

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2026 14:08:06

Уникальный программный ключ:

c255aa436a6dccb528274f148f86e509aa54264

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО ДонГМУ Мин-
здрава России
протокол № 10
от 24.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
№ 329 от 24.12.2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА**

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования

специалитет

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения образова-
тельной программы

5 лет

Донецк, 2024

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Разработчики:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Басий Р.В. | проректор по учебной работе |
| 2. Игнатьева В.В. | начальник учебно-методического управления |
| 3. Вакуленко И.П. | координатор по воспитательной работе |
| 4. Максютенко С.И. | декан стоматологического факультета |
| 5. Педорец А.П. | заведующий кафедрой терапевтической стоматологии |
| 6. Клемин В.А. | заведующий кафедрой ортопедической стоматологии |
| 7. Музычина А.А. | заведующий кафедрой стоматологии детского возраста |

Рецензенты:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Бениаминова И.М. | главный врач ГБУ «Стоматологическая поликлиника №5 г. Донецка» |
|---------------------|--|

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

№	Дата и номер протокола утверждения*	Раздел АОП	Основание актуали- зации	Должность, ФИО, подпись ответ- ственного за акту- ализацию
1.	10.06.2025 протокол № 6	4.2.2. Рабочие про- граммы учебных и производственных практик	Изменение названий лечебных учреждений, являющихся клиническими базами для прохождения практики	Декан факультета практической под- готовки, д.м.н. Яро- шенко С.Я.
2.	10.06.2025 протокол № 6	4.2.3. Воспитательная работа с обучающи- мися	Положение о порядке разработки и утвер- ждения рабочей про- граммы воспитания в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Проректор по моло- дежной политике и воспитательной де- ятельности, доц. Жиляев Р.А.
3.	29.08.2025 протокол № 8	4.2.1. Рабочие про- граммы учебных курсов, предметов, дис- циплин (модулей) – ввести преподава- ние факультативной дисциплины «Учимся работать»	Ознакомление с обя- занностями младшего медицинского работника, необходимыми для трудоустройства студентов 1-3 курса	Заведующая кафед- рой внутренних бо- лезней № 1, д.м.н. Щукина Е.В.

* протокол Ученого совета

Содержание

I. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативно-правовая база	6
1.3. Перечень сокращений	7
1.4. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования	7
1.5. Требования к абитуриенту	8
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета	10
2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ФГОС	11
III. Требования к результатам освоения АОП ВО	12
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по специальности	30
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной АОП ВО	31
4.1.1. Календарный учебный график	31
4.1.2. Учебный план	31
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной АОП ВО:	32
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	32
4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	32
V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО	36
5.1. Внутренняя оценка	36
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП ВО	36
6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой	40
6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности	41
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	42
6.4. Финансовое обеспечение реализации АОП ВО	44
VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников	44

I. Общие положения

1.1. Введение

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (АОП ВО) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.05.03 Стоматология) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утверждённого Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология» (с изменениями и дополнениями) (регистрационный номер Министерства юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения общей целью ОП по специальности 31.05.03 Стоматология является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и медико-биологических знаний;
- получение профессионального образования, позволяющего выпускникам успешно работать в областях деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях); административно-управленческая и официальная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

В области воспитания общей целью ОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Реализация АОП для обучающихся с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспечения требуемого образовательными стандартами качества подготовки выпускников университета из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата;

- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата, их адаптации и социализации;
- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой для разработки АОП ВО являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология» (в ред. Приказа Минобрнауки с изменениями 19.07.2022 № 622);

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; (в ред. Приказа Минобрнауки России 30 августа 2019 года № 664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России 27 марта 2020 года № 490);

– Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Минтруда России от 10 мая 2016 года № 227 н;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский

университет имени М. Горького» МЗ РФ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.04.2023 г. № 158;
– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОВЗ – ограниченные возможностями здоровья

ПК – обязательные профессиональные компетенции

УК – универсальные компетенции

ЭО – электронное обучение

1.4. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования

Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется только в очной форме. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки и не может составлять более 70 з.е.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.). Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения студентом ОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации основной образовательной программы специалитета возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях либо, в заявительном порядке, по индивидуальной образовательной траектории

