

Разработчики рабочей программы:

| | |
|--------------------------------|--|
| Михайлова Татьяна Валериановна | доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А.Ласткова, к.мед.н., доцент |
| Клименко Александр Иванович | доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А.Ласткова, к.мед.н., доцент |
| Потапов Александр Анатольевич | доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А.Ласткова, к.мед.н., доцент |

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

«12» ноября 2024г. Протокол № 5

Зав. кафедрой гигиены и экологии
им.проф. О.А.Ласткова,
д. мед.н., проф.



Д.О. Ластков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

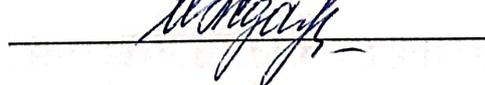
«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии,
профессор кафедры общественного
здоровья, здравоохранения,
экономики здравоохранения, проф.



С.В. Грищенко

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 - фармация.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение студентами базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению и предупреждению причин ухудшения санитарно-гигиенического состояния среди населения и гражданских формирований в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС), а также изучение новых подходов к проблемам ликвидации неблагоприятных факторов окружающей среды и обоснованию решений по проведению профилактических мероприятий в экстремальных условиях.

Задачи:

- изучить основные факторы чрезвычайных ситуаций, оценивать их влияния на здоровье населения;
- выработать умение интерпретировать закономерности влияния факторов чрезвычайной ситуации на организм человека и группы людей;
- научить обосновывать выбор методов идентификации факторов чрезвычайной ситуации, оценки рисков для здоровья населения;
- научить обосновывать мероприятия, направленные на сохранение здоровья и трудоспособности лиц, занятых ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций;
- научить обосновывать основные профилактические мероприятия, направленные на максимальное снижение неблагоприятного влияния на население факторов чрезвычайной ситуации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена чрезвычайных ситуаций» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

МЕДИЦИНСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

Знания: физические факторы окружающей среды, их характеристика, физические характеристики основных процессов организма.

Умения: применять физические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма человека, применять знания для исследования физических факторов окружающей среды.

ХИМИЯ БИОГЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Знания: основные химические процессы, происходящие в окружающей среде и организме человека. Химические характеристики природных явлений и факторов окружающей среды. Характеристики химических элементов.

Умения: применять химические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма человека. Интерпретировать значение химических элементов для организма человека.

ГИГИЕНА

Знания: факторы окружающей среды (температура, влажность, подвижность воздуха, освещение, различные виды излучений, почва, питание, водоснабжение, и др.), их влияние на организм человека и население, основные направления предупреждения неблагоприятного воздействия, гигиенические требования к аптечному изготовлению и промышленному производству лекарственных средств, условиям труда работников аптечных организаций и фармацевтических предприятий.

Умения: применять знания гигиены для объяснения процессов взаимодействия организма человека и факторов окружающей среды, обоснования мероприятий по предотвращению их неблагоприятного воздействия на здоровье человека

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Знания: основные факторы, представляющие угрозу жизни человека, закономерности (причины и условия) изменения состояния здоровья населения под воздействием неблагоприятных факторов. Система медицинского обеспечения при воздействии неблагоприятных факторов.

Умения: интерпретировать основные закономерности (причины и условия) изменения состояния здоровья населения в мирное и военное время. Применять знания для оценки мероприятий медицинского обеспечения.

ОХРАНА ТРУДА

Знания: система государственного надзора и контроля, общественного контроля охраны труда. Порядок организации работы по обеспечению охраны труда. Порядок аттестации рабочих мест по условиям труда. Способы защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Умения: установить степень риска условий труда для здоровья с последующей разработкой предупредительных, профилактических мероприятий. Проводить оценку рабочих мест на предмет возможного неблагоприятного воздействия условий труда на здоровье работающего. Пользоваться нормативными документами по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

