

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

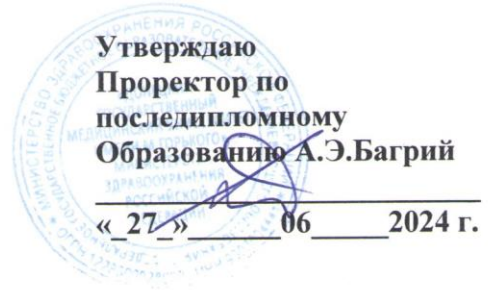
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:08:33

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б5 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.76 Стоматология детская**

Донецк 2024  
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	И.о. Зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2	Дегтяренко Елена Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста
3	Лотарева Вероника Константиновна	-	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста

« 12 » 06 2024 г. протокол № 20

И.О. Зав. кафедрой стоматологии  
детского возраста  
к.м.н., доцент

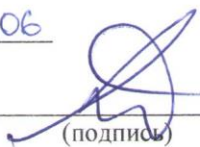
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06 2024 г. протокол № 06

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детского возраста (квалификация: врач-стоматолог детский).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога-детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-стоматолога-детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-стоматолога-детского в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология детского возраста» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования. УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических	ПК 1.1. Знать: 1.1.1. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. 1.1.2. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ПК 1.2. Уметь:

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1.2.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>1.2.2. Пользоваться лабораторным оборудованием.</p> <p>1.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>1.2.4. Обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного.</p> <p>ПК 1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Базовыми технологиями преобразования информации.</p> <p>1.3.2. Методами изучения наследственности (цитологический, генеалогический, близнецовый).</p> <p>1.3.3. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи.</p> <p>1.3.4. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики патологических процессов.</p>
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>ПК 2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанные с профвредностями;</p> <p>2.1.2. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>2.1.3. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>ПК 2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>ПК 2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>2.3.2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.</p>
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>ПК 4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование распространение информации в медицинских биологических системах, использование информац. комп. систем.</p> <p>ПК 4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>ПК 4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Сбором, хранением, поиском, переработкой, преобразованием распространением информации в медицинских и биологических системах.</p>
	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК 5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>5.1.2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>5.1.3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>5.1.4. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>ПК 5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p>

		<p>5.2.2. Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>ПК 5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <p>5.3.2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		<p>ПК 6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>6.1.2. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>ПК 6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>6.2.2. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>ПК 6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях;</p> <p>6.3.2. Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи		<p>ПК 7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических детских заболеваний у детей.</p> <p>7.1.2. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней;</p> <p>7.1.3. Принципы классификации патологии человека со стоматологической точки зрения.</p> <p>ПК 7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;</p> <p>7.2.2. Клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;</p> <p>ПК 7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии.</p> <p>7.3.2. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии.</p> <p>7.3.3. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.</p>
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		<p>ПК 8.1. Знать:</p> <p>8.1.1. Виды и методы современной анестезии;</p> <p>8.1.2. Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений;</p> <p>8.1.3. Особенности проведения интенсивной терапии;</p> <p>8.1.4. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и</p>

		<p>военное время.</p> <p>ПК 8.2. Уметь:</p> <p>8.2.1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК 8.3. Владеть:</p> <p>8.3.1. Методами инфльтрационной и проводников ой анестезии в полости рта для проведения хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии.</p>
	<p>ПК-9. Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК 9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>9.1.2. Характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>9.1.3. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>9.1.4. Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</p> <p>9.1.5. Методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат.радиографии.</p> <p>ПК 9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием;</p> <p>9.2.2. Работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;</p> <p>9.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>9.2.4. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;</p> <p>ПК 9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Медицинским и стоматологическим инструментарием;</p> <p>9.3.2. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p> <p>9.3.3. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры , рефлексотерапии.</p>
	<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 10.1. Знать:</p> <p>10.1.1. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;</p> <p>ПК 10.2. Уметь:</p> <p>10.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>ПК 10.3. Владеть:</p> <p>10.3.1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких;</p>
	<p>ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</p>	<p>ПК 11.1. Знать:</p> <p>11.1.1. Обеспечение организации лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; -</p> <p>ПК 11.2. Уметь:</p> <p>11.2.1. Осуществлять анализ деятельности организации и на</p>

