

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:55:19  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Для студентов 3 курса	лечебного №1, лечебного №2, медицинского факультетов
Направление подготовки медицина	31.00.00 Клиническая
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

## Разработчики рабочей программы:

Игнатенко Григорий Анатольевич

зав. кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней с лабораторией  
адаптационной медицины, д.мед.н,  
профессор

Паниева Наталья Ювенальевна

доцент кафедры пропедевтики  
внутренних болезней с лабораторией  
адаптационной медицины, к.мед.н.

Грушина Марина Васильевна

доцент кафедры пропедевтики  
внутренних болезней с лабораторией  
адаптационной медицины, к.мед.н.

Рабочая программа производственной практики обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины  
«18» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой, проф.



Г.А. Игнатенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по терапевтическим дисциплинам  
«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии д.мед.н.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **практики диагностического профиля** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### 2. Цель и задачи практики диагностического профиля

**Цель**- сформировать и закрепить умения и навыки обследования пациента с целью установления синдромального диагноза.

**Задачи:**

-сформировать и закрепить у студентов пропедевтические навыки обследования больного, анализируя полученные результаты опроса и объективного обследования.

### 3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Практика диагностического профиля" относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

#### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

##### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Знания:** основ современного медицинского законодательства; права пациента и врача, обязанности врача.

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов.

##### **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

**Умения:** читать, писать и понимать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

##### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Знания:** психологических и педагогических приемов для работы в коллективе.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

##### **ХИМИЯ**

**Знания:** правил техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Свойства воды и водных растворов. Способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации.

**Умения:** классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

##### **ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА**

**Знания:** основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.

**Умения:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

## **БИОЛОГИЯ**

**Знание:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека.

**Умение:** диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии.

## **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

## **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой, особенностей нормальной физиологии в различных возрастных группах.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей.

## **ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ**

**Знания:** нормального гистологического строения тканей органов человека.

**Умения:** использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний (нарушение барьерной функции кожи и слизистых оболочек, глубина инвазии злокачественных опухолей, особенности развития опухолей из эпителиальной и мезенхимальной тканей и т.д.).

## **МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Умения:** проводить микробиологическую диагностику.

## **УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Знания:** общих правил организации работы хирургического и терапевтического отделений, теоретических основ ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.

**Умения:** осуществлять мероприятия по уходу за телом хирургического терапевтического больного, его физиологическими и патологическими выделениями, проводить санитарно-гигиенические мероприятия в палатах хирургического и терапевтического отделения, палате интенсивной терапии. Проводить кормление тяжелобольных через рот, гастро- или еюностому. Проводить транспортировку больных.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**Знания:** общих правил организации работы хирургического и терапевтического отделений.

**Умения:** владеть навыками работы палатной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделений.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**Знания:** общих правил организации работы хирургического и терапевтического отделений.

**Умения:** проводить манипуляции процедурной медицинской сестры (в отделениях терапевтического и хирургического профилей стационара).

## **ПРОЦЕДУРНАЯ ПРАКТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** методики проведения клинического обследования больного.

**Умения:** провести опрос, физикальное обследование пациента.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

факультетская терапия; факультетская хирургия; профессиональные болезни, радиационная медицина; госпитальная терапия; медицинская реабилитация; эндокринология; поликлиническая терапия; урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; педиатрия; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; фтизиатрия; травматология, ортопедия, хирургия экстремальных ситуаций; инфекционные болезни; дерматовенерология; онкология; практика терапевтического профиля; практика хирургического профиля; практика акушерско-гинекологического профиля; практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

4. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

### 5. Результаты обучения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач</p>	<p><b>Знать:</b> деонтологические методы общения врача-терапевта с пациентами и их родственниками, коллегами других специальностей.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики при общении с пациентами терапевтического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с пациентами терапевтического профиля и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения</p>

		<p>профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>стандартных задач профессиональной деятельности излагая профессиональную информацию в процессе взаимодействия с пациентами и коллегами, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральные и правовые нормы.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей),</p>	<p><b>Знать:</b> перечень медицинских изделий и оборудования, применяемого для проведения клинического обследования больного.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, ростометр, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др.).</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения термометрии, регистрации электрокардиограммы, измерения АД,</p>

		<p>выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний.</p>	<p>антропометрических показателей (рост, вес, длина конечностей, окружность суставов и т.д.).</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора</p>	<p><b>Знать:</b> методику расспроса больного с патологией внутренних органов для получения полной информации о заболевании, и установления возможных причин его возникновения в типичных случаях.</p> <p><b>Знать:</b> методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><b>Уметь:</b> провести расспрос пациента с патологией внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b> провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить результаты расспроса пациента патологией внутренних органов.</p>

		<p>информации о заболевании пациента;</p> <p>ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p><b>Уметь:</b> применять медицинские изделия (термометр, ростометр, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расспроса пациента и сбора анамнеза у пациента с патологией внутренних органов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмотра пациента с патологией внутренних органов, проведения пальпации (грудной клетки, живота, суставов, лимфатических узлов, щитовидной железы), перкуссии (легких, сердца, живота), аускультации (легких, сердца, живота, сосудов), навыками измерения артериального давления, навыками определения частоты пульса и частоты дыхательных движений.</p>
--	--	---	--

## 6. В результате освоения практики обучающийся должен:

### Знать:

- основы медицинской этики и деонтологии;
- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей);
- методику осмотра и физикального обследования;
- алгоритм диагностики основных нозологических форм;
- причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем;

### Уметь:



- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;
- защищать права врача, среднего и младшего медицинского персонала и пациентов.
- выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;
- установить причину возникновения основных клинических синдромов;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов.

