

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.02.2024 15:34:47

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246e189f31512adcf9f23e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному

образованию д.мед.н.,

профессор **А.Багрий**

г.

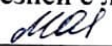


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.46 Ревматология**

Донецк 2024

## Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Игнатенко Григорий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Игнатенко Татьяна Степановна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Толстой Виталий Аркадьевич	к.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Производственная клиническая практика: стационар» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины  
«27»  2024 г. протокол № 10


Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней с лабораторией адаптационной медицины, д.м.н., проф.

  
(подпись)

Г.А. Игнатенко

Рабочая программа дисциплины «Производственная клиническая практика: стационар» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Производственная клиническая практика: стационар» одобрена Советом ФНМФО «27» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.46 Ревматология (квалификация: врач-ревматолог), Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.46 Ревматология.

**Задачи практики:** сформировать и закрепить у обучающихся:

### **умения:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания, рассчитывать индексы активности ревматических заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в ревматологическом отделении, в реанимационном отделении, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнитно-резонансной томографии и пр.);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при системной красной волчанке;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом;
- проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе;
- определять основные симптомы при системных васкулитах;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с системными воспалительными соединительной ткани;
- проводить полное обследование пациентов с подозрением на подагру;
- проводить полное обследование пациентов с псориатическим артритом;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрисуставно).

### **навыки:**

- комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного; комплексом методов специализированного обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями;
- методикой лечебно-диагностической пункции суставов; основными принципами лечения при остеоартрите;
- основными принципами лечения при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника;
- основными принципами лечения при диффузных болезнях соединительной ткани;
- основными навыками диагностики и принципами лечения системных васкулитов;
- методами выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний;

- методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
- навыками определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;
- навыками определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника; навыками определения объема движений в суставе;
- навыками физикального обследования суставов;
- методами оценки мышечной силы; методами оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
- навыками применения индексов активности ревматических заболеваний; навыками применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- навыками интерпретации данных УЗИ суставов, брюшной полости, почек, УЗАС сосудов; навыками интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);
- навыками интерпретации результатов ЭКГ;
- навыками интерпретации результатов ЭхоКГ;
- навыками интерпретации результатов спирометрии, пикфлоуметрии;
- навыками оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;
- навыками лечебно-диагностической пункции суставов;
- навыками эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;
- навыками проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;
- навыками проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;
- навыками применения нестероидных противовоспалительных препаратов;
- навыками применения глюкокортикостероидов;
- навыками применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов;
- навыками мониторинга нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- навыками проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;
- практическими навыками работы на персональном компьютере

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
<b>Профессиональные компетенции( ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1. Знает современные методы ранней диагностики ревматических заболеваний, ПК-1.2 Знает основные синдромы и симптомы, патогномичные для ревматических заболеваний; ПК-1.3 Знает методы специфической и неспецифической профилактики ревматических заболеваний; ПК-1.4 Знает основы этики и деонтологии в медицине и ревматологии; ПК-1.6 Умет предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения ревматических заболеваний;
	ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ПК-2.2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными ревматическими заболеваниями.
	ПК-4 готовность к применению социально-	ПК-4.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология» и работа в составе врачебной комиссии

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности  ПК-4.2. Оформление пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» необходимой медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  ПК-4.3. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу</p>
	<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями;  ПК-5.2. Знает современные подходы к классификации ревматических заболеваний;  ПК-5.3. Знает алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования;  ПК-5.4. Знает основы иммунологии и реактивности организма;  ПК-5.5. Умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;  ПК-5.6. Умеет провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;  ПК-5.7. Умеет определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза, интерпретировать их;  ПК-5.8 Умеет определить показания для госпитализации и организовать ее;  ПК-5.9 Умеет интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.  ПК-5.10. Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями;</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;  ПК- 6.2. Знает основные принципы ведения пациентов с различными ревматологическими заболеваниями;  ПК-6.3. Знает особенности организации ревматологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в специализированных стационарах.  ПК-6.4. Умеет провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;  ПК-6.5. Владеет методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза.</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>	<p>ПК-8.1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.  ПК-8.2. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ПК-8.3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знать основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы; ПК-9.2 Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
Организационно-управленческая деятельность	ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателе	ПК 11.1. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения. ПК 11.2. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология". ПК 11.3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. ПК 11.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е./ недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
Практика в терапевтическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть <b>864 часа / 24 з.е.</b>					
1	Курация больных в ревматологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Ревматологическое отделение	855 часа / 23,75 з.е.	<b>умения:</b> - правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; - проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания, рассчитывать индексы активности ревматических заболеваний; - оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в ревматологическом отделении, в реанимационном отделении, многопрофильном лечебном учреждении);	



