

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,

профессор **А.Э.Багрий**

« 27 » июня 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.ПВ1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:  
ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (ПОЛИКЛИНИКА)  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.07 Патологическая анатомия**

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кондратюк Р.Б.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой патологической анатомии
2	Сычёва Д.Р.		ассистент кафедры патологической анатомии
3	Ярков А.М.		ассистент кафедры патологической анатомии

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: патологоанатомическое отделение обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры патологической анатомии  
« 11 » июня 2024 г. протокол № 14

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

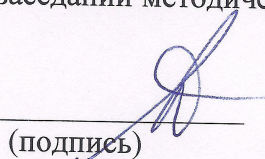


(подпись)

Р.Б.Кондратюк

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: патологоанатомическое отделение рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО  
« 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: патологоанатомическое отделение одобрена Советом ФНМФО  
« 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: патологическая анатомия содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: биохимический отдел лабораторного отделения
6. Производственная клиническая практика: патологоанатомическое отделение
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной клинической практики: патологоанатомического отделения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (квалификация: врач патологической анатомии). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### ***умения:***

- Выбирать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей.
- Выбирать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определять необходимое для диагностики число гистологических препаратов.
- Исследовать гистологические препараты (операционный и биопсийный материалы).
- Отбирать участки гистологических препаратов для микрофотографирования.
- Проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний.
- Проанализировать результаты исследования.
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.

### ***навыки:***

- Забирать кусочки (участки) из присланного материала для последующего микроскопического исследования.
- Исследовать гистологические препараты (операционный и биопсийный материал).
- Отбирать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

## **3. Место практики в структуре профессиональной программы**

Производственная клиническая практика: относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

## **4. Общая трудоемкость и способы проведения практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

## **5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: патологоанатомического отделения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-3. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-3.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-3.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, родственниками умерших.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.3. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Применяет патологоанатомические методы диагностики ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Определяет объём медицинской экспертизы ОПК-5.2. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-5.3. Анализирует и интерпретирует данные лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования при проведении медицинской экспертизы
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-6.2. Ведёт медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.2. Владеет алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.3. Применяет навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-7.4. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	ПК-1.1. Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.2. Использует приемы вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-1.3. Проводит микроскопическое изучение биоп-

		сийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Проводит консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала
	ПК-2. Проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	ПК-2.1. Демонстрирует знания правил ведения медицинской документации пациента, формулирует диагноз, согласно нозологическому принципу классификации болезней, знает правила выбора причины смерти согласно МКБ. ПК-2.2. Применяет технику наружного осмотра тела, различные методики вскрытия и исследования полостей тела, изучения органов и тканей, формулирует макроскопическое описание. ПК-2.3. Использует правила забора биологического материала для гистологического изучения готовит материал для микроскопирования рутинным методом и с использованием дополнительных методик. ПК-2.4. Распознает гистологические признаки основных нозологических единиц, формулирует микроскопическое описание
	ПК-3. Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента, вести специальную медицинскую документацию в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований	ПК-3.1 Интерпретирует и анализирует выписки из медицинской документации пациента, разъяснения врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента. ПК-3.2 Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований. ПК-3.3 Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.
	ПК-4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-4.1. Распознаёт угрожающие жизни состояния пациента и необходимость оказания экстренной медицинской помощи. ПК-4.2. Демонстрирует знания, необходимые для оказания неотложной медицинской помощи в соответствующих ситуациях. ПК-4.3. Проводит базовую сердечно-лёгочную реанимацию

## 5. Программа производственной клинической практики: патологоанатомическое отделение

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в патологоанатомическом отделении (Б2.ПВ1) - вариативная часть 144 часа / 4 з.е.					
1	Проведение прижизненных	Патологоанатомичес	135 часа / 3,75 з.е	Способность и готовность к проведению макроскопического	

	патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	кое отделение	изучения биопсийного (операционного) материала, формулированию макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Способность и готовность использовать приемы вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулировать описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Способно и готовность проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулировать микроскопическое описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Способность и готовность проводить консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.	
2	Интерпретация и анализ данных медицинской документации пациента, ведение специальной медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований	Патологоанатомическое отделение	Способность и готовность интерпретировать, анализировать выписки из медицинской документации пациента, разъяснения врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; Способность и готовность вести документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований;	
3	Формулирование гистологического заключения на основании проведенного микроскопического исследования	Патологоанатомическое отделение	Способностью и готовность распознавать гистологические признаки основных нозологических единиц, формулировать микроскопическое описание.	
4	Консультирование лечащих врачей по	Патологоанатомичес	Способностью и готовность рекомендовать клиническим	



	вопросам гистологического заключения	кое отделение		специалистам морфологическое/иммуногистохимическое/цитологическое исследования для оценки адекватности фармакотерапии, эффективности лечения больных с различными заболеваниями (в особенности со злокачественными новообразованиями).	
5	Проведение анализа медико-статистической информации, с ведением медицинской документации и организацией деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Патологоанатомическое отделение		Способность и готовность к проведению анализа медико-статистической информации; Способность и готовность вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е		<b>Зачет с оценкой</b>

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Забор, консервация, маркировка и хранение материала, направляемого на морфологическое исследование</li> <li>– Макроскопическое исследование, вырезка и фиксация биопсийного и операционного материала</li> <li>– Применение технологий обработки и контроля качества микропрепаратов биопсийного и операционного материала</li> <li>– Назначение дополнительных методов исследования биопсийного и операционного материала в патоморфологических лабораториях</li> <li>– Забор биопсийного материала и направление его в прозекутуру</li> <li>– Приём биопсий и оформление документации</li> <li>– Морфологические исследования операционного и биопсийного материала 1-2 ой категории сложности</li> <li>– Макроскопические и микроскопические исследования биопсийно-операционного материала при различных патологических процессах</li> <li>– Консультация материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>– Макроскопическое и микроскопическое исследование эндоскопических биопсий</li> <li>– Применение гистохимических и иммуногистохимических методов исследования</li> <li>– Макро- и микрофотосъёмка</li> <li>– Ведение документации о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала</li> <li>– Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</li> </ul>

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2)

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: кафедра патологической анатомии, специальность 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### Основная литература

1. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед. ун-т . — Донецк : Каштан, 2010 . — 472 с.
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
3. Мультимедийные лекции по патоморфологии [Электронный ресурс] : лекция / , Т. И. Шевченко, Е. А. Дядык ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2006.
4. Брук, Б. Б. Морфологическая диагностика гормональных нарушений по соскобам эндометрия [Электронный ресурс] : лекция для интернов-патологоанатомов / Б. Б. Брук ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2007
5. Дядик, О. О. Хвороби нирок [Електронний ресурс] : лекція / О. О. Дядик ; Донецький мед. ун-т. Каф. патоморфології. - Донецьк, 2007.
6. Колесникова, И.А. Неэпителиальные опухоли [Электронный ресурс] : лекция / И.А. Колесникова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
7. Сургай, Н.Н. Общее учение об опухолях [Электронный ресурс] : лекция по патологической анатомии / Н.Н. Сургай ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
8. Пискунова, Е.В. Повреждения: Смешанные дистрофии [Электронный ресурс] : мультимедийная презентация к лекции по патологической анатомии для студентов международного медицинского факультета / Е.В. Пискунова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
9. Пискунова, Е.В. Повреждения: Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии [Электронный ресурс] : лекция по патологической анатомии для международного

- факультета / Е.В. Пискунова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
10. Сургай, Н.Н. Общее учение о воспалении. Альтернативное и пролиферативное воспаление [Электронный ресурс] : лекция / Н.Н. Сургай ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009.
  11. Колесникова И.А. Компенсаторно-приспособительные процессы [Электронный ресурс] : лекция / И.А. Колесников ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009
  12. Дядык, Е.А. Расстройства кровообращения [Электронный ресурс] : лекция / Е.А. Дядык ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009.
  13. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>
  14. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>
  15. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html>
  16. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
  17. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
  18. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
  19. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html>
  20. Общая патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2350.html>
  21. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404126.html> Клиническая биохимия [Текст] : учеб. пособие / Гумилевская О. П., Загороднева Е. А., Вахания К. П. и др. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2013 . - 202, [2] с. : ил. . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 192

#### Дополнительная литература

1. Абрикосов А.И. Техника патологоанатомического вскрытия трупов. – М., 1948.
2. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство. – 2-е изд. – М: РМАПО, 1998. – 505 с.
3. Аруин Л.И., Григорьев П.Я., Исаков В.А., Яковенко Э.П. Хронический гастрит. – Амстердам, 1993. – 362 с.
4. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника. – М.: Триада-Х, 1998. – 496 с.