	и их структурных подразделениях	основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы. ПК 11.3. Владеть: 11.3.1. Организацией амбулаторно-поликлинической помощи населению.
	ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 12.1. Знать: 12.1.1. Основные понятия качества медицинской помощи, организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении. ПК 12.2. Уметь: 12.2.1. Оценивать результаты деятельности и качества оказания медицинской помощи. ПК 12.3. Владеть: 12.3.1. Оформлением медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).
	ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК 13.1. Знать: 13.1.1. Задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. ПК 13.2. Уметь: 13.2.1. Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах ПК 13.3. Владеть: 13.3.1. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- Общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в ДНР;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-стоматолога детского;
- Организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению при стоматологической патологии;
- Топографическую и клиническую анатомию челюстно-лицевой области у детей с учетом возрастных особенностей;
- Клинические и функциональные методы исследования в стоматологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику у детей разных возрастных групп;
- Вопросы асептики и антисептики;
- Методы и средства обезболивания в стоматологии;
- Основы фармакотерапии;
- Применение физиотерапии в стоматологии; основы диетотерапии;
- Вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах, и диспансеризации населения;
- Основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- Основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- Этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта



и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

– Методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

– Основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

– Принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники.

### **Уметь:**

– Проводить обследование детей разных возрастных групп, устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;

– Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями; оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;

– Оформлять медицинскую карту первичного больного; провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;

– Осуществлять запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

– Определять гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов федорова-володкиной, грину-вермиллиону, рнр и др.;

– Определять интенсивность кариеса с помощью индексов кпу, кп зубов и поверхностей;

– Определять состояние тканей пародонта с помощью индексов ср<sub>1</sub>, рта и др.;

– Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

– Препарировать кариозные полости i-v классов временного, смешанного и постоянного прикусов;

– Пломбировать кариозные полости всех классов пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;

– Проводить необходимые эндодонтические мероприятия в зубах временного, смешанного и постоянного прикусов, а также на зубах со сформированными и несформированными корнями;

– Проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали, покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;

– Проводить герметизацию фиссур зубов;

– Проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;

– Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок; проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;

– Проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;

– Проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;

– Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;

– Проводить экстирпацию пульпы;

– Определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;

– Проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;

– Проводить апексификсацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;

- Проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала; пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами.

**Владеть:**

- Методикой анализа стоматологической заболеваемости прикрепленного контингента детского населения;
- Методикой проведения плановой санации полости рта детей в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, специального образования, начального и среднего профессионального образования;
- Методикой проведения диспансеризации детей, страдающих стоматологическими заболеваниями;
- Методикой оказания неотложной стоматологической помощи терапевтического профиля в полном объеме в амбулаторных условиях;
- Методикой анализа эффективности диспансеризации детей с оценкой уровня их стоматологического здоровья.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО:**

- Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений;
- Назначение и использование лекарственных препаратов в возрастной дозировке;
- Назначение витаминотерапии, иммуномодулирующей терапии и медикаментозных средств,
- Стимулирование неспецифической защиты организма ребенка.
- Чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограм, панорамных и внутриротовых рентгенограм, контрастных рентгенограм;
- Проведение аппликационного обезболивания;
- Проведение реанимационных мероприятий;
- Оценка результатов различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта
- Проводить гигиенических занятий с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.
- Направление в установленном порядке детей с патологией челюстно-лицевой области на стационарное лечение в специализированные стоматологические отделения;
- Ведение совместно с медицинской сестрой учетной и отчетной медицинской документации;
- Взаимодействие в деятельности с врачами-педиатрами, врачами-специалистами детских поликлиник, врачами-стоматологами школьных стоматологических кабинетов, медицинским персоналом и администрацией учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, специального образования, начального и среднего профессионального образования;
- Контроль за работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала;
- Санитарно-просветительская работа по профилактике стоматологических заболеваний;
- Соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении лечебно-диагностических процедур.
- Профилактическая, диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская работа, направленная на оптимальное развитие зубочелюстной системы детей.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела /№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.Б5</b>	<b>СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>	<b>1124</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Стоматология детского возраста (1 год)	900	82	204	378	236			
<b>1</b>	<b>Организация стоматологической помощи детскому населению.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Организация работы детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	6	2	2		2		ПЛ,СЗ,,Кл.С,СР	Т,ЗС
1.2	Основные показатели деятельности стоматологических поликлиник, кабинетов.	4		2		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
1.3	Критерии медико-экономической оценки оказания стоматологической помощи детям. Принципы ведения учетно-отчетной документации КДЛ.	4		2		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
1.4	Планирование стоматологической помощи детям, национальная программа профилактики, врачебно-трудовая экспертиза.	16	2		12	2		ПЛ,КПЗ,КлС.,СР	Т,ПР,ЗС
1.5	Учетная и отчетная документация в стоматологии.	6		4		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
<b>2</b>	<b>Обезболивание в стоматологии детского возраста.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

