

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.04.2026 11:05:00
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120b1c1e318

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доп. Басий Р.В.

_____ 2025 г.

**Рабочая программа
производственной практики
ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»**

для студентов	4	курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина		
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело		
Квалификация:	фельдшер		
Срок обучения:	3 года 10 месяцев		
Форма обучения:	очная		

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Поважная Елена Станиславовна зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной
 физкультуры
 Зубенко Инна Валерьевна доцент кафедры медицинской реабилитации,
 лечебной физкультуры

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«21» мая 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой медицинской
 реабилитации, лечебной физкультуры,
 к.м.н., доцент



Е. С. Поважная

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«22» мая 2025 г., протокол № 6

Председатель методической
 комиссии по терапевтическим дисциплинам,
 проф.



Е. В. Щукина

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса профессионального модуля утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 4 от «26» исюлия 2025 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина», специальность – 31.02.01 «Лечебное дело».

2. Цель и задачи практики:

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Производственная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности.
- дальнейшее саморазвитие.

3. Место в структуре основной образовательной программы:

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения практики профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»:

ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Знания: физическая характеристика окружающих физических факторов: электрического тока, электро-магнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, сред-теплоносителей. Физические свойства пресной и минеральной воды. Механизмы действия указанных факторов на органы и системы человека.

Умения: применять физические знания для объяснения необходимости использования различных окружающих факторов для улучшения восстановительных процессов в организме пациента. Выбрать оптимальные воздействия в зависимости от механизмов действия факторов.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: механика движения. Основные физиологические свойства возбудимых тканей. Биоэлектричество и его механизмы физиология мышечной ткани. Физиологические

основы адаптации. Представление о неспецифическом адаптационном синдроме (стрессе). Стадии стресса.

Умения: объяснить состояние относительного физиологического покоя, деятельного состояния и утомления для правильного подбора факторов их оптимизации. Использовать современную мембранно-ионную теорию для объяснения механизмов действия методов восстановительного лечения. Применять современные представления о механизме мышечного сокращения для поиска путей их совершенствования. Использовать механизмы развития адаптационных процессов для составления программы их улучшения.

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Знания: патогенное действие ионизирующего излучения и электрического тока. Механизмы неспецифической резистентности, обеспечиваемые гормональными сдвигами. Этиологические факторы и общая характеристика воспаления. Молекулярно-клеточные механизмы развития первичной и вторичной альтерации. Классификация медиаторов воспаления. Характеристика их биологического действия.

Умения: применять принципы коррекции нарушений в функции сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем для построения схем восстановительного лечения. На основе механизмов развития нарушений двигательной активности разрабатывать пути восстановления этих нарушений. Использовать общие характеристики основных патогенетических синдромов для разработки дальнейшей тактики восстановительного лечения.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методы обследования больного. Общий осмотр. Осмотр и пальпация кожи. Исследование подкожно-жировой клетчатки. Исследование функции внешнего дыхания. Легочные объемы. Характеристика и способы определения пульса и артериального давления. Характеристика основных патологических синдромов.

Умения: провести общий осмотр больного, исследовать состояние сердечно-сосудистой, дыхательной систем. Интерпретировать изменения дыхательных объемов, пульса, ЭКГ показателей. Выявить основные патологические синдромы.

ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Знания содержания понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основных факторов риска развития болезней в разные возрастные периоды; периодов жизнедеятельности человека; анатомо-физиологических и психологических особенностей человека; основных закономерностей и правил оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальных потребностей человека в разные возрастные периоды; значения семьи в жизни человека;

Умения оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

Производственная практика (преддипломная).

4. Общая трудоемкость практики

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего, часов
ПП	36
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Коды	Компетенции
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ВПД	Медико – социальная деятельность
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

6. В результате прохождения практики обучающийся должен

Уметь:

- определить оптимальные методы физиотерапевтической реабилитации;
- составить комплекс восстановительного лечения с написанием физиотерапевтических рецептов в соответствии с задачами реабилитации больных;
- проводить процедуры электротерапии, светолечения, гидротерапии;
- определить антропометрические показатели с помощью соответствующих внешних признаков;

- провести функциональные пробы, оценить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку;
- распределить детей и подростков на группы здоровья;
- определить больному режим двигательной активности и задачи ЛФК в соответствии с двигательным режимом и клиническими данными.
- выбрать и провести методы профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья;
- выбрать методы санаторно-курортного лечения;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Владеть:

- алгоритмом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- алгоритмом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- методикой проведения психо-социологической реабилитации.
- методиками проведения реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

7. Рабочая программа практики

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется учебным планом и графиком практики.

