

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.м.н., профессор
А.Э. Батрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ КРИМИНАЛИСТИКА»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Шевченко В. В.	к. м. н., доцент	Зав. кафедрой судебной медицины и медицинского права
2	Кузнецов О. Г.	к. м. н., доцент	Доцент кафедры судебной медицины и медицинского права

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская криминалистика» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры судебной медицины и медицинского права « 15 » 05.24 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, к. м. н., доцент




(подпись)

В.В. Шевченко

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская криминалистика» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.24 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д. м. н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская криминалистика» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.24 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиз» (квалификация: врач-судебно-медицинский эксперт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций по судебно-медицинской криминалистике.

Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере судебно-медицинской криминалистики;
- формирование компетенций врача-судебно-медицинского эксперта в области судебно-медицинской криминалистики.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинская криминалистика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ОПК-5.1. Оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований ОПК-5.2. Проводит комплексную оценку результатов лабораторных исследований ОПК-5.3. Проводит верификацию диагноза,; определяет возможные альтернативные диагнозы.
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ОПК-6.1. Дает рекомендации лечащему врачу на основании результатов исследования трупа. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-3. Выполнение судебно-медицинских экспертиз различной категории сложности	ПК-3.1. Выполняет судебно-медицинские экспертизы различной категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление заключения и выводов.
	ПК-4. Формулирование диагнозов и выводов по результатам судебно-медицинских экспертиз различных категории сложности	ПК-4.1. Умеет оценивать патоморфологические процессов в организме трупа на основании результатов его исследования. ПК-4.2. Умеет оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования;
- методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- организация работы медико-криминалистического отделения;
- порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования);
- судебно-медицинские трасологические исследования;
- судебно-медицинские баллистические исследования;
- судебно-медицинские исследования по отождествлению личности;
- судебно-медицинские микрологические исследования;
- судебно-медицинские исследования по реконструкции событий;
- методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач: подготовительные; наблюдения и фиксации свойств объектов; моделирования; аналитические;
- порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- организацию работы молекулярно-генетического отделения.

Уметь:

- изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование);
- определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;
- формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий и оценивать

Владеть:

- навыком производства медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- основами формулировки и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности;
- навыком участия в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;
- навыком консультативного сопровождения на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА:

- общие и специальные виды макрофотографирования при естественном и искусственном освещении крайних лучах спектра;
- взятие материала для спектрального исследования, включая спектральное;
- измерение повреждений и следов, зарисовывание их на контурных схемах;
- подготовка кистей для дактилоскопии;

- фотосъемка микрообъектов при естественном и искусственном освещении, в крайних лучах спектра;
- приготовить раствор для негативных и позитивных фотоматериалов;
- приготовить раствор для проб на порох, контактно-диффузионного исследования;
- микроскопия в падающем и отраженно свете, в ультрафиолетовых лучах, фазовом контрасте;
- контактно-диффузионное исследование для выявления металлов в зоне повреждения;
- пробы на порох;
- рентгенография в мягких рентгеновских лучах;
- исследования для выявления дополнительных факторов выстрела;
- техника сравнительного исследования повреждений; остеометрия.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Судебно-медицинская криминалистика	72		12	36	24	ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4		
1	Определение видовой, половой и возрастной принадлежности костей скелета человека	9		2	4	3	ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Обнаружение следов крови при осмотре места происшествия и определения механизма их образования	9			5	4	ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Идентификационные исследования следов- повреждений при транспортной травме	9		2	5	2	ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Определение особенностей тупого предмета по повреждениям мягких тканей и костей скелета	9			5	4	ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Определение последовательности травмирующих воздействий по особенностям повреждений мягких тканей и костей скелета	9		2	5	2	ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Определение особенностей острого предмета по повреждениям мягких тканей и костей скелета	9		2	4	3	ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Медико-криминалистические методы определения следов и дистанции выстрела	9		2	4	3	ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Медико-криминалистические методы определения следов и дистанции взрыва	9		2	4	3	ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							Зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Судебно-медицинская криминалистика» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. От удара тупым твердым предметом с неограниченной поверхностью на костях черепа образуются переломы:

- A. Террасовидные.
- B. Вдавленные.
- C. Многооскольчатые.*
- D. Винтообразные.

2. Дефект ткани у колото-резаной раны:

- A. Характерен.
- B. Может быть.
- C. Не бывает.*
- D. Иногда возникает.

3. Обнаружение следов металлизации на теле и одежде пострадавшего позволяет установить:

- A. Последовательность причинения колото-резаных ран
- B. Факт воздействия металлического орудия травмы*
- C. Отложение частиц лакокрасочного покрытия автомобиля
- D. Входное огнестрельное отверстие

Образцы ситуационных заданий

1. Ближе к левой стороне лоскута определяется сквозное повреждение линейно-щелевидной формы, размером 1,3x0,2 см, длинником ориентированное с цифр 11 на 5 условного циферблата. Края повреждения ровные, сопоставимы между собой. Верхний конец повреждения приближается к скошено-П-образной форме, нижний при визуальном исследовании закруглен, при микроскопическом приближается к остроугольной форме. В области нижнего конца по краям повреждения имеется осаднение шириной до 0,1 см. Стенки повреждения в толще лоскута кожи гладкие.

- 1.Какая это рана?
- 2.Чем она причинена?

