

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 10.02.2025 12:43:16
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф.1 «БОТУЛИНОТЕРАПИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины В.Ф.1 «Ботулинотерапия в реабилитации» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

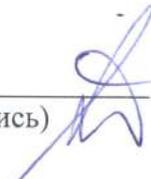


(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины В.Ф.1 «Ботулинотерапия в реабилитации» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф.1 «Ботулинотерапия в реабилитации» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета ФНМФО



(подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (квалификация: врач физической и реабилитационной медицины).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой профессиональных компетенций по использованию ботулинотерапии в реабилитационной практике.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по применению нелекарственных методов в реабилитационной практике;
- подготовка врача физической и реабилитационной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в частности, применения нелекарственных методов лечения;
- формирование навыков и умений в освоении нелекарственных методов лечения (фитотерапии, гомеотерапии, арома- и санологии).

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботулинотерапия в реабилитации» входит в часть факультативные дисциплины учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	Зачет

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактика, диагностика нарушений функций и структур	ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности и вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи</p>	<p>жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации</p> <p>2.1.2. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>2.2.2. Формулировать задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Алгоритмом формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>2.3.2. Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>3.1.2. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>3.2.2. Проводить контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов исследованиям.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Принципами определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		(или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности 3.3.2. Принципами мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управлением процессом медицинской реабилитации
Организационно-управленческая деятельность	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа. 5.1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом 5.2.2. Предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация" ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Методами и способами оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 5.3.2. Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Лечебная деятельность	ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1. Знать: 6.1.1. Оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Уметь: 6.2.1. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.2.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-6.3. Владеть: 6.3.1. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- варианты применения ботулинотерапии с учетом характера патологического процесса и этапа реабилитации;
- возможные негативные эффекты использования ботулинотерапии и способы их устранения;
- способы контроля эффективности применения нелекарственных методов в реабилитационной практике.

Уметь:

- выявлять показания и противопоказания для использования нелекарственных методов лечения;
- освоить алгоритм реабилитационного процесса и составить план применения нелекарственных методов лечения для использования в комплексной реабилитации пациентов различного профиля.

Владеть:

- подбором нелекарственных методов для применения в комплексной реабилитации пациентов различного профиля;
- разработкой оптимальной схемы применения нелекарственных методов с учетом этапа реабилитации, возраста, пола пациента, реабилитационного диагноза, потенциала;
- контролем эффективности и безопасности использования нелекарственных методов в реабилитационной практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ:

- оценка реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени;
- формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий;
- оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;
- формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР);
- оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий;
- составление заключения (реабилитационного эпикриза), содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по ШРМ, рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
В.Ф.1	Ботулинотерапия в реабилитации	1	36	6	6	18	6				
1	Теоретические и методологические основы ботулинотерапии		12	2	2	6	2		ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Аспекты применения ботулинотерапии в реабилитации пациентов неврологического профиля		12	2	2	6	2		ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Применение ботулинотерапии в реабилитации пациентов после заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата		12	2	2	6	2		ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация										Зачет
	Общий объем подготовки	1	36	6	6	18	6				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Ботулинотерапия в реабилитации» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Как определяется степень выраженности гипертонуса мышц:

- А. *Контроль над мимикой отсутствует, в состоянии покоя определяются заломы на коже (морщины)
- Б. Определяются заломы на лице
- В. Отсутствует контроль над мимикой
- Г. Определяются складки в межбровье

Тест 2

Для мужчин доза ботулотоксина подбирается с поправочным коэффициентом:

- А. 1:1;
- Б. *1:1,5
- В. 1:2;
- Г. 1:3.

Тест 3

Чем определяется размер поля денервации:

- А. Дозой введенного препарата
- Б. *Дозой введенного токсина, объемом вводимого раствора, множественностью точечных инъекций
- В. Множественностью точечных инъекций
- Г. Количеством вводимого препарата

Ситуационное задание 1

Пациентка 56 лет 1 месяц назад перенесла ишемический инсульт в бассейне правой средней мозговой артерии, поступила в центр реабилитации. На момент осмотра определяется левосторонняя гемиплегия, игнорирование левой половины тела и пространства, нуждается в посторонней помощи.

Вопросы:

1. Определите реабилитационный прогноз.
2. Показано ли применение ботулинотерапии.

Эталоны ответов:

1. Относительно благоприятный.
2. Показано применение 1/2 средней рекомендуемой дозы.

Ситуационное задание 2

Пациент 67-ми лет, находится на плановом лечении в неврологическом отделении после перенесенного инфаркта мозга 3 года назад. Самостоятельно передвигается по палате и отделению. В постоянной посторонней помощи не нуждается. Необходима помощь в выполнении домашних бытовых дел, при прогулках на улице.

Вопросы:

- 1) Дайте оценку реабилитационному потенциалу данного пациента.
- 2) Определите состав мультидисциплинарной реабилитационной команды

Эталоны ответов:

- 1) Удовлетворительный.
- 2) Врач физической и реабилитационной медицины, невролог, медсестра, инструктор-методист ЛФК, логопед, психолог, эрготерапевт.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Теоретические и методологические основы ботулинотерапии	2	6
2	Аспекты применения ботулинотерапии в реабилитации пациентов неврологического профиля	2	6
3	Применение ботулинотерапии в реабилитации пациентов после заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата	2	6
	Всего:	6	18

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические и методологические основы ботулинотерапии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2	Аспекты применения ботулинотерапии в реабилитации пациентов неврологического профиля	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
3	Применение ботулинотерапии в реабилитации пациентов после заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
	Всего:		6

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Ботулинотерапия в реабилитации» для обучения ординаторов по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspn.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей..

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Азбука ботулинотерапии [научно-практическое руководство / Артеменко А. Р. и др.]; под ред. С. Л. Тимербаевой. — Москва : Практическая медицина, 2014. – 411 с. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература

1. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). -

Режим доступа : по подписке.

3. Основы физической реабилитации : учебник / под редакцией А. Н. Наболиной ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск, 2017. - 328 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
4. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики ; под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5. Неврология для врачей общей практики / Л. Гинсберг ; пер. с англ.– 2-е изд., доп. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.– 368 с. - Текст : непосредственный.
6. Настольный атлас ботулинотерапевта. Ультразвуковой контроль инъекций НЗ2 ботулинического токсина: учебное пособие для неврологов, нейрохирургов, реабилитологов, специалистов в области расстройств движений и ботулинотерапии / Под ред. С.Е.Хатьковой. – М., 2020 – 168 с. - Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физической и реабилитационной медицины, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67696);
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);
- Квалификационная характеристика «Врач физической и реабилитационной медицины» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- Муляжи. Таблицы. Видеофильмы. Наглядные пособия: имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации.
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки; лопастные носилки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.