по образовательной программе, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а в ряде случаев – с элементами дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа предназначена для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Отличительной особенностью АОП является учет особенностей ее реализации для обучающихся с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата, а также включение в вариативную часть программы адаптационной дисциплины, минимизирующей ограничения студентов с инвалидностью и ОВЗ в сфере обучения, способствующей социальной и профессиональной адаптации.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Места учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата по личному заявлению обучающегося определяются с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

При поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам, абитуриенты с инвалидностью кроме личного заявления о необходимости представления специальных условий обучения предъявляют индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Абитуриенты с ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе

обязаны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее аналогичные сведения.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- медицинские работники;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, относятся:

- научно-исследовательская деятельность;
- медицинская деятельность;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
	педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	
02 Здравоохранение	медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
02.005 Врач-стоматолог	A	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

III. Требования к результатам освоения АОП ВО

Результаты освоения АОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения проблемной ситуации. УК-1.2.1. Умеет: собирать, обобщать и анализировать данные по проблемной ситуации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.3.1. Владеет: навыком исследования проблемы профессиональной деятельности; разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2.1. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; организовывать и координировать работу

		<p>участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>УК-2.3.1. Владеет: навыком проектирования, решения и публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений.</p> <p>УК-3.2.1. Умеет: различать особенности поведения разных групп людей с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.3.1. Владеет: навыками участия в разработке стратегии сотрудничества; планирования командной работы, распределения поручений, преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках; перевода академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2.1. Умеет: выражать свои мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); использовать информационно-коммуникационные технологии; составлять, переводить различные академические тексты; вести обмен деловой информацией.</p>

		УК-4.3.1. Владеет: навыками составления текстов, связанных с профессиональной деятельностью; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах); в том числе при представлении результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.1. Знает: историческое наследие, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия в организации.</p> <p>УК-5.2.1. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3.1. Владеет: навыками уважительного отношения к историческому наследию; толерантного и конструктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1.1. Знает: принципы самообразования, основные приемы эффективного управления собственным временем, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2.1. Умеет: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); планировать и контролировать собственное время; анализировать собственную деятельность, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования.</p> <p>УК-6.3.1. Владеет: навыками управления собственным временем; планирования и реализации профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и изменяющихся требований рынка труда.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. УК-7.3.1. Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности..
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает: основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия вредных и опасных факторов на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2.1. Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках повседневной жизни и в профессиональной деятельности; принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3.1. Владеет: навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает: основы дефектологии; понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности. УК-9.2.1. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3.1. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает: основы экономической теории, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; источники финансирования профессиональной деятельности.

		<p>УК-10.2.1. Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3.1. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1.1. Знает: сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2.1 Умеет: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.</p> <p>УК-11.3.1. Владеет: навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; нормативно-правовые акты по вопросам медицинской этики и биоэтики.</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет: применять этико-деонтологические нормы, правила и принципы поведения медицинского работника в своей</p>

		<p>профессиональной деятельности; анализировать моральные дилеммы современной медицинской науки.</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет: навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами.</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки и осложнения при их возникновении, оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач, выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности, навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помочь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, навыком конструктивного диалога для сглаживания конфликтных ситуаций.</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.</p>	<p>ОПК-3.1.1. Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; основы антидопингового контроля; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.</p> <p>ОПК-3.2.1. Умеет: разъяснять пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.</p>

		ОПК-3.3.1. Владеет: навыками проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, в том числе среди обучающихся, занимающихся спортом.
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-4.1.1. Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения мероприятий по профилактике заболеваний, диспансеризации и диспансерного наблюдения, санитарно-гигиенического просвещения населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет: разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет: навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1.1. Знает: этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,</p>

	<p>правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки предварительного диагноза; медицинские изделия, назначение и порядок применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировать предварительный диагноз; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотра и физикального обследования пациента; формулирование предварительного диагноза и направления пациента на лабораторные, инструментальные обследования, консультацию врачей-специалистов при наличии медицинских показаний; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; применения медицинских изделий, выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1.1. Знает: группы лекарственных препаратов, механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, возможные осложнения, взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении; условия хранения лекарственных

	<p>средств; дозировку и прописи лекарств в различных его формах; основные правила выписывания рецептов</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет: о ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим; ориентироваться в синонимах лекарственных средств; правильно выписывать рецепты для получения лекарственных средств; контролировать эффективность и безопасность, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет: навыком выбора группы лекарственных средств подбора лекарственного препарата с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и функционального состояния организма; выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования; прогнозирования риска развития побочных действий лекарственных средств; обоснования рациональности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств.</p>
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>ОПК-7.1.1. Знает: методику ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала, в том числе уход за</p>

