

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.03.2026 16:43:18
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f30b306856

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях

для студентов **4** курса **медико-фармацевтического** факультета

Направление подготовки **33.00.00 Фармация**

Специальность **33.05.01 «Фармация»**

Форма обучения **очная**

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Борота Александр Васильевич

зав.кафедрой общей хирургии №1

д.м.н., профессор

Гюльмамедов Валентин Артурович

доцент кафедры общей хирургии

№1

к.м.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры Общей хирургии № 1

«27» ноября 2024 г. Протокол № 3

Зав. кафедрой



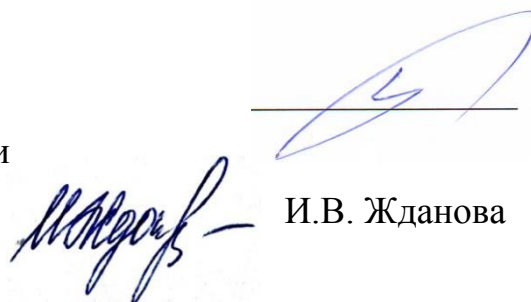
проф. Борота А.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии

Директор библиотеки



И.В. Жданова

проф. Борота А.В.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **33.00.00 Фармация** для специальности **33.05.01 Фармация**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области оказания первой медицинской помощи в соответствии с требованиями основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов комплекса знаний о неотложных состояниях и их основных диагностических признаках;
- овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь, купировать неотложные состояния.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения *данного предмета*:

Анатомия человека

Знания:

- общие закономерности строения тела человека;
- структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.

Умения:

- анализировать алгоритмы исследования и описывать полученные результаты;
- находить и показывать основные структуры и органы тела человека;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры.

Физиология

Знания:

- основные физиологические понятия и методы оценки функционирования органов и систем организма человека.

Умения: - подобрать соответствующие методы исследования проявлений деятельности органов и систем организма человека.

Учебная клиническая практика по оказанию первой доврачебной помощи

Знания:

- принципы и методы оказания первой доврачебной помощи при различных патологических состояниях.

Умения:

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

3.2. Перечень учебных дисциплин, обеспечиваемых данным предметом.
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е./часов
Общий объем дисциплины	2,0/72
Аудиторная работа	36
Лекций	6
Практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации, в т.ч.	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК	Универсальные компетенции	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.1. Знает: основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия вредных и опасных факторов на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.	ОПК-5.1.1. Знает симптомы неотложных состояний
		ОПК-5.2.1. Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи.
		ОПК-5.3.1. Владеет способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи, использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**Знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- название основных хирургических медицинских изделий и их назначение.

Уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
<i>Модуль I.</i> Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	6	30	36	36		72			
Тема № 1.1. Первая доврачебная помощь на месте происшествия. Раны. Первая помощь при ранениях. Определение тяжести кровотечения. Методы остановки кровотечения.	2	6	8	8		16	УК-8.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1	ЛВ, КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
Тема № 1.2. Травматизм. Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей. Ожоги. Отморожения		6	6	8		14	УК-8.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
Тема № 1.3. Повреждения органов грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Черепно-мозговая травма	2	6	8	8		16	УК-8.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1	ЛВ, КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
Тема № 1.4. Острые хирургические заболевания. Острые терапевтические заболевания. Первая доврачебная помощь.		6	6	8		14	УК-8.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
Тема № 1.5. Общие вопросы реаниматологии. Острые отравления и укусы ядовитых животных	2	6	8	4		12	УК-8.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1	ЛВ, КПЗ, Тр, ЗС,	Т, Пр, ЗС
<i>ИТОГО:</i>	6	30	36	36		72			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач	Тр	работа с обучающими тренажёрами

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль I.

Тема № 1.1. Первая доврачебная помощь на месте происшествия. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Раны. Первая помощь при ранениях. Виды и правила наложения повязок. Определение раны и симптоматика раны. Виды ран. Понятие об одиночных, множественных, сочетанных и комбинированных ранах. Принципы оказания первой помощи при ранениях. Понятие о повязке и перевязке. Сущность лечебного значения повязок. Основные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам закрепления перевязочного материала, по локализации. Бинтовые повязки. Типы бинтования. Общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких защитных и лечебных повязок на различные части тела. Лейкопластырные повязки. Определение тяжести кровотечения. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Методы остановки кровотечения.

Тема № 1.2. Травматизм. Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей. Определения, классификация, клиническая картина. Иммобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших. Ожоги. Отморожения. Ожоги. Виды термической травмы. Клинические степени ожога. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони». Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами. Отморожения. Клинические степени отморожения. Клинические признаки общего замерзания. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях.

Тема № 1.3. Повреждения органов грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Черепно-мозговая травма. Определение, причины, симптомы, первая доврачебная помощь.

Тема № 1.4. Острые хирургические заболевания. Аппендицит, холецистит, кишечная непроходимость, перфоративная язва и др. Определение, причины, симптомы. Первая доврачебная помощь. Острые терапевтические заболевания. Инфаркт миокарда, гипертонический криз, бронхиальная астма, судороги и др.: определение, причины, симптомы, первая доврачебная помощь.

