

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:55:19  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bd9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

« 24 » декабря 2024 г.



**Рабочая программа  
практики терапевтического профиля**

для студентов 4 курса	лечебного факультета № 1, № 2, медицинского
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификационный уровень	специалист
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Моногарова Н. Е.

Зав. кафедрой факультетской  
терапии им. А.Я. Губергрица,  
д. мед. н., доцент

Голубова О. А.

Доцент кафедры факультетской  
терапии им. А.Я. Губергрица,  
к. мед. н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
факультетской терапии им. А.Я. Губергрица

«07» ноября 2024 г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой факультетской  
терапии им. А.Я. Губергрица,  
д. мед. н., доцент

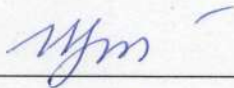


Н. Е. Моногарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. Протокол № 3.

Председатель комиссии, зав. кафедрой  
внутренних болезней №1,  
д. мед. н., доцент



Е. В. Щукина

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании  
ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «14» декабря 2024 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа практики терапевтического профиля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** - закрепление практических навыков в пределах целей, определенных в образовательно-профессиональной программе подготовки специалиста по специальности «Лечебное дело» 31.05.01.

**Задачи:** получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и навыков по уходу за больными, диагностике и оказанию лечебной помощи больным, знакомство с организацией и условиями работы врачей в республиканских, городских и районных больницах.

### **3. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учебных дисциплин факультетская хирургия, факультетская терапия, акушерство относится к циклу относится к циклу базовая часть Блока 2 учебного плана подготовки специалистов. Она основывается на теоретических и практических знаниях, приобретённых студентами в течение предшествующих четырех лет обучения на кафедрах, изучающих основные физико-химические и биологические законы, строение и функционирование организма человека в норме и патологии, основы фармакотерапии, базовые принципы диагностики и лечения заболеваний, деонтологию, социальные и культурологические аспекты медицины.

#### **3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:**

### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знать:** лучевую семиотику различных патологических процессов в организме человека: рентгенологическую (в том числе компьютерно-томографическую); радионуклидную, ультразвуковую; магнитно-резонансно-томографическую.

**Уметь:** анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем: рентгенологическую (в том числе компьютерно-томографическую); радионуклидную; ультразвуковую; магнитно-резонансно-томографическую; выбирать оптимальный метод лучевого исследования для выявления функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; на основании клинической картины неотложных состояний выбрать оптимальный метод лучевого исследования для их диагностики и оценить результаты обследования.

**Владеть:** навыками выявления лучевых признаков различных патологических процессов в организме человека; навыками интерпретации изображений, полученных различными лучевыми методами и назначения различных лучевых методов исследования; основами лучевой диагностики неотложных состояний.

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Знать:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

**Уметь:** верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов; определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Владеть:** навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знать:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

**Уметь:** выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов; определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

**Владеть:** навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### **ПРОЦЕДУРИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знать:** учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства, обязанности, права, место врача в обществе; методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний клинических синдромов; алгоритм диагностики клинического синдрома; современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; возможности поиска научно-медицинской информации по современным медицинским технологиям из различных источников.

**Уметь:** защищать права врача, среднего и младшего медицинского персонала и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); составлять план обследования больного с различными синдромами; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; установить причину возникновения основных клинических синдромов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с клиническим синдромом и получения результата; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать научно - медицинскую информацию по современным медицинским технологиям из различных источников для профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами “информированного согласия”; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками опроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациента; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; алгоритмом синдромальной диагностики; принципами анализа и дискуссии по научно-медицинской информации.

## ФАРМАКОЛОГИЯ

**Знать:** историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики; необходимую медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способы выражения концентрации веществ в растворах; классификацию (перечень основных групп современных медикаментов, их основных представителей) и основные характеристики лекарственных средств, типовые эффекты, присущие группе, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, уровень применяемых дозировок, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных и противовирусных препаратов.

**Уметь:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств в основных лекарственных формах, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; предвидеть основные побочные эффекты и осложнения при использовании различных групп медикаментов, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, выбирать лекарственные группы веществ при наиболее частых патологических синдромах, заболеваниях и состояниях.