Разделы практики	Перечень практических навыков и умений	Кол-во часов
Кабинет (отделение) лечебной физической культуры	Заполнение медицинской документации зала (кабинета) ЛФК. Измерение артериального давления пациенту. Измерение пульса. Измерение частоты дыхания. Осуществление сестринского процесса в ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА. Составить комплекс лечебной гимнастики при сколиозе Составить комплекс лечебной гимнастики при переломах нижней конечности. Осуществление сестринского процесса в ЛФК при нарушениях ССС. Осуществление сестринского процесса в ЛФК при патологии органов дыхания. Составить комплекс лечебной гимнастики: комплекс упражнений после операций на легких. Обучить больного дыхательным упражнениям. Осуществление сестринского процесса в ЛФК при патологии органов пищеварения Осуществление сестринского процесса в ЛФК при нарушениях обмена веществ.	12

	<p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК в хирургии и онкологии.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК в педиатрии.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК в пожилом возрасте.</p> <p>Составить комплекс упражнений послеродовой гимнастики.</p> <p>Обучить больного дыхательным упражнениям</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>Гигиеническая уборка физиотерапевтического отделения (кабинета).</p>	
<p>Кабинет (отделение) физиотерапии</p>	<p>Ознакомление с медицинской документацией физиотерапевтического отделения (кабинета).</p> <p>Осмотр пациента, оценивание его состояния.</p> <p>Определение частоты и характера пульса.</p> <p>Измерение артериального давления, его регистрация.</p> <p>Определение частоты дыхания.</p> <p>Выполнение правил техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете (отделении).</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Гальванизация».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Электрофорез».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Амплипульстерапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Дарсонвализация».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Индуктометрия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «УВЧ – терапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «СМВ – терапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «ДМВ – терапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «КВЧ – терапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Лазеротерапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Ультразвуковая терапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Ультрафонофорез».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «УФО носоглотки».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Аэрозольтерапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Магнитотерпаия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Лечебные ванны».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Подводный</p>	<p>16</p>

	душ- массаж». Изучение проведения разных душей (циркуляторного, Шарко). Проведение физиотерапевтической процедуры «Озокерито-парафиновые аппликации». Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Гигиеническая уборка физиотерапевтического отделения (кабинета)	
Массажный кабинет	Заполнение медицинской документации массажного кабинета. Измерение артериального давления пациенту. Измерение пульса. Измерение частоты дыхания.	6
Итоговое занятие		2
Всего:		36

8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий и модульный (ИК) контроль осуществляется в форме контроля практических навыков в соответствии с программой практики и дневником. Форма итогового контроля определяется учебными планами, программами и завершается зачетом с оценкой.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Методические указания по практике.

Поважная Е.С., Зубенко И.В., Пеклун И.В., Терещенко И.В., Томачинская Л.П., Швиренко И.Р., Томаш Л.А. Лыкова Л.А. Методические указания по практике для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Медико-социальная реабилитация» для студентов медицинского колледжа/кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2022. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебное пособие для студентов. Под ред. Поважной Е.С.- Донецк, 2020 – 296 с
2. Основы медицинской реабилитации в педиатрии: учебное пособие для студентов. Под ред. Лыкова А.А.- Донецк, 2018 – 171с.
3. Медицинская реабилитация: учеб. для студ. и врачей. Под ред.: В.Н. Сокрута, Н.И. Яблучанского; Каштан, 2015. - 574 с.
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / редакторы: С. Н. Пузин, М. А. Рычкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

б) Дополнительная литература:

1. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семеновко. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 475 с. — ISBN 978-5-222-32980-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129746>
2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156377>
3. Клячкин, Л.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов / Л.М. Клячкин, А. Щегольков. - Москва : Медицина, 2000. - 328 с
4. Ерёмушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014
5. Киливник В.С. Медицинская реабилитация в условиях центральной районной больницы / В.С. Киливник, В.И. Череватюк, А.И. Прищак. - К., 1984. - 40 с.
6. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. — 512 стр.
7. Демиденко, Т. Д. Руководство для среднего медицинского персонала неврологического реабилитационного отделения [Текст] / Т. Д. Демиденко, Ю. В. Гольдблат. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ленинград : Медицина, 1984. - 256 с.: табл., рис. - (Библиотека среднего медработника).
8. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М.2017,- 464 с.
9. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / ред. А. Р. Бабаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 285 с.
10. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
11. Медико-социальная деятельность Под ред. С.Н.Пузина. – М.-2019.-413с
12. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
 2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
 4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- Информационно–образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ
<http://distance.dnmu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с использованием медицинской техники (оборудования), необходимой для приобретения практических навыков и выполнения работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью, перечень которых согласуется сторонами Двусторонним договором.

