

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:49:12

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию д.м.н.,
профессор А.Э.Багрий
«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ1 ФТИЗИАТРИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.65 Торакальная хирургия**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Лепшина С.М.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии
2	Миндрул М.А.	к.м.н.	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии
3	Письменная А.С.	-	ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии
«06» 11 2024г. протокол № 3

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент


(подпись)

С.М. Лепшина

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«28» ноября 2024г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» одобрена Советом ФНМФО
«28» ноября 2024г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (квалификация: врач-торакальный хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по фтизиатрии.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-торакального хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-торакального хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Фтизиатрия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Проведение и контроль	ПК-1. Готов к осуществлению комплекса	ПК-1.3. Умеет контролировать проведение своевременного и полного обследования

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза</p>	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, направлять на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию</p>
	<p>ПК-2. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказывать методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза.</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ. ПК-5.2. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.3. Умеет проводить объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.4. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. ПК-5.5. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов, проводит дифференциальную диагностику туберкулеза.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической хирургической помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической хирургической помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- теоретические основы внутренней патологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции во взрослом возрасте;
- организацию фтизиатрической помощи взрослым;
- социальные и эпидемические предпосылки ликвидации туберкулеза как распространенного заболевания;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- характеристику возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства обнаружения и культивации;
- патогенез и морфологию туберкулеза;
- иммунитет при туберкулезе;
- методы своевременного выявления туберкулеза;
- методы клинического, рентгенологического, лабораторного и функционального обследования используемые при туберкулезе;
- иммунологическую диагностику туберкулеза;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую картину первичных форм туберкулеза, их диагностику и дифференциальную диагностику;
- осложнения туберкулеза органов дыхания;
- общие принципы комплексной терапии туберкулеза;
- классификацию противотуберкулезных препаратов, их характеристику;
- противопоказания к применению противотуберкулезных препаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- клинические и диспансерные категории учета больных туберкулезом;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- оценку эффективности лечения, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- действующие учетные и отчетные формы туберкулеза;
- противотуберкулезные мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.

Уметь:

- оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу и их динамику;
- определять группы с повышенным риском заболевания туберкулезом среди взрослых;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограмме легких;
- назначать необходимые лабораторные исследования и оценивать их результаты;
- проводить и оценивать пробу Манту;
- определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценивать их результаты;
- провести диагностику и дифференциальную диагностику заболевания;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания согласно действующей "Клинической классификации туберкулеза";
- определить схему химиотерапии больному туберкулезом легких;
- проводить патогенетическую терапию;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать необходимую экстренную помощь;
- проводить превентивную химиотерапию туберкулеза;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом и населением;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методикой бактериоскопического исследования на КУБ;
- методикой проведения туберкулинодиагностики;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ТОРАКАЛЬНОГО ХИРУРГА:

- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- забор мокроты и промывных вод бронхов для бактериологического и цитологического обследования;
- введение туберкулина (проба Манту, Диаскин тест);
- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- заполнение извещений;
- оформление санаторно-курортной карты.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Фтизиатрия	72		12	36	24			
1	Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза у взрослых (туберкулино-диагностика, лучевые методы).	9			6	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Диагностика туберкулеза: обязательный диагностический минимум, дополнительные методы исследования.	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6		
3	Первичные формы туберкулеза: туберкулез неустановленной локализации, первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Лечение туберкулеза. Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия. Нежелательные побочные явления на	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	противотуберкулезные препараты, методы их диагностики и купирования. Патогенетическое лечение.								
5	Хирургические осложнения туберкулёза лёгких: туберкулёзный плеврит и эмпиема плевры, пневмоторакс.	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Хирургическое лечение туберкулёза лёгких и его осложнений	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Хирургическое лечение внелегочных форм туберкулёза	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
8	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, в том числе инфекционный контроль.	9			6	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Общий объем подготовки	72		12	36	24		Зачет	

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Пациенту 25 лет проведена проба Манту с 2ТЕ, через 72 часа зарегистрирована папула размером 12мм. Жалоб нет. Объективный статус без патологии. Гемограмма: Э-4,1×10¹²/л, НВ-136г/л, Л-8,4×10⁹/л, СОЭ-9 мм/ч. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: патологических изменений нет. Предыдущая проба Манту: положительная – 5 мм. Как Вы оцените состояние пациента в данный момент?

- А. Инфицирован туберкулезной инфекцией.
- В. Поствакцинальная аллергия.
- С. *«Виразж» туберкулиновой пробы.
- Д. Туберкулез неустановленной локализации.
- Е. Пациент здоров.

Тест 2

У пациента Б., 19 лет, отмечается появление слабости, недомогания, сухого кашля. Контакт с больным туберкулезом установлен. Температура тела 37,4 С. Над

верхней долей правого легкого перкуторно определяется тупость. Здесь же выслушивается резко ослабленное дыхание. Хрипов нет. В крови лейкоцитов $10,4 \cdot 10^9/\text{л}$, СОЭ – 22мм/ч. Проба Манту с 2ТЕ впервые положительная, папула – 15 мм. На Ro-грамме ОГК верхняя доля правого легкого гомогенно затенена, уменьшена в размере, правый корень расширен, не структурен. Какая патология выявлена у пациента?