				<p>- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнитно-резонансной томографии и пр.);</p> <p>- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при системной красной волчанке;</p> <p>- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом;</p> <p>- проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе;</p> <p>- определять основные симптомы при системных васкулитах;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</p> <p>- определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с системными воспалительными соединительной ткани;</p> <p>- проводить полное обследование пациентов с подозрением на подагру;</p> <p>- проводить полное обследование пациентов с псориатическим артритом;</p> <p>- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрисуставно).</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>- владеть комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного; комплексом методов специализированного обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями;</p> <p>- владеть методикой лечебно-диагностической пункции суставов; основными принципами лечения при остеоартрите;</p> <p>- владеть основными принципами лечения при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника;</p> <p>- владеть основными принципами лечения при диффузных болезнях соединительной ткани;</p> <p>- владеть основными навыками диагностики и принципами лечения системных васкулитов;</p> <p>- владеть методами выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний;</p> <p>- Владеть методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;</p> <p>- Владеть навыками определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;</p> <p>- Владеть навыками определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника; навыками определения объема движений в суставе;</p> <p>- Владеть навыками физикального обследования суставов;</p> <p>- Владеть методами оценки мышечной силы; методами оценки числа болезненных и воспаленных суставов;</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками применения индексов активности ревматических заболеваний;</li> <li>- Владеть навыками применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации данных УЗИ суставов, брюшной полости, почек, УЗАС сосудов; навыками интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов ЭКГ;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов ЭхоКГ;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов спирометрии, пикфлоуметрии;</li> <li>- Владеть навыками оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- Владеть навыками лечебно-диагностической пункции суставов;</li> <li>- Владеть навыками эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;</li> <li>- Владеть навыками проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;</li> <li>- Владеть навыками проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;</li> <li>- Владеть навыками применения нестероидных противовоспалительных препаратов;</li> <li>- Владеть навыками применения глюкокортикостероидов;</li> <li>- Владеть навыками применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов;</li> <li>- Владеть навыками мониторинга нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;</li> <li>- Владеть навыками проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;</li> <li>- Владеть практическими навыками работы на персональном компьютере</li> </ul>
2	Курация ревматологических больных с наличием сопутствующими заболеваниями	Ревматологическое отделение	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;</li> <li>- проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания, рассчитывать индексы активности ревматических заболеваний;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в ревматологическом отделении, в реанимационном отделении, многопрофильном лечебном учреждении);</li> <li>- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового,</li> </ul>