➤ **Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

- Госпитальная терапия, онкология, лучевая терапия

#### 4. Общая трудоемкость практики

Виды учебной работы	Трудоемкость (час)
Практическая работа	80
Самостоятельная работа	28
Общая трудоемкость	108

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 – умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	<i>Уметь:</i> проводить полное обследование пациента терапевтического профиля, назначать методы лабораторно-инструментального обследования и интерпретировать его результаты;
		УК-1.2.2 – умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации и решений на основе действий для постановки диагноза у пациентов терапевтического профиля;
		УК-1.2.3 – умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<i>Уметь:</i> определить этиопатогенетические особенности заболевания внутренних органов с учетом собранной о пациенте информации;
		УК-1.3.2 – владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<i>Владеть:</i> навыком разработки алгоритмов работы с пациентом терапевтического профиля;
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 – умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	<i>Уметь:</i> применять правила и нормы врачебной этики и деонтологии в работе с терапевтическими больными и их родственниками;
		ОПК-1.2.2 – умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);	<i>Уметь:</i> применять правила и нормы врачебной этики и деонтологии в работе с терапевтическими больными и их родственниками;
		ОПК-1.2.3 – умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения;	<i>Уметь:</i> установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения;
		ОПК-1.3.1 – владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;	<i>Владеть:</i> навыками установления контакта с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний внутренних органов;
		ОПК-1.3.2 – владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	<i>Владеть:</i> способами решения задач профессиональной деятельности на правовых основах при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями);

<b>ОПК-2</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.2 – умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;	<i>Уметь:</i> дать рекомендации по групповой и индивидуальной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
		ОПК-2.3.1 – владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;	<i>Владеть:</i> навыком определения основных принципов групповой и индивидуальной профилактики заболеваний внутренних органов;
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1 – умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;	<i>Уметь:</i> проводить полное классическое физикальное обследование пациента терапевтического профиля и интерпретировать его результаты;
		ОПК-4.2.2 – умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения	<i>Уметь:</i> интерпретировать результаты полного классического физикального обследования пациента терапевтического профиля, формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторно-инструментального обследования с учетом стандартов медицинской помощи;



		<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p>	
		<p>ОПК-4.2.3 – умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><i>Уметь:</i> направлять пациентов с терапевтической патологией на лабораторно-инструментальные и дополнительные исследования (консультации врачей-специалистов) с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>ОПК-4.2.4 – умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых</p>	<p><i>Уметь:</i> интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых пациентов с терапевтической патологией; выявлять клинические признаки внезапных острых состояний;</p>

		заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
		ОПК-4.3.1 – владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;	<i>Владеть:</i> навыком расспроса пациента терапевтического профиля (сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни);
		ОПК-4.3.2 – владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания	<i>Владеть:</i> навыком формулирования предварительного диагноза, составления плана лабораторно-инструментального и дополнительного исследования (консультаций врачей-специалистов) с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дообследования пациента с терапевтической патологией; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p>	
		<p>ОПК-4.3.3 – владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Владеть:</i> навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов у взрослых; выявления клинических признаков внезапных острых и неотложных состояний;</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для</p>	<p>ОПК-5.2.1 – умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</p>	<p><i>Уметь:</i> оценить основные этиопатогенетические особенности заболеваний внутренних органов;</p>

	решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1 – владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<i>Владеть:</i> навыком оценивания основных этиопатогенетических особенностей заболеваний внутренних органов;
<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 – умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	<i>Уметь:</i> диагностировать основные неотложные состояния;
		ОПК-6.2.3 – умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;	<i>Уметь:</i> выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию при основных неотложных состояниях;
		ОПК-6.2.4 – умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты;	<i>Уметь:</i> оказывать медицинскую помощь при основных неотложных состояниях;
		ОПК-6.3.1 – имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	<i>Владеть:</i> навыками диагностирования основных неотложных состояний;

		ОПК-6.3.2 – имеет практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	<i>Владеть:</i> навыками оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях;
<b>ОПК-7</b>	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1 – умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Уметь:</i> назначить и обосновать индивидуальное лечение пациенту терапевтического профиля с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-7.2.2 – умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий,	<i>Уметь:</i> контролировать эффективность и безопасность проводимых методов терапии;