2.1	Механизм боли, профилактика боли, обезболивание на уровне нервных рецепторов и коры головного мозга.	12	2	2	5	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Нетрадиционное обезболивание в стоматологии, физические методы местного обезболивания.	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Ошибки и осложнения в проведении обезболивания.	14	2	2	6	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>3</b>	<b>Диагностика и помощь при неотложных состояниях на детском приёме.</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Клинические проявления обморока, коллапса, эпилептического приступа и неотложная помощь.	19	2	6	5	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Причины, проявления шоков, и неотложная помощь.	19	2	6	5	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Диагностика ком и неотложная помощь.	17	2	6	5	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.4	Признаки клинической смерти и методика проведения непрямого массажа сердца, проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах ЧЛО.	17	2	6	5	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>4</b>	<b>Кариес у детей.</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез кариеса у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2	Значение факторов риска развития кариозного процесса у детей разного возраста.	13	2	4		7		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.3	Особенности диагностики и клиники кариеса временных зубов у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.4	Лечение кариеса во временных зубах у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Особенности диагностики и клиники кариеса постоянных зубов у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.6	Лечение кариеса в постоянных зубах у детей.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.7	Профилактика кариеса. Реабилитация детей с кариесом.	19	2	2	8	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

4.8	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса у детей.	17		2	8	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>5</b>	<b>Заболевания пульпы.</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Классификация, патогенез пульпитов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Возрастные особенности строения пульпы.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Клиника, дифференциальная диагностика острых пульпитов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Клиника, дифференциальная диагностика хронических пульпитов у детей.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Лечение пульпитов временных зубов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Особенности манипуляций в каналах временных зубов.	12		2	7	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Лечение пульпитов постоянных зубов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.8	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов временных зубов у детей.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.9	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов постоянных зубов у детей.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>6</b>	<b>Заболевания периодонта.</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Классификация и патогенез периодонтитов у детей.	16	2	3	8	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	16	2	3	8	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов у детей.	16	2	3	8	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Лечение периодонтитов временных зубов у детей.	14		3	8	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей.	14		3	8	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Применение физиотерапевтических методов при лечении периодонтитов.	14			11	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

6.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов у детей.	18	2	3	9	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	<b>Заболевания тканей пародонта у детей.</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Значение факторов риска в развитии заболеваний пародонта у детей.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.3	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Особенности клиники и диагностики гингивитов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.5	Особенности клиники и диагностики пародонтитов у детей.	13	2	2	6	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.6	Идиопатические заболевания пародонта, клиника, диагностика.	11		2	6	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.7	Лечение гингивитов у детей.	14	2	2	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.8	Лечение пародонтитов у детей.	12		2	7	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.9	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта у детей.	10		2	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	<b>Некариозные поражения зубов.</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Этиология и патогенез некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	20	2	8	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития тканей, до прорезывания.	18	2	6	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Поражения зубов, которые возникают после их прорезывания.	18	2	6	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	16	2	4	7	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9	<b>Заболевания СОПР у детей.</b>	<b>135</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Возрастные особенности строения СОПР у детей.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.2	Зависимость развития заболеваний слизистой оболочки рта от возрастных особенностей ее структуры у детей.	8		3	2	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