фармацевтическая экология,
фармакогнозия,
биофармация,
общая фармацевтическая технология,
частная фармацевтическая технология,
основы биотехнологии,
общая фармацевтическая химия,
специальная фармацевтическая химия,
токсикологическая химия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего з.е./часов |
|---|-----------------------------|
| Общий объем дисциплины | 2,0/72 |
| Аудиторная работа | 34 |
| Лекций | 10 |
| Практических (семинарских) занятий | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 38 |
| Формы промежуточной аттестации: | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Коды формируемых компетенций | Компетенции (содержание) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------|
| УК | Универсальные компетенции | | |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| К-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИДук-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать: – основные факторы чрезвычайных ситуаций; – специфику воздействия на население факторов чрезвычайных ситуаций; – государственную систему ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – порядок организации работы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Уметь: - характеризовать основные факторы чрезвычайных ситуаций (химические, физические, биологические, психоэмоциональный), - объяснять возможное влияние факторов чрезвычайных ситуаций на здоровье человека, - обосновывать основные направления профилактики неблагоприятного воздействия факторов ЧС. | |
| | ИДук-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества | ИДук-8-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на | Знать: - методы определения и идентификации вредных и опасных факторов ЧС (химических, физических, биологических) Уметь: - характеризовать основные факторы ЧС (климат, химические, биологические, физические); - обосновывать выбор методов исследования и идентификации факторов ЧС; - объяснять возможное влияние вредных и опасных факторов на здоровье человека, - обосновывать основные направления профилактики неблагоприятного воздействия факторов ЧС на здоровье людей. | Знать: - возможные причины и факторы ЧС на химико-фармацевтических предприятиях; – порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве; – основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и ЧС на химико-фармацевтических предприятиях. Уметь: -установить степень риска ЧС для |

| | | |
|--|--|--|
| | рабочем месте | здоровья работников химико-фармацевтических предприятий; - обосновывать мероприятия по предупреждению и профилактике аварийных ситуаций и ЧС на химико-фармацевтических предприятиях. - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов ЧС. |
| | ИДук-8-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия для ликвидации последствий ЧС. Уметь: - разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обосновать основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия для ликвидации последствий ЧС. |

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные факторы чрезвычайных ситуаций;
- специфику воздействия на население факторов чрезвычайных ситуаций;
- государственную систему ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- порядок организации работы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- методы определения и идентификации вредных и опасных факторов ЧС (химических, физических, биологических);
- организацию и порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды;
- возможные причины и факторы ЧС на химико-фармацевтических предприятиях;
- порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;
- основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и ЧС на химико-фармацевтических предприятиях;

- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия для ликвидации последствий ЧС.

Уметь:

- характеризовать основные факторы чрезвычайных ситуаций (химические, физические, биологические, психоэмоциональный),
- объяснять возможное влияние факторов чрезвычайных ситуаций на здоровье человека,
- обосновывать основные направления профилактики неблагоприятного воздействия факторов ЧС,
- характеризовать основные факторы ЧС (климат, химические, биологические, физические),
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, и разрабатывать мероприятия по их профилактике,
- осуществлять санитарно-гигиеническое обследование условий размещения, питания, водоснабжения населения при чрезвычайных ситуациях;
- проводить исследования с последующей оценкой условий микроклимата полевых жилищ, фортификационных сооружений и убежищ,
- обосновывать выбор методов исследования и идентификации факторов ЧС, проводить санитарно-гигиеническую экспертизу воды и продовольствия,
- осуществлять контроль за обеззараживанием воды в полевых условиях;
- установить степень риска ЧС для здоровья работников химико-фармацевтических предприятий,
- обосновывать мероприятия по предупреждению и профилактике аварийных ситуаций и ЧС на химико-фармацевтических предприятиях,
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов ЧС,
- разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Наименование модуля (раздела) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности |
|--|--------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|--|--|--|
| | Лекции | Практические занятия | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Гигиена чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Введение в гигиену чрезвычайных ситуаций. Основы санитарно-гигиенического обеспечения при их ликвидации. | 2 | 2 | 4 | 4 | | 8 | УК-8 ИДУК-8-1 ИДУК-8-2 | ЛВ, УФ, ЗС, ПЗ | Т |
| Тема 1.2 Гигиена полевого размещения при ЧС | 2 | 4 | 6 | 6 | | 12 | УК-8 ИДУК-8-1 ИДУК-8-2, ИДУК-8-4 | ЛВ, ПЗ, ЗС | Т, Пр, ЗС |
| Тема 1.3 Гигиена питания в период чрезвычайных ситуаций | 2 | 4 | 6 | 6 | | 12 | УК-8 ИДУК-8-1 ИДУК-8-2, ИДУК-8-4 | ЛВ, ПЗ, ЗС | Т, Пр, ЗС |
| Тема 1.4 Гигиена водоснабжения в период чрезвычайных ситуаций | 2 | 4 | 6 | 6 | | 12 | УК-8 ИДУК-8-1 ИДУК-8-2, ИДУК-8-4 | ЛВ, ПЗ, ЗС | Т, Пр, ЗС |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|---|----------------|-------|
| Тема 1.5 Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий медико-биологического характера. | 2 | 2 | 4 | 3 | | 7 | УК-8 ИД _{УК-8-1} ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-4} | ПЛ, ПЗ, УФ, ЗС | Т |
| Тема 1.6 Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. | | 2 | 2 | 3 | | 5 | УК-8 ИД _{УК-8-1} ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-4} | ПЗ, ЗС | Т, Пр |
| Тема 1.7 Принципы сохранения фармацевтического имущества в период ЧС | | 2 | 2 | 3 | | 5 | УК-8 ИД _{УК-8-1} , ИД _{УК-8-3} | ПЗ, ЗС | Т |
| Тема 1.8 Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий техногенных аварий. | | 2 | 2 | 3 | | 5 | УК-8 ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-3} | ПЗ, ЗС | Т |
| Тема 1.9 Итоговое занятие | | 2 | 2 | 4 | | 6 | УК-8 ИД _{УК-8-1} ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-4} | | Т |
| Итого: | 10 | 24 | 34 | 38 | | 72 | | | |

