

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af2471206bfa928f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**Рабочая программа дисциплины  
Хирургические болезни**

для студентов 4 курса медико- фармацевтического факультета

Направление подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

г. Донецк  
2024

### Разработчики рабочей программы:

Шаталов Александр Дмитриевич

Зав. кафедрой хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т., профессор.

Дудин Александр Михайлович

Доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т., к.мед.н.

Межаков Сергей Васильевич

Доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т., к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.

«14» ноября 2024г. Протокол №4

Зав. кафедрой хирургии



им. проф. Овнатаняна К.Т., профессор

А.Д. Шаталов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель методической комиссии



по хирургическим дисциплинам, проф.

А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## **I. Пояснительная записка**

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Хирургические болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.

#### **Задачи:**

- Изучение:
  1. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
  2. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
  3. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
  4. Способов лечения, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
  5. Основных путей профилактики хирургических заболеваний.
  6. Деонтологии в хирургии.
- Формирование представлений:
  1. Об организации в Республике помощи больным с хирургическими заболеваниями.
  2. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
  3. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина хирургические болезни входит в базовую (вариативную) часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

### **3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём	
		знания	умения
1.	Анатомия человека	Нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов	Использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения хирургических заболеваний (рентгенологическое исследование, остановка кровотечения, особенности течения нагноительных заболеваний и т.д.)
2.	Гистология, цитология и эмбриология	Гистологическое строение тканей органов человека.	Использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний (нарушение барьерной функции колей и слизистых оболочек, глубина инвазии злокачественных опухолей, особенности развития опухолей из эпителиальной и мезенхимальной тканей и т.д.) Оценка доброкачественности или злокачественности новообразований
3.	Физиология	Нормальные физиологические параметры функционирования организма человека. Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляцию и саморегуляцию	Использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных, дополнительных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний
4.	Патологическая анатомия, секционный курс	Основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях	Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях Макроскопическая диагностика патологических процессов при хирургических заболеваниях

5.	Патологическая физиология	Основные изменения, возникающие при патологических состояниях	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов Постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
6.	Пропедевтика внутренних болезней	Методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний	Производить осмотр и физикальное исследование пациентов Физикальное обследование больных по системам и органам.
7.	Микробиология, вирусология	Основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение инфекционных заболеваний	Оценивать особенности течения воспалительных процессов в зависимости от вида возбудителя Чтение результатов бакпосева
8.	Фармакология	Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление	Оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами Выбор лекарственного средства
9.	Общая хирургия, анестезиология	Десмургию, асептику и антисептику, факторы свертывающей системы, правила переливания крови и кровезаменителей	Оценивать степень геморрагического шока, определять группу крови и резус-фактор, производить ректальное исследование Способы временной и окончательной остановки наружного кровотечения, обработки ран
10.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Послойное строение областей тела, хирургический инструментарий	Накладывать различные виды хирургических швов Послойное рассечение тканей, методики выполнения основных оперативных вмешательств

**3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:** внутренние болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия, восстановительная медицина.

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е /часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	4/144
Аудиторная работа	78
Лекций	10
Практических занятий	68
Самостоятельная работа обучающихся	30
<b>Формы промежуточной аттестации:</b>	
Экзамен	36

#### 5. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-8</b>	Способен и готов к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	<b>ИД-4, ук-8.4</b> Оказание первой помощи пострадавшим	<b>Знать:</b> принципы деонтологии и медицинской этики в области хирургии. <b>Уметь:</b> соблюдать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики при оказании хирургической медицинской помощи.
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<b>ОПК-6</b>	Способен и готов к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	<b>ИД-1, опк-6.1</b> Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе при коликах: почечной, печеночной	<b>Знать:</b> лечебно-диагностическую тактику при различных хирургических заболеваниях, включая ургентную патологию; существующие методы лечения хирургических заболеваний, их возможности и показания к ним. <b>Уметь:</b> - выполнять наиболее распространённые хирургические манипуляции.
--------------	--	---	---

### **6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

#### ***Знать:***

1. Клиническую картину хирургических заболеваний и их осложнений.
2. Возможности инструментальных и лабораторных методов исследования.
3. Лечебно-диагностическую тактику при различных хирургических заболеваниях, включая ургентную патологию.
4. Существующие методы лечения хирургических заболеваний, их возможности и показания к ним.
5. Основные оперативные вмешательства при хирургических заболеваниях и технику их выполнения.
6. Особенности течения послеоперационного периода, возможные осложнения, пути их предотвращения и лечения.

