

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 24.12.2024 09:16:22  
Уникальный программный код:  
2b055d886c0fdf89a246ad99c516d4c1901730

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному образованию  
профессор А.Э. Багрий



«27» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 БОЛЕЗНИ КОЖИ И ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ  
ПОЛОВЫМ ПУТЕМ**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

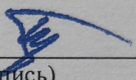


### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Проценко О.А.	д.мед.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Проценко Т.В.	д.мед.н., профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Провизион А.Н.	д.мед.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Боряк С.А.	к.мед.н.,	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО  
 «27» 05.24 г. протокол № 12

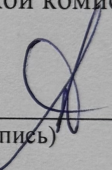
Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор

  
 (подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа дисциплины «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
 «20» июня 2024г. протокол № 6

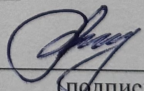
Председатель методической комиссии  
 ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем» одобрена Советом ФНМФО  
 «20» июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 (подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (квалификация: врач общей практики (семейный врач)).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача- общей практики (семейного врача), совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей по дерматовенерологии, в связи с изменениями условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### Задачи:

формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;

подготовка врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в дерматовенерологической патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;

формирование компетенций врача общей практики (семейного врача) в области профессиональной деятельности, в том числе связанной с болезнями кожи и инфекциями, передающимися половым путем.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний. ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.3 Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. ОПК-5.4 Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение заболеваний терапевтического профиля.
<i><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></i>		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста ПК-1.2. Уметь: 1.2.1. Составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; 1.2.2. Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10; ПК-1.3. Владеть: 1.3.1. Методами проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретацией результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
	ПК-2. Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения. ПК-2.2. Уметь: 2.2.1. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.3. Владеть: 2.3.1. принципами и методами разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- ~ этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся дерматовенерологических заболеваний;
- ~ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;
- ~ современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования дерматовенерологических больных;
- ~ рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- ~ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов дерматовенерологического профиля;
- методы лечения больных с дерматовенерологической патологией и показания к их применению в амбулаторных и стационарных условиях.

### **Уметь:**

- ~ собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- ~ провести клинический осмотр пациента;
- ~ поставить предварительный диагноз наследственных заболеваний
- ~ синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- ~ назначить адекватное лечение при патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.

### **Владеть:**

- ~ методами общеклинического обследования;
- ~ интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии дерматовенерологического больного в амбулаторных и стационарных условиях.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА- ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)**

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организация противоэпидемических мероприятий;
- работа с компьютером.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	Семинарские занятия	Пр. занятия	СР			
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b>Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2		
<b>Б1.В.ДВ2.1</b>	Строение и функционирование кожи. Патофорфология сыпи.	10		3	4	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>Б1.В.ДВ2.2</b>	Псориаз, псориатический артрит	8			5	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>Б1.В.ДВ2.3</b>	Атопический дерматит	10		3	4	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>Б1.В.ДВ2.4</b>	Инфекционные дерматозы	8			5	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>Б1.В.ДВ2.5</b>	Поражения кожи при патологии внутренних органов	10		3	4	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>Б1.В.ДВ2.6</b>	Поражение кожи при ВИЧ, СПИДе	8			5	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>Б1.В.ДВ2.7</b>	Инфекции, передающиеся половым путем	10		3	4	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>Б1.В.ДВ2.8</b>	Сифилис	8			5	3	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2		<b>зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач
<b>ПЗ</b>	практическое занятие

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Женщина, 32 лет, обратилась к дерматовенерологу по месту жительства с жалобами на зуд и чувство жжения в области наружных половых органов, скудные выделения молочного цвета, имеющие серозный характер, усиливающиеся в предменструальный период. При осмотре слизистые оболочки нормальной окраски, в заднем своде влагалища умеренные мутно-слизистые выделения. В мазках, окрашенных по Граму, лейкоциты в норме, единичные дрожжеподобные клетки. Ваш диагноз:

- A. Бактериальный вагиноз
- B. Трихомониаз
- C. \*Урогенитальный кандидоз



- D. Неспецифический вагинит
- E. Уреаплазменная инфекция

2. Женщина 3., 42 лет обратилась с жалобами на высыпания в подмышечных впадинах и паховых складках. Больна с 31 летнего возраста, когда впервые появились высыпания в виде пузырей, которые быстро вскрываются с образованием небольших эрозий. Несмотря на местное и системное лечение кортикостероидами высыпания рецидивируют. Аналогичные высыпания есть у одной из двух родных сестер. Ваш диагноз:

- A. Эпидермофития гладкой кожи
- B. Вульгарная пузырчатка
- C. \*Семейная доброкачественная пузырчатка Хейли-Хейли
- D. Кандидоз складок;
- E. Листовидная пузырчатка

