

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

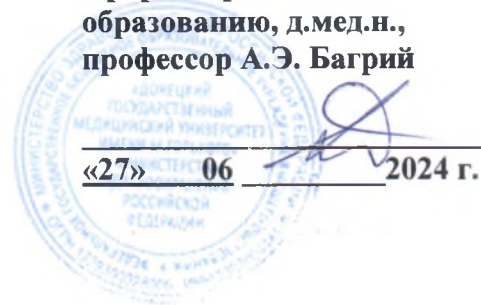
Дата подписания: 23.12.2024 12:58:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f3191eada011c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию, д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



«27» ИЮНЯ 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ2 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.51 Фтизиатрия**


Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Налётова Е.Н.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова
2	Твердохлеб Т.А.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. И.В. Комиссарова «20» 06.2024 г. протокол № 12


Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

Е.Н. Налётова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация врач-фтизиатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные профессиональные знания по клинической фармакологии.

### Задачи:

- Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
- Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов урологического профиля;
- Знание основных принципов рационального применения лекарственных препаратов в практике врача-фтизиатра, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» входит в элективную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и	УК-1. Готовность к	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
критическое мышление	абстрактному мышлению, анализу, синтезу	достижения в области медицины и фармации.
<i>Профессиональные компетенции (УК)</i>		
Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-6. Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом. ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у больных туберкулезом. ПК-6.5 Владеет навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов
	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, оториноларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических), а также туберкулеза, сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

#### **Уметь:**

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

#### **Владеть:**

- основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ**

## **ВРАЧА-ФТИЗИАТРА**

- проводить неотложные врачебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов;
- назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом;
- назначать медикаментозную терапию больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями почек;
- использовать медицинскую литературу, электронные информационные технологии;
- выписывать рецепты медикаментозных средств пациентам, нуждающимся в терапевтической помощи.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	12		2	6	4	УК-1, ПК-6, ПК-7	СЗ, СР	Т, ЗС
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	12		2	6	4	УК-1, ПК-6, ПК-7	СЗ, СР	Т, ЗС
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	12		2	6	4	УК-1, ПК-6, ПК-7	СЗ, СР	Т, ЗС
4	Доклинические и клинические исследования.	12		2	6	4	УК-1, ПК-6, ПК-7	СЗ, СР	Т, ЗС
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	12		2	6	4	УК-1, ПК-6, ПК-7	КПЗ, СР	Т, ЗС
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	12		2	6	4	УК-1, ПК-6, ПК-7	КПЗ, СР	Т, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ПК-6, ПК-7	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	УК-1, ПК-6, ПК-7		

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Пример тестовых заданий

1. ВЫСОКИЕ СУММАРНЫЕ ДОЗЫ АДРЕНАЛИНА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОПАСНЫ ИЗ-ЗА ВЕРОЯТНОСТИ

А. Возникновения фибрилляции желудочков после восстановления сердечной деятельности\*

Б. Гипертонического криза с развитием инфаркта миокарда

В. Падения артериального давления после восстановления сердечной деятельности

Г. Возникновения атрио-вентрикулярной блокады

2. ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ С ЯВЛЕНИЯМИ ОТЕКА ЛЕГКИХ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО СНИЖАЮТ ДАВЛЕНИЕ В СОСУДАХ МАЛОГО КРУГА

А. Нитраты\*

Б. Ингибиторы АПФ



- В. Осмотические диуретики  
Г. Бета-адреноблокаторы  
3. **НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ЭКСТРАСИСТОЛИИ ЯВЛЯЕТСЯ**  
А. Амiodарон\*  
Б. Бисопролол  
В Верапамил  
Г. Дигоксин

### **Образцы ситуационных заданий** *Ситуационное задание 1*

Диагноз: Госпитальная пневмония нижней доли левого легкого MRSA+. Средней степени тяжести. ДН I.

Рекомендовано:

Tab. Ampicillini 0,25 мг по 2 табл. 4 раза в день до еды.

Tab. Cefuroximi 0,25 мг по 2 табл. 3 раза в день до еды.

