

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 10:08:35

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf9f337c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6. РАДИАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Денисенко А.Ф.	К.мед.н., доцент	Заведующий кафедрой профессиональных болезней и радиационной терапии
2.	Ермаченко Т.П.	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной терапии
3.	Боева И.А.	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной терапии

Рабочая программа дисциплины «Радиационная медицина» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины.

«27» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой профессиональных болезней и радиационной медицины,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Ф. Денисенко

Рабочая программа дисциплины «Радиационная медицина» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Радиационная медицина» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО,


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.44 Профпатология (квалификация: врач-профпатолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные профессиональные знания по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике профессиональных заболеваний при воздействии ионизирующих излучений.

Задачи:

- Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний, связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией при воздействии ионизирующих излучений;
- Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности;
- Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний, связанных с условиями труда при воздействии ионизирующих излучений
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6. «Радиационная медицина» входит обязательную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p> <p>ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ПК-4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-4.1. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.2. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Принципы ранней диагностики профессиональных заболеваний при воздействии ионизирующих излучений.
- Этиологию и патогенез заболеваний, патологические механизмы основных клиничко-лабораторных синдромов, современные классификации, последовательность объективного обследования больных при воздействии ионизирующих излучений.
- Стандарты оказания медицинской помощи. Основы фармакотерапии радиационных поражений, фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, противопоказания, осложнения лекарственной терапии, особенности лечения пациентов с сочетанной патологией.
- Принципы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями при воздействии ионизирующих излучений, в том числе реабилитации инвалидов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы формирования групп диспансерного наблюдения.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-профпатолога.
- Составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с источниками ионизирующих излучений;
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии при воздействии ионизирующих излучений
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов обследования;
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов;

Владеть:

- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- основными принципами лечения заболеваний от воздействия ионизирующих излучений;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ТЕРАПЕВТА:

- составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований
- обосновать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
- проводить интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;
- проводить интерпретацию функциональных методов исследования;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс с раздел а/ № п/п	Наименовани е раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируем ые компетенци и	Используемые образовательны е технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемос ти
			лекции	семинарские	практические	самостоятельная	аттестация			
Б1.Б6	Радиационная медицина	72		12	36	24				
1	Основы радиационной медицины	9		2	5	2		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Биологические эффекты радиации.	9			5	4		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Острая лучевая болезнь	9		2	5	2		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Хроническая лучевая болезнь	9			5	4		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Местные лучевые поражения	9		2	5	2		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Малые дозы радиации	9		2	4	3		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Радиологическое последствие Чернобыльской катастрофы	9		2	4	3		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Диспансеризация лиц, пострадавших от воздействия ионизирующих излучений	9		2	3	4		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Радиационная медицина» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Предел ежегодной эффективной дозы для работающих в условиях производственного облучения составляет
 - А. 10 Гр
 - Б. 1 Гр
 - В. 5 Бэр
 - Г. *20 мЗв
2. В фазе первичной реакции острой лучевой болезни целесообразно использовать
 - А. * Этаперазин
 - Б. Будаксим
 - В. Цистамин
 - Г. Доксициклина гидрохлорид

Образцы ситуационных заданий

Инженер-радиолог, 50 лет, в течение последних 1.5 лет жалуется на периодические головные боли, головокружение, изредка – кровотечения из носа. В анамнезе – язвенная болезнь желудка, анемия. При осмотре: сухость кожи, усиленная потеря волос, гипергидроз. АД 110/70 мм рт.ст. В крови: Hb - 120 г/л, эритроцитов - 3.7 Т/л, лейкоцитов 3.1 Г/л, тромбоцитов 140 Г/л, СОЭ – 8 мм/час. Больной признает, что во время работы не всегда пользовался средствами защиты.

Задания:

1. Почему по приведенным данным нельзя окончательно считать, что имеет место лучевое поражение?
2. Какой документ позволит подтвердить профессиональный характер заболевания?

Эталоны ответов:

1. Отсутствует санитарно-гигиеническая характеристика рабочего места
2. Копия трудовой книжки с указанием стажа работы в контакте с ионизирующим излучением.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Основы радиационной медицины	2	5
2	Биологические эффекты радиации.		5
3	Острая лучевая болезнь	2	5
4	Хроническая лучевая болезнь		5
5	Местные лучевые поражения	2	5
6	Малые дозы радиации	2	4
7	Радиологические последствия Чернобыльской катастрофы	2	4
8	Диспансеризация лиц, пострадавших от воздействия ионизирующих излучений	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основы радиационной медицины	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
2	Биологические эффекты радиации.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
3	Острая лучевая болезнь	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
4	Хроническая лучевая болезнь	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
5	Местные лучевые поражения	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
6	Малые дозы радиации	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3

7	Радиологические последствия Чернобыльской катастрофы	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Диспансеризация лиц, пострадавших от воздействия ионизирующих излучений	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Побочные действия лекарственных препаратов» для обучения ординаторов по специальности 31.08.44 Профпатология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Радиационная медицина: учебное пособие. Под редакцией А.Ф. Денисенко, В.В. Черкесова, А.Г. Джоджуа. – Донецк: «ИП Кириенко С.Г.», 2024.–196 с.
2. Основы поражающего действия ионизирующего излучения на организм человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латфуллин И.А. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 194 с. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/06-IPh/06_40_A5-000747.pdf
3. Международное Агентство по Атомной Энергии. Радиационная Защита и Безопасность Источников Излучения: Международные Основные Нормы Безопасности. Общие требования безопасности. Серия норм МАГАТЭ по безопасности, № GSR Part 3. – Вена: МАГАТЭ, 2015. – 518 с. : <https://doi.org/10.21514/1998426X-2019-12-1-6-24>

б) дополнительная литература:

1. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>
2. Радиационно-гигиенические аспекты преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС/Под ред. Г.Г. Онищенко, А.Ю. Поповой. – СПб.: НИИРГ им. проф. П.В. Рамзаева, 2018. – Т.1. – 448 с.
3. Радиационная медицина в 2 ч. Ч. 1 / И. И. Бурак, О. А. Черкасова, С. В. Григорьева, Н. И. Миклис. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 265 с. - ISBN 9789854667331. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/radiacionnaya medicina-v-2-ch-ch-1-12104198/>
4. Радиационная гигиена : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А. А. Ляпкало, В. Н. Рябчиков, А. А. Дементьев, В. В. Кучумов. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.booksup.ru/ru/book/radiacionnaya-gigiena-14757837/>

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Радиационная медицина».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Радиационная медицина».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».
13. ФГОС ВО – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72332.
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.