#### ***Уметь:***

1. Собирать анамнез и проводить общеклиническое обследование больных с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями.
2. Обосновать предварительный диагноз и составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования.
3. Оценить результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования.
4. Дифференцировать имеющуюся у больного хирургическую патологию от заболеваний со сходной клинической картиной.
5. На основании клинической картины и данных инструментального и лабораторного обследования сформулировать развёрнутый клинический диагноз.

6. Обосновать лечебную тактику, определить показания к консервативному и оперативному лечению и выбрать оптимальное в данной клинической ситуации хирургическое вмешательство.
7. Оформить историю болезни больного.
8. Выполнять наиболее распространённые хирургические манипуляции.
9. Назначить необходимое в послеоперационном периоде лечение.
10. Выбрать оптимальные пути реабилитации больного и методы предотвращения рецидива заболевания.
11. Провести экспертизу дальнейшей трудоспособности.

**7. Рабочая программа учебной дисциплины**  
**7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Эк-за-мен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические (семинары, нарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль1.</b> Хирургия грудной и брюшной полостей.									
Тема 1.1. Воспалительные заболевания червеобразного отростка.	1	6	7	3		10	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> )	ЛВ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.2. Заболевания желудка, 12 –перстной кишки, их осложнения.	1	6	7	3		10	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> )	ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.3. Грыжи живота. Заболевания молочной железы.	1	6	7	3		10	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> )	ЛВ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.4. Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны и их	1	6	7	3		10	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> )	ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр.	Т, Пр, ЗС.

осложнения.									
Тема 1.5. Воспалительные заболевания поджелудочной железы.	1	6	7	3		10	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> )	ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.6. Травма живота (открытая, закрытая). Кишечная непроходимость.	1	7	8	3		11	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> ), ОПК-6(ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> )	ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.7. Травма груди (закрытая, открытая).	1	7	8	3		11	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> ), ОПК-6(ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )	ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.8. Нагноительные заболевания органов грудной полости. Заболевания диафрагмы.	1	6	7	2		9	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> )	ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.9. Заболевания средостения. Перитониты.	1	6	7	2		9	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> )	ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.10. Заболевания щитовидной железы, пищевода.	1	6	7	2		9	УК-8(ИД-4 <sub>ук-8.4</sub> )	ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр, УФ	Т, Пр, ЗС.
Итоговое занятие.		6	6	3		9			
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>144</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация
<b>ЛБ</b>	лекция с демонстрацией больного
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни
<b>Тр.</b>	работа на обучающих тренажерах
<b>ВК</b>	посещение врачебных конференций, консилиумов
<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### Модуль 1. Хирургия грудной и брюшной полостей

**Тема 1.1. Воспалительные заболевания червеобразного отростка.** Методы исследования. Этиология, патогенез, классификация. Типичные и атипичные формы острого аппендицита. Острый аппендицит у беременных. Острый аппендицит у лиц преклонного и старческого возраста. Аппендикулярный инфильтрат. Хронический аппендицит. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

**Тема 1.2. Заболевания желудка, 12 –перстной кишки.** Методы исследования. Этиология, патогенез, классификация. Осложненная язвенная болезнь (пенетрация, пилородуоденальный стеноз, малигнизация, перфорация, кровотечение). Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Посторонние тела желудка и двенадцатиперстной кишки. Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка. Острые язвы и эрозии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром Меллори-Вейсса. Патологические синдромы после операций на желудке. Классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Лечение кровопотери и геморрагического шока. Показание к переливанию крови, препаратов крови и кровезаменителей. Гемотрансфузные реакции и осложнения. Виды кровезаменителей и особенности их приложения.