5. Василенко И.В. и соавт. Предрак и рак желудка. Киев. «Книга плюс», 2001. – 228 с.
6. Вихерт А.М. Опухоли мягких тканей. – М., 1972.
7. Вихерт А.М., Галил-Оглы Г.А., Порошин К.К. Атлас диагностических биопсий кожи. – М.: Медицина, 1973. – 252 с.
8. Воспаление: Руководство для врачей / Под ред. В.В.Серова, В.С.Паукова. – М.: Медицина, 1995. – 640 с.
9. Ганина К.П., Коханевич Е.В., Мельник А.Н. Диагностика предопухолевых и опухолевых процессов шейки матки. – Киев: Наукова думка, 1984. – 180 с.
10. Головин Д.И. Атлас опухолей человека (гистологическое строение). – Л.: Медицина, 1975. – 320 с.
11. Головин Д.И. Техника вскрытия трупов методом полной эвисцерации. – Л., 1981. – 71 с.
12. Давыдовский И.В. Общая патология человека. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1969. – 612 с.
13. Давыдовский И.В. Патологическая анатомия и патогенез болезней человека. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медгиз, 1956, 1958. – Т.1, 662 с., Т.2, 693 с.
14. Зайратьянц О.В., Автандилов Г.Г., Плавунов Н.Ф. Требования Международной классификации болезней 10-го пересмотра к патологоанатомической службе: Методические рекомендации. Часть 1. Общие положения. – М., 1999. – 60 с.
15. Калитеевский П.Ф. Краткое пособие для клинического патолога. – М.: Медицина, 1979. – 184 с.
16. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. – 2-е изд., перераб. – М.: Миклош, 1993. – 378 с.
17. Колтовер А.Н. Патологическая анатомия нарушений мозгового кровообращения. – М., 1975.
18. Лекции по общей патологической анатомии (общий курс) / Под ред. В.В.Серова, М.А.Пальцева. – М.: Медицина, 1996. – 280 с.
19. Лекции по общей патологической анатомии (частный курс) / Под ред. В.В.Серова, М.А.Пальцева. – М.: Медицина, 1996. – 336 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в

- Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
  7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67737);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50645);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-патологоанатом» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
  17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**XI. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики:  
общеклинический отдел лабораторного отделения**

- отделение клинической патологии Донецкого клинического территориального медицинского объединения;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований;
- микроскопы световые;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Забор, консервация, маркировка и хранение материала, направляемого на морфологическое исследование	Ежедневно	Ежедневно
2.	Макроскопическое исследование, вырезка и фиксация биопсийного и операционного материала	Ежедневно	Ежедневно
3.	Применение технологий обработки и контроля качества микропрепаратов биопсийного и операционного материала	Ежедневно	Ежедневно
4.	Забор биопсийного материала и направление его в прозекутуру	Ежедневно	Ежедневно
5.	Приём биопсий и оформление документации	Ежедневно	Ежедневно
6.	Морфологические исследования операционного и биопсийного материала 1-2 ой категории сложности	Ежедневно	Ежедневно
7.	Макроскопические и микроскопические исследования биопсийно-операционного материала при различных патологических процессах	Ежедневно	Ежедневно
8.	Консультация материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала	Ежедневно	Ежедневно
9.	Применение гистохимических и иммуногистохимических методов исследования	Ежедневно	Ежедневно
10.	Назначение дополнительных методов исследования биопсийного и операционного материала в патоморфологических лабораториях	20	20
11.	Ведение документации о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала	Ежедневно	Ежедневно
12.	Макроскопическое и микроскопическое исследование эндоскопических биопсий	20	20
13.	Макро- и микрофотосъёмка	20	20
14.	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом	20	20

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_