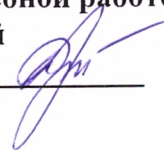


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.05.2026 14:28:48
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f9dc9a26f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 «НЕОНАТАЛЬНАЯ КАРДИОЛОГИЯ»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Донецк 2025

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.	к.м.н.	ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Неонатальная кардиология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3
«27» июня 2025 г. протокол № 21

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Неонатальная кардиология» рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии
«30» 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии
по педиатрическим дисциплинам,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа дисциплины «Неонатальная кардиология» одобрена Советом факультета ординатуры
«28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета
ординатуры



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций по неонатальной кардиологии.

Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере неонатальной кардиологии;
- формирование компетенций врача-педиатра в области неонатальной кардиологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Неонатальная кардиология» входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза, назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов, методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы;
- влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердечбиения эмбриона;
- анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки;
- клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в неонатальном периоде;
- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы.

Уметь:

- провести осмотр и физикальное обследование детей неонатального возраста; оценить показатели физического развития ребенка;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам;
- проанализировать и интерпретировать:
 - данные клинического осмотра;
 - результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
- выполнять и интерпретировать результаты:
 - электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, холтеровское мониторирование;
 - эхокардиографического исследования сердца в одномерном (М-ЭХО) и двумерном (М-ЭХО) режимах, доплеровского исследования сердца;
- обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз;
- назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка;
- прогнозировать развитие и исход заболевания;
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности;

Владеть:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте;
- проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности;

- навыками проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ПЕДИАТРА:**

- назначение рационального питания с учетом заболевания сердечно-сосудистой системы, вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- оценка результатов клинического, лабораторного обследований сердечно-сосудистой системы;
- оценка показателей артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, рентгенография);
- проведение первичной реанимации;
- оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- проведение терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф2	Неонатальная кардиология	36	6	6	18	6			
1	Морфофункциональные особенности кровообращения плода и новорожденного ребенка. Кровообращение плода. Переходное кровообращение. Кровообращение в периоде новорожденности. Кровообращение недоношенного ребенка.	9	2		6	1	ПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Влияние ЦНС на формирование функциональных кардиопатий в периоде новорожденности (цереброкардиальный синдром). Синдром дезадаптации неонатального кровообращения. Транзиторная постгипоксическая ишемия миокарда. Транзиторная неонатальная легочная гипертензия у недоношенных.	9		3	3	3	ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Неонатальные нарушения ритма сердца. Особенности клиники, диагностики, лечения	9	2		6	1	ПК-1	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Неонатальные кардиомиопатии. Диабетическая кардиомиопатия. Болезнь Помпе. Кардиомиопатии при врожденном гипо и	9	2	3	3	1	ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	гипертиреозидизме. Кардиомиопатии при гипербилирубинемии. Неонатальные инфаркты миокарда. Особенности развития и клиники недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Принципы лечения								
	Промежуточная аттестация								зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неонатальная кардиология» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. ОСОБЕННОСТЬЮ ФЕТАЛЬНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Обеспечение органов плода венозной кровью
- Б. Обеспечение органов плода артериальной кровью
- В. *Нефункциональный малый круг кровообращения
- Г. Поступление крови в большой круг кровообращения в обход малого через один шунт

2. ПРИ ДИЛЯТАЦИОННОЙ КАРДИОМИОПАТИИ НАБЛЮДАЕТСЯ

- А. Гипертрофия правого желудочка
- Б.*Увеличение полостей желудочков
- В. Гипертрофия межжелудочковой перегородки
- Г. Гипертрофия левого желудочка

Образцы ситуационных заданий

1. Осматривая 1-месячного ребенка, участковый педиатр обратил внимание на снижение местной температуры ног, отсутствие пульсации на бедренных артериях. Область сердца не изменена, верхушечный толчок умеренно расширен и усилен, тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС 120 в 1 мин. По левому краю грудины выслушивается средней интенсивности пансистолический шум, который определяется и в межлопаточном пространстве с обеих сторон. При измерении артериального давления возрастной манжеткой на руках получены цифры 130/75 мм рт. ст., а на ногах – 90/50 мм рт. ст. Живот мягкий, печень +1 см, край эластичный. Мочится регулярно. Периферических отеков нет.

Вопросы:

1. Какой ВПС можно заподозрить у больного?
2. Объясните отсутствие пульсации на бедренных артериях у ребенка.
3. Что необходимо предпринять участковому врачу?