9.3	Травматические и язвенно-некротические поражения слизистой оболочки рта у детей, клиника и диагностика.	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.4	Лечение травматических и язвенно-некротических поражений слизистой оболочки рта у детей.	9		3	3	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.5	Вирусные заболевания, клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.6	Лечение вирусных заболеваний СОПР.	8		3	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.7	Кандидамикозы СОПР. Клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.8	Лечение кандидамикозов слизистой оболочки полости рта.	8		3	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.9	Аллергические заболевания СОПР немедленного типа, клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.10	Лечение аллергических заболеваний СОПР немедленного типа.	8		3	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.11	Аллергические заболевания СОПР замедленного типа, клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.12	Лечение аллергических заболеваний СОПР замедленного типа.	8		3	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.13	Заболевания языка и губ, клиника и диагностика.	11	2	4	3	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.14	Лечение заболеваний языка и губ.	10		4	4	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10	<b>Профилактика.</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Комплексная система профилактических мероприятий.	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.2	Первичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.3	Эндогенная лекарственная профилактика.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.4	Экзогенная лекарственная профилактика.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.5	Алиментарная профилактика кариеса.	9		3	3	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.6	Вторичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	11	2	3	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.7	Программа профилактики, ее составляющие, значение мониторинга в прогнозировании эффективности	9		2	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	программ профилактики стоматологических заболеваний.								
	<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Стоматология детского возраста (2 год).</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>11</b>	<b>Травма зубов у детей.</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.1	Этиология, классификация повреждений твердых тканей зубов.	29	2	10	4	13		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.2	Особенности обследования, сбора анамнеза, дополнительные методы диагностики при травме зубов.	30	2	10	4	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.3	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей временных зубов.	30	2	10	4	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.4	Лечение повреждений твердых тканей временных зубов.	30	2	10	4	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.5	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей постоянных зубов.	30	2	10	4	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.6	Лечение повреждений твердых тканей постоянных зубов.	31	2	10	5	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>12</b>	<b>Диспансеризация детей у стоматолога.</b>	<b>135</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.1	Диспансерный метод обслуживания населения. Этапы диспансеризации.	24	2	10	3	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.2	Формирование диспансерных групп.	23	2	10	3	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.3	Диспансеризация детей раннего возраста(до 3 лет).	23	2	10	3	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.4	Диспансеризация детей 3 – 6 лет.	23	2	10	3	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.5	Диспансеризация детей школьного возраста.	21	2	9	2	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.6	Санация полости рта в системе диспансеризации. Формы и методы.	21	2	9	2	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация.</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК-1-3; ПК-1-2, ПК-4-13		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1124</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			



**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

***Промежуточная аттестация проводится в два этапа:***

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Во время объективного обследования ребенка 8 лет на жевательной поверхности 26 зуба выявлена кариозная полость с узким входным отверстием в пределах околопульпарного дентина. Зондирование дна кариозной полости чувствительно, дентин размягченный, светлый. От холодого раздражителя возникает кратковременная боль. Какую лечебную пасту необходимо использовать в данном случае?

- A. Тимоловую
- B. Резорцин-формалиновую
- C. Параформальдегидную
- D. Йодоформную
- \*E. Гидроокись кальция содержащую

2. Во время профилактического осмотра у ребенка 6,5 лет на буграх всех постоянных моляров обнаружены белые пятна с четкими контурами, расположенными симметрично. Эмаль в области дефектов блестящая, гладкая при зондировании. Какое дополнительное исследование необходимо использовать?

- \*А. Окрашивание метиленовым синим
- В. Окрашивание раствором Люголя
- С. Радиовизиографию
- Д. Рентгенографию
- Е. Электроодонтометрию

3. К стоматологу обратились родители ребенка 6 лет с целью санации полости рта. При обследовании на жевательной поверхности 85 зуба выявлена кариозная полость в пределах околопульпарного дентина. Зондирование дна кариозной полости и перкуссия безболезненные. Полость зуба закрыта. На слизистой оболочке альвеолярного отростка в проекции корней 85 зуба обнаружен рубец. Поставьте диагноз.

- А. Хронический гранулематозный периодонтит.
- \*В. Хронический гранулирующий периодонтит.
- С. Хронический фиброзный периодонтит.
- Д. Хронический простой пульпит.
- Е. Хронический гангренозный пульпит.

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Родители привели трехмесячную девочку на консультацию к стоматологу по поводу язвы во рту. Девочка недоношенная, вскармливание искусственное. Объективно: на границе твердого и мягкого неба эрозия размерами 1,5×1 см, вытянутая спереди назад, покрытая желто-серым налетом, окруженная инфильтратом в виде невысокого валика.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Укажите причину развития данного заболевания.
- 3. Проведите дифференциальную диагностику.
- 4. Назначьте лечение.