**Тема 1.3. Грыжи живота. Заболевания молочной железы.** Методы исследования. Классификация. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные грыжи. Грыжи белой линии живота. Травматические и послеоперационные грыжи. Виды ущемленных грыж. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Методы исследования молочной железы. Пороки развития молочной железы (амастия, дополнительные молочные железы или дополнительные соски, гипомастия, гипермастия, мастоптоз). Повреждение молочной железы (трещины сосков, удар молочных желез). Нарушение лактации (агалактия, гипогалактия, галакторея, галактоцеле). Дисгормональная гиперплазия молочной железы (мастодиния, мастопатия, гинекомастия).

**Тема 1.4. Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны и их осложнения.** Методы исследования. Классификация. Желчнокаменная болезнь (хронический и острый калькулезный холецистит). Бескаменный холецистит. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Холедохолитиаз. Холангит. Билиарный панкреатит. Папиллостеноз. Тубулярный стеноз холедоха. Билиодигестивные свищи (синдром Мирици). Послехолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

**Тема 1.5. Воспалительные заболевания поджелудочной железы.** Методы исследования. Классификация. Острый панкреатит. Кисты и свищи поджелудоч-

ной железы. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

**Тема 1.6. Травма живота (открытая, закрытая). Кишечная непроходимость.** Методы исследования. Классификация. Этиология, патогенез. Повреждение диафрагмы. Повреждение желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки, печени, поджелудочной железы, селезенки, крупных сосудов. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Оценка тяжести болезни. Показание к госпитализации. Лечение и профилактика. Прогноз.

Методы исследования заболеваний кишечника. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения и лечения динамической, странгуляционной, обтурационной и смешанной кишечной непроходимости. Лечение и профилактика. Прогноз.

**Тема 1.7. Травма груди (закрытая, открытая).** Методы исследования. Этиология, патогенез, классификация. Ушиб грудной клетки. Сжатие грудной клетки. Переломы ребер. Гемоторакс. Пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный), вентиляционный ателектаз. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Неотложная помощь при пневмотораксе. Показание к госпитализации. Острые повреждения органов средостения (сердца, крупный сосудов, легких, трахеи, главных бронхов, пищевода). Торакоабдоминальные ранения. Политравма. Приоритетность лечебных мероприятий в условиях политравмы. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

**Тема 1.8. Нагноительные заболевания органов грудной полости. Заболевания диафрагмы.** Методы исследования. Этиология, патогенез, классификация. Гнойно-деструктивные заболевания легких (абсцесс легких, гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь). Легочное кровотечение. Кисты легких. Системные заболевания с поражением органов дыхания. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Пневмоторакс. Хилоторакс. Спонтанный пневмоторакс. Экссудативный плеврит. Эмпиема плевры. Пиопневмоторакс. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Методы исследования диафрагмы. Релаксация: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение. Классификация грыж диафрагмы. Врожденные и травматические грыжи диафрагмы (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнение, хирургические способы лечения). Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы (частота, этиопатогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, рефлюкс-эзофагит хирургические способы лечения - видеохирургические и традиционные).

**Тема 1.9. Заболевания средостения. Перитониты.** Методы исследования. Этиология, патогенез, классификация. Острый и хронический медиастиниты (специфические, неспецифические). Дермоидные, тератоидные, целомические кисты и др. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Классификация перитонитов. Этиология, патогенез. Методы исследования при остром животе. Абсцессы брюшной полости. Туберкулёзный перитонит. Генитальный перитонит. Особенности клинического течения заболеваний, сопровождающиеся псевдоабдоминальным синдромом. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

**Тема 1.10. Заболевания щитовидной железы, пищевода.** Методы исследования. Этиология, патогенез, классификация. Диффузный токсический зоб (базедова болезнь), токсическая аденома, эндемический зоб, спорадический зоб, аберантный зоб, тиреоидиты. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Этиология, патогенез, классификация заболеваний пищевода. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Инородные тела, ГЭРБ, рефлюкс-эзофагит, дивертикулы пищевода, нейромышечные заболевания пищевода, рубцовые стриктуры. Лечение и профилактика. Прогноз.

