

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному
развитию здравоохранения
Дата подписания: 10.03.2025 11:42:05
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ
В АКУШЕРСТВЕ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.04 Трансфузиология

Разработчики программы

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Гюменцева Светлана Григорьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Костенко Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Андропова Ирина Анатольевна	к.м.н., с.н.с.	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний «11» ноября 2024 г. протокол № 13

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология (квалификация: врач–трансфузиолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача–трансфузиолога, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению пациенток при критических состояниях в акушерстве.

Задачи:

- диагностика критических состояний в акушерстве, требующих вмешательства врача–трансфузиолога;
- особенности трансфузий (переливаний) донорской крови и (или) ее компонентов при острой массивной кровопотере, заболеваниях системы крови, редких наследственных патологиях и орфанных заболеваниях, новорожденным детям;
- формирование компетенций врача – трансфузиолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ2 «Интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании трансфузиологической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании трансфузиологической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании трансфузиологической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании трансфузиологической медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Нормативные правовые акты, регулирующие клиническое использование донорской крови и (или) ее компонентов
- Методы лабораторного исследования клеточного, биохимического состава крови и системы гемостаза
- Механизм действия трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов
- Клиническая фармакология медицинских лекарственных препаратов, оказывающих влияние на кроветворение и гемостаз
- Установленные требования к безопасности донорской крови и ее компонентов
- Медицинские показания и медицинские противопоказания для трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов
- Требования асептики и антисептики при клиническом использовании донорской крови и (или) ее компонентов, крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии
- Кровосберегающие технологии (интраоперационная и постоперационная реинфузии, гемодилуция) и альтернативы трансфузионной терапии
- Медицинские показания к трансфузиям (переливаниям) донорской крови и (или) ее компонентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания к организации индивидуального подбора компонентов донорской крови
- Основы иммуногематологии, методы определения групп крови по системам АВ0, резус-принадлежности, антигену К
- Скрининг аллоиммунных антител, принципы постановки прямой и непрямой пробы Кумбса, определения титра антител, выполнения проб на индивидуальную совместимость при трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов донорских эритроциты и тромбоциты
- Критерии оценки эффективности трансфузий (переливаний) донорской крови и (или) ее компонентов
- Патологические механизмы возникновения посттрансфузионных иммунологических конфликтов
- Методы диагностики, профилактики и лечения посттрансфузионных реакций и осложнений, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов
- Состояния, требующие направления пациентов после трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов для дополнительного обследования в целях выявления причин нежелательных реакций или осложнений

- Особенности трансфузий (переливаний) донорской крови и (или) ее компонентов при острой массивной кровопотере, заболеваниях системы крови, редких наследственных патологиях и орфанных заболеваниях, новорожденным детям
- Факторы риска, влияющие на потенциальный объем кровопотери
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам после трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов
- Правила оформления информированного добровольного согласия на проведение трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов или отказа от трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов
- Правила оформления протокола трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов

Уметь:

- Определять медицинские показания для трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению кровосберегающих технологий (гемодиллюция, реинфузия)
- Применять методы осмотра и обследования пациентов для определения медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов, оценки эффективности трансфузий и выявления посттрансфузионных реакций и осложнений
- Определять необходимый компонент крови для трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить пробы на совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов: определять группу крови по системе АВ0 и резус-принадлежность; определять антиген К; скрининг аллоиммунных антител с использованием не менее трех образцов тест-эритроцитов; определять антигены эритроцитов С, с, Е, е; пробу совмещения пары донор – реципиент на плоскости; биологическую пробу
- Организовывать осуществление трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов
- Осуществлять интраоперационную реинфузию эритроцитсодержащих компонентов донорской крови
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов, крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии
- Анализировать обстоятельства и причины нежелательных реакций и осложнений
- Оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать результаты обследований и определять медицинские показания к использованию медикаментозных способов коррекции патологических состояний у пациентов как возможной альтернативы трансфузиям (переливаниям) донорской крови и (или) ее компонентов
- Определять факторы риска, влияющие на потенциальный объем кровопотери, необходимый объем диагностических и терапевтических мероприятий, направленных на