#### **Эталон ответа:**

- 1. Афта Беднара
- 2. Хроническая механическая травма вследствие неправильно подобранной соски
- 3. Мягкая лейкоплакия, афта Сеттона, ХРАС, острый псевдомембранозный кандидоз
- 4. Коррекция соски, антисептическая обработка, кератопластики

2. Пациент 15 лет жалуется на боль при приеме пищи и разговоре. Боль возникла около недели назад. Объективно: на слизистой оболочке языка справа язва полигональной формы размером 1,0×0,5 см, покрытая некротическим налетом, края гиперемированы, болезненны. Коронки 46,47 зубов разрушены, имеют острые края.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Укажите причину развития данного заболевания.
- 3. Проведите дифференциальную диагностику.
- 4. Назначьте лечение.

#### **Эталон ответа:**

- 1. Декубитальная язва
- 2. Травма слизистой оболочки языка острыми краями зубов
- 3. Мягкая лейкоплакия, афта Беднара, ХРАС

4. Восстановление коронок 46 и 47 зубов, обезболивающие препараты, антисептики, кератопластики

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация работы детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	2
2.	Планирование стоматологической помощи детям, национальная программа профилактики, врачебно-трудовая экспертиза.	2
3.	Механизм боли, профилактика боли, обезболивание на уровне нервных рецепторов и коры головного мозга.	2
4.	Ошибки и осложнения в проведении обезболивания.	2
5.	Клинические проявления обморока, коллапса, эпилептического приступа и неотложная помощь.	2
6.	Причины, проявления шоков, и неотложная помощь.	2
7.	Диагностика ком и неотложная помощь.	2
8.	Признаки клинической смерти и методика проведения непрямого массажа сердца, проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах ЧЛЮ.	2
9.	Современные взгляды на этиологию и патогенез кариеса у детей.	2
10.	Значение факторов риска развития кариозного процесса у детей разного возраста.	2
11.	Особенности диагностики и клиники кариеса временных зубов у детей.	2
12.	Лечение кариеса во временных зубах у детей.	2
13.	Особенности диагностики и клиники кариеса постоянных зубов у детей.	2
14.	Лечение кариеса в постоянных зубах у детей.	2
15.	Профилактика кариеса. Реабилитация детей с кариесом.	2
16.	Классификация, патогенез пульпитов у детей.	2
17.	Клиника, дифференциальная диагностика острых пульпитов у детей.	2
18.	Лечение пульпитов временных зубов у детей.	2
19.	Лечение пульпитов постоянных зубов у детей.	2
20.	Классификация и патогенез периодонтитов у детей.	2
21.	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	2
22.	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов у детей.	2
23.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов у детей.	2
24.	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	2
25.	Особенности клиники и диагностики гингивитов у детей.	2
26.	Особенности клиники и диагностики пародонтитов у детей.	2
27.	Лечение гингивитов у детей.	2
28.	Этиология и патогенез некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	2
29.	Поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития тканей, до прорезывания.	2
30.	Поражения зубов, которые возникают после их прорезывания.	2
31.	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	2
32.	Возрастные особенности строения СОПР у детей.	2
33.	Вирусные заболевания, клиника и диагностика.	2
34.	Кандидозы СОПР. Клиника и диагностика.	2
35.	Аллергические заболевания СОПР немедленного типа, клиника и диагностика.	2
36.	Аллергические заболевания СОПР замедленного типа, клиника и диагностика.	2
37.	Заболевания языка и губ, клиника и диагностика.	2
38.	Первичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	2
39.	Эндогенная лекарственная профилактика.	2

40.	Экзогенная лекарственная профилактика.	2
41.	Вторичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	2
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>

**Тематический план лекций  
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Этиология, классификация повреждений твердых тканей зубов.	2
2.	Особенности обследования, сбора анамнеза, дополнительные методы диагностики при травме зубов.	2
3.	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей временных зубов.	2
4.	Лечение повреждений твердых тканей временных зубов.	2
5.	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей постоянных зубов.	2
6.	Лечение повреждений твердых тканей постоянных зубов.	2
7.	Диспансерный метод обслуживания населения. Этапы диспансеризации.	2
8.	Формирование диспансерных групп.	2
9.	Диспансеризация детей раннего возраста(до 3 лет).	2
10.	Диспансеризация детей 3 – 6 лет.	2
11.	Диспансеризация детей школьного возраста.	2
12.	Санация полости рта в системе диспансеризации. Формы и методы.	2
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