### **Итоговое занятие.**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

1. Удаление клещей.
2. Наложение основных видов повязок
3. Наложение повязок при пневмотораксе
4. Определение группы крови
5. Определение резус - принадлежности
6. Проба на индивидуальную совместимость
7. Проба на биологическую совместимость
8. Хирургическая обработка ран
9. Остановка наружного кровотечения
10. Пальцевое исследование прямой кишки

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция-визуализация
2. Лекция с демонстрацией больного
3. Клинические практические занятия
4. Работа на обучающих тренажерах
5. Анализ клинических случаев
6. Подготовка истории болезни
7. Посещение врачебных конференций, консилиумов
8. Самостоятельная работа студентов

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, аттестация по итогам освоения дисциплины)**

### **9.1. Виды аттестации:**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется решением *тестовых заданий и ситуационных задач, контролем освоения практических навыков, защитой истории болезни*.

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины* проводится в виде экзамена в форме решения тестовых заданий, контроля освоения практических навыков.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Образцы тестов**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звёздочкой.

#### **Тест №1**

В СОВОКУПНОСТИ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ДАННЫМИ, ХАРАКТЕРНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ МЕДИАСТИНИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Расширение тени средостения\*
- Б. Затемнение косто-диафрагмальных синусов
- В. Инфильтрация легочной паренхимы
- Г. Синдром полостного образования в легком

## Тест № 2

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ЭКСТРЕННОЙ АППЕНДЕКТОМИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Аппендикулярный инфильтрат\*
- Б. Инфаркт миокарда
- В. Вторая половина беременности
- Г. Разлитой перитонит

## Тест № 3

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СИМПТОМ ОРТНЕРА-ГРЕКОВА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- А. Острого калькулезного холецистита\*
- Б. Лямблиоза
- В. Обострения колита
- Г. Гипотонии сфинктера Одди

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

### Образцы ситуационных заданий

#### Задание 1

Больной В., 35 лет, доставлен в клинику «скорой помощью» с жалобами на боли в нижних отделах живота, больше справа, тошноту, повышение температуры тела до 38°. Заболел 20 часов назад, когда появились боли в подложечной области, которые, затем сместились в гипогастральную область, больше справа. Дважды была рвота. За медпомощью не обращался, принимал активированный уголь. В связи с ухудшением состояния вызвал «скорую помощь».

Объективно при поступлении: состояние средней тяжести, А/Д -30/80 мм рт.ст., пульс – 100 ударов в минуту, температура тела – 37,9 °. При пальпации живот напряжен и болезнен в правой подвздошной области, где определяются положительные симптомы Раздольского, Менделя, Щеткина-Блюмберга. Лейкоциты крови –  $15,3 \times 10^9$ .

О каком диагнозе следует думать и какова лечебная тактика?

Эталон ответа: Острый аппендицит, urgentное оперативное вмешательство.

#### Задание 2

Больной А., 39 лет, доставлен «скорой помощью» в клинику с жалобами на боли в нижней половине живота, больше справа, повышение температуры тела до 38,3°, тошноту, была однократная рвота. Заболел 4 дня назад, когда появились и

стали нарастать боли в подложечной области, которые через некоторое время переместились в нижние отделы живота, больше справа. За медпомощью не обращался, самостоятельно принимал анальгин и но-шпу. «Скорую помощь» вызвал в связи с ухудшением состояния.

При осмотре - температуры - 37,9°. Пульс – 104 удара в минуту, А/Д -130/80 мм рт.ст. Язык влажный. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации в правой подвздошной области определяется плотный, болезненный инфильтрат без четких контуров, 15x15 см.,  $\alpha$  крови –  $14,2 \times 10^9$ .

О каком диагнозе следует думать?

Какова тактика лечения?

Эталон ответа: Аппендикулярный инфильтрат, консервативное лечение.