12. Приложения (образцы дневников практики, цифровой отчет и др.)

Приложение 1 «Образец титульного листа дневника производственной практики».

Приложение 2 «Образец ежедневного заполнения дневника производственной практики».

Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета».

Приложение 4 «Образец характеристики».

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

**Дневник
производственной практики
ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность»**

Студента 4 курса медицинского колледжа, ___ группы

(фамилия, имя, отчество)

Время практики: с ___ 202__ г. по ___ 202__ г.

Место прохождения практики: город _____

Название ЛПУ _____

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

МП ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента _____

Образец ежедневного заполнения дневника

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный
	<p>Заполнение медицинской документации зала (кабинета) ЛФК.</p> <p>Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания пациенту.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА.</p> <p>Составить комплекс лечебной гимнастики при сколиозе</p> <p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК в хирургии и онкологии.</p> <p>Проведение дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>Гигиеническая уборка кабинета ЛФК.</p>	
	<p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК при нарушениях ССС.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК при патологии органов дыхания.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК при патологии органов пищеварения</p> <p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК при нарушениях обмена веществ.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК в педиатрии.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в ЛФК в пожилом возрасте.</p> <p>Составить комплекс упражнений послеродовой гимнастики.</p> <p>Проведение дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>Гигиеническая уборка кабинета ЛФК.</p>	
	<p>Ознакомление с медицинской документацией физиотерапевтического отделения (кабинета).</p> <p>Осмотр пациента, оценивание его состояния.</p> <p>Определение частоты пульса, АД, частоты дыхания.</p> <p>Выполнение правил техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете (отделении).</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Гальванизация». Электрофорез</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Амплипульстерапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Дарсонвализация».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Аэрозольтерапия».</p>	

	<p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Индуктометрия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «УВЧ – терапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «СМВ – терапия», «ДМВ – терапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Магнитотерапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Лазеротерапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Ультразвуковая терапия».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «УФО носоглотки».</p> <p>Гигиеническая уборка физиотерапевтического отделения (кабинета)</p>	
	<p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Лечебные ванны».</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Подводный душ – массаж».</p> <p>Изучение проведения разных душей (циркуляторного, Шарко).</p> <p>Проведение физиотерапевтической процедуры «Озокерито-парафиновые аппликации».</p> <p>Проведение дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>Гигиеническая уборка физиотерапевтического отделения (кабинета)</p>	
	<p>Заполнение медицинской документации массажного кабинета.</p> <p>Измерение артериального давления, пульса пациенту.</p> <p>Изучение приемов массажа</p>	

Подпись студента: _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Цифровой отчет
по производственной практике
ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность»**

Студента колледжа 4 курса _____ группы _____

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально- необходимое	Фактически выполненное
	Проведение занятий ЛФК при переломах	3	
	Проведение занятий ЛФК при сколиозах	3	
	Проведение занятий ЛФК при заболеваниях ОДА	3	
	Проведение занятий ЛФК при заболеваниях ССС	2	
	Проведение занятий ЛФК при Заболеваниях ЖКТ	2	
	Проведение занятий ЛФК при заболеваниях органов дыхания	2	
	Проведение занятий ЛФК при ожирении	1	
	Проведение занятий ЛФК у детей	1	
	Проведение занятий послеродовой ЛФК	1	
	Отпуск процедур гальванизации, электрофореза	5	
	Отпуск процедур СМТ	5	
	Отпуск процедур дарсонвализации	3	
	Отпуск процедур УВЧ терапии	3	
	Отпуск процедур СВЧ терапии	3	
	Отпуск процедур УЗ терапии	3	
	Отпуск процедур УФО	3	
	Отпуск ванн и душей	6	
	Отпуск процедур теплолечения	3	
	Отпуск процедур классического массажа	5	

Подпись студента _____

Непосредственный руководитель от базы практики:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)
 медицинского колледжа, 4 курса, _____ группы.

Прошел (-ла) практику в

_____ (название ЛПУ)
 с _____ по _____ 20 _____ года.

Прошел(-ла) практику в качестве _____

За время прохождения практики ознакомился с работой _____,
 освоил(-а) практические методики, указанные в цифровом
 отчете: _____

Заполнял (-а) соответствующую медицинскую документацию.

(За время прохождения практики зарекомендовал себя как исполнительный и аккуратный. Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям и задачам. Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был дисциплинирован, внимателен и вежлив с медицинским персоналом и больными)

Выводы: (Практику прошел(-ла) в (не)полном объеме. Неукоснительно соблюдал (-ла) правила этики и деонтологии)

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:*(Замечаний и претензий нет)* _____**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

_____ (дата)