

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 11:30:00

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий



27.12.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.18 Неонатология**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Колесников А.Н.	д.м.н., проф.	Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
2	Линчевский Г.Л.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
3	Головко О.К.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии «\_19\_» июня 2024г. протокол №\_13\_

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А. Н. Колесников

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «\_20\_» июня 2024г. протокол №\_6\_

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар одобрена Советом ФНМФО «\_20\_» июня 2024г. протокол №\_10\_

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
(базовая часть) содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы.
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (квалификация: врач-неонатолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.18 Неонатология.

**Задачи практики первого года-** сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- собрать гинекологический, перинатальный анамнез. Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование новорожденного ребенка. Сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- планировать проведение профилактических прививок, состоящим под наблюдением детей;
- провести комплексную оценку состояния здоровья новорожденного ребенка;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;

**Задачи практики второго года-** сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- сформировать навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
- закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния новорожденных детей;
- закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у новорожденных;
- закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования доношенного и недоношенного новорожденного;

- усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденных;
- усовершенствовать навыки назначения лечения новорожденным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- сформировать и развить практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи новорожденным при развитии у них неотложных состояний;
- закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях неонатологического профиля.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы.

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч/ 65 з.е. Продолжительность 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.

	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и

		основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Способен определить план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен назначить лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание, назначать лечебно-охранительный режим новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

		<p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает принципы проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля.</p> <p>ОПК-8.2. Знает правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Способен вести просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет организовать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Владеет способами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-10.2. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ОПК-10.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ПК-1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов.</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Проводить клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале.</p> <p>1.2.2. Формулировать предварительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее — МКБ), клинических рекомендаций</p>



		<p>(протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Методикой оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>1.3.2. Методами организации и осуществления транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p>
	<p>ПК-2. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Назначать лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.2. Назначать консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.3. Интерпретировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>2.2.4. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Методами проведения клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка.</p>
	<p>ПК-3. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Методы организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Назначать питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.2.2. Назначать лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.2.3. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Методами назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.3.2. Методами назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.3.3. Методикой оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Методы проведения просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Организовывать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>4.2.2. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>4.2.3. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Методами организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания.</p> <p>4.3.2. Методами организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.</p>
	<p>ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Методы составления плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Методами использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.3.2. Методами использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p>ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания</p>

		<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.2.2. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
--	--	--

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар (базовая часть)

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<i>Производственная клиническая практика – стационар (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа 24 з.е.</i>					
<b>1</b>	<p>Прием первичных пациентов, курация, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры.</p>	<p>Отделение неонатального наблюдения и лечения новорожденных</p>	<p>855 часа/ 23,75 з.е</p>	<p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования;</p> <p>- способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода;</p> <p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования.</p> <p>- способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				терапии; - способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояниях; - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	
2	Курация новорожденных в отделении физиологии новорожденных совместно с заведующим отделением, работа в родильном зале, участие в утренних конференциях.	Отделение физиологии новорожденных		- способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования; - способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода; - способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования; - способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е.		Зачёт с оценкой

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Производственная клиническая практика – стационар (Б1.Б2) – базовая часть 1476 часов 41 з.е</b>					
3	Прием первичных пациентов, курация, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры.	Отделение неонатального наблюдения и лечения новорожденных	1467 часов/ 40,75 з.е	-способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования; - способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии у детей в неонатальном периоде.	
4	Курация новорожденных в отделении физиологии новорожденных совместно с заведующим отделением, работа в родильном зале, участие в утренних конференциях.	Отделение физиологии новорожденных		- способность и готовность проводить лечение у новорожденных; -закрепление умений и навыков диагностики, приобретенных в течение 1 года обучения.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов		Зачёт с оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования, ЭКГ
2.	Прямая ларингоскопия
3.	Интубация трахеи
4.	Операция заменного переливания крови