**9.2. Тематический план практических и семинарских занятий  
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
<b>1</b>	<b>Организация стоматологической помощи детскому населению.</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
1.1	Организация работы детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	2	
1.2	Основные показатели деятельности стоматологических поликлиник, кабинетов.	2	
1.3	Критерии медико-экономической оценки оказания стоматологической помощи детям. Принципы ведения учетно-отчетной документации КДЛ.	2	
1.4	Планирование стоматологической помощи детям, национальная программа профилактики, врачебно-трудовая экспертиза.		12
1.5	Учетная и отчетная документация в стоматологии.	4	
<b>2</b>	<b>Обезболивание в стоматологии детского возраста.</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
2.1	Механизм боли, профилактика боли, обезболивание на уровне нервных рецепторов и коры головного мозга.	2	5
2.2	Нетрадиционное обезболивание в стоматологии, физические методы местного обезболивания.	2	5
2.3	Ошибки и осложнения в проведении обезболивания.	2	6
<b>3</b>	<b>Диагностика и помощь при неотложных состояниях на детском приёме.</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
3.1	Клинические проявления обморока, коллапса, эпилептического приступа и неотложная помощь.	6	5
3.2	Причины, проявления шоков, и неотложная помощь.	6	5
3.3	Диагностика ком и неотложная помощь.	6	5
3.4	Признаки клинической смерти и методика проведения непрямого массажа сердца, проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах ЧЛЮ.	6	5
<b>4</b>	<b>Кариес у детей.</b>	<b>18</b>	<b>56</b>
4.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез кариеса у детей.	2	8

4.2	Значение факторов риска развития кариозного процесса у детей разного возраста.	4	
4.3	Особенности диагностики и клиники кариеса временных зубов у детей.	2	8
4.4	Лечение кариеса во временных зубах у детей.	2	8
4.5	Особенности диагностики и клиники кариеса постоянных зубов у детей.	2	8
4.6	Лечение кариеса в постоянных зубах у детей.	2	8
4.7	Профилактика кариеса. Реабилитация детей с кариесом.	2	8
4.8	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса у детей.	2	8
<b>5</b>	<b>Заболевания пульпы.</b>	<b>18</b>	<b>55</b>
5.1	Классификация, патогенез пульпитов у детей.	2	6
5.2	Возрастные особенности строения пульпы.	2	6
5.3	Клиника, дифференциальная диагностика острых пульпитов у детей.	2	6
5.4	Клиника, дифференциальная диагностика хронических пульпитов у детей.	2	6
5.5	Лечение пульпитов временных зубов у детей.	2	6
5.6	Особенности манипуляций в каналах временных зубов.	2	7
5.7	Лечение пульпитов постоянных зубов у детей.	2	6
5.8	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов временных зубов у детей.	2	6
5.9	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов постоянных зубов у детей.	2	6
<b>6</b>	<b>Заболевания периодонта.</b>	<b>18</b>	<b>60</b>
6.1	Классификация и патогенез периодонтитов у детей.	3	8
6.2	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	3	8
6.3	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов у детей.	3	8
6.4	Лечение периодонтитов временных зубов у детей.	3	8
6.5	Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей.	3	8
6.6	Применение физиотерапевтических методов при лечении периодонтитов.		11
6.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов у детей.	3	9
<b>7</b>	<b>Заболевания тканей пародонта у детей.</b>	<b>18</b>	<b>56</b>
7.1	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	2	6
7.2	Значение факторов риска в развитии заболеваний пародонта у детей.	2	6
7.3	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.	2	6
7.4	Особенности клиники и диагностики гингивитов у детей.	2	6
7.5	Особенности клиники и диагностики пародонтитов у детей.	2	6
7.6	Идиопатические заболевания пародонта, клиника, диагностика.	2	6
7.7	Лечение гингивитов у детей.	2	7
7.8	Лечение пародонтитов у детей.	2	7
7.9	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта у детей.	2	6
<b>8</b>	<b>Некариозные поражения зубов.</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
8.1	Этиология и патогенез некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	8	7
8.2	Поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития тканей, до прорезывания.	6	7
8.3	Поражения зубов, которые возникают после их прорезывания.	6	7
8.4	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	4	7
<b>9</b>	<b>Заболевания СОПР у детей.</b>	<b>48</b>	<b>43</b>