			<p>компьютерной и магнитно-резонансной томографии и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при системной красной волчанке;</li> <li>- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом;</li> <li>- проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе;</li> <li>- определять основные симптомы при системных васкулитах;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с системными воспалительными соединительной ткани;</li> <li>- проводить полное обследование пациентов с подозрением на подагру;</li> <li>- проводить полное обследование пациентов с псориатическим артритом;</li> <li>- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрисуставно).</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного; комплексом методов специализированного обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями;</li> <li>- владеть методикой лечебно-диагностической пункции суставов; основными принципами лечения при остеоартрите;</li> <li>- владеть основными принципами лечения при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника;</li> <li>- владеть основными принципами лечения при диффузных болезнях соединительной ткани;</li> <li>- владеть основными навыками диагностики и принципами лечения системных васкулитов;</li> <li>- владеть методами выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний;</li> <li>- Владеть методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;</li> <li>- Владеть навыками определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;</li> <li>- Владеть навыками определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника; навыками определения объема движений в суставе;</li> <li>- Владеть навыками физикального обследования суставов;</li> <li>- Владеть методами оценки мышечной силы; методами оценки числа болезненных и воспаленных суставов;</li> <li>- Владеть навыками применения индексов активности ревматических заболеваний; навыками применения методов оценки</li> </ul>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>эффективности терапии ревматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками интерпретации данных УЗИ суставов, брюшной полости, почек, УЗАС сосудов; навыками интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов ЭКГ;</li> <li>- владеть навыками интерпретации результатов ЭхоКГ;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов спирометрии, пикфлоуметрии;</li> <li>- Владеть навыками оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- Владеть навыками лечебно-диагностической пункции суставов;</li> <li>- Владеть навыками эвакуации синовиальной жидкость из воспаленных суставов;</li> <li>- Владеть навыками проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;</li> <li>- Владеть навыками проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;</li> <li>- Владеть навыками применения нестероидных противовоспалительных препаратов;</li> <li>- Владеть навыками применения глюкокортикостероидов;</li> <li>- Владеть навыками применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов;</li> <li>- Владеть навыками мониторингования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;</li> <li>- Владеть навыками проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;</li> <li>- Владеть практическими навыками работы на персональном компьютере</li> </ul>
3	<p>Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедуру курируемых больных</p>	<p>Ревматологическое отделение</p>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;</li> <li>- проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания, рассчитывать индексы активности ревматических заболеваний;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнитно-резонансной томографии и пр.);</li> <li>- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом;</li> <li>- проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе;</li> <li>- определять основные симптомы при системных васкулитах;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить полное обследование пациентов с подозрением на подагру;</li> <li>- проводить полное обследование пациентов с псориатическим артритом;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного; комплексом методов специализированного обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями;</li> <li>- владеть методикой лечебно-диагностической пункции суставов; основными принципами лечения при остеоартрите;</li> <li>- Владеть навыками определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;</li> <li>- Владеть навыками определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника; навыками определения объема движений в суставе;</li> <li>- Владеть навыками физикального обследования суставов;</li> <li>- Владеть методами оценки мышечной силы; методами оценки числа болезненных и воспаленных суставов;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации данных УЗИ суставов, брюшной полости, почек, УЗАС сосудов; навыками интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов ЭКГ;</li> <li>- владеть навыками интерпретации результатов ЭхоКГ;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов спирометрии, пикфлоуметрии;</li> <li>- Владеть навыками оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- Владеть навыками лечебно-диагностической пункции суставов;</li> <li>- Владеть практическими навыками работы на персональном компьютере</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов		Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в терапевтическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть <b>1476 часов / 41 з.е.</b>					
<b>1</b>	Курация больных в ревматологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Ревматологическое отделение	<b>1467 часов/ 40,75 з.е.</b>	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;</li> <li>- проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания, рассчитывать индексы активности ревматических заболеваний;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в ревматологическом отделении, в</li> </ul>	