3. На прием к дерматологу обратился больной 23 лет с жалобами на высыпания на коже туловища и конечностей, сопровождающиеся зудом. Локальный статус: На боковой поверхности туловища и голени обилие папулезных сгруппированных элементов, застойно-красного цвета. Папулы полигональной формы, в центре видны пупкообразные вдавления, с перламутровым блеском. При смазывании поверхности папул оливковым маслом видна сеточка Уикхема. На слизистой щек папулы в виде «белого кружева». Врач заподозрил красный плоский лишай, с чем необходимо дифференцировать:

- A. \*Сифилитическими папулами
- B. Розовым лишаем Жибера
- C. Лейшманиозом
- D. Строфулюсом
- E. Склеродермией

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной 62 лет, жалуется на высыпания в области спины, которые его не беспокоят. Заметил их 3 месяца тому назад. Со слов больного процесс постепенно прогрессирует, очаг поражения увеличивается в размерах, распространяясь по периферии. Объективно – у нижнего угла правой лопатки располагается ограниченный плотный инфильтрат синюшно-красного цвета с четкими фестончатыми краями размером 6x4 см. По периферии очага поражения отмечается его неровная поверхность. Размеры и глубина залегания бугорков не одинаковы

1. Поставьте предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. С чем дифференцировать данное заболевание?

#### **Эталон ответа:**

1. Учитывая возраст больного (62 года), анамнез (болен около 3-х месяцев), отсутствие субъективных жалоб, клиническую картину (серпигинирующий ползучий инфильтративный процесс, плотность бугорков их синюшно-красный цвет, можно думать о третичном бугорковом сифилисе

2. Для уточнения диагноза больному необходимо провести серологическое обследование (реакция Вассермана, осадочные, РИФ и РИБТ)

3. Провести дифференциальную диагностику с туберкулезным поражением кожи, лейшманиозом (болезнью Боровского), лепрой, саркоидозом.



2. Больной, гомосексуалист, 36 лет обратился к врачу по поводу появления высыпаний на ногах, а также на слизистой полости рта. Больной отмечает, что за последнее время потерял в весе. Объективно: на ногах в области голени и бедер множественные темно-бурые пятна диаметром до 5 см. На слизистой полости рта обнаруживаются одиночные, тестоватой консистенции, резко ограниченные, безболезненные, синюшно-красные опухолевидные образования. Паховые, подмышечные, подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Температура тела 37,3.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Уточните, как расценить высыпания на коже и во рту
4. Проведите обоснование диагноза.
5. Укажите, где должен лечиться больной?

**Эталоны ответа:**

1. ВИЧ-инфекция.
2. Сифилис.
3. Саркома Капоши.
4. Гомосексуализм, снижение массы тела лимфаденопатия, саркома Капоши.
5. Лечение в центре АнтиСПИД.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1	Строение и функционирование кожи. Патофорфология сыпи.	4	3
2	Псориаз, псориагический артрит	5	
3	Атопический дерматит	4	3
4	Инфекционные дерматозы	5	
5	Поражения кожи при патологии внутренних органов	4	3
6	Поражение кожи при ВИЧ, СПИДе	5	
7	Инфекции, передающиеся половым путем	4	3
8	Сифилис	5	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Строение и функционирование кожи. Патофорфология сыпи.	Подготовка к ПЗ, СЗ	3
2	Псориаз, псориагический артрит	Подготовка к ПЗ	3
3	Атопический дерматит	Подготовка к ПЗ, СЗ	3
4	Инфекционные дерматозы	Подготовка к ПЗ	3

5	Поражения кожи при патологии внутренних органов	Подготовка к ПЗ, СЗ	3
6	Поражение кожи при ВИЧ, СПИДе	Подготовка к ПЗ	3
7	Инфекции, передающиеся половым путем	Подготовка к ПЗ, СЗ	3
8	Сифилис	Подготовка к ПЗ	3
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем» для обучения ординаторов по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1 Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдииков, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2 Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

3 Дерматовенерология / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

4 Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1024 с. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

5 Дерматовенерология : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

6 Детская дерматовенерология: учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Норд Компьютер, 2020. - 253 с. - Текст : непосредственный.

7 Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

- 1 Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 2 Гольцов, С. В. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. - 368 с. – Текст : непосредственный
- 3 Кульчавеня, Е. В. Инфекции и секс : туберкулез и другие инфекции уrogenитального тракта как причина сексуальных дисфункций / Е. В. Кульчавеня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 4 Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 5 Шевчук, Д. А. Дерматовенерология : конспект лекций / Д. А. Шевчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 288 с. – Текст : непосредственный.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### Законодательные и нормативно-правовые документы:

- ~ Конституция Российской Федерации;
- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ~ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- ~ Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- ~ Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54. Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34493);

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Квалификационной характеристики «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;



- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- дерматоскоп, трихоскоп, лампа Вуда, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.