- A. Внегоспитальная пневмония.
- B. *Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (осложненное течение).
- C. Вираз туберкулиновой пробы.
- D. Первичный туберкулезный комплекс.
- E. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (не осложненное течение).

Тест 3

При проведении диагностической пробы Манту 2 ТЕ у студентов 4 курса (21-22 года) получены различные местные реакции: уколочная – 4 чел., папула 5мм и более – 12 чел., гиперемия - 6 чел., у 2 студентов отмечена везикула на фоне папулы, некроз на фоне папулы – у 1 студента. Какой вид местной реакции является показанием для проведения ревакцинации?

- A. *Уколочная реакция на месте введения туберкулина.
- B. Гиперемия любого размера.
- C. Папула 5 мм и более.
- D. Везикула на фоне папулы любого размера.
- E. Некроз на фоне папулы любого размера.

Ситуационное задание 1

У мужчины 26 лет при флюорографическом обследовании были выявлены патологические изменения в легких. В детстве имел контакт с отцом, больным туберкулезом. Жалоб не предъявляет. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре – правая половина грудной клетки несколько отстает в акте дыхания. При пальпации определяется небольшая болезненность в области плечевого пояса справа. Перкуторно – укорочение звука над остью лопатки справа, здесь же выслушивается ослабленное дыхание. Рентгенологически справа в области верхушки на фоне усиленного легочного рисунка определяются множественные различные по величине (4-10 мм) тени высокой интенсивности. В S1 правого легкого визуализируется округлая тень 2х2 см., средней интенсивности с четкими и ровными контурами, серповидным просветлением, обращенным к дренирующему бронху. Анализы крови и мочи без патологических изменений. МБТ в мокроте не обнаружены. Реакция на пробу с АТР – папула 16 мм.

1. Оцените данные пробы с АТР. Укажите рентгенологический синдром.
2. Поставьте диагноз.
3. С какой клинической формой туберкулеза и неспецифическим заболеванием легких необходимо проводить дифференциальную диагностику?

Эталон ответа:

1. Проба с АТР – положительная гиперергическая. Рентгенологический синдром – округлой тени.
2. Туберкулема S1 правого легкого, фаза распада и обсеменения, МБТ - , впервые выявленная, ГДН 1.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с инфильтративным туберкулезом легких, пневмонией.

Ситуационное задание 2

Больной 29 лет, инженер, живет с отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 32 нед.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и повышения температуры тела до 37,2 0С, отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, КУБ не обнаружены, посев в работе. Начато лечение по режиму лекарственно-чувствительного туберкулеза. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 13 и 15 мм.

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие мероприятия необходимо провести в очаге?

Эталон ответа:

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза у взрослых (туберкулино-диагностика, лучевые методы).		6
2	Диагностика туберкулеза: обязательный диагностический минимум, дополнительные методы исследования.	2	4
3	Первичные формы туберкулеза: туберкулез неустановленной локализации, первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	4
4	Лечение туберкулеза Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия. Нежелательные побочные явления на противотуберкулезные препараты, методы их диагностики и купирования. Патогенетическое лечение.	2	4

5	Хирургические осложнения туберкулёза лёгких: туберкулёзный плеврит и эмпиема плевры, пневмоторакс.	2	4
6	Хирургическое лечение туберкулёза лёгких и его осложнений	2	4
7	Хирургическое лечение внелегочных форм туберкулёза	2	4
8	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, в том числе инфекционный контроль.		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза у взрослых (туберкулино-диагностика, лучевые методы).	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2	Диагностика туберкулеза: обязательный диагностический минимум, дополнительные методы исследования.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
3	Первичные формы туберкулеза: туберкулез неустановленной локализации, первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4	Лечение туберкулеза. Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия. Нежелательные побочные явления на противотуберкулезные препараты, методы их диагностики и купирования. Патогенетическое лечение.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
5	Хирургические осложнения туберкулёза лёгких: туберкулёзный плеврит и эмпиема плевры, пневмоторакс.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
6	Хирургическое лечение туберкулёза лёгких и его осложнений	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
7	Хирургическое лечение внелегочных форм туберкулёза	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
8	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, в том числе инфекционный контроль.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Фтизиатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Туберкулез у взрослых [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. А. Аксеновой - М. : ГЭ ОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

Дополнительная литература:

1. Лепшина, С. М. Клиническое ведение больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Лепшина ; Донецкий мед. ун-т. Каф. фтизиатрии и пульмонологии. - Донецк, 2019.
2. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ <http://dsp0/dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1108 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34600);
 13. Профессиональный стандарт 02.056 «Врач-торакальный хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 140н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54303);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-торакальный хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.