* в графе 3 указываются виды занятий, установленные учебным планом

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|-----------|----------------------------|-----------|---|
| ЛВ | лекция-визуализация | Т | тестирование |
| ПЛ | проблемная лекция | ПЗ | практическое занятие |
| УФ | учебный видеофильм | Пр | оценка освоения практических навыков (умений) |
| ЗС | решение ситуационных задач | | |

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена чрезвычайных ситуаций»

Модуль 1. Гигиена чрезвычайных ситуаций

Тема 1.1 Введение в гигиену чрезвычайных ситуаций. Основы санитарно-гигиенического обеспечения при их ликвидации.

Гигиена экстремальных условий. Понятие о чрезвычайных ситуациях и катастрофах, их классификация. Гигиеническая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности влияния природных и социальных факторов на здоровье населения при чрезвычайных ситуациях. Государственная система ликвидации ЧС. Принципы государственной политики реагирования на чрезвычайные ситуации. Основы организации санитарно-гигиенического обеспечения в период чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и функциональные обязанности медицинских подразделений, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2 Гигиена полевого размещения при ЧС

Гигиенические основы временного размещения населения, войск, гражданских формирований в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиеническое обеспечение размещения личного состава войск, гражданских формирований и населения в чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи медицинской разведки районов и объектов размещения. Гигиенические требования к участку для размещения войск, гражданских формирований и населения в период чрезвычайных ситуаций. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические особенности временного размещения населения, гражданских формирований и военных в фортификационных сооружениях

Тема 1.3 Гигиена питания в период чрезвычайных ситуаций

Организация и гигиеническая оценка питания населения, гражданских формирований и военных в период ликвидации чрезвычайных ситуациях

Санитарно-гигиеническая характеристика продуктов полевого ассортимента. Задачи медицинской службы по надзору за питанием в чрезвычайных ситуациях. Санитарная экспертиза продуктов питания. Проведение санитарного контроля и санитарной экспертизы продовольствия при организации питания населения, личного состава гражданских формирований и войск при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.4 Гигиена водоснабжения в период чрезвычайных ситуаций

Организация водоснабжения населения, гражданских формирований и военных в полевых условиях при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиеническая характеристика водоисточников и условия их использования для организации полевого водоснабжения. Задачи, организация и проведение медицинской разведки водоисточников. Оборудование пункта

водоснабжения в полевых условиях. Методы, табельные средства очистки, обеззараживания и контроля качества воды в полевых условиях.