			<p>реанимационном отделении, многопрофильном лечебном учреждении);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнитно-резонансной томографии и пр.);</li> <li>- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при системной красной волчанке;</li> <li>- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом;</li> <li>- проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе;</li> <li>- определять основные симптомы при системных васкулитах;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с системными воспалительными соединительной ткани;</li> <li>- проводить полное обследование пациентов с подозрением на подагру;</li> <li>- проводить полное обследование пациентов с псориатическим артритом;</li> <li>- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрисуставно).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>НАВЫКИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного;</li> <li>- комплексом методов специализированного обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями;</li> <li>- владеть методикой лечебно-диагностической пункции суставов; основными принципами лечения при остеоартрите;</li> <li>- владеть основными принципами лечения при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника;</li> <li>- владеть основными принципами лечения при диффузных болезнях соединительной ткани;</li> <li>- владеть основными навыками диагностики и принципами лечения системных васкулитов;</li> <li>- владеть методами выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний;</li> <li>- Владеть методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;</li> <li>- Владеть навыками определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;</li> <li>- Владеть навыками определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника; навыками определения объема движений в суставе;</li> <li>- Владеть навыками физикального обследования суставов;</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть методами оценки мышечной силы; методами оценки числа болезненных и воспаленных суставов;</li> <li>- Владеть навыками применения индексов активности ревматических заболеваний; навыками применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации данных УЗИ суставов, брюшной полости, почек, УЗАС сосудов; навыками интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов ЭКГ;</li> <li>- владеть навыками интерпретации результатов ЭхоКГ;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов спирометрии, пикфлоуметрии;</li> <li>- Владеть навыками оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- Владеть навыками лечебно-диагностической пункции суставов;</li> <li>- Владеть навыками эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;</li> <li>- Владеть навыками проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;</li> <li>- Владеть навыками проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;</li> <li>- Владеть навыками применения нестероидных противовоспалительных препаратов;</li> <li>- Владеть навыками применения глюкокортикостероидов;</li> <li>- Владеть навыками применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов;</li> <li>- Владеть навыками мониторинга нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;</li> <li>- Владеть навыками проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;</li> <li>- Владеть практическими навыками работы на персональном компьютере</li> </ul>
2	<p>Курация больных в блоке интенсивного наблюдения, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	Ревматологическое отделение	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;</li> <li>- проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания, рассчитывать индексы активности ревматических заболеваний;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в ревматологическом отделении, в реанимационном отделении, многопрофильном лечебном учреждении);</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнитно-резонансной томографии и пр.);</li> <li>- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при системной красной волчанке;</li> <li>- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом;</li> <li>- проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе;</li> <li>- определять основные симптомы при системных васкулитах;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с системными воспалительными соединительной ткани;</li> <li>- проводить полное обследование пациентов с подозрением на подагру;</li> <li>- проводить полное обследование пациентов с псориатическим артритом;</li> <li>- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрисуставно).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>навыки;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного; комплексом методов специализированного обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями;</li> <li>- владеть методикой лечебно-диагностической пункции суставов; основными принципами лечения при остеоартрите;</li> <li>- владеть основными принципами лечения при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника;</li> <li>- владеть основными принципами лечения при диффузных болезнях соединительной ткани;</li> <li>- владеть основными навыками диагностики и принципами лечения системных васкулитов;</li> <li>- владеть методами выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний;</li> <li>- Владеть методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;</li> <li>- Владеть навыками определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;</li> <li>- Владеть навыками определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника; навыками определения объема движений в суставе;</li> <li>- Владеть навыками физикального обследования суставов;</li> <li>- Владеть методами оценки мышечной силы; методами оценки числа болезненных и воспаленных суставов;</li> </ul>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками применения индексов активности ревматических заболеваний;</li> <li>- Владеть навыками применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации данных УЗИ суставов, брюшной полости, почек, УЗАС сосудов; навыками интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов ЭКГ;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов ЭхоКГ;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов спирометрии, пикфлоуметрии;</li> <li>- Владеть навыками оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- Владеть навыками лечебно-диагностической пункции суставов;</li> <li>- Владеть навыками эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;</li> <li>- Владеть навыками проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;</li> <li>- Владеть навыками проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;</li> <li>- Владеть навыками применения нестероидных противовоспалительных препаратов;</li> <li>- Владеть навыками применения глюкокортикостероидов;</li> <li>- Владеть навыками применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов;</li> <li>- Владеть навыками мониторинга нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;</li> <li>- Владеть навыками проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;</li> <li>- Владеть практическими навыками работы на персональном компьютере</li> </ul>
3	Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных	Ревматологическое отделение	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;</li> <li>- проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания, рассчитывать индексы активности ревматических заболеваний;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнитно-резонансной томографии и пр.);</li> <li>- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом;</li> <li>- проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные симптомы при системных васкулитах;</li> <li>- проводить полное обследование пациентов с подозрением на подагру;</li> <li>- проводить полное обследование пациентов с псориатическим артритом;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного;</li> <li>- комплексом методов специализированного обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями;</li> <li>- владеть методикой лечебно-диагностической пункции суставов; основными принципами лечения при остеоартрите;</li> <li>- Владеть навыками определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;</li> <li>- Владеть навыками определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника; навыками определения объема движений в суставе;</li> <li>- Владеть навыками физикального обследования суставов;</li> <li>- Владеть методами оценки мышечной силы; методами оценки числа болезненных и воспаленных суставов;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации данных УЗИ суставов, брюшной полости, почек, УЗАС сосудов; навыками интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов ЭКГ;</li> <li>- владеть навыками интерпретации результатов ЭхоКГ;</li> <li>- Владеть навыками интерпретации результатов спирометрии, пикфлоуметрии;</li> <li>- Владеть навыками оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- Владеть навыками лечебно-диагностической пункции суставов;</li> <li>- Владеть практическими навыками работы на персональном компьютере</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов		Зачет с оценкой