5.	Катетеризация пупочной вены
6.	Катетеризация периферических вен
7.	Принципы грудного вскармливания
8.	Постановка орогастрального, назогастрального зонда
9.	Катетеризация мочевого пузыря
10.	Первичный туалет новорожденного
11.	Применение фототерапии
12.	ИВЛ мешком Амбу
13.	Непрямой массаж сердца
14.	Определение должного объёма консультативной помощи и проведения коррекции лечения
15.	Анализ данных лабораторных и инструментальных методов обследования
16.	Первичная реанимация
17.	Расчет дозирования основных групп лекарственных средств, применяемых в неонатологии
18.	Расчет объема трансфузии
19.	Определение группы крови

### **8. Клинические базы для прохождения практики.**

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### **9. Виды аттестации.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

### **Методическое обеспечение по практике:**

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учебное пособие / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2 : учебное пособие / Н. П. Шабалов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424438.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : руководство / В. М. Шайтор. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст : непосредственный.
6. Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: в 2 т. Т. 1. Акушерство, неонатология : руководство / под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2010. - 784 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-904090-38-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090388.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-1697-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416976.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Желтухи новорожденных : монография / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Неонатология: учебное пособие / Е. В. Прохоров, Е. Н. Толченникова, Л. Л. Челпан, И. М. Островский; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2019. - 109 с. - Текст : непосредственный.
6. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421642.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Коноплянников, М. А. Курцер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2563-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425633.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Сукало, А. В. Большевесные новорожденные дети : перспективы физического развития и состояния здоровья : монография / А. В. Сукало, Г. Ф. Елиневская, В. А. Прилуцкая. - Минск : Беларус. наука, 2016. - 87 с. - ISBN 978-985-08-2069-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850820693.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Сукало, А. В. Аллергия у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Сукало, Г. Ф. Елиневская, В. А. Прилуцкая. - Минск : Беларус. наука, 2013. - 138 с. - ISBN 978-985-08-1588-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815880.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Ерпулёва, Ю. В. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3992-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439920.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1134-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант



студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Педиатрия. Избранные лекции : учебное пособие / под ред. Г.А. Самсыгиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1090-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Стрюковская, Е. А. Методика кормления ребенка через зонд = Протокол медицинского осмотра новорожденного ребенка с малой массой тела при рождении : видеофильм / Е. А. Стрюковская, В. В. Павлюченко; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра неонатологии ФИПО. - Электрон. дан. (210 Мб). - Донецк, 2012. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

15. Головкин, О. К. Методика энтерального кормления ребенка с низкой массой тела : видеофильм / О. К. Головкин, О. Р. Есакова; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Электрон. дан. (63 Мб). - Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное): видео.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061

- (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 559 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64401);
  - Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н. (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50594);
  - Квалификационная характеристика «Врач-неонатолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- отделение неонатального наблюдения и лечения новорождённых Донецкого Республиканского Центра Охраны Материнства и Детства (ДРЦОМД);
- отделение физиологии новорождённых Донецкого Республиканского Центра Охраны Материнства и Детства;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, - анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Приложение 1*

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования, ЭКГ	Ежедневно	
2.	Прямая ларингоскопия	10	
3.	Интубация трахеи	10	
4.	Операция заменного переливания крови	3	
5.	Катетеризация пупочной вены	20	
6.	Катетеризация периферических вен	15	
7.	Принципы грудного вскармливания	Ежедневно	
8.	Постановка орогастрального, назогастрального зонда	Ежедневно	
9.	Катетеризация мочевого пузыря	10	
10.	Первичный туалет новорожденного	Ежедневно	
11.	Применение фототерапии	Ежедневно	
12.	ИВЛ мешком Амбу	70	
13.	Непрямой массаж сердца	50	
14.	Определение должного объёма консультативной помощи и проведения коррекции лечения	Ежедневно	
15.	Анализ данных лабораторных и инструментальных методов обследования	Ежедневно	
16.	Первичная реанимация	15	
17.	Расчет дозирования основных групп лекарственных средств, применяемых в неонатологии	Ежедневно	
18.	Расчет объема трансфузии	Ежедневно	
19.	Определение группы крови	80	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в

\_\_\_\_\_ (наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_