9.1	Возрастные особенности строения СОПР у детей.	3	3
9.2	Зависимость развития заболеваний слизистой оболочки рта от возрастных особенностей ее структуры у детей.	3	2
9.3	Травматические и язвенно-некротические поражения слизистой оболочки рта у детей, клиника и диагностика.	3	4
9.4	Лечение травматических и язвенно-некротических поражений слизистой оболочки рта у детей.	3	3
9.5	Вирусные заболевания, клиника и диагностика.	4	3
9.6	Лечение вирусных заболеваний СОПР.	3	3
9.7	Кандидамикозы СОПР. Клиника и диагностика.	4	3
9.8	Лечение кандидамикозов слизистой оболочки полости рта.	3	3
9.9	Аллергические заболевания СОПР немедленного типа, клиника и диагностика.	4	3
9.10	Лечение аллергических заболеваний СОПР немедленного типа.	3	3
9.11	Аллергические заболевания СОПР замедленного типа, клиника и диагностика.	4	3
9.12	Лечение аллергических заболеваний СОПР замедленного типа.	3	3
9.13	Заболевания языка и губ, клиника и диагностика.	4	3
9.14	Лечение заболеваний языка и губ.	4	4
10	<b>Профилактика.</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
10.1	Комплексная система профилактических мероприятий.	3	4
10.2	Первичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	3	3
10.3	Эндогенная лекарственная профилактика.	3	3
10.4	Экзогенная лекарственная профилактика.	3	3
10.5	Алиментарная профилактика кариеса.	3	3
10.6	Вторичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	3	3
10.7	Программа профилактики, ее составляющие, значение мониторинга в прогнозировании эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.	2	4
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>369</b>

### Тематический план практических и семинарских занятий 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
<b>11</b>	<b>Травма зубов у детей.</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
11.1	Этиология, классификация повреждений твердых тканей зубов.	10	4
11.2	Особенности обследования, сбора анамнеза, дополнительные методы диагностики при травме зубов.	10	4
11.3	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей временных зубов.	10	4
11.4	Лечение повреждений твердых тканей временных зубов.	10	4
11.5	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей постоянных зубов.	10	4
11.6	Лечение повреждений твердых тканей постоянных зубов.	10	5
<b>12</b>	<b>Диспансеризация детей у стоматолога.</b>	<b>58</b>	<b>16</b>
12.1	Диспансерный метод обслуживания населения. Этапы диспансеризации.	10	3
12.2	Формирование диспансерных групп.	10	3
12.3	Диспансеризация детей раннего возраста(до 3 лет).	10	3
12.4	Диспансеризация детей 3 – 6 лет.	10	3
12.5	Диспансеризация детей школьного возраста.	9	2
12.6	Санация полости рта в системе диспансеризации. Формы и методы.	9	2

	<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>41</b>
--	--------------	------------	-----------

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Организация стоматологической помощи детскому населению.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>10</b>
1.1	Организация работы детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.2	Основные показатели деятельности стоматологических поликлиник, кабинетов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.3	Критерии медико-экономической оценки оказания стоматологической помощи детям. Принципы ведения учетно-отчетной документации КДЛ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.4	Планирование стоматологической помощи детям, национальная программа профилактики, врачебно-трудовая экспертиза.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.5	Учетная и отчетная документация в стоматологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>2</b>	<b>Обезболивание в стоматологии детского возраста.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>10</b>
2.1	Механизм боли, профилактика боли, обезболивание на уровне нервных рецепторов и коры головного мозга.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.2	Нетрадиционное обезболивание в стоматологии, физические методы местного обезболивания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.3	Ошибки и осложнения в проведении обезболивания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
<b>3</b>	<b>Диагностика и помощь при неотложных состояниях на детском приеме.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>20</b>
3.1	Клинические проявления обморока, коллапса, эпилептического приступа и неотложная помощь.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.2	Причины, проявления шоков, и неотложная помощь.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.3	Диагностика ком и неотложная помощь.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.4	Признаки клинической смерти и методика проведения непрямого массажа сердца, проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах ЧЛЮ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
<b>4</b>	<b>Кариес у детей.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>56</b>
4.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез кариеса у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.2	Значение факторов риска развития кариозного процесса у детей разного возраста.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.3	Особенности диагностики и клиники кариеса временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.4	Лечение кариеса во временных зубах у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.5	Особенности диагностики и клиники кариеса постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.6	Лечение кариеса в постоянных зубах у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.7	Профилактика кариеса. Реабилитация детей с кариесом.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.8	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7