Эталоны ответов:

1. Врожденный порок сердца: коарктация аорты. НК 0.
2. Наличие препятствия кровотоку в большой круг кровообращения.
3. ЭКГ, ЭхоКГ, консультация кардиолога, кардиохирурга.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)
1	Морфофункциональные особенности кровообращения плода и новорожденного ребенка. Кровообращение плода. Переходное кровообращение. Кровообращение в периоде новорожденности. Кровообращение недоношенного ребенка.	2
2	Неонатальные нарушения ритма сердца. Особенности клиники, диагностики, лечения	2
3	Неонатальные кардиомиопатии. Диабетическая кардиомиопатия. Болезнь Помпе. Кардиомиопатии при врожденном гипо и гипертиреозидизме. Кардиомиопатии при гипербилирубинемии. Неонатальные инфаркты миокарда. Особенности развития и клиники недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Принципы лечения	2
	Всего	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Морфофункциональные особенности кровообращения плода и новорожденного ребенка. Кровообращение плода. Переходное кровообращение. Кровообращение в периоде новорожденности. Кровообращение недоношенного ребенка.		6
2	Влияние ЦНС на формирование функциональных кардиопатий в периоде новорожденности (цереброкардиальный синдром). Синдром дезадаптации неонатального кровообращения. Транзиторная	3	3

	постгипоксическая ишемия миокарда. Транзиторная неонатальная легочная гипертензия у недоношенных.		
3	Неонатальные нарушения ритма сердца. Особенности клиники, диагностики, лечения		6
4	Неонатальные кардиомиопатии. Диабетическая кардиомиопатия. Болезнь Помпе. Кардиомиопатии при врожденном гипо и гипертиреозидизме. Кардиомиопатии при гипербилирубинемии. Неонатальные инфаркты миокарда. Особенности развития и клиники недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Принципы лечения	3	3
	Всего	6	18

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Морфофункциональные особенности кровообращения плода и новорожденного ребенка. Кровообращение плода. Переходное кровообращение. Кровообращение в периоде новорожденности. Кровообращение недоношенного ребенка.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	1
2	Влияние ЦНС на формирование функциональных кардиопатий в периоде новорожденности (цереброкардиальный синдром). Синдром дезадаптации неонатального кровообращения. Транзиторная постгипоксическая ишемия миокарда. Транзиторная неонатальная легочная гипертензия у недоношенных.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
3	Неонатальные нарушения ритма сердца. Особенности клиники, диагностики, лечения	Подготовка к СЗ,КПЗ.	1
4	Неонатальные кардиомиопатии. Диабетическая кардиомиопатия. Болезнь Помпе. Кардиомиопатии при врожденном гипо и гипертиреозидизме. Кардиомиопатии при гипербилирубинемии. Неонатальные инфаркты миокарда. Особенности развития и клиники недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Принципы лечения	Подготовка к СЗ,КПЗ.	1
	Всего		6

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Неонатальная кардиология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Неонатология : учебное пособие в 2-х томах / Н. П. Шабалов [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 720 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498293.html> (дата обращения:

- 19.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-9829-3. – Текст : электронный.
2. Особенности функциональной диагностики в детской кардиологии : учебное пособие / А. В. Дубовая, Н. А. Тонких, Е. В. Пшеничная [и др.] ; под редакцией А. В. Дубовой ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : Криничная И. В., 2024. – 261 с. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. – Заглавие с титульного экрана. – Документ PDF. – ISBN 978-5-6052409-0-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Функциональная диагностика в детской кардиологии : учебное пособие для врачей-ординаторов по специальности "Детская кардиология" / А. В. Дубовая, Н. А. Тонких, Е. В. Пшеничная [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Заглавие с титульного экрана. – Рекомендовано Ученым Советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (протокол № 5 от 04.06.2021 г.). – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – Текст : электронный.
2. Царегородцев, А. Д. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-2816-0. – Текст : электронный.
3. Госпитальная педиатрия : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Е. В. Островский, Л. Л. Челпан, Е. Н. Толченникова ; под редакцией. Е. В. Прохорова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2022. – Ч. 3. Кардиоревматология детского возраста. Эндокринология детского возраста. – 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – Текст : электронный.
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
 6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
 10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
 11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф,

эхокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, тонометр, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, инфузматы, перфузоры, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, отсасыватель, негатоскоп, кислородный концентрат;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.