Тема № 1.5. Общие вопросы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Методы восстановления дыхания. Методы восстановления кровообращения, ошибки и осложнения реанимации. Особенности организации сердечно-легочной реанимации, продолжительность и ее прекращение. Острые отравления и укусы ядовитых животных. Определение, причины, симптомы, первая доврачебная помощь.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- временной остановки кровотечения при помощи жгута и подручных средств;
- наложения повязок на различные части тела;
- перевязки и тампонирование ран;
- транспортной иммобилизации стандартными шинами и подручными средствами;
- парентерального введения жидких лекарственных средств;
- оказания первой помощи при укусах животных и ядовитых змей;
- техникой непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, клиническое практическое занятие; решение ситуационных задач, работа на обучающих тренажёрах, самостоятельная работа студента.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических навыков и умений.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Образцы тестовых задач:

1. ОКАЗАНИЕ ВРАЧОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТУ МОЖЕТ БЫТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНО

- А. *На основании информативного согласия
- Б. На основании показаний свидетелей
- В. На основании желания родственников
- Г. По просьбе коллег врачей

2. ТЕРМИН «МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА» - ОТРАЖАЕТ

- А. *Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью
- Б. Медицинскую тайну
- В. Отношение к человеку с отсутствием болезни
- Г. Достижения в области современной медицины

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных задач:

Задача 1

При вызове скорой помощи в обуви, со следами грязной улицы, снега, врач в куртке идёт к постели больного. Сразу начинает расспрос, измерение АД, пальпацию живота. Глядя на врача, фельдшер не моет руки, и затем вводит медикаменты.

Вопросы:

1. Оцените действия бригады с морально-этической стороны.
2. Назовите раздел медицины, который регламентирует профессиональные взаимоотношения между врачом и фельдшером.
3. Назовите основной принцип клятвы Гиппократ.

Эталоны ответа:

1. Действия не соответствуют морально-этическим требованиям и элементарным санитарно-гигиеническим нормам.
2. Деонтология.
3. Не навреди.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.**10.1. Тематический план лекций**

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Первая доврачебная помощь на месте происшествия. Раны. Первая помощь при ранениях.	2
2.	Кровотечение и кровопотеря. Повреждения органов грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Черепно-мозговая травма	2
3	Общие вопросы реаниматологии. Острые отравления и укусы ядовитых животных	2
	ИТОГО	6

10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Первая доврачебная помощь на месте происшествия. Раны. Первая помощь при ранениях. Определение тяжести кровотечения. Методы остановки кровотечения.	6
2.	Травматизм. Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей. Ожоги. Отморожения	6
3.	Повреждения органов грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Черепно-мозговая травма	6
4.	Острые хирургические заболевания. Острые терапевтические заболевания. Первая доврачебная помощь	6
5.	Общие вопросы реаниматологии. Острые отравления и укусы ядовитых животных	6
	ИТОГО:	30

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Модуль 1. Тема 1.1. Первая доврачебная помощь на месте происшествия. Раны. Первая помощь при ранениях. Определение тяжести кровотечения. Методы остановки кровотечения.	Подготовка к ПЗ	8
2.	Тема 1.2. Травматизм. Переломы и вывихи. Повреждения мягких тканей. Ожоги. Отморожения.	Подготовка к ПЗ	8
3.	Тема 1.3. Повреждения органов грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Черепно-мозговая травма.	Подготовка к ПЗ	8
4.	Тема 1.4. Острые хирургические заболевания. Острые терапевтические заболевания. Первая доврачебная помощь.	Подготовка к ПЗ	8
5.	Тема 1.5. Общие вопросы реаниматологии. Острые отравления и укусы ядовитых животных.	Подготовка к ПЗ	4
	Итого		36

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях». Специальность 33.05.01 Фармация / [Борота А.В., Гюльмамедов В.А., Полуниин Г.Е., Кухто А.П. и др.] – Донецк, ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, 2024. – Режим доступа – <https://distance.dnmu.ru/>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. : ил. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-8770-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Куницкий, Ю. Л. Симптомы и синдромы в неотложной хирургии / Ю. Л. Куницкий ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2020. – 90 с. – Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Доврачебная помощь : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, А. Н. Колесников, А. В. Дубовая [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Назрань : ООО "КЕП", 2020. – 208 с. – Текст : непосредственный.
2. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4116-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / А. В. Тараканов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html> (дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6806-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html> (дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-7779-3, DOI: 10.33029/9704-7779-3-TTN-2024-1-224. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477793.html> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-7027-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> (дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

7. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 241 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

8. Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7093-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html> (дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения клинических практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- Центр практической подготовки студентов;
- проекторы, ноутбуки;
- перевязочный материал (ватные тампоны и салфетки);
- шины Крамера, Дитерихса;
- тренажер для внутримышечных и внутривенных инъекций;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- манекен младенца для отработки сердечно-легочной реанимации с электронным контролером;
- модели «Неотложная помощь при пневмотораксе»;
- тренажеры обработки и перевязки хирургических ран;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- электрокардиографы;
- жгуты, медицинский термометр, материалы для компресса;
- грелка, пузырь для льда;
- кислородная подушка;
- мультимедийные проекторы, экран, тематические таблицы;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.