		немедикаментозного лечения;	
		ОПК-7.2.3 – умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения;	<i>Уметь:</i> назначить и обосновать индивидуальное лечение пациенту терапевтического профиля с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-7.3.1 – владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;	<i>Владеть:</i> навыком разработки индивидуального плана лечения пациента терапевтического профиля с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-7.3.2 – владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Владеть:</i> навыком назначения индивидуального плана лечения пациента терапевтического профиля с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-7.3.3 – владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	<i>Владеть:</i> навыком оценки эффективности и безопасности проводимых методов терапии;

<b>ОПК-8</b>	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2 – умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;	<i>Уметь:</i> назначить и обосновать индивидуальное лечение пациенту с учетом стандартов медицинской помощи;
<b>ОПК-10</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.2 – умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией	<i>Уметь:</i> пользоваться профессиональными базами данных (действующая международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи) для решения профессиональных задач;
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу	ПК-1.2.1 – умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	<i>Уметь:</i> диагностировать основные неотложные состояния;
ПК-1.2.2 – умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;		<i>Уметь:</i> оказывать медицинскую помощь при основных неотложных состояниях с учетом стандартов медицинской помощи;	

<p>жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>ПК-1.2.3 – умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p>	<p><i>Уметь:</i> диагностировать основные неотложные состояния;</p>
	<p>ПК-1.3.1 – владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p>	<p><i>Владеть:</i> методикой полного классического обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни, объективного (физикального) обследования);</p>
	<p>ПК-1.3.2 – владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p><i>Владеть:</i> навыком распознавания основных неотложных состояний;</p>
	<p>ПК-1.3.3 – владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками оказания неотложной медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
	<p>ПК-1.3.4 – владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента,</p>	<p><i>Владеть:</i> навыком распознавания основных неотложных состояний;</p>



		включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
		ПК-1.3.5 – владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));	<i>Владеть:</i> навыками оказания неотложной медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
		ПК-1.3.6 – владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<i>Владеть:</i> навыками оказания неотложной медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
<b>ПК-2</b>	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-2.2.1 – умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;	<i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента и правильно оценивать его результаты;
		ПК-2.2.2 – умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию,	<i>Уметь:</i> проводить полное классическое физикальное обследование пациента терапевтического профиля и интерпретировать его результаты;

<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p>	
	<p>ПК-2.2.3 – умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p>	<p><i>Уметь:</i> составить план дополнительного лабораторного исследования пациента;</p>
	<p>ПК-2.2.4 – умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p>	<p><i>Уметь:</i> составить план дополнительного инструментального исследования пациента;</p>
	<p>ПК-2.2.5 – умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p>	<p><i>Уметь:</i> составить план дополнительного обследования (консультации) врачами-специалистами;</p>
	<p>ПК-2.2.6 – умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать результаты лабораторно-инструментального исследования;</p>
	<p>ПК-2.2.7 – умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p>	<p><i>Уметь:</i> определить этиопатогенетические особенности заболевания пациента на основании данных, полученных при физикальном обследовании;</p>
	<p>ПК-2.2.8 – умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p>	<p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты лабораторного и обследования пациента;</p>
	<p>ПК-2.2.9 – умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</p>	<p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты инструментального обследования пациента;</p>

		ПК-2.2.10 – умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;	<i>Уметь:</i> интерпретировать результаты консультаций пациента врачами-специалистами;
		ПК-2.2.11 – умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;	<i>Уметь:</i> диагностировать заболевания внутренних органов на ранних этапах;
		ПК-2.2.13 – умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;	<i>Уметь:</i> составить план дополнительного лабораторно-инструментального исследования больного для подтверждения и уточнения диагноза;
		ПК-2.3.1 – владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;	<i>Владеть:</i> навыком расспроса пациента;
		ПК-2.3.2 – владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	<i>Владеть:</i> навыком проведения полного классического физикального обследования пациента;
		ПК-2.3.3 – владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;	<i>Владеть:</i> навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана дополнительного исследования пациента;
		ПК-2.3.4 – владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	<i>Владеть:</i> навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии показаний;