Эталон ответа:

- 1. Признаки изученного на лоскуте кожи повреждения (сквозной характер, линейно-щелевидная форма, ровные, сопоставимые между собой края, наличие одного конца, приближающегося к скошенно-П-образной форме, а противоположного ему к закругленной при визуальном исследовании и остроугольной при микроскопическом, а также гладкие стенки), характеризуют его как колото-резаную рану..
- 2. Рана образовалась от воздействия плоского клинка колюще-режущего предмета. В ее свойствах отобразились признак действия лезвия, острия и тонкого обуха.

2. Ближе к нижней стороне лоскута кожи определяется сквозное повреждение неправильной округлой формы, диаметром 0,3 см. Края повреждения волнистые, сопоставляются между собой с образованием складки, что свидетельствует о наличии дефекта кожи. Вокруг повреждения определяется прерывистого характера осаднение (штанц-марка), общим размером 1,5x1,1 см. От краев повреждения радиально отходят восемь дополнительных поверхностных надрывов кожи линейной формы, длиной до 0,2 см. Стенки повреждения в толще лоскута кожи бугристые. Вокруг повреждения на поверхности кожи имеются наложения вещества темно-серого, практически черного цвета. На контактограмме поверхности лоскута кожи определяется диффузное (сплошное) окрашивание темно-зеленого (оливкового) цвета, различной степени интенсивности. Выявленные окрашивания свидетельствуют о присутствии меди как основного металла копоти выстрела.

- 1.Какая это рана?
- 2.Чем она причинена?
- 3.Какова дистанция выстрела?

Эталон ответа:

- 1. Признаки изученного на лоскуте кожи повреждения (сквозной характер, неправильная округлая форма, волнистые края, наличие дефекта кожи, штанц-марки, дополнительных радиально отходящих от краев поверхностных надрывов кожи, зеленого окрашивания при контактно-диффузионном исследовании, бугристые стенки) характеризуют его как огнестрельную входную пулевую рану.
- 2. Рана образовалась от пробивного действия огнестрельного снаряда (пули) в состав которой входила медь, ушибающего действия дульного среза оружия и механического действия пороховых газов.

3. Морфологические признаки раны на лоскуте кожи, а также результаты контактно-диффузионного исследования свидетельствуют о том, что выстрел был произведен в упор.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Определение видовой, половой и возрастной принадлежности костей скелета человека	2	4
2	Обнаружение следов крови при осмотре места происшествия и определения механизма их образования		5
3	Идентификационные исследования следов- повреждений при транспортной травме	2	5
4	Определение особенностей тупого предмета по повреждениям мягких тканей и костей скелета		5
5	Определение последовательности травмирующих воздействий по особенностям повреждений мягких тканей и костей скелета	2	5
6	Определение особенностей острого предмета по повреждениям мягких тканей и костей скелета	2	4
7	Медико-криминалистические методы определения следов и дистанции выстрела	2	4
8	Медико-криминалистические методы определения следов и дистанции взрыва	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Определение видовой, половой и возрастной принадлежности костей скелета человека	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2	Обнаружение следов крови при осмотре места происшествия и определения механизма их образования	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Идентификационные исследования следов- повреждений при транспортной травме	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
4	Определение особенностей тупого предмета по повреждениям мягких тканей и костей скелета	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
5	Определение последовательности травмирующих воздействий по особенностям повреждений мягких тканей и костей скелета	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
6	Определение особенностей острого предмета по повреждениям мягких тканей и костей скелета	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Медико-криминалистические методы определения следов и дистанции выстрела	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3

8	Медико-криминалистические методы определения следов и дистанции взрыва	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Судебно-медицинская криминалистика» для обучения ординаторов по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Крюков В.Н. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. - Новосибирск: Наука, 2011. - 522 с.
2. Леонов С.В., Власюк И.В., Ловцов А.Д. Повреждения, причиненные острыми предметами (практическое руководство). - Хабаровск: ред. -изд. центр ИПКСЗ, 2015. - 312 с.
3. Авдеев А.И. Травма на лестничном марше: биомеханика, диагностика, морфология (установление событий и обстоятельств происшествия). - Хабаровск: Издательство ККБ-Хабаровский краевой центр психического здоровья, 2001. - 98 с.: ил.
4. Исаков В.Д., Бабаханян Р.В., Матышев А.А. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы. - СПб., 1997. - 120 с.
5. Попов В.Л., Шигеев В.Б., Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская баллистика. СПб.: Гиппократ, 2002. - 656 с.

Дополнительная литература:

1. Матышев А.А., Витер В.И. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии (Руководство для врачей). - Л.: Медицина, 1993. - 219 с.: ил.
2. Назаров Г.Н., Николенко Л.П. Судебно-медицинское исследование электротравмы. - М.: Фолиум, 1992. - 144 с.
3. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств (кровь, выделения, волосы). - М.: ОАО «Издательство Медицина», 2005. - 448 с.: ил.
4. Гоникштейн Ю.Г., Кислов М.А., Леонов С.В., Петров В.В., Пинчук П.В., Раснюк С.В., Степанов С.А. / под общ. ред. Леонова С.В., Пинчука П.В. / Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных выстрелами из нелетального (травматического) оружия. - М.: Мозартика, 2020. - 347 с.: ил.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 558 (зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г. N 64407);
13. Профессиональный стандарт «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50642);
14. Квалификационная характеристика «Врач-судебно-медицинский эксперт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- результатов лабораторных и инструментальных исследований, влажные макропрепараты по судебной медицине (органы, кожные лоскуты), обработанные формалином, костные препараты, муляжи с имитацией различных повреждений, набор ран для судебной медицины, набор инструментов и изделий для вскрытия и исследования трупов;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.