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики обострений
4.	Планирование методов профилактики заболеваний внутренних органов после осмотра больного
5.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
6.	Пальпация
7.	Аускультация
8.	Регистрация ЭКГ

9.	Внутрисуставные пункции
10.	Проведение функциональных тестов ревматологического пациента
11.	Проведения сердечно-легочной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких)
12.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
13.	Заполнение и ведение медицинской документации
14.	Работа на компьютере

## **8. Клинические базы для прохождения практики**

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **9. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (Приложение 2).

## **Методическое обеспечение практики**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.46 Ревматология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Ревматология: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 720 с.
2. Российские клинические рекомендации. Ревматология/под ред. академика РАН Е.Л. Насонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.
3. Иммунодепрессивные препараты в терапии ревматических заболеваний: учебное пособие / составитель Н. Н. Политова; ФГБОУ ВО «Киров. гос. медиц. ун-т» М-ва здравоохранения РФ, каф. госпитальной терапии. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 2 483 КБ). - Киров: Кировский государственный медицинский университет, 2016. - 67 с. - Текст: электронный.
4. Rudwaleit M, Khan MA, Sieper J. The challenge of diagnosis and classification in early ankylosing spondylitis: do we need new criteria? Arthritis Rheum 2005;52:1000–8. doi:10.1002/art.20990.

5. 3) Garret SL, Jenkinson TR, Whitelock HC, et al. A new approach to defining dis-ease status in ankylosing spondylitis: Bath Ankylosing Spondylitis Disease Activity Index (BASDAI). J Rheumatol. 1994 Dec;21(12):2286-91.
6. Системные васкулиты в современной клинической практике / под редакцией А.И. Дядыка; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 248 с. – Текст: непосредственный.
7. Арутюнов, Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: монография / Г.П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html> - Режим доступа: по подписке.
8. Усанова, А. А. Ревматология: учебное пособие / А.А. Усанова [и др.]; под редакцией А.А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-5303-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html> - Режим доступа: по подписке.
9. Госпитальная терапия: учебник / А.С. Балабанов, А.В. Барсуков, В.В. Ващенко [и др.]; под редакцией А.В. Гордиенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. — 638 с. — Текст: электронный.
10. Инфекционный эндокардит / А.Э. Багрий [и др.]. / под ред. Дядыка А.И., Багрия А.Э., Дядык Е.А. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. - 161 с. – Текст: непосредственный.
11. Кардиология: клинические рекомендации / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 912 с.
12. Котенко, К.В. Боль в суставах: руководство / К.В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> - Режим доступа: по подписке.
13. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия К.: ФЕРЗЬ, 2013. 170 с.
14. Сигидин Я. А., Лукина Г. В. Биологическая терапия в ревматологии. 2-е изд., доп. М.: Практическая медицина, 2009. 302 с.
15. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие. М.: МИА, 2013. 376 с.
16. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней: учебное пособие / Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов, И.А. Викторова. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1 568 КБ). - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. - 159 с. - Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний: учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке

4. Боль в суставах / К. В. Котенко, В. А. Елифанов, Н. Б. Коржачкина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
8. Нефрология: руководство / под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1641-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
10. Госпитальная терапия / В. А. Люсов, О. А. Байкова, Е. М. Евсиков [и др.]; под ред. В. А. Люсова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
11. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
12. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
13. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
14. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

15. Дедов, И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

16. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации

от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1089 от 25.08.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34485);

13. Профессиональный стандарт «Врач-ревматолог», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.01.2019 № 50н (Зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53897);

14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- специализированный кабинет «Нарушений ритма и проводимости»,
- специализированный кабинет «Ишемической болезни сердца»,
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»
- компьютерный класс (6 компьютеров),
- учебные аудитории №6, №7, №8, №9, №10,
- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;

- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр; комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ;
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- электрокардиограф 12 кан.
- велоэргометр,
- холтеровский монитор для суточной регистрации ЭКГ, ЭКГ+АД,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.



№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования, ЭКГ	Ежедневно	
2.	Общие вопросы организации ревматологической помощи в стране, работы стационарно-поликлинических учреждений, организации скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней, оборудования палат интенсивной терапии и реанимации	Ежедневно	
3	Клиническая симптоматика и патогенез основных ревматологических заболеваний	Ежедневно	
4	Специальные методы исследования в ревматологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.)	50	
5	Основы фармакотерапии в ревматологической клинике	Ежедневно	
6	Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, и тактика ведения больного	Ежедневно	
7	Экстренная помощь при неотложных состояниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфаркт миокарда, острый коронарный синдром</li> <li>– острая дыхательная недостаточность</li> <li>– ТЭЛА</li> <li>– астматический статус при бронхиальной астме</li> <li>– пневмоторакс</li> <li>– шок (кардиогенный, токсический, травматический, геморрагический, анафилактический)</li> <li>– обморок,</li> <li>– сердечная астма, отёк лёгких</li> <li>– нарушения ритма сердца</li> <li>– нарушения проводимости</li> <li>– тампонада сердца</li> <li>– гипертонический криз</li> <li>– печёночная недостаточность</li> <li>– острая почечная недостаточность,</li> <li>– почечная колика</li> <li>– коматозные состояния (диабетическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, печеночная)</li> <li>– ожоги, отморожения, поражения электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопления</li> <li>– острое нарушение мозгового кровообращения</li> </ul>	При необходимости	
8	Внутрисуставные инъекции	При необходимости	
9	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	10	
10	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	Ежедневно	
11	Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии	Ежедневно	
12	Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных ревматологических заболеваний	Ежедневно	
143	Показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах, ведение больных после хирургических методов лечения	При необходимости	

<b>14</b>	Вопросы геронтологии и гериатрии	Ежедневно	
<b>15</b>	Определение должного объема консультативной помощи и проведения коррекции лечения	200	
<b>16</b>	Формы и методы санитарного просвещения	При необходимости	
<b>17</b>	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	200	
<b>18</b>	Определение объема реабилитационных мероприятий для больных с сердечно-сосудистой патологией	При необходимости	
<b>19</b>	Проблемы диспансерного наблюдения за больными	При необходимости	
<b>20</b>	Основы этики и деонтологии в медицине	Ежедневно	
<b>22</b>	Самостоятельная регистрация и анализ: – ЭКГ	100	
<b>23</b>	Анализ данных: – рентгенография – ЭхоКГ – коронарная ангиография – лабораторные, иммунологические, биохимические исследования крови, мочи	20 50 5 200	
<b>24</b>	Самостоятельное проведение: – ИВЛ – непрямого массажа сердца	5 5	
<b>25</b>	Доскональное знание режимов дозирования важнейших лекарственных средств, применяемых в ревматологии	При необходимости	
<b>26</b>	Выполнять внутривенное введение лекарственных средств	200	
<b>27</b>	Быстрое выявление специфических признаков ревматологических заболеваний и неотложных состояний	При необходимости	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

### Выводы и рекомендуемая оценка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

### Главный врач:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

### Замечания руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_