- уменьшение патологических изменений системы крови, возникающих вследствие основного заболевания или на фоне его лечения
- Консультировать врачей-специалистов по вопросам выбора тактики гемокомпонентной терапии, технологиям кровосбережения и медицинским показаниям для назначения лекарственных препаратов в целях коррекции и минимизации патологических состояний у пациентов либо альтернативы трансфузиям (переливаниям) донорской крови и (или) ее компонентов (в том числе при подготовке к оперативным вмешательствам)
 - Получать информированное добровольное согласие на проведение трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов или отказ от трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов
 - Оформлять протокол трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов

Владеть:

- методикой сбора анамнеза, осмотра и обследования доноров;
- методами медицинского обследования доноров для оценки состояния здоровья и выявления медицинских противопоказаний к донации;
- методикой лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
- методиками инфекционной диагностики в трансфузиологии;
- методикой криоконсервации крови и ее компонентов;
- методиками специальной обработки крови и ее компонентов, консервации и последующего хранения;
- методикой подсчета клеточности крови и ее компонентов;
- методиками оказания неотложной медицинской помощи пациентам после трансфузий в соответствии с действующими порядками помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «трансфузиология»;
- методиками санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам донорства крови и ее компонентов, в частности по противопоказаниям к донации;
- методикой сбора жалоб и анамнеза представителей);
- методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой определения группы крови и резус-принадлежности;
- методикой скрининга на антиэритроцитарные антитела;
- методикой проведения пробы на индивидуальную совместимость;
- методикой мониторинга эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии;
- методикой определения групп крови системы АВ0 простой и перекрестной реакцией с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и реагентов с моноклональными антителами;
- методикой определения группы крови по другим антигенным системам (Келл, Даффи, Кидд и т. д.);
- методикой проведения прямой и непрямой пробы Кумбса;
- методикой проведения пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях, а также по резус-фактору (реакцией конгломинации с желатином и полиглюкином);
- методикой проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях;
- методикой заготовки донорской крови в гемоконтейнеры;
- методикой фракционирования консервированной крови на компоненты;
- методикой плазмоцитозереза с использованием рефрижераторных центрифуг и аппаратным плазмоцитозерезом;

- методикой лабораторного обследования донорской крови и её компонентов;
- методиками иммуногематологического исследования при диагностике посттрансфузионных осложнений;
- методикой контроля состояния здоровья реципиента во время и после окончания трансфузий;
- методикой реинфузии аутоэритроцитов;
- методами контроля показателей безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские изделия, предназначенные для заготовки и переработки крови и (или) ее компонентов;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – ТРАНСФУЗИОЛОГА

- медицинское обследование (осмотр, сбор анамнеза, направление на лабораторные исследования) доноров и реципиентов донорской крови и (или) ее компонентов;
- организация и осуществление контроля показателей безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- организация исследования донорской крови и (или) ее компонентов на наличие бактериальной контаминации;
- организация и осуществление заготовки и хранения донорской крови и (или) ее компонентов, крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии с применением методов лейкоредукции, инактивации патогенных биологических агентов, гамма-облучения или рентген-облучения, отмывания, пулирования, карантинизации;
- организация хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов, крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии;
- предоперационная заготовка крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии;
- организация индивидуального подбора донорской крови и (или) ее компонентов;
- выявление и ведение учета нежелательных реакций и осложнений, возникших вследствие донации крови и (или) ее компонентов, с организацией комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий у доноров.
- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины заболевания, данных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению кровосберегающих технологий (гемодилюция, реинфузия);
- осмотр и обследование пациентов для определения медицинских показаний к трансфузии (переливанию) крови и (или) ее компонентов, оценки эффективности трансфузий и выявления посттрансфузионных реакций и осложнений;
- выбор донорской крови и (или) ее компонентов с оптимальными характеристиками, назначение необходимого объема трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов и предтрансфузионной подготовки с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- организация и проведение необходимых исследований и проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов;
- организация подготовки крови и ее компонентов к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- организация трансфузий (переливаний) донорской крови и (или) ее компонентов, применение кровосберегающих технологий, альтернативных методов лечения;
- оценка эффективности и безопасности клинического использования крови и (или) ее компонентов;
- профилактика и организация лечения посттрансфузионных реакций и осложнений;
- анализ обстоятельств и причин, приведших к развитию посттрансфузионных реакций и осложнений;
- документирование информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиента в связи с трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определение медицинских показаний для назначения лекарственных препаратов в целях коррекции патологических состояний (анемии, нарушения свертываемости крови) в качестве возможной альтернативы трансфузиям (переливаниям) донорской крови и (или) ее компонентов;
- консультирование врачей-специалистов по вопросам клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов, применения кровосберегающих технологий и альтернативных методов лечения;
- консультирование пациентов (их законных представителей) о необходимости трансфузий (переливаний) донорской крови и (или) ее компонентов, возможных побочных эффектах и альтернативных методах лечения;
- получение информированного добровольного согласия на проведение трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов или отказа от трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- оформление протокола трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- определение медицинских показаний для применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (за исключением заместительной почечной терапии);
- определение объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими проведения лечения с использованием методов гемокоррекции и фотогемотерапии, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определение необходимости применения лабораторных и инструментальных методов исследования для уточнения медицинских показаний и оценки эффективности применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии;
- определение необходимого метода экстракорпоральной гемокоррекции, протокола проведения процедуры, непосредственное проведение методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии (за исключением заместительной почечной терапии);
- оценка эффективности результатов применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии;
- профилактика и организация лечения осложнений и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате выполнения экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных применением методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии, в соответствии с

- порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- консультирование врачей-специалистов по вопросам применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии (за исключением заместительной почечной терапии);
 - консультирование пациентов (их законных представителей) о необходимости применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии, возможных побочных эффектах и альтернативных методах лечения;
 - получение информированного добровольного согласия на применение методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии или отказа от применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии;
 - работа по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - использование в работе персональных данных доноров и пациентов, а также сведений, составляющих врачебную тайну;
 - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
 - организация системы безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве	72	-	12	36	24	УК-1, ПК-5, ПК-6		
1	Физиологические особенности в организме беременной, роженицы, родильницы	12	-	2	6	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Инфузионно-трансфузионная терапия при острой массивной кровопотере в родах,	12	-	2	6	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Диагностика, клиника и интенсивная терапия при сепсисе в акушерстве	12	-	2	6	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Диагностика, клиника и интенсивная терапия преэклампсии и эклампсии.	12	-	2	6	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Острая почечная недостаточность как осложнение критических состояний в акушерстве	12	-	2	6	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Эфферентные методы терапии в акушерстве	12	-	2	6	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ПК-5, ПК-6		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ2 «Интенсивная терапия прикриических состояниях в акушерстве» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.04 Трансфузиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

Агрегацию тромбоцитов вызывает

- A. *Тромбоксан
- B. Простациклин
- C. Плазминоген
- D. протеин C

Тест 2

К патологическим антикоагулянтам относятся

- A. *ПДФ
- B. Гепарин
- C. Протеин C
- D. Протеин S

Тест 3

Нарушение реологических свойств крови проявляется

- А. Снижением содержания гемоглобина;
- В. Снижением гематокрита;
- С. Гемолизом эритроцитов;
- Д. *Агрегацией тромбоцитов и эритроцитов.

Ситуационное задание 1

У роженицы через 1 час после самостоятельных родов в сроке беременности 38 недель зафиксировано выделение из половых путей 800 мл темной крови без сгустков. АД – 80/60 мм рт.ст., ЧСС – 120 в мин. При пальпации матки через переднюю брюшную стенку отмечается снижение ее тонуса, дополнительно выделилось еще 200 мл крови.

1. Ваш диагноз?
2. Медикаментозная и инфузионно-трансфузионная терапия?

Эталон ответа:

1. Раннее послеродовое атоническое маточное кровотечение. Геморрагический шок
2. Пункционная катетеризация 2-х периферических вен (14-16G), начать инфузию теплых сбалансированных растворов кристаллоидов (струйно), внутривенно ввести транексамовую кислоту в дозе 15 мг/кг, внутривенное введение утеротоников (окситоцина). Трансфузия свежезамороженной плазмы, эритроцитарной и тромбоцитарной массы при продолжающемся кровотечении в соотношении 1:1:1. Целевой уровень Нв – > 70 г/л.