<b>5</b>	<b>Заболевания пульпы.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>27</b>
5.1	Классификация, патогенез пульпитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.2	Возрастные особенности строения пульпы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.3	Клиника, дифференциальная диагностика острых пульпитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.4	Клиника, дифференциальная диагностика хронических пульпитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.5	Лечение пульпитов временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.6	Особенности манипуляций в каналах временных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.7	Лечение пульпитов постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.8	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.9	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>6</b>	<b>Заболевания периодонта.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>22</b>
6.1	Классификация и патогенез периодонтитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.2	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.3	Клиника и дифференциальная диагностика периодонтитов постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.4	Лечение периодонтитов временных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.5	Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.6	Применение физиотерапевтических методов при лечении периодонтитов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
<b>7</b>	<b>Заболевания тканей пародонта у детей.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>26</b>
7.1	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.2	Значение факторов риска в развитии заболеваний пародонта у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.3	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.4	Особенности клиники и диагностики гингивитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.5	Особенности клиники и диагностики пародонтитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.6	Идиопатические заболевания пародонта, клиника, диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.7	Лечение гингивитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.8	Лечение пародонтитов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.9	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>8</b>	<b>Некариозные поражения зубов.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
8.1	Этиология и патогенез некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3

8.2	Поражения зубов, которые возникают в период фолликулярного развития тканей, до прорезывания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8.3	Поражения зубов, которые возникают после их прорезывания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8.4	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9	<b>Заболевания СОПР у детей.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>32</b>
9.1	Возрастные особенности строения СОПР у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.2	Зависимость развития заболеваний слизистой оболочки рта от возрастных особенностей ее структуры у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.3	Травматические и язвенно-некротические поражения слизистой оболочки рта у детей, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.4	Лечение травматических и язвенно-некротических поражений слизистой оболочки рта у детей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.5	Вирусные заболевания, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.6	Лечение вирусных заболеваний СОПР.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.7	Кандидамикозы СОПР. Клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.8	Лечение кандидамикозов слизистой оболочки полости рта.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.9	Аллергические заболевания СОПР немедленного типа, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.10	Лечение аллергических заболеваний СОПР немедленного типа.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.11	Аллергические заболевания СОПР замедленного типа, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.12	Лечение аллергических заболеваний СОПР замедленного типа.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.13	Заболевания языка и губ, клиника и диагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.14	Лечение заболеваний языка и губ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10	<b>Профилактика.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>21</b>
10.1	Комплексная система профилактических мероприятий.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.2	Первичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.3	Эндогенная лекарственная профилактика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.4	Экзогенная лекарственная профилактика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.5	Алиментарная профилактика кариеса.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.6	Вторичная профилактика: цель, методы, оценка эффективности.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.7	Программа профилактики, ее составляющие, значение мониторинга в прогнозировании эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

**Тематический план самостоятельной работы обучающихся  
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>11</b>	<b>Травма зубов у детей.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>83</b>
11.1	Этиология, классификация повреждений твердых тканей зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	13
11.2	Особенности обследования, сбора анамнеза, дополнительные методы диагностики при травме зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
11.3	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей временных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
11.4	Лечение повреждений твердых тканей временных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
11.5	Диагностика, клиника повреждений твердых тканей постоянных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
11.6	Лечение повреждений твердых тканей постоянных зубов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
<b>12</b>	<b>Диспансеризация детей у стоматолога.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>49</b>
12.1	Диспансерный метод обслуживания населения. Этапы диспансеризации.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
12.2	Формирование диспансерных групп.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.3	Диспансеризация детей раннего возраста(до 3 лет).	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.4	Диспансеризация детей 3 – 6 лет.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.5	Диспансеризация детей школьного возраста.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
12.6	Санация полости рта в системе диспансеризации. Формы и методы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

**9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Стоматология детского возраста» для обучения ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детского возраста, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

**Основная литература:**

1. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. \_Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др. ]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. \_Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дмитриева ; ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540>. (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке
5. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. \_Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке..
3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология : учебник / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенкевич ; под редакцией А. К. Корсака. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 35511 КБ). – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 527 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке
5. \_Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391>. (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. Янушевич О. О. , Топольницкий О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5320-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [ и др]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4218-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог детский» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26214);
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 18.08.2017, регистрационный № 47855);
19. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
20. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.