### Задание 3

Больная Ф., 22 лет, через две недели после родов отметила наличие опухоли в правой молочной железе, появилась лихорадка, боли и чувство распирания в этой железе. При поступлении состояние средней тяжести. Т тела 38,6°, в верхне-внутреннем квадранте правой молочной железы имеется опухолевидное образование до 6 см в диаметре, кожа над ним гиперемирована. При пальпации образование плотно-эластической консистенции, резко болезненное. Положительный симптом флюктуации. Лейкоциты крови 12,8 Г/л.

Выберите алгоритм действий врача: какие дополнительные исследования необходимо назначить, какую тактику лечения избрать?

Эталон ответа: Из дополнительных методик обследования можно назначить сонографию молочной железы. Данные состояния следует трактовать как острый лактационный мастит, необходимо вскрытие гнойника.

## 9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

### Образцы тестов

#### Тест № 1

ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ТРАХЕИ ИЛИ КРУПНОГО БРОНХА ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Газовый\*
- Б. Аспирационный
- В. Компрессионный
- Г. Геморрагический

#### Тест № 2

СИМПТОМ УСИЛЕНИЯ ПЕРИСТАЛЬТИКИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА КРОВИ В КИШЕЧНИК ПО АВТОРУ:

- А. Бергмана\*
- Б. Тейлора

В. Крымова  
Г. Складорова

### Тест № 3

НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ХОЛЕДОХОЛИТИАЗ:

- А. УЗИ органов брюшной полости\*
- Б. Оральная холецистография
- В. Внутривенная холецистография
- Г. Термография

Во всех тестах правильный ответ отмечен звёздочкой.

Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания

### Образцы ситуационных заданий.

#### Задание 1

Больная Г., 66 лет, жалуется на боли в левой молочной железе, наличие в ней опухолевидного образования, которое заметила год назад. К врачу не обращалась. В последние 2 месяца опухоль стала быстро расти, появились боли в железе. Об-но: в верхне-внутреннем квадранте левой молочной железы имеется опухолевидное образование до 7 см в диаметре, каменистой плотности, малоподвижное. Кожа над ним по типу «апельсиновой корки». При потягивании за опухоль наблюдается втяжение соска.

Выберите алгоритм действий врача: какие дополнительные исследования необходимо назначить, какую тактику лечения избрать?

Эталон ответа: необходимо произвести пункционную биопсию опухолевидного образования. Клинически у пациентки рак молочной железы, лечение у онколога.

#### Задание 2

Больная Р., 47 лет, поступила в клинику на 3-й день заболевания с жалобами на боли в правом подреберье, повторную рвоту желчью, повышение температуры до тела 38,0<sup>0</sup>С. Общее состояние больной тяжелое. Больная повышенного питания. Кожа обычного цвета. Пульс 110 уд/мин, ритмичный, АД 150/60 мм.рт.ст. Живот напряжен и резко болезнен в правом подреберье, где пальпируется дно желчного пузыря. Симптом Щеткина – положительный. Положительные симптомы Ортенра, Мерфи, френитус-симптом. Мочеиспускание не нарушено. Газы отходят. Лейкоциты – 18,0х10<sup>9</sup> г/л.

Какие методы исследования нужны для уточнения диагноза?

Эталон ответа: самым информативным в данной ситуации является ультразвуковое исследование печени, внепечёночных жёлчных протоков, жёлчного пузыря.

### Задание 3

Больная Я., 48 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в правом подреберье с иррадиацией под ключицу и под правую лопатку, частую рвоту с желчью, горечь во рту, повышение температуры тела до 37,4<sup>0</sup>С. Заболела 5 часов назад после приема жирной жареной пищи. Объективно: больная повышенного питания. Кожа и склеры обычного цвета. Пульс 98 уд/мин, ритмичный. Живот немного напряжен и резко болезнен в правом подреберье. Печень у края реберной дуги. Симптом Щеткина – отрицательный. Положительные симптомы Ортнера, Кера. Мочеиспускание не нарушено. Газы отходят. Лейкоциты – 14,6x10<sup>9</sup> г/л, билирубин – 20 мкмоль/л.

О каком заболевании следует думать?