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
		<p>ПК-2.3.5 – владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><i>Владеть:</i> навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии показаний;</p>
		<p>ПК-2.3.6 – владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><i>Владеть:</i> навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии показаний;</p>
		<p>ПК-2.3.9 – владеет навыком установления диагноза с учетом действующей</p>	<p><i>Владеть:</i> навыком постановки клинического диагноза с учетом действующей международной статистической</p>

		международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
<b>ПК-3</b>	Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1 – умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Уметь:</i> назначить и обосновать индивидуальное лечение пациенту с учетом стандартов медицинской помощи;
		ПК-3.2.2 – умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Уметь:</i> назначить и обосновать индивидуальное лечение пациенту с учетом стандартов медицинской помощи;
		ПК-3.2.4 – умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	<i>Уметь:</i> оценивать эффективность и безопасность проводимых методов терапии;

		медицинских изделий и лечебного питания;	
		ПК-3.3.1 – владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Владеть:</i> навыком разработки индивидуального плана лечения пациента с учетом стандартов медицинской помощи;
		ПК-3.3.2 – владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Владеть:</i> навыком назначения индивидуального плана лечения пациента с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-4	Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.2.1 – умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;	<i>Умеет:</i> определять особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
		ПК-4.2.4 – умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Уметь:</i> направлять пациентов с терапевтической патологией на реабилитационные мероприятия с предварительной консультацией врачей соответствующего профиля;
		ПК-4.3.4 – владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими	<i>Владеть:</i> навыком разработки и организации индивидуального плана лечения пациента с терапевтической патологией с учетом стандартов медицинской помощи;

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
		<p>ПК-4.3.5 – владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><i>Владеть:</i> навыком разработки и организации индивидуального плана лечения пациента терапевтического профиля с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>ПК-4.3.7 – владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p><i>Владеть:</i> навыком разработки и организации индивидуального плана лечения пациента с учетом стандартов медицинской помощи;</p>



<b>ПК-5</b>	Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1 – умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	<i>Уметь:</i> проводить полное классическое обследование пациента терапевтического профиля;
		ПК-5.2.5 – умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;	<i>Уметь:</i> дать рекомендации пациентам терапевтического профиля по групповой и индивидуальной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
		ПК-5.3.5 – владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Владеть:</i> навыком определения основных принципов групповой и индивидуальной профилактики заболеваний внутренних органов;

		ПК-5.3.10 – владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	<i>Владеть:</i> навыком определения основных направлений групповой и индивидуальной профилактики заболеваний внутренних органов;
<b>ПК-6</b>	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.3 – умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;	<i>Уметь:</i> работать с персональными данными пациентов;
		ПК-6.2.5 – умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;	<i>Уметь:</i> вести медицинскую документацию;
		ПК-6.3.3 – владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	<i>Владеть:</i> навыками ведения медицинской документации;

## **6. В результате освоения практики обучающийся должен:**

### **Уметь:**

1. Собрать анамнез и провести объективные обследования терапевтического больного.
2. Грамотно оформить историю болезни стационарного больного.
3. Знать показания к методам функциональной диагностики, инструментальным методам исследования. Снятие и расшифровка ЭКГ. Интерпретации данных спирографии.
4. Оказать помощь при гипертоническом кризе
5. Оказать помощь при приступе стенокардии
6. Оказать помощь при остром коронарном синдроме.
7. Оказать помощь при кардиогенном отеке легких.
8. Оказать экстренную помощь при остро возникших нарушениях ритма:, пароксизме фибрилляции-трепетания предсердий, пароксизмальных тахикардиях, гемодинамически значимой брадикардии.
9. Оказать помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
10. Оказать помощь при гипогликемической, гипергликемической и кетоацидотической прекоме/коме.
11. Оказать помощь при желчной и почечной коликах.
12. Оказать помощь при острых отравлениях.
13. Купировать болевой синдром при язвенной болезни.
14. Выполнить переливания компонентов крови.
15. Выполнить сердечно-легочную реанимацию (базовый и профессиональный уровень).

### **Владеть:**

1. Практическими навыками клинического физикального обследования больного (пальпация грудной клетки, пальпация предсердечной области; пальпация суставов, лимфоузлов, щитовидной железы, сосудов; пальпация живота, перкуссия легких, перкуссия сердца, перкуссия живота, аускультация легких; аускультация сердца, сосудов; аускультация живота, измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях, определение частоты пульса); навыком постановки клинического диагноза с учетом собранной о больном информации; навыком составления плана дополнительного исследования больного для подтверждения и уточнения клинического диагноза.

