

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2025 12:06:59
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fa509ab4364

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

«Утверждено»
на заседании кафедры
«30» августа 2024 г.
протокол № 1
заведующий кафедрой
д.мед.н., проф. Д.О. Ластков

Фонд оценочных средств по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Донецк 2024

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

	Дата и номер протокола утверждения*	Раздел ФОС	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись, ответственного за актуализацию

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Код и наименование компетенции	Код контролируемого индикатора достижения компетенции	Задания	
		Тестовые задания	Ситуационные задания
Универсальные компетенции (УК)			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-5_{ук-7.5} Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья	Т1 ИД-5 _{ук-7.5} Т2 ИД-5 _{ук-7.5}	С1 ИД-5 _{ук-7.5}
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	ИД-1_{опк-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Т3 ИД-1 _{опк-1.1} Т4 ИД-1 _{опк-1.1}	С2 ИД-1 _{опк-1.1}
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения),	ИД-3.1_{пк-13} Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Т5 ИД-3.1 _{пк-13} Т6 ИД-3.1 _{пк-13}	С3 ИД-3.1 _{пк-13}

<p>ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>			
<p>ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>	<p>ИД-4.2 ПК-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</p>	<p>T7 ИД-4.2 ПК-16 T8 ИД-4.2 ПК-16</p>	<p>C4 ИД-4.2 ПК-16</p>

Образцы оценочных средств
Тестовые задания

Т1 ИД-5ук-7.5 УКРЕПЛЕНИЮ МЫШЦ И КОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СПОСОБСТВУЕТ (СПОСОБСТВУЮТ)

- А. Правильное питание
- Б. Регулярные прогулки на свежем воздухе
- В. Постоянный сидячий образ жизни
- Г.* Физические упражнения с оптимальной нагрузкой

Т2 ИД-5ук-7.5 ТРЕНИРОВКА ДЫХАНИЯ, В БОЛЬШЕЙ МЕРЕ, ПРОИСХОДИТ ПРИ

- А. Беге с препятствиями
- Б. Игре в большой теннис
- В.* Спортивной ходьбе
- Г. Игре в шахматы

Т3 ИД-1опк-1.1 КАТЕГОРИИ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ ВКЛЮЧАЮТ

- А.* Совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь
- Б. Меры равенства и неравенства
- В. Постулат «Не навреди, делай благо, делай добро»
- Г. Показатели здоровья

Т4 ИД-1опк-1.1 ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Приоритет медицинской науки над интересами пациентов
- Б. Право на поведение, отклоненное от нормы
- В.* Осознанный выбор правил поведения
- Г. Соблюдение законодательства РФ

Т5 ИД-3.1пк-13 ДЕОНТОЛОГИЯ – ЭТО НАУКА

- А. Изучающая ответственность медицинских работников
- Б.* О должном поведении медработника с учетом морали и этики
- В. О новейших достижениях в медицине
- Г. О гигиеническом нормировании факторов окружающей среды

Т6 ИД-3.1пк-13 ПЕЧАТЬ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ, ВЫДАВАЕМЫХ ОРГАНАМИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, СТАВИТСЯ ДЛЯ

- А.* Подтверждения подлинности подписи руководителя
- Б. Обозначения организации, которая подготовила документ
- В. Подтверждения значимости документа
- Г. Эстетического оформления документа

Т7 ИД-4.2 пк-16 Наиболее информативным методом проведения занятия по гигиеническому воспитанию подростков является

- А. Устная беседа
- Б.* Лекция-презентация
- В. Саостоятельная работа
- Г. Тестирование

Т8 ИД-4.2 пк-16 КОЛИЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В МИРЕ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ

- А. Гармонически

- Б. Геометрически
- В. Линейно
- Г.* Логарифмически

T9 ИД-4.3 пк-16 В ЛИТЕРАТУРНОМ ОБЗОРЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТ

- А. Излагает полученные данные
- Б. Осуществляет компиляцию сведений
- В. Экстраполирует данные на новые области знания
- Г.* Знакомится с новыми научными исследованиями

T10 ИД-4.3 пк-16 КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА В НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЯХ НУЖНЫ ДЛЯ

- А. Получения общей информации
- Б.* Поиска статьи в базе данных
- В. Цитирования статьи
- Г. Написания резюме

Ситуационные задания

С1 ИД-5ук-7.5 На обследование к участковому врачу пришел мужчина 28 лет. При опросе пациент рассказал, что с 15 лет и по настоящее время курит сигареты (до двух пачек ежедневно). При этом он предъявляет жалобы на постоянный кашель с выделением гнойной мокроты, чаще по утрам и периодический подъем температуры тела. Пять лет назад ему был поставлен диагноз хронический бронхит.

