40 см. Положение плода продольное. Головка плода плотно фиксирована во входе в малый таз. Сердцебиение плода ясное ритмичное 136 уд в мин.

Признак Генкеля-Вастена положительный. Размер Цангемейстера 23 см.

Размеры таза: 25-28-30-20 см. Индекс Соловьева 14 см.

Влагалищное исследование: влагалище емкое. Шейка матки сглажена. Открытие шейки матки на 7 см. Плодный пузырь отсутствует. Подтекают светлые околоплодные воды. Стреловидный шов совпадает с прямым размером плоскости входа в малый таз. Малый родничок определяется у лона, а большой родничок у крестца.

Диагноз?

Тактика.

Ответ: Диагноз: Беременность II, 40 недель. Роды I срочные, первый период родов, активная фаза. Высокое прямое стояние головки плода, передний вид. Клинически узкий таз. Раннее отхождение околоплодных вод.

Тактика: Родоразрешение путем кесарева сечения в ургентном порядке.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Физиология беременности. Методы обследования в акушерстве.	2
2.	Физиология родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	2
3.	Неправильные положения и предлежания плода. Многоплодная беременность. Узкий таз.	2
4.	Патология фетоплацентарной системы. Задержка роста плода.	2
5.	Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.	2
6.	Невынашивание беременности. Перенашивание беременности.	2
7.	Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	2
8.	Патология послеродового периода	2
9.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2
10.	«Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	2
11.	Планирование беременности. Аборт и его осложнения. Контрацепция подростков.	2
12.	Неотложные состояния в гинекологии.	2
	ИТОГО	24

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Организация акушерской помощи. Клиническая анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Женский таз. Плод как объект родов.	5
2.	Физиология беременности. Методы обследования в акушерстве.	5
3.	Физиология родов. Периоды родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	6
4.	Тазовые предлежания плода. Неправильные положения и предлежания плода. Многоплодная беременность. Узкий таз.	6
5.	Патология фетоплацентарной системы. Дистресс плода. Задержка роста плода.	6
6.	Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных.	6
7.	Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.	5
8.	Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Аномалии сократительной деятельности матки.	5
9.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	6
10.	Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Эмболия околоплодными водами. Интенсивная терапия и реанимация при кровотечениях в акушерстве.	6
11.	Оперативное акушерство. Родовой травматизм матери и плода. Патология послеродового периода.	6
12.	Патология послеродового периода	6
13.	Организация гинекологической помощи. Методы обследования девочек-подростков. Воспалительные заболевания женских половых органов.	6
14.	Нарушение менструальной функции в разные возрастные периоды. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	6
15.	Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов	6
16.	«Острый живот» в гинекологии. Основы оперативной гинекологии.	5
17.	Планирование беременности. Современные аспекты контрацепции. Бесплодный в брак.	5
18.	Организация акушерско-гинекологической помощи в детском и подростковом возрасте. Виды медицинской помощи. Превентивные технологии	6
19.	Планирование беременности. Аборт и его осложнения. Контрацепция подростков.	6
20.	Диагностика беременности. Диспансерное ведение беременных.	6
21.	Течение физиологических родов и послеродового периода.	6
22.	Нарушения полового развития.	6
23.	Нарушения менструального цикла пубертатного периода.	6
24.	Воспалительные заболевания женских половых органов	6
25.	Опухоли половых органов у девочек-подростков.	6

26.	Неотложные состояния в гинекологии.	6
27.	Итоговое занятие	6
	ИТОГО	156

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
	Модуль 1. Акушерство		60
1.	Тема 1.1. Физиология беременности. Методы обследования в акушерстве.	Подготовка к практическому занятию	6
2.	Тема 1.2. Физиология родов. Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	Подготовка к практическому занятию	6
3.	Тема 1.3. Тазовые предлежания плода. Неправильные положения и предлежания плода. Многоплодная беременность. Узкий таз.	Подготовка к практическому занятию	6
4.	Тема 1.4. Патология фетоплацентарной системы. Дистресс плода. Задержка роста плода.	Подготовка к практическому занятию	6
5.	Тема 1.5. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных.	Подготовка к итоговому занятию	6
6.	Тема 1.6. Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Аномалии сократительной деятельности матки.	Подготовка к практическому занятию	6
7.	Тема 1.7. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях.	Подготовка к практическому занятию	6
8.	Тема 1.8. Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Эмболия околоплодными водами. Интенсивная терапия и реанимация при кровотечениях в акушерстве.	Подготовка к практическому занятию	6
9.	Тема 1.9. Оперативное акушерство. Родовой травматизм матери и плода.	Подготовка к практическому занятию	6
10.	Тема 1.10. Патология послеродового периода	Подготовка к практическому занятию	6
	Модуль 2. Гинекология		4
11.	Тема 2.1. Основы организации медицинской помощи девочкам и подросткам с гинекологическими	Подготовка к практическому занятию	2

	заболеваниями. Методы обследования в гинекологии. Воспалительные заболевания женских половых органов.		
12.	Тема 2.2. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	Подготовка к практическому занятию	2
	Модуль 3. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии		44
13.	Тема 3.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в детском и подростковом возрасте. Виды медицинской помощи. Порядок оказания помощи девочкам с гинекологическими заболеваниями. Превентивные технологии.	Подготовка к итоговому занятию	4
14.	Тема 3.2. Планирование беременности. Аборт и его осложнения. Современные методы контрацепции.	Подготовка к практическому занятию.	4
15.	Тема 3.3. Организация помощи беременным в женской консультации. Диагностика ранних сроков беременности. Диспансерное ведение беременных женщин.	Подготовка к практическому занятию.	4
16.	Тема 3.4. Течение физиологических родов и послеродового периода.	Подготовка к практическому занятию.	4
17.	Тема 3.5. Нарушения полового развития.	Подготовка к практическому занятию.	4
18.	Тема 3.6. Нарушения менструального цикла пубертатного периода	Подготовка к практическому занятию.	4
19.	Тема 3.7. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Подготовка к практическому занятию.	4
20.	Тема 3.8. Опухоли половых органов у девочек-подростков.	Подготовка к практическому занятию.	4
21.	Тема 3.9. Неотложные состояния в гинекологии.	Подготовка к практическому занятию.	4
22.	Тема 3.10. Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию.	8
	ИТОГО		108

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Чурилов А.В. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности «Педиатрия» /А.В. Чурилов, С.А. Джеломанова, А.Н. Мацынин, М.А. Егорова, Е.В. Литвинова ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.– Донецк : [б. и.], 2024.– 300 с.– Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт].– URL: <http://distance.dnmu.ru>.– Дата публикации: 14.11.2024.– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко , А. И. Давыдов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией. В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология, педиатрия / редактор Г. Т. Сухих ; составитель М. Д. Горшков. - Москва : РОСОМЕД, 2015. - 232 с. : ил. - Текст : непосредственный.

8. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Учебное пособие по освоению практических навыков по дисциплине "Акушерство и гинекология" студентами 6 курса медицинских факультетов / А. В. Чурилов, Ю. Г. Друпп, С. А. Джеломанова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2016. - 244 с. - Текст : непосредственный.

10. Учебное пособие по освоению практических навыков по дисциплине "Акушерство" студентами 4 курса медицинских факультетов / А. В. Чурилов, Ю. Г. Друпп, С. А. Джеломанова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2016. - 52 с. - Текст : непосредственный.

11. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; ред. В. К. Чайка ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" - Донецк, 2019. - 376 с. - Текст : непосредственный.

12. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для поведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- оценочные материалы, мультимедийных лекции-визуализации;
- фантомы, муляжи, таблицы;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.