Тема 1.5 Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий медико-биологического характера.

Организация мероприятий при чрезвычайных ситуациях медико-биологического характера. Методика оценки санитарно-эпидемической обстановки в зонах ЧС. Особенности мероприятий в случае возникновения эпидемического неблагополучия на территории чрезвычайной ситуации. Медицинская защита от последствий чрезвычайных ситуаций медико-биологического характера. Понятие о биологическом оружии, противобактериологическая защита населения, гражданских формирований и военных при возникновении особо опасных инфекций

Тема 1.6 Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.

Понятие о радиационной безопасности, ее принципах. Критерии оценки радиационной безопасности (НРБУ-97). Организация мероприятий по защите населения, гражданских формирований и военных при чрезвычайных ситуациях, связанных с ионизирующими излучениями. Понятие о пределе дозы, допустимых и контрольных уровнях. Принципы защиты при воздействии закрытых и открытых источников ионизирующих излучений. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности при авариях с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений. Индивидуальные меры и средства защиты от ионизирующих излучений. Цели, методы и средства радиационного контроля при работах с источниками ионизирующих излучений.

Тема 1.7 Принципы сохранения фармацевтического имущества в период ЧС

Особенности фармацевтического и медицинского обеспечения служб и подразделений, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Индивидуальными и коллективными средствами защиты. Табельные средства для лабораторной диагностики, для оказания неотложной медицинской помощи, для очистки, обеззараживания и контроля качества воды. Специфические и неспецифические средства защиты от патогенных биологических агентов.

Тема 1.8. Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий техногенных аварий.

Гигиеническая характеристика техногенных аварий в фармацевтической отрасли, последствия, мероприятия по их ликвидации. Особенности технологического процесса, факторы производственной среды и трудового процесса на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Гигиеническая характеристика химического фактора в

условиях аптечных учреждений и фармацевтических предприятий. Профилактические меры по предупреждению вредного действия пыли, паров и газов, лекарственных веществ на организм. Предельно-допустимые концентрации (ПДК). Методы отбора проб воздуха, методы определения вредных веществ.

Итоговое занятие

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций.
- выявлять основные закономерности (причины, условия и механизм) изменения состояния здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике.
- оценивать воздействие на жизнедеятельность человека опасных и вредных факторов среды обитания.
- оценивать результаты исследований питьевой воды в полевых условиях, санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия.
- проводить исследования с последующей оценкой условий микроклимата полевых жилищ, фортификационных сооружений и убежищ.
- обосновывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения при различных чрезвычайных ситуациях .
- обосновывать рекомендации по профилактике неблагоприятных воздействий факторов чрезвычайной ситуации и оценивать их эффективность.
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов при чрезвычайных ситуациях.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, учебный видеофильм, практические занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

Текущий контроль предусматривает оценивание студента по результатам решения тестовых и ситуационных заданий, оценке освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущей успеваемости.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях – освоение практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств текущего контроля успеваемости

Образцы тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

1. К ТЕХНОГЕННЫМ КАТАСТРОФАМ ОТНОСЯТ

- А. *Производственные катастрофы
- Б. Сейсмическая активность, землетрясения
- В. Войны, терроризм
- Г. Эпидемии, пандемии

2. АПТЕЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ОТНОСИТЬСЯ К

- А. Специальному имуществу
- Б. Санитарному имуществу
- В. Общемедицинскому имуществу
- Г. *Инвентарному имуществу

3. КОНТРОЛЬ ЗА ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕМ ВОДЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- А. Руководитель объектов
- Б. Химическая служба
- В. *Медицинская служба
- Г. Продовольственная служба

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Индивидуальное задание 1

С конца июля 2019 года в Сибири был зафиксирован резкий рост площади природных пожаров. К 1 августа она превысила 3 млн га. Наиболее сложная ситуация сложилась в Иркутской области, Красноярском крае и Якутии, там был введен режим ЧС. По решению региональных комиссий несколько сотен очагов в труднодоступных районах тушить не стали из-за экономической нецелесообразности. Площадь пожаров как в зоне контроля, так и на отдаленных территориях на момент начала августа растет каждый день. В целом потери от природных пожаров за первое полугодие 2019 года Счетная палата оценила в 2,4 млрд рублей.

