

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Александрович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 25.12.2024 12:44:54
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246e4391b6c2ad3f1c1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.
профессор А.Э.Багрий



«27» июня 2024 г.

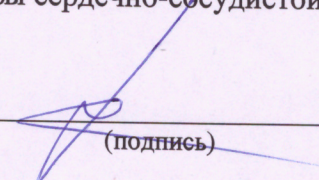
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «Сердечно-лёгочная реанимация»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|--------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Костямин Юрий Дмитриевич | к.м.н. | Зав. кафедрой сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2. | Базиян-Кухто Наира Кареновна | д.м.н., доцент | Уч.доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3. | Москаленко Елена Владимировна | к.м.н. | Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4. | Кучеров Сергей Анатольевич | к.м.н. | Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 5. | Макиенко Екатерина Геннадьевна | | Ассистент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-лёгочная реанимация» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «10» июня 2024г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н.

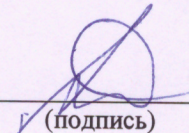


 (подпись)

Ю.Д. Костямин

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-лёгочная реанимация» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор

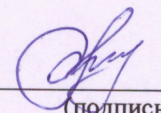


 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Сердечно-лёгочная реанимация» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация: врач-сердечно-сосудистый хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по сердечно-лёгочной реанимации.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Сердечно-лёгочная реанимация» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|---------------|
| Общий объем дисциплины | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 12 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Медицинская деятельность | ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-6.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся причин остановки сердца и дыхания;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения терминальных состояний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного в терминальном состоянии;
- особенности проведения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- провести диагностику и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при критических состояниях;
- методами поведения реанимационных мероприятий;
- методами выявления признаков клинической смерти и признаков противопоказаний к проведению сердечно-лёгочной реанимации;
- правилами проведения дефибрилляции.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-СЕРДЕЧНОСО-СУДИСТОГО ХИРУРГА:**

- обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведение медицинской документации (в стационаре, в поликлинике);
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;
- составление плана обследования больного с сердечно-сосудистой патологией;
- установление диагноза на основе полученных данных при обследовании больного;
- оказание специализированной помощи больному с сердечно-сосудистой патологией;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | лекции | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | аттестация | | | |
| Б1.Б.ОД2 | Сердечно-лёгочная реанимация | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | | |
| 1 | История развития методов сердечно-лёгочной реанимации | 9 | | 2 | 5 | 2 | | УК-1, УК-2, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Базовые реанимационные мероприятия | 9 | | | 5 | 4 | | УК-1, УК-2, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3 | Использование автоматического наружного дефибрилятора при сердечно-лёгочной реанимации | 9 | | 2 | 5 | 2 | | УК-1, УК-2, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 4 | Расширенная сердечно-лёгочная реанимация | 9 | | | 5 | 4 | | УК-1, УК-2, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 5 | Лекарственная терапия при сердечно-лёгочной реанимации | 9 | | 2 | 5 | 2 | | УК-1, УК-2, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 6 | Механические приспособления для проведения сердечно-лёгочной реанимации | 9 | | 2 | 4 | 3 | | УК-1, УК-2, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 7 | Типичные ошибки при проведении сердечно-лёгочной реанимации | 9 | | 2 | 4 | 3 | | УК-1, УК-2, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| 8 | Постреанимационная болезнь | 9 | | 2 | 3 | 4 | | УК-1, УК-2, ПК-6 | СЗ,КПЗ,Кл.С,СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | УК-1, УК-2, ПК-6 | Зачет | |
| | Общий объем подготовки | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| ЛВ | лекция-визуализация | Т | тестирование |
| ПЛ | проблемная лекция | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| КПЗ | клиническое практическое занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СЗ | семинарское занятие | Кл.С | анализ клинических случаев |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | | |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Сердечно-лёгочная реанимация» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

У 73-летнего мужчины развилась внезапная остановка сердца. На мониторе - ФЖ. Был безрезультатно нанесен разряд энергией 200 Дж. Повторно - 200 Дж, что привело к восстановлению синусового ритма с частотой 70 ударов в минуту. Пальпируется пульс на сонной артерии. Однако в момент подготовки к установлению венозного доступа, монитор вновь зафиксировал ФЖ и отсутствие пульса. Вы приготовились к дефибрилляции. Какой уровень энергии показан для проведения этой дефибрилляции?

- А. Уровень энергии ниже, чем те, что использовались при этой СЛР - 100 Дж..
- В. Вновь начать с 200 Дж.
- С. Провести дефибрилляцию на уровне энергии из расчета 2-4 Дж/кг.

D. *Переключить дефибриллятор на уровень 360 Дж и провести дефибрилляцию, так как правильно было бы с первого разряда использовать данную энергию.

Тест 2

У пациента после первого неэффективного разряда дефибриллятора, интубации трахеи, контроля ритма, второго разряда, сердечно-лёгочная реанимация 2 минуты, продолжение ФЖ, в/в 1 мг адреналина, третьего разряда, сердечно-лёгочная реанимация 2 минуты продолжается фибрилляция желудочков. Какое назначение Вы произведете следующим?