		<p>больными, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет: навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты</p>
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; алгоритм их проведения для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования для решения профессиональных задач; обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи и интерпретировать полученные данные.</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-9.1.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; методы непосредственного обследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,

	<p>человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>аускультация); основные симптомы и синдромы; лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>ОПК-9.2.1. Умеет: определять и оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы при обследовании пациента с использованием всех методов непосредственного обследования пациента</p> <p>ОПК-9.3.1. Владеет: навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>
Организация и управление	<p>ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.</p>	<p>ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; правила санитарно-противоэпидемического режима; должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля, организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными, соблюдения санитарно-противоэпидемического режима.</p>
	<p>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.1.1. Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-11.2.1. Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

		ОПК-11.3.1. Владеет: навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности.
Медицинская реабилитация	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-12.1.1. Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.</p> <p>ОПК-12.2.1. Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации реабилитации инвалидов, методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ОПК-12.3.1. Владеет: навыком составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и</p>

		безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
Информационная грамотность	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p> <p>ОПК-13.2.1. Умеет: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-13.3.1. Владеет: навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза.</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований, постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях, лекарственные препараты и медицинские изделия, материаловедение, технологии и оборудование используемые в стоматологии;</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>

	специального оборудования, физических факторов), проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	<p>ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации; оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	<p>ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; проводить и применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки</p>

	эффективности реабилитации; оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации.
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	<p>ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.</p> <p>ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию, профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий; назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО.</p>
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	<p>ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p>
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	<p>ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформлять медицинскую документацию для</p>

	<p>направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы; заполнить листок временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-7.3.1. Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	<p>ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p>контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов; работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа	<p>ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения</p>

<p>жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины; этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>
--	--

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по специальности

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП ВО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) для обязательного изучения, элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули), специализированные адаптационные дисциплины (модули)).

Блок 2 «Практика» включает в себя учебную и производственную практики, которые в полном объеме относятся к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которые в полном объеме относятся к базовой части программы и завершаются присвоением квалификации, указанной в приказе Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 г. № 1061.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации АОП, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном государственным образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 328 академических часов, в том числе (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют, в том числе специализацию программы специалитета.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 270	272
Блок 2	Практика	Не менее 24	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300
Объем обязательной части ОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОП , %		не менее 80	92,6

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной АОП ВО

4.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОП по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

4.1.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов АОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (приложение 2).

Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др. (приложение 3).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной АОП ВО:

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по специальности, подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят в Блок 2 структуры программы, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов, утверждённому приказом ректора Университета.

При реализации данной АОП ВО предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: указывать:

- ознакомительная практика (3 з.е.);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (3 з.е.);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 з.е.).

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) (3 з.е.);
- клиническая практика по стоматологии общей практики (3 з.е.).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная

Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Учебная практика. Ознакомительная практика	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 1 г. Донецка»
2.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр профпатологии и реабилитации» Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение «Институт Неотложной и Восстановительной хирургии им. В.К. Гусака» Министерства Здравоохранения
3.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Кафедра философии и психологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница №7 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская стоматологическая поликлиника №5 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №7 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №6 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Детская городская клиническая стоматологическая поликлиника г. Макеевки»
5.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская стоматологическая поликлиника №5 г. Донецка»

		клиническая стоматологическая поликлиника №7 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка»
9.	Производственная практика. клиническая практика по стоматологии общей практики	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница №7 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская стоматологическая поликлиника №5 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №7 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская клиническая стоматологическая поликлиника №6 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Детская городская стоматологическая поликлиника г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Детская городская клиническая стоматологическая поликлиника г. Макеевки»

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчётности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлена в приложении 4, календарный план воспитательной работы – в приложении 5.