Вопросы:

1. Какие факторы риска развития бронхита у пациента?
2. Составьте план индивидуальной беседы с пациентом «О вреде табакокурения»

Эталоны ответов:

1. К факторам риска пациента можно отнести активное курение с 15 летнего возраста.
2. При общении с пациентом врачу необходимо провести беседу о возможных последствиях табакокурения, его влиянии на здоровье человека и убедить отказаться от курения.

С2 ИД-1опк-1.1 Девушка 16 лет, обратилась в женскую консультацию по месту жительства с просьбой о прерывании беременности. Врач, узнав возраст пациентки, начал возмущаться: «В наше время такого не было! У Вас что, головы нет на плечах? Нужно думать о последствиях. Пожалуй, я буду вынужден сообщить родителям». Девушка посчитала поведение врача не этичным, и написала жалобу в администрацию.

Вопросы:

1. Оцените поведение врача с позиций этических и деонтологических принципов.
2. Как должен был поступить врач в данной ситуации?

Эталоны ответов:

1. По действующему законодательству оказание медицинской помощи больному после 15 лет не требует согласия родителей или других законных его представителей. Врач занимается оказанием медицинской помощи, а не воспитанием своих пациентов.
2. Врач должен был провести беседу с девушкой по способам предохранения и профилактики болезней, передающихся половым путем. Кроме того, по принятым нормативно-правовым актам, он обязан ознакомить пациентку провести с последствиями прерывания беременности и направить к психологу.

С3 ИД-3.1пк-13 Руководитель Роспотребнадзора поручил сотруднику подготовить письмо по результатам проверки объекта, но не обозначил сроки исполнения данного задания. Подчинённый посчитал задачу не первоочередной и отложил его исполнение, выполняя другие виды деятельности. В последствии поручение руководителя пришлось выполнять в авральном режиме.

Вопросы:

1. Какие ошибки допустил руководитель, давая задания подчиненному?
2. Какие основные правила ведения деловой переписки?

Эталоны ответов:

1. Руководитель, давая задание подчиненному, должен был определить конкретные сроки исполнения и приоритетность задания.
2. При ведении деловой переписки необходимо выполнять следующие правила:
 - относиться к собеседнику с уважением и заботой;
 - структурировать письмо;
 - изложить суть письма в первом абзаце;
 - говорить в письме об одном деле;
 - обозначить срочность дела;
 - вынести важную информацию из вложенных документов в письмо.

С4 ИД-4.2 пк-16 Для подготовки тезисов на студенческую научную конференцию необходимо детально ознакомиться с имеющимися научными публикациями по данной проблеме

Вопросы:

1. Назовите этапы работы с научной литературой.
2. Определите содержание каждого этапа.

Эталоны ответов:

1. Работа с научной литературой включает три основных этапа:
 - подготовительный;
 - подготовку набросков (черновика);
 - внесение корректировок.
2. На подготовительном этапе необходимо собрать как можно больше информации по изучаемой проблеме. Эта стадия помогает глубже ознакомиться с темой, правильно организовать ход исследования и получить инновационные результаты, выработать новейший механизм или подход по отношению к проблеме.

Подготовка набросков – на этом этапе необходимо разработать примерную структуру работы, так называемый черновик, в котором формируется общий или тезисный план рукописи, выделяются основные моменты для освещения.

Внесение корректировок (в оформление и текстовой части). На этом этапе студент приводит свою работу в соответствии с государственными и ВУзовскими стандартами, а также дополняет её некоторыми материалами, полученными в ходе проведения исследований или опытов.

С5 ИД-4.3 пк-16 Приступая к проведению научно-исследовательской работы, студент должен изучить научную литературу по данному вопросу.

Вопросы:

1. Какие типы чтения предполагают глубину проникновения в изучаемый материал?
2. Раскройте содержание каждого типа.

Эталоны ответов:

1. При изучении научной литературы выделяют этапы: 1 – просмотровое чтение, 2 этап – ознакомительное (выборочное) чтение, 3 этап – изучающее чтение.
2. Первый этап – первичное ознакомление с литературой, дающее представление о проблеме и ее основном содержании. Для этого необходимо ознакомиться с аннотацией, введением, оглавлением, заключением, бегло просмотреть содержание. Второй этап заключается во внимательном прочтении источника литературы по главам (разделам), выделении наиболее важного текста. Третий этап предполагает конспектирование прочитанного, цитат, библиографических ссылок и др.