- A. Кордарон 150 мг в/в.
- B. Лидокаин от 1 до 1,5 мг/кг в/в толчком.
- C. *Кордарон 300 мг в/в.
- D. Магnezия 1- 2 г, разведя, в/в толчком.

Тест 3

Реанимационные мероприятия не проводятся:

- A. *При наличии признаков биологической смерти.
- B. У больных старше 90 лет.
- C. У лиц, ведущих асоциальный образ жизни.
- D. У новорожденных.

Ситуационное задание 1

Пациент, перенесший ранее оперативное вмешательство по поводу опухоли толстого кишечника, находился в кардиологии с острым инфарктом миокарда. На фоне внезапного ухудшения состояния пациент потерял сознание, перестал дышать.

1. Показано ли проведение реанимационных мероприятий в данном случае?
2. Обоснуйте ответ.

Эталон ответа:

1. Необходимо приступить к проведению сердечно-лёгочной реанимации.
2. Описанная картина характерна для внезапной сердечной смерти, а сопутствующая патология у пациента не является противопоказанием к проведению реанимационных мероприятий.

Ситуационное задание 2

Больная 68 лет обратилась в поликлинику с жалобами на головокружение, общую слабость, дважды была потеря сознания. 4 года назад перенесла инфаркт миокарда. Объективно: состояние средней тяжести, кожа и слизистые обычного цвета. При перкуссии границы сердца: левая - на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии, верхняя - в III межреберье, правая - по правому краю грудины. Аускультативно: в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, аритмичные, ЧСС 62 в 1 мин. АД 140/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Периферических отеков нет. При проведении суточного мониторирования ЭКГ выявлены эпизоды АВ-блокады 2 ст. Мобитц 2 (2:1-4:1), частые периоды асистолии желудочков с максимальной продолжительностью 3,5 сек. Во время осмотра внезапно потеряла сознание. Кожа бледная. Пульс и АД не определяется.

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь.

Эталон ответа:

1. Приступ Морганьи-Адамс-Стокса на фоне атриовентрикулярной блокады II ст. Мобитц 2.
2. Неотложная помощь: вызвать реанимационную бригаду, базовая сердечно-легочная

реанимация, атропина сульфат 0,1% - 1 мл в/в, временная электрокардиостимуляция, подготовка к имплантации постоянного электрокардиостимулятора.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад. час) | |
|-------|---|--------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | История развития методов сердечно-лёгочной реанимации. | 2 | 5 |
| 2 | Базовые реанимационные мероприятия. | | 5 |
| 3 | Использование автоматического наружного дефибрилятора при сердечно-лёгочной реанимации. | 2 | 5 |
| 4 | Расширенная сердечно-лёгочная реанимация. | | 5 |
| 5 | Лекарственная терапия при сердечно-лёгочной реанимации. | 2 | 5 |
| 6 | Механические приспособления для проведения сердечно-лёгочной реанимации. | 2 | 4 |
| 7 | Типичные ошибки при проведении сердечно-лёгочной реанимации. | 2 | 4 |
| 8 | Постреанимационная болезнь. | 2 | 3 |
| | Всего | 12 | 36 |

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | История развития методов сердечно-лёгочной реанимации. | Подготовка СЗ, КПЗ. | 2 |
| 2 | Базовые реанимационные мероприятия. | Подготовка СЗ, КПЗ. | 4 |
| 3 | Использование автоматического наружного дефибрилятора при сердечно-лёгочной реанимации. | Подготовка СЗ, КПЗ. | 2 |
| 4 | Расширенная сердечно-лёгочная реанимация. | Подготовка СЗ, КПЗ. | 4 |
| 5 | Лекарственная терапия при сердечно-лёгочной реанимации. | Подготовка СЗ, КПЗ. | 2 |
| 6 | Механические приспособления для проведения сердечно-лёгочной реанимации. | Подготовка СЗ, КПЗ. | 3 |
| 7 | Типичные ошибки при проведении сердечно-лёгочной реанимации. | Подготовка СЗ, КПЗ. | 3 |
| 8 | Постреанимационная болезнь. | Подготовка СЗ, КПЗ. | 4 |
| | Всего | | 24 |

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Сердечно-лёгочная реанимация» для обучения ординаторов по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утверждены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с.: ил. - Текст : непосредственный.
2. Хирургия экстремальных ситуаций : учебное пособие / А. В. Щербинин, А. Г. Анастасов, А. А. Щербинин [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 148 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под редакцией Л. И. Дворецкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425343.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Неотложная кардиология: учебное пособие / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 26.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 563 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64405);
13. Профессиональный стандарт «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50643);
14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, операционная, рентгенооперационная, оснащенная ангиографическим комплексом, кардиомонитором, ВАБК, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.