Эталон ответа: острый холецистит.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Воспалительные заболевания червеобразного отростка. Заболевания желудка, 12-перстной кишки.	2
2.	Воспалительные заболевания поджелудочной железы. Воспалительные заболевания органов гепатобилиарной зоны.	2
3.	Травма живота (открытая, закрытая). Травма груди (закрытая, открытая) Перитониты.	2
4	Нагноительные заболевания органов грудной полости. Заболевания средостения. Заболевания пищевода. Грыжи живота.	2
5	Кишечная непроходимость. Заболевания диафрагмы. Заболевания молочной железы. Заболевания щитовидной железы.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практических занятий	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Воспалительные заболевания червеобразного отростка.	6
2.	Заболевания желудка, 12 –перстной кишки.	6
3.	Грыжи живота. Заболевания молочной железы.	6
4.	Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны и их осложнения.	6
5.	Воспалительные заболевания поджелудочной железы.	6
6.	Травма живота (открытая, закрытая). Кишечная непроходимость.	7
7.	Травма груди(закрытая, открытая).	7
8.	Нагноительные заболевания органов грудной полости. Заболевания диафрагмы..	6
9.	Заболевания средостения. Перитониты.	6
10.	Заболевания щитовидной железы, пищевода.	6
11.	Итоговое занятие	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Воспалительные заболевания червеобразного отростка.	Подготовка к КПЗ	3
2.	Заболевания желудка, 12 –перстной кишки.	Подготовка к КПЗ	3
3.	Грыжи живота. Заболевания молочной железы.	Подготовка к КПЗ	3
4.	Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны и их осложнения.	Подготовка к КПЗ	3
5.	Воспалительные заболевания поджелудочной железы.	Подготовка к КПЗ	3
6.	Травма живота (открытая, закрытая). Кишечная непроходимость.	Подготовка к КПЗ	3
7.	Травма груди (закрытая, открытая).	Подготовка к КПЗ	3
8.	Нагноительные заболевания органов грудной полости. Заболевания диафрагмы..	Подготовка к КПЗ	2
9.	Заболевания средостения. Перитониты.	Подготовка к КПЗ	2
10.	Заболевания щитовидной железы, пищевода.	Подготовка к КПЗ	2
11.	Итоговое занятие	Подготовка к КПЗ	3

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Хирургия грудной и брюшной полостей. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская хирургия» для студентов IV курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / А. Д. Шаталов, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2024. –158 с.– Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др. ]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Хирургические болезни : учебник / М. А. Агапов, А. М. Белоусов, П. С. Ветшев [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : непосредственный.

3. Факультетская хирургия : учебник для специальности специалитета "Лечебное дело" / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, О. Г. Деряева [и др.] ; под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. - Москва : КНОРУС, 2024. - 336 с. - (Специалитет). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

## **б) Дополнительная литература:**

1. Факультетская хирургия : учебное пособие / А. Д. Шаталов, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.], под редакцией А. Д. Шаталова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2022. - 155 с.: Текст: непосредственный.

2. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Хирургические болезни : учебник в 2 т. Том 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургия экстремальных ситуаций : учебное пособие / А. В. Щербинин, А. Г. Анастасов, А. А. Щербинин [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 148 с. – Текст : непосредственный.

5. Современные аспекты диагностики и лечения тяжелых травматических повреждений органов груди и живота : учебное пособие / Я. Г. Колкин, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 212 с. – Текст : непосредственный.

6. Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; под общ. ред. С. В. Вертянкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Патогенез, диагностика и лечение осложнённых форм хирургической патологии диафрагмы : учебно-методическое пособие / Я. Г. Колкин, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2017. - 340 с. – Текст: непосредственный.

8. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант сту-

дента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- аудитория для проведения лекций в мультимедийном формате;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- наборы тестовых и ситуационных заданий;
- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля:  
№1, №2, №3, №4, №5, №6; №7, № 8;
- читальный зал;
- лекционный телевизор, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки;
- таблицы по анатомии органов грудной и брюшной полостей, схема написания истории болезни, наборы хирургического инструментария для проведения операций;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.