#### **Владеть:**

- навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;
- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).
- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; выявления факторов риска и причин развития заболеваний;
- навыками осмотра и проведения полного физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация); диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;

### **7. Рабочая программа производственной практики**

#### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе практики**

#### **Модуль I. «Основные методы обследования больных в клинике внутренних болезней»**

##### **1. Пальпация:**

- 1.1 грудной клетки,
- 1.2 суставов,
- 1.3 лимфоузлов,
- 1.4 щитовидной железы,
- 1.5 сосудов,
- 1.6 предсердечной области,
- 1.7 Пальпация живота

##### **2. Перкуссия:**

- 2.1 легких,
- 2.2 сердца,
- 2.3 живота

##### **3. Аускультация:**

- 3.1 легких,

- 3.2 сердца,
- 3.3 сосудов,
- 3.4 живота
- 4. Измерение артериального давления:
  - 1.1. на верхних конечностях
  - 1.2. на верхних конечностях
- 5. Определение частоты пульса.

### **Итоговое занятие**

**8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).**

#### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме контроля освоения практических навыков

#### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики**

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9. Методические указания по практике**

Методические указания для самостоятельной подготовки к производственной практике «Практика диагностического профиля» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Г.А. Игнатенко, М.В. Грушина. Н.Ю. Паниева [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. - Донецк : [б. и.], 2024. – 19 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература:**

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-5827-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Шапов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шапов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5182-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / под редакцией Э. А. Доценко, И. И. Буракова. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 7745 КБ). – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

## **б) дополнительная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 51.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

## **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- 1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

## **11. Материально-техническое обеспечение практики:**

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- библиотека кафедры;
- помещение для самостоятельной работы;
- палаты терапевтических и хирургических отделений лечебно-профилактических учреждений для работы с больными, используемые на основании двухсторонних договоров;
- фонендоскопы, тонометры;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
- центр практической подготовки;
- зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**12. Приложения (образцы дневников практики и др).**

Приложение 1.

**Дневник  
производственной практики  
диагностического профиля**

Студента (-ки) \_\_\_\_\_ факультета, \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Время практики: с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место прохождения практики: город \_\_\_\_\_

Название ЛПУ \_\_\_\_\_

Базовый \_\_\_\_\_ руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Цикловой \_\_\_\_\_ руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий отделением)

Главный врач \_\_\_\_\_ (подпись, печать)

**Инструктаж по технике безопасности прошел**

**Подпись студента \_\_\_\_\_**

Приложение 2.

**Образец индивидуального графика работы в отделении ЛПУ**

<b>Число</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
04.07.21.	8.00 - 9.00	Организационное совещание. Участие в утренней конференции медперсонала.
	9.00 - 12.00	Опрос и осмотр больного
	12.00 - 14.00	Оформление медицинской документации

	14.00 - 15.30	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены
--	---------------	--

Приложение 3.

**Образец ежедневного заполнения дневника**

Дата время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
22.06.2020 08.00-08.15	Ф.И.О. больного Сбор жалоб больного. Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни больного. Проведение общего осмотра больного и осмотра отдельных частей тела. Перкуссия, пальпация и аускультация больного.	

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя от базы практики  
(заведующего отделением) \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_

Приложение 4.

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

по производственной практике

«Практика диагностического профиля»

Студента (-ки) \_\_\_\_\_ факультета, \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество выполненных навыков	Оценка 2 - 5
1.	Пальпация грудной клетки	3	
2.	Пальпация предсердечной области	3	
3.	Пальпация:		
	3.1. суставов	3	
	3.2. лимфоузлов	3	
	3.3. щитовидной железы	3	
	3.4. сосудов	3	

4.	Пальпация живота	3	
5.	Перкуссия легких	3	
6.	Перкуссия сердца	3	
7.	Перкуссия живота	3	
8.	Аускультация легких	3	
	Аускультация:		
9.	9.1. сердца	3	
	9.2. сосудов	3	
10.	Аускультация живота	3	
11.	Измерение артериального давления		
	1.1. на верхних конечностях	5	
	1.2. на нижних конечностях	3	
12.	Определение частоты пульса	3	
	Средний бал - (3,0 - 5,0)		

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя от базы практики  
(заведующий отделением) \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ГОО ВПО «ДОННМУ» \_\_\_\_\_

Приложение 5.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) медицинского факультета \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

в течение \_\_\_\_\_ недель.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики студент зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

Выводы и оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