V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО

5.1. Внутренняя оценка

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе включает текущий контроль успеваемости (текущую аттестацию), промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с действующим в Университете Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО в Университете созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся, разработаны согласно Положению о фонде оценочных средств, действующему в Университете и включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценивание учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП ВО

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме государственного экзамена в соответствии с действующим в Университете Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Государственный экзамен проводится в два этапа: комплексный тестовый и практически-ориентированный.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и утверждаются ректором Университета. Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами и утверждённой в установленном порядке. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний;

– допускается проведение государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;

– по заявлению обучающегося ему обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания;

– обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения государственного аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5.3. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям Государственных стандартов высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессионального стандарта и/или требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. Фактическое ресурсное обеспечение АОП

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология формируется на основе требований к условиям реализации АОП ВО, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО

Для выполнения университетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов к информационному сопровождению учебного процесса при реализации АОП ВО создана электронная информационно-образовательная среда:

Сайт образовательной организации – <https://dnmu.ru>

Официальное представление информации об университете в сети «Интернет». Открытый доступ к информации для всех категорий лиц. Дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности университета. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством

Электронный ресурс «Информационно-образовательная среда» – <https://distance.dnmu.ru>

«Информационно-образовательная среда» в Университете, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ОП в полном объеме;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видео чаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;

- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате pdf;
- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

Электронный ресурс «Modex» – <https://modex.dnmu.ru/>

Электронный ресурс, созданный на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает проведение промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет обеспечивать двухэтапное прохождение итоговых занятий и семестровых экзаменов.

Электронная библиотека ДонГМУ <http://katalog.dnmu.ru>; <http://katalog-megapro.dnmu.ru>

Ресурсы содержат полнотекстовые базы данных, которые доступны зарегистрированным пользователям, с возможностью неограниченного удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Электронный ресурс, предоставляющий доступ через сеть «Интернет» к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям. Количество доступов: 1250 индивидуальных активационных кодов с одновременной возможностью удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека представляет крупнейшую в России полнотекстовую базу данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей. Всего на платформе размещено более 3900 российских изданий, из которых 1100 доступно по подписке.

Электронная периодика Медицинская газета <http://www.mgzt.ru>

Доступ к профессиональному изданию в электронном формате

Электронная периодика Коллекции периодических изданий на платформе ООО «ИВИС» <https://eivis.ru/basic/details>

Универсальные базы данных включающие в себя электронные версии около 1500 периодических изданий, при этом наряду с текущими номерами за очередной год доступны и архивные номера за последние несколько лет. как правило издания представлены в виде полнотекстового электронного архива.

Официальная группа в мессенджерах MAX Донецкий медицинский университет|ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и Telegram https://t.me/dnmu_official – официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категорий лиц.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет должен дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляется библиотекой. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест с открытым допуском ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считываение и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях Университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет, печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.1.3. Наличие электронных источников информации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронному ресурсу «Информационно-образовательная среда» Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учное звание (в том числе учное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Все заведующие кафедрами, профессора и доценты, ведущие преподавание по специальности 31.05.03 Стоматология, повышают педагогическую квалификацию каждые три года по программам дополнительного профессионального образования. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам специальности, каждые пять лет обучаются по программам дополнительного профессионального образования на кафедрах Университета и в ведущих вузах и научных центрах Российской Федерации.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет обладает достаточной материально-технической базой для реализации АОП ВО по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка Университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа Университет располагает 8 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2182.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базе Учебно-научно-лечебного комплекса (Университетская клиника) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и лечебных учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры.

При реализации адаптированной образовательной программы используется специальное материально-техническое обеспечение, необходимое студентам с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM- системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема- передачи учебной информации в доступных формах;
 - учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет», размещение в доступных местах и в адаптированной форме доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) Университета, присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы), обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию;
 - наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетную комнату и другие помещения Университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);
 - наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации (специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

6.4. Финансовое обеспечение реализации АОП ВО

Финансовое обеспечение реализации АОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников

В Университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования соответствующего направления подготовки. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В Университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Работает совет по воспитательной работе, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами и их родителями при работе с отстающими студентами. Декан и его заместители взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и другим вопросам.

В Университете продолжает активно работать институт кураторов студенческих групп. Лучшие студенты факультета, являясь примером для подражания у студентов-первокурсников, проводят медико-социальную помощь, заключающуюся в сопровождении студентов первого года обучения в Университете по всем видам деятельности и правильном выборе приоритетных направлений подготовки.

Для студентов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. На факультетах имеются творческие объединения студентов: команды КВН. Обучающиеся принимают активное участие в работе СНО, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В Университете функционируют буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях Университета. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м². На территории Университета, в общежитии № 9 расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3 расположен актовый зал на 1000 мест с клубом для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами и физкультурно-оздоровительный комплекс.