

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Иванович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:05:38

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.  
ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию А.Мед.Н.  
профессор А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**В.ФЗ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**  
основной профессиональной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.42 Неврология

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Луцкий Игорь Степанович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО
2.	Евтушенко Станислав Константинович	д.м.н. профессор	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
3.	Шаймурзин Марк Рафисович	д.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
4.	Филимонов Дмитрий Алексеевич	д.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
5.	Ефименко Максим Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
6.	Морозова Анна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО


Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО  
5 июня 2024 г. протокол № 10

Зав. детской и общей неврологии ФНМФО,  
д.м.н., доцент

  
И. С. Луцкий  
(подпись)


Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

  
А.Э. Багрий  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании Совета ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
Я.С. Валигун  
(подпись)

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения дисциплины
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.42 Неврология (квалификация: врач-невролог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации, согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.42 Неврология ;
- овладение набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология .

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения программы обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование пациентов с целью установления	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	диагноза	системы. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корректирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-5.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-5.3. Знает правила оформления учетно-отчетной документации в разных структурах медицинской службы. учреждениях, связанных с обслуживанием детей. ПК-5.4. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

## 6. Программа обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Первичная реанимация	Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков	1. Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста: а) обеспечение проходимости дыхательных путей, б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха. в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины	9,0 часов/ 0,25 з.е.	Зачет

			<p>компрессии, правильности положения рук.</p> <p>2. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>3. Навык согласованной работы в команде.</p>		
		Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»	<p>1. Навык установка назо- и орогастрального зонда.</p> <p>2. Санация ротоглотки.</p> <p>3. Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>4. Навыки проведения ИВЛ новорожденным.</p> <p>5. Навыки проведения непрямого массажа сердца новорожденным.</p> <p>6. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде.</p>		
		Манекен-тренажер «Baby Ann»	<p>1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей у ребенка раннего возраста.</p> <p>2. Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей при проведении базовой реанимации ребенка раннего возраста.</p> <p>3. Навыки проведения ИВЛ ребенку раннего возраста.</p> <p>4. Навыки проведения непрямого массажа сердца ребенку раннего возраста.</p> <p>5. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца.</p> <p>6. Навык согласованной работы в команде.</p>		
		Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	<p>1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха.</p>		
2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	<p>Электрокардиограмма.</p> <p>Рентгенологические снимки органов грудной клетки.</p> <p>Тонометр.</p> <p>Аудиозапись тонов сердца при различных видах сердечной патологии</p>	<p>1. Умение расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии.</p> <p>2. Умение интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Навык измерения</p>		Зачет

			артериального давления. 4. Умение распознавать нарушения работы сердечно-сосудистой системы по аускультативной картине.		
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Организация работы невролога в поликлинике, стационаре и других учреждениях	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ. 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-педиатра 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.	27 часов/ 0,75 з.е.	Зачет
2	Методы исследования в неврологии. Основные синдромы при неврологических заболеваниях	Клинические задачи. Ситуационные задачи.	1. Навык клинического обследования пациента. 2. Навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Навык постановки диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка. 4. Навык организации своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение. 4. Умение выбора медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания. 7. Навык диспансерного ведения детей с соматической патологией.		Зачет

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Техника непрямого массажа сердца
4.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
5.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
6.	Введение препаратов внутривенно струйно
7.	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха
<b>Профессиональные</b>	
8.	Клиническое обследование пациента

9.	Неврологический осмотр
10.	Интерпретировать результаты, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования
11.	Расшифровывать и интерпретировать результаты ЭЭГ,ЭНМГ, УЗДГ и ДС магистральных сосудов
12.	Интерпретировать результаты рентгенографии черепа и позвоночника, МРТ и КТ головного и спинного мозга
13.	Постановка диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования пациента
14.	Организация своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение
15.	Выбор медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания
16.	Диспансерное ведение пациентов с неврологической патологией
17.	Оформление медицинской документации, утвержденной МЗ РФ
18.	Люмбальная пункция
19.	Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности
20.	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности
21.	Неотложная помощь при анафилактическом
22.	Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения
23.	Неотложная помощь при травмах нервной системы
24.	Неотложная помощь при острых нейроинфекциях
25.	Неотложная помощь при эпилепсии и судорожных синдромах
26.	Неотложная помощь при нарушении сознания и психомоторном возбуждении
27.	Неотложная помощь при острым болевом синдроме
28.	Неотложная помощь при отеке и набухании головного мозга
29.	Неотложная помощь при вегетативных, миастенических и холинэргических кризах

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Виды аттестации**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной



деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **Методическое обеспечение дисциплины**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с. – Текст : непосредственный.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Левин, О. С. Неврология : справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 1024 с. – Текст : непосредственный
5. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
6. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
8. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html> (дата обращения:

- 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке..
9. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва : Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67741);
  13. Профессиональный стандарта «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 53898);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.**

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1;
- помещение для самостоятельной работы;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;

- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»;
- перфузор; электроотсосы;
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, вентрикулографии, велоэргометр Kettler, ЭКГ аппарат ЭКГ, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков, манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby», манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», манекен младенца для отработки сердечно- легочной реанимации с электронным контролером, манекены-фантомы педиатрические, манекен педиатрический для отработки навыков обследования (пальпации, перкуссии, аускультации), тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, электрокардиограммы, рентгенологические снимки органов грудной клетки, наборы результатов лабораторных исследований, тонометр, аудиозапись тонов сердца при различных видах сердечной патологии, дефибрилляторы автоматические учебные, бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>№</b>	<b>Универсальные</b>		
1	Обеспечение ИВЛ	5	
2	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Техника непрямого массажа сердца	5	
4	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
5	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
6	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
7	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха	5	
	<b>Профессиональные</b>		
1	Клиническое обследование пациента	5	
2	Неврологический осмотр	5	
3	Интерпретировать результаты, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования	5	
4	Расшифровывать и интерпретировать результаты ЭЭГ, ЭНМГ, УЗДГ и ДС магистральных сосудов	5	
5	Интерпретировать результаты рентгенографии черепа и позвоночника, МРТ и КТ головного и спинного мозга	5	
6	Постановка диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования пациента	5	
7	Организация своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение	5	
8	Выбор медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания	5	
9	Диспансерное ведение пациентов с неврологической патологией	5	
10	Оформление медицинской документации, утвержденной МЗ РФ	5	
11	Люмбальная пункция	5	
12	Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности	5	
13	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	3	
14	Неотложная помощь при анафилактическом	5	
15	Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения	5	
16	Неотложная помощь при травмах нервной системы	4	
17	Неотложная помощь при острых нейроинфекциях	4	
18	Неотложная помощь при эпилепсии и судорожных синдромах	5	
19	Неотложная помощь при нарушении сознания и психомоторном возбуждении	4	
20	Неотложная помощь при острым болевом синдроме	4	
21	Неотложная помощь при отеке и набухании головного мозга	4	
22	Неотложная помощь при вегетативных, миастенических и холинэргических кризах	4	