S. Metronidazoli 500 ml в/в капельно.

S. Euphyllini 2,4% 10 ml в/в струйно.

#### **Вопросы.**

1. Правильно ли указаны дозы, способ введения?
2. Оцените взаимодействие между антибактериальными препаратами?
3. Ваши рекомендации по оптимизации лечения.

#### **Эталон ответа.**

1. Доза, кратность, способ введения, выбор антибактериальной терапии не соответствует диагнозу пациента. Корректная запись и доза указанной антибактериальной терапии являются:

Rp.: Cefuroximi 0,75

D.t.d. №20

S.: по 1 таблетке 3 раза в сутки

Rp.: Tab. Ampicillini 0,25 №20

D.S. Внутрь, по 1 таблетке 3 р/сутки, независимо от приема пищи

2. комбинация пенициллинов + цефалоспоринов 11 поколения + метронидазола при госпитальной пневмонии, вызванной MRSA не является рациональной.

3. Наиболее предпочтительным препаратом при данном диагнозе- монотерапия Линезолидом или Ванкомицином

Rp.: Vancomycini 1,0

D.t.d. N. 10

S. Развести содержимое 1 флакона в 200 мл 5% раствора глюкозы, вводить в вену капельно в течение 1 часа 2 раза в сутки.

### **Ситуационное задание 2**

Аспирационная пневмония, вызванная анаэробной инфекцией. Средней степени тяжести. ДН II.

Рекомендовано:

Tab. Bromhexini 8 мг 3 раза в день.

Sol. Ceftriaxoni 1,0 г x 2 р/д в/м

Sol. Amikacini 0,5 г x 2 р/д в/м в одном шприце с цефтриаксоном.

**Вопросы.**

1. Укажите возможных возбудителей аспирационной пневмонии?
2. Оцените взаимодействие между антибактериальными препаратами?
3. Ваши рекомендации по оптимизации лечения.

**Эталон ответа.**

1. Вероятные возбудители: *S. aureus*, *K. pneumoniae*, анаэробы.
2. Схема является рациональной. Взаимодействие препаратов является возможной, особенно при анаэробной инфекции оправдано назначения амикацина, который относится к аминогликозиду III поколения, противотуберкулезному препарату II ряда. Однако амикацин Фармацевтически несовместим с цефалоспорины. Назначить необходимо отдельно и не смешивать в одном шприце.
3. Основным средством 1-го ряда при аспирационной пневмонии является: линкомицин +/- аминогликозид, амоксициллин/клавуланат. Альтернативой являются: цефалоспорин III поколения + линкомицин или метронидазол. К препаратам резерва относятся: цефепим или фторхинолон + метронидазол, имипенем, меропенем.

Rp: Sol. Lincosmycini hydrochloridi 30 % - 1ml

D.t.d № 30 in amp.

S. По 2 ml 3 раза в день внутримышечно.

Rp.: Ceftriaxoni 1,0

D.t.d. N. 10

S. Содержимое 1 флакона растворить в 2 мл 1% растворе лидокаина, вводить в мышцу медленно 2 раза в сутки.

Rp.: Tab. Bromhexini 0,008

D.t.d. N. 20

S. По 2 таблетки 3-4 раза в сутки per os.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	2	6
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	2	6
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	2	6
4	Доклинические и клинические исследования.	2	6
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	2	6
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	2	6
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
4	Доклинические и клинические исследования.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	Всего		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### а) Основная литература:

- 1.Харкевич, Д. А. Фармакология :учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - Текст :непосредственный.
- 2..Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – [2-е изд., перераб. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3108-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

#### б) Дополнительная литература:

- 1.Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. – [2-е изд., испр. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-3492-5. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
3. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев ; под ред. В. Г. Кукеса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2619-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
4. Бахтеева, Т. Д. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств : руководство для врачей и клинических провизоров / Т. Д. Бахтеева ; ГОУ ВПО « Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького». – Донецк: Ноулидж, 2013. – 267 с. – Текст : непосредственный

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018, регистрационный № 52737);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-фтизиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздрава России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.