Ситуационное задание 2

У роженицы, перенесшей острую массивную кровопотерю в родах через 4 часа от начала проведения инфузионно-трансфузионной терапии (растворы кристаллоидов, СЗП, эритроцитарная масса) развивается острая дыхательная недостаточность I типа. SpO₂ – 82 % при FiO₂ = 0,8 (маска с резервуаром), ЧД -28 в мин. В легких при аускультации дыхание жесткое.

1. Какое осложнение развилось у пациентки?
2. Врачебная тактика?

Эталон ответа:

1. Посттрансфузионное повреждение легких (TRALI)
2. Прекращение введения трансфузионных сред. Внутривенное введение кортикостероидов (дексаметазона 12 мг). Перевод на высокопоточную оксигенацию, при отрицательной динамике – перевод на ИВЛ с ПДКВ 8-10 см водн.ст.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Физиологические особенности в организме беременной, роженицы, родильницы	2	6
2	Инфузионно-трансфузионная терапия при острой массивной кровопотере в родах,	2	6
3	Диагностика, клиника и интенсивная терапия при сепсисе в акушерстве	2	6
4	Диагностика, клиника и интенсивная терапия преэклампсии и эклампсии.	2	6
5	Острая почечная недостаточность как осложнение критических состояний в акушерстве	2	6
6	Эфферентные методы терапии в акушерстве	2	6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Физиологические особенности в организме беременной, роженицы, родильницы	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2	Инфузионно-трансфузионная терапия при острой массивной кровопотере в родах,	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
3	Диагностика, клиника и интенсивная терапия при сепсисе в акушерстве	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
4	Диагностика, клиника и интенсивная терапия преэклампсии и эклампсии.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
5	Острая почечная недостаточность как осложнение критических состояний в акушерстве	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
6	Эфферентные методы терапии в акушерстве	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине Б1.В.ДВ2 «Интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве» для обучения ординаторов по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

а) основная литература:

1. Саблин, И. Д. Руководство по обеспечению качества в клинической трансфузиологии / И. Д. Саблин, С. А. Клыгина, Е. С. Шохирева. — Казань : Бук, 2017. — 124 с. - Режим доступа : локал. компьютер.сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - ISBN 978-5-906873-65-1. – Текст : электронный.
2. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: практическое руководство/ А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-3327-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433270.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html> (дата обращения: 19.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний : учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Электрон. дан. (386 КБ). - Донецк, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffice, FlashPlayer, AdobeReader. - Текст: электронный.
2. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Трансфузиология. Клиническое руководство / под редакцией М. Ф. Заривчацкого, Г. А. Зайцевой. - Пермь : ПГМА, 2014. - 824 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7812-0502-8. - Текст : электронный.
4. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник/ Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>. - Режим доступ : по подписке.
6. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 1630 от 20 ноября 2019 г.) / А. Н. Колесников, Е. И. Гридасова, Г. А. Городник [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ДонНМУ, 2020. - 287 с. - Текст : непосредственный.
7. Трансфузиология: национальное руководство / под редакцией профессора А.А. Рагимова. - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2012. - 1184 с. - Режим доступа : локал. компьютер. Сеть Б-ки ГОО ВПО ДОНГМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО. - Загл. С титул. экрана. - Текст: электронный.
8. Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология : монография / Н. Г. Дашкова, А. А. Рагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-1299.html>. - Режим доступа : по подписке.
9. Аутодонорство и аутогемотрансфузии : руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1611-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416112.html>. - Режим доступа : по подписке.
10. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови / А. И. Воробьев, Л. С. Аль-Ради, Н. Е. Андреева [и др.]; под общей редакцией А. И. Воробьева. - Москва: Литтерра, 2009. - 688 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX) - ISBN 978-5-904090-05-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090050.html>. - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1046, зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2014 г. N 34512
- Профессиональный стандарт «Врач-трансфузиолог», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года, №5н.
- Квалификационная характеристика «Врач-трансфузиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс: компьютерные обучающие программы;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, мультимедийный проектор с набором презентаций; тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- учебные слайды, видеофильмы;
- клинические демонстрации;
- тестовые вопросы и задачи;
- набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе;
- противошоковый набор;
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.