

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Раисовна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.05.2026 14:28:48

Уникальный программный ключ:

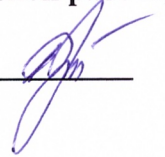
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f5bdce2b88

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по учебной работе,  
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ»  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.19 «Педиатрия»**


Донецк 2025

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.	к.м.н.	ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии»  
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3  
«27» июня 2025 г. протокол № 21

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии»  
рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии  
«30» 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии  
по педиатрическим дисциплинам,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» одобрена  
Советом факультета ординатуры  
«28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета  
ординатуры

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций по функциональной диагностике в педиатрии.

**Задачи:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональная диагностика в педиатрии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза, назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		окончательного диагнозов, методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- научные идеи и тенденции развития функциональной диагностики. общие методы обследования педиатрических больных;
- методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей: ЭКГ, холтеровское мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы, велоэргометрия, кардиоритмография, фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование;
- методы исследования органов пищеварения;
- методы исследования органов дыхания;
- методы исследования системы крови.

**Уметь:**

- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
  - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
  - показатели коагулограммы;
  - копрологического исследования;
  - показатели спирометрии;
  - многофракционного дуоденального зондирования;
  - данные рентгенологических методов исследования;
  - данные электрокардиографии,
  - данные эхокардиографии с доплерографией;
  - данные эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия);
  - данные ультразвуковых методов исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определить группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- проводить следующие манипуляции:
  - определение группы и видовой принадлежности крови;
  - снятие и расшифровка ЭКГ.

**Владеть:**

- методами оценки функционального состояния органов и систем;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ПЕДИАТРА:**

- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);

- оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость;
- навыком работы на компьютере.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	<b>Функциональная диагностика в педиатрии</b>	72		12	36	24			
1	Электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование.	9		2	5	2	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов	9			5	4	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.	9		2	5	2	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-	9			5	4	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	

	признаки. Дифференциальный диагноз.								
5	Анализ суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография при врождённых пороках сердца.	9	2	5	2	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР		
6	Методы исследования органов пищеварения: исследование функционального состояния желудка, кишечника, печени, определение электролитов пота.	9	2	4	3	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР		
7	Методы диагностики органов дыхания. Исследование вентиляционной функции и диффузионной способности легких. Исследование газов крови	9	2	4	3	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР		
8	Функциональное исследование системы крови у детей: исследование периферической крови, костного мозга, гемостаза и свертывания крови	9	2	3	4	ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР		
	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

1. ПОДТВЕРДИТЬ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О НАЛИЧИИ У ДЕВОЧКИ 12 ЛЕТ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО АОРТОАРТЕРИИТА ПОМОЖЕТ

- А. \*УЗДГ сосудов
- Б. Рентгенография
- В. ЭКГ
- Г. ЭхоКГ

2. РАННИМ ПРИЗНАКОМ ГИПЕРКАЛИЕМИИ НА ЭКГ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. \*Высокий заостренный зубец Т
- Б. Удлинение интервала QT
- В. Уплотнение и инверсия зубца Т
- Г. Укорочение интервала PQ

## Образцы ситуационных заданий

1. Мальчик М., 10 месяцев, поступил в отделение с жалобами на отставание в физическом развитии (масса тела 7,0 кг), появление одышки и периорального цианоза при физическом или эмоциональном напряжении. Из анамнеза известно, что недостаточная прибавка в массе тела отмечается с 2-месячного возраста, при кормлении отмечалась быстрая утомляемость вплоть до отказа от груди. Бронхитами и пневмониями не болел. При осмотре: кожа и слизистые с цианотичным оттенком, периферический цианоз. Область сердца визуально не изменена, границы относительной сердечной тупости: правая – по правой парастернальной линии, левая – по левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца удовлетворительной громкости, ЧСС – 146 уд./мин., ЧД – 40 в мин. Вдоль левого края грудины выслушивается интенсивный систолический шум жесткого тембра, проводящийся на спину, II тон ослаблен во втором межреберье слева. В легких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не увеличены. Периферических отеков нет. Общий анализ крови: гематокрит – 49%, эр. – 5,4 Т/л, Нв – 170 г/л, ЦП. – 0,91, лейкоц. – 6,1 Г/л, э – 1%, п/я – 3%, с – 26%, л – 64%, м – 6%, СОЭ – 2 мм/час. Биохимический анализ крови: С-реактивный протеин – отрицательный. Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, относительная плотность мочи – 1012, белок, глюкоза – отсутствуют, эпителий плоский – 1-2 в п/з, лейкоциты – 0-1 в п/з, эритроциты – нет, цилиндры – нет, слизь – нет.

### Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?
3. Какие изменения со стороны сердца вероятны на рентгенограмме?

### Эталоны ответов:

1. Врожденный порок сердца: тетрада Фалло.
2. ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография органов грудной клетки.
3. Конфигурация в виде деревянного башмачка.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Электрокардиография фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование.	2	5
2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов		5
3	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.	2	5
4	Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.		5
5	Анализ суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография	2	5

	при врождённых пороках сердца.		
6	Методы исследования органов пищеварения: исследование функционального состояния желудка, кишечника, печени, определение электролитов пота.	2	4
7	Методы диагностики органов дыхания. Исследование вентиляционной функции и диффузионной способности легких. Исследование газов крови	2	4
8	Функциональное исследование системы крови у детей: исследование периферической крови, костного мозга, гемостаза и свертывания крови	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Электрокардиография фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления, ЭКГ высокого разрешения, поверхностное ЭКГ картирование.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
2	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
4	Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
5	Анализ суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эхокардиография при врождённых пороках сердца.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
6	Методы исследования органов пищеварения: исследование функционального состояния желудка, кишечника, печени, определение электролитов пота.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Методы диагностики органов дыхания. Исследование вентиляционной функции и диффузионной способности легких. Исследование газов крови	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Функциональное исследование системы крови у детей: исследование периферической крови, костного мозга, гемостаза и свертывания крови	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Функциональная диагностика в педиатрии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 208 с. //

- ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. – Текст: электронный.
2. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. – Текст: электронный.
  3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Григорьев, К. И. Детские болезни : учебник в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – Текст: электронный. Т. 1. – 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. Т. 2. – 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст: электронный.
3. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-5165-6. – Текст : электронный.
4. Синдромы в педиатрии : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 132 с. – Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (Протокол № 7 от 03.09.19 г.). – Текст : непосредственный.
5. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 280 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-6927-9. – Текст : электронный.
6. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-4836-6. – Текст : электронный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стеральной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности донора и реципиента при переливании эритроцитной массы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклоспарина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реоэнцефалограммы, тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлоуметры, отсасыватель, настольный компьютерный спирометр, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.