## **7. Рабочая программа практики.**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе практики:**

### **Модуль 1. Практика терапевтического профиля:**

1. Пальпация грудной клетки.
2. Пальпация предсердечной области.
3. Пальпация суставов, лимфатических узлов, щитовидной железы, сосудов.
4. Пальпация живота.
5. Перкуссия легких, сердца, живота.
6. Аускультация легких, сердца и сосудов, живота.
7. Измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях.
8. Определение частоты пульса.
9. Регистрация ЭКГ.

### **Итоговое занятие.**

**8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).**

**8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль практики терапевтического профиля* осуществляется в форме контроля практических навыков.

**8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.**

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ДонГМУ.

**9. Методические указания по практике.**

Методические указания для студентов 4 курса по практике терапевтического профиля для студентов IV курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / Н. Е. Моногарова, О. А. Голубова, К. А. Воронин [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

**а) Основная литература**

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни. Учебник. В двух томах. Т. I / редакторы: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни. Учебник. В двух томах. Т. II / редакторы: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И.Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой ; Министерство науки и высшего образования РФ, ГОУ ВПО ДонНМУ им. М. Горького. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816 с. : ил. – Текст : непосредственный.

5. Писклов, А. В. Факультетская терапия : конспект лекций / А. В. Писклов. – 2-е изд. – Электрон. текст. дан. 1 файл (1825 КБ). – Саратов : Научная книга, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 736 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке

2. Внутренние болезни : практикум / Н. Е. Моногарова, И. В. Шалаева, К. Н. Бородий [и др.] ; под редакцией Н. Е. Моногаровой ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : Кириенко С. Г., 2023. – 87 с. – Текст : непосредственный.

3. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19 : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.] ; редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко. – Донецк : [б. и.], 2021. – 468 с. – Текст : непосредственный.

4. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 136 с. : ил. – Текст : непосредственный.

5. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. : ил. – 464 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>. – Режим доступа : по подписке.

6. Ослопов, В. Н. История болезни терапевтического больного: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская, Ю. В. Ослопова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. : ил. + Приложение. Схема истории болезни. – Текст : непосредственный.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДОНГМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики:**

Практика проходит в отделениях терапевтического профиля. Согласно структуре отделений студенты работают в ординаторской, а также в приемном отделении.

#### **11. Приложения (образцы дневников практики, и др).**

Приложение 1 «Образец индивидуального графика работы»

Приложение 2 «Образец дневника летней производственной практики»

Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета»

Приложение 4 «Образец характеристики»

## Приложение 1

В процессе прохождения практики каждый студент составляет **индивидуальный график работы** по каждому (модулю) циклу, в котором отражаются объем и виды проведенной лечебной работы (образцы приведены ниже).

### Образец индивидуального графика работы

Число	Время	Содержание
День 1	8.00 - 9.00	Организационное совещание. Участие в обходе больных с заведующим отделением.
	9.00 - 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 - 14.00	Работа в кабинете функциональной диагностики
	14.00 - 15.30	Выполнение медицинских манипуляций
День 2	8.00 – 9.00	Организационное совещание.
	9.00 – 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в кабинете функциональной диагностики
	14.00 – 15.30	Выполнение медицинских манипуляций
День 3	8.00 – 9.00	Организационное совещание.
	9.00 - 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в кабинете функциональной диагностики
	14.00 – 15.30	Выполнение медицинских манипуляций
День 4	8.00 - 9.00	Организационное совещание.
	9.00 - 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в кабинете функциональной диагностики
	14.00 – 15.30	Выполнение медицинских манипуляций

## Приложение 2

В процессе прохождения практики каждый студент ведет **дневник** по каждому (модулю) циклу, в котором отражаются объем и виды проведенной работы (образцы приведены ниже).

### ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.

2. Практика продолжается в течение 6 недель.

**Студент работает по индивидуальному графику прохождения практики.**

3. В первый день преподаватель-куратор практики вместе со старшей медсестрой отделения проводит инструктаж студентов, во время которого знакомит с программой практики, объемом практических навыков, правилами внутреннего распорядка больницы. Студенты обязаны ознакомиться с инструкциями по технике безопасности, особенностями работы с инфекционными больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными).

4. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях лечебного учреждения. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики (врач отделения, заведующий отделением) и руководителем практики от ДонГМУ.

**Итог выполненных навыков за период практики, отраженный в сводном цифровом отчете должен количественно соответствовать этим записям.**

5. При изложении истории болезни следует использовать современную медицинскую терминологию, правильно указать разовую и суточную дозы лекарств в латинской транскрипции. Рекомендуется использовать учебники и медицинскую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

### Дневник ЛПП по терапии

Студента \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Курса, \_\_\_\_\_ группы.

Время практики: с \_\_\_\_\_ 2024 г. по \_\_\_\_\_ 2024 г.

Место прохождения практики: город \_\_\_\_\_

Название ЛПУ \_\_\_\_\_

Базовый руководитель от ДонГМУ \_\_\_\_\_

Цикловой руководитель от ДонГМУ \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением)

\_\_\_\_\_  
Главный врач \_\_\_\_\_ (подпись, печать)

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1 08.00-09.00	Участие в организационном совещании и обходе заведующего отделением	

09.00-12.00	<p>Курация в отделении: 5 больных.</p> <p>1. Больной Н., 60 лет. Диагноз: ИБС: стенокардия напряжения III ФК. Постинфарктный кардиосклероз, экстрасистолическая аритмия СН IIБ В пользу этого свидетельствует... Обследование... Лечение...</p> <p>2. Больной В., 55 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь 2 ст. Об этом свидетельствует... Обследование... Лечение... и т.д.</p>	<p>Физическое исследование 5 больных (опрос, осмотр, измерение АД). Описание вновь поступившего больного. Оценка клинических, биохимических и инструментальных исследований.</p>
12.00-14.00	Расшифровка ЭКГ больных под руководством врача.	Съемка и расшифровка ЭКГ
14.00-16.00	Присутствие при проведении фиброгастроскопии	Осмотр слизистой желудка

**Подпись студента** \_\_\_\_\_

**Подпись непосредственного руководителя от базы практики (зав. отделением)** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики от ДонГМУ** \_\_\_\_\_



### Приложение 3

После окончания цикла (модуля) студент заполняет **сводный цифровой отчет** по каждому (модулю) циклу (образцы приведены ниже):

#### Сводный цифровой отчет о прохождении производственной практики по терапии

студентом \_\_\_\_\_ 4 курса  
 медицинский факультет \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
 На базе \_\_\_\_\_ города \_\_\_\_\_

Примерный перечень навыков и умений	Количество навыков	Оценка
1.Пальпация грудной клетки	5	
2.Пальпация предсердечной области	5	
3.Пальпация :		
3.1. суставов	5	
3.2.лимфоузлов	5	
3.3.щитовидной железы	5	
3.4.сосудов	5	
4.Пальпация живота	5	
5.Перкуссия легких	5	
6.Перкуссия сердца	5	
7.Перкуссия живота	5	
8.Аускультация легких	5	
9.Аускультация:		
9.1. сердца	5	
9.2. сосудов	5	
10.Аускультация живота	5	
11.Измерение артериального давления:		
11.1. на верхних конечностях	5	
11.2. на нижних конечностях	5	
12.Определение частоты пульса	5	
13.Регистрация ЭКГ	3	
	<b>Средний балл</b>	<b>3,0-5,0</b>

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя от базы практики  
(зав. отделением) \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ДонГМУ \_\_\_\_\_

В завершении практики на студента оформляется **характеристика** по каждому (модулю) циклу (образец приведен ниже).

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) медицинского факультета \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_ (наименование отделения, ЛПУ)

в течение \_\_\_\_\_ недель.

За время прохождения практики

выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики студент зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_

*Примечание: выводы и рекомендуемая оценка заполняются руководителем от учреждения здравоохранения; оценка выставляется руководителем практики от университета.*

**По окончании производственной практики студент обязан предоставить руководителю практики:**

- заполненный дневник производственной практики;
- сводный цифровой отчет;
- характеристику;
- зачетную книжку;

**Первые три перечисленных документа должны быть заверены подписью главного врача и печатью лечебного учреждения.**

В случае прохождения практики на Родине, студент международного медицинского факультета предоставляет сертификат установленного образца.