

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 13:30:40
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
профессор А. Э. Багрий



«27» июня 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 ПАЗАРИТОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
32.08.12 Эпидемиология**

Донецк 2024

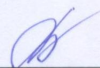
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3	Лыгина Юлия Андреевна	-	ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Паразитология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

«25» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



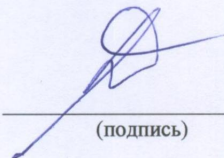
(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Паразитология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



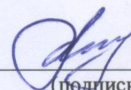
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Паразитология» одобрена Советом ФНМФО

«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций по паразитологии.

Задачи:

- Овладение необходимым уровнем знаний по паразитологии, лабораторной диагностике паразитарных болезней, санитарно-паразитологическим методам исследования, эпидемиологии паразитозов, избранным вопросам смежных дисциплин.
- Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить оперативный эпидемический надзор и анализ паразитарной заболеваемости с целью оценки эпидемической ситуации, установления причинно-следственных связей между уровнем заболеваемости населения и факторами, ее вызывающими и организации противоэпидемических мероприятий;
- Освоение вопросов организации и проведения эпидемиологического надзора и санитарно-гигиенического мониторинга за паразитарными болезнями в лечебно-профилактических и др. учреждениях, независимо от форм собственности в соответствии с действующими приказами.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Деятельность по	ПК-1. Реализация	ПК-1.1. Проведение сбора материалов официальной

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p>	<p>эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды.</p> <p>ПК-1.2. Организация активного выявления случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.5. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.7. Применение эпидемиологических методов расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).</p> <p>ПК-1.11. Прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-1.12. Формулирование эпидемиологического диагноза (заключения).</p> <p>ПК-1.13. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов эпидемиологической диагностики с учетом доказательности сведений об их эффективности и безопасности.</p>
	<p>ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий</p>	<p>ПК-2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>ПК-2.3. Организация дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.</p> <p>ПК-2.4. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности и оценка ее эффективности.</p> <p>ПК-2.5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-2.7. Оценка качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;

- цикл развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

Уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

Владеть:

- методами паразитологического исследования разных групп позвоночных животных, приготовления препаратов паразитических организмов;

– ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ

– ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА:

- сбор и обработка информации по профессиональным проблемам;
- микроскопирование препаратов крови (тонких мазков и толстых капель);
- микроскопическое исследования биологического материала;
- работа со световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;
- работа с люминесцентной системой микроскопа;
- соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в паразитологических лабораториях при работе с биологическим материалом;
- обеззараживание и утилизации отработанного биологического материала;
- проведение экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;
- применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС;
- работа с нормативными документами, регламентирующими проведение паразитологических исследований.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	Паразитология	72		12	36	24			
1	Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями	18		2	10	6	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах	18		2	10	6	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – переносчики паразитарных заболеваний	9		2	5	2	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
4	Санитарно-паразитологические исследования.	9		2	4	3	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	18		4	7	7	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЗ	практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Паразитология» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. В лабораторию, проводящую исследования рыбной продукции на соответствие требованиям безопасности для здоровья человека по показателям паразитарной чистоты, доставили щуку, выловленную в местной реке. В мышцах щуки обнаружены личинки описторхов.

Какими методами можно выявить личинок нематод?

- A. Флотации по Калантарян
- B. Эфир-формалиновым
- C. *Бермана
- D. Новосильцева
- E. Фюллерборна

2. У больной обнаружено воспаление мочеполовых путей. В мазке из слизистой оболочки влагалища выявлены овальные клетки с большим ядром, острием в конце тела и ундулирующей мембраной, от передней части отходят жгутики. Назовите заболевание:

- A. Лямблиоз

- В. *Трихомоноз
- С. Балантидиаз
- Д. Лейшманиоз
- Е. Амебиаз

3. Во время дегельминтизации в фекалиях больного выявлены длинные фрагменты гельминта, имеющего членистое строение. Ширина члеников превышает длину, в центре членика обнаружена матка розетковидной формы. Какой гельминт паразитирует у больного?

- А. Цепень вооруженный
- В. *Лентец широкий
- С. Альвеококк
- Д. Цепень невооруженный
- Е. Цепень карликовый

Образцы ситуационных заданий

1. При профилактическом осмотре работников пищевого предприятия в фекалиях одного из них обнаружены цисты округлой формы в диаметре 12 мкм, имеющие однослойную оболочку и четыре крупные пузырьковидные ядра.

- 1. Какого паразита цисты обнаружены у работника?
- 2. Нужна ли госпитализация, если симптомов заболевания у него не наблюдалось?

Эталон ответа:

- 1. Цисты *Entamoeba histolytica*.
- 2. Госпитализация нужна, работник опасен для окружающих, т.к. является источником дизентерийной инвазии, он может заболеть сам.

2. В клинику поступил больной, приехавший пол года назад из экваториальной Африки. При осмотре установлено: увеличение лимфатических узлов, особенно в заднем треугольнике шеи, лихорадка, поражение нервной системы, проявляющееся в сонливости, особенно в утренние часы, нарушение сна в ночное время, головные боли, апатия. Для уточнения диагноза была взята кровь и пунктат лимфатических узлов. После окраски по методу Романовского-Гимзы в плазме крови и пунктате были обнаружены паразиты, имеющие удлиненное тело с волнообразной мембраной вдоль тела.

- 1. Какие паразиты, в какой жизненной форме были обнаружены?
- 2. Каким заболеванием болен человек?
- 3. Как произошло заражение?

Эталон ответа:

- 1. *Trypanosoma Gambiense*.
- 2. Африканский трипаносомоз или сонная болезнь.
- 3. Через укус мухи цеце рода *Glossina*.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями	2	10
2	Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах	2	10
3	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – переносчики паразитарных заболеваний	2	5
4	Санитарно-паразитологические исследования.	2	4
5	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	4	7
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
2	Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
3	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – переносчики паразитарных заболеваний	Подготовка к СЗ, ПЗ.	2
4	Санитарно-паразитологические исследования.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
5	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	Подготовка к СЗ, ПЗ.	7
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Паразитология» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Паразитология: учебное пособие / Е.И. Беседина, Е.С. Жадан, А.Г. Колесникова [и др.]. – Донецк: Изд-во ИП Кириенко С.Г., 2023. – 332 с. – Текст: непосредственный.

5. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html>

6. Ярыгин В.Н., Биология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3565-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.html>

Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;
 14. Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.