Вопросы:

1. Определите характер и масштаб распространения ЧС (с учетом всех классификаций).
2. Перечислите неблагоприятные факторы ЧС, имеющие гигиеническое значение

Эталоны ответов:

1. Согласно классификации, данная ЧС относится к природным, по масштабу - распространённая.
2. Факторы ЧС: психологический, химический, физический

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

| № лекции | Наименование лекции | Трудоёмкость (акад.час) |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Введение в гигиену чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 2 | Гигиена полевого размещения в период чрезвычайных ситуациях | 2 |
| 3 | Гигиена питания в период чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 4 | Гигиена водоснабжения в период чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации медико-биологического характера и принципы их профилактики. | 2 |
| | ИТОГО | 10 |

10.2. Тематический план практических занятий

| № занятия | Тема практического занятия | Трудоёмкость (акад.час) |
|-----------|--|-------------------------|
| 1 | Введение в гигиену чрезвычайных ситуаций. Основы санитарно-гигиенического обеспечения при их ликвидации. | 2 |
| 2-3 | Гигиена полевого размещения при ЧС | 4 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 4-5 | Гигиена питания в период чрезвычайных ситуаций. | 4 |
| 6-7 | Гигиена водоснабжения в период чрезвычайных ситуаций. | 4 |
| 8 | Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий медико-биологического характера. | 2 |
| 9 | Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. | 2 |
| 10 | Принципы сохранения фармацевтического имущества в период ЧС | 2 |
| 11 | Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий техногенных аварий. | 2 |
| 12 | Итоговое занятие | 2 |
| | ИТОГО | 24 |

10.3. План самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад.час) |
|-------|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Введение в гигиену чрезвычайных ситуаций. Основы санитарно-гигиенического обеспечения при их ликвидации. | Подготовка к практическому занятию | 4 |
| 2 | Гигиена полевого размещения при ЧС | Подготовка к практическому занятию | 4 |
| 3 | Гигиена питания в период чрезвычайных ситуаций. | Подготовка к практическому занятию | 4 |
| 4 | Гигиена водоснабжения в период чрезвычайных ситуаций. | Подготовка к практическому занятию | 4 |
| 5 | Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий медико-биологического характера. | Подготовка к практическому занятию | 4 |
| 6 | Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий радиационных | Подготовка к практическому занятию | 4 |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------|
| | аварий. | | |
| 7 | Принципы сохранения фармацевтического имущества в период ЧС | Подготовка к практическому занятию | 4 |
| 8 | Санитарно-гигиеническое обеспечение при ликвидации последствий техногенных аварий. | Подготовка к практическому занятию | 5 |
| 9 | Итоговое занятие | Подготовка к практическому занятию | 5 |
| | ИТОГО | | 38 |

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Гигиена чрезвычайных ситуаций» для студентов 2 курса, обучающихся по специальности «фармация»/ Т.В. Михайлова, А.И. Клименко, А.А. Потапов, О.В. Елизарова; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – 18 с. – Текст: электронный // Информационно образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 11.11.2024. –Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5406-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногель [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7714-4, DOI: 10.33029/9704-7714-4-BJD-2024-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Медико-биологические чрезвычайные ситуации : учебное пособие / В. В. Черкесов, Т. А. Романенко, А. О. Есаков [и др.] ; под редакцией В. В. Черкесова, Т. А. Романенко ; Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР ; ГОУ ВПО "Академия гражданской защиты". - Донецк : ФЛП Кириенко С. Г., 2022. - 210 с. : табл. - Текст : непосредственный.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
1. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа,
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, принтеры;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья;
- стенды, макеты, таблицы;
- радиометры, дозиметры,
- приборы ПХР,
- газоанализатор химический;
- оценочные материалы;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- наборы индивидуального питания военнослужащих (образцы индивидуальных пайков);
- средства для обеззараживания индивидуальных запасов воды в полевых условиях;
- учебные фильмы;
- мультимедийные презентации лекций.
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.