

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.

« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Онкостоматология и лучевая терапия

для студентов 5 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.05.03 Стоматология
Квалификационный уровень:	специалист
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024г.

Разработки рабочей программы:

Седаков Игорь Евгеньевич

зав. кафедрой онкологии и радиологии им.
проф.Г.В. Бондаря, профессор, д.м.н.

Анищенко Андрей Александрович

доцент кафедры онкологии и радиологии им.
проф.Г.В. Бондаря, к.м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря

«22» ноябрь 2024г. Протокол № 14

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф.



И.Е.Седаков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноябрь 2024г. Протокол №3

Председатель комиссии, проф. _____

А.В. Борота

Директор библиотеки _____



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Протокол № 10 от «24» декабрь 2024г.

1. Пояснительная записка по дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки - 31.00.00 «Клиническая медицина», специальности – 31.05.03 «Стоматология».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь пациентам с челюстно-лицевой онкологической патологией, а также онкологической патологией мягких тканей шеи.

Задачи:

- ознакомление студентов со структурой и организацией помощи пациентам с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи;
- изучение причин возникновения, эпидемиологии, классификации, методов диагностики и лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области и шеи;
- изучение особенностей топографической анатомии челюстно-лицевой области и шеи;
- научить проводить стоматологическое обследование, определять тактику ведения больных с онкологической патологией челюстно-лицевой области и шеи.
- ознакомление с особенностями течения, клиникой, диагностикой и лечением доброкачественных опухолей кожи и слизистой оболочки челюстно-лицевой области; кист лица и шеи; одонтогенных и неодонтогенных опухолей, опухолеподобных поражений и кист челюстей;
- ознакомление с особенностями течения, клиникой, диагностикой и лечением предраковых заболеваний кожи лица, красной каймы нижней губы, слизистой оболочки полости рта, верхней и нижней челюстей, слюнных желез.
- ознакомление с особенностями течения, клиникой, диагностикой и лечением злокачественных опухолей кожи лица, красной каймы губ, языка.
- ознакомление с особенностями течения, клиникой, диагностикой и лечением злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта; злокачественных опухолей челюстей.
- ознакомление с особенностями течения, клиникой, диагностикой и лечением злокачественных опухолей слюнных желез. Изучение видов операций на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

ФИЛОСОФИЯ

Знать: методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

ФИЗИКА

Знать: физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; физическую сущность 4 процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Уметь: прогнозировать направление и результат физических процессов.

ХИМИЯ

Знать: правила техники безопасности и работы в лабораториях; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности, механизм действия буферных систем организма их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Уметь: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

НОРМАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой области и шеи.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов, лимфатических узлов и основных сосудистых и нервных стволов

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой области и шеи.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов, лимфатических узлов и основных сосудистых и нервных стволов.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой. Особенности нормальной физиологии в различных возрастных группах.

Уметь: интерпретировать результаты основных методов функциональной и специальной диагностики патологических процессов.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения онкопатологии челюстно-лицевой области, шеи; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза онкопатологии, нозологии, принципы классификации онкопатологии.

Уметь: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития онкопатологии челюстно-лицевой области, шеи; патогенеза, морфогенеза, патоморфоза онкопатологии; нозологии, принципы классификации онкопатологии.

Уметь: интерпретировать результаты основных методов функциональной и специальной диагностики патологических процессов.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ

Знать: гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Уметь: оценка методов гистологического обследования (гистологического исследования плаценты).

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, возрастные дозировки

препаратов.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- интернатура по стоматологии общей практики;
- ординатура по стоматологии хирургической;
- ординатура по челюстно-лицевой хирургии.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины 2 зач.ед	72
Аудиторная работа	44
Лекций	8
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	28
Формы промежуточной аттестации, в т.ч.	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов с онкологической патологией челюстно-лицевой области и шеи; - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, классификацию болезней по TNM.

		<p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p>	<p>Уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования проводить онкоскрининг.;</p> <p>-интерпретировать результаты обследований пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи; -формулировать предварительный онкостоматологический диагноз.</p> <p>Владеть: практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у онкостоматологических пациентов</p>
	ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в</p>	<p>Знать: стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи онкостоматологическим больным</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения онкостоматологического больного с учётом диагноза, возраста пациента,</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p>общесоматических заболеваний</p> <p>Владеть: практическим опытом разработки индивидуального плана лечения онкостоматологического больного с учётом диагноза, возраста пациента, общесоматических заболеваний</p>
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**Знать:**

1. Организацию онкостоматологической помощи населению.
2. Принципы диспансерного наблюдения за онкостоматологическими пациентами.
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения онкологической патологии челюстно-лицевой области и шеи.
4. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в онкостоматологической практике.
5. Общие принципы и особенности диагностики врожденных аномалий челюстно-лицевой области и мягких тканей шеи.
6. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у онкостоматологических пациентов, проведения реанимационных мероприятий.

Уметь:

1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья пациентов с онкостоматологической патологией, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.
2. Собрать полный медицинский анамнез у больного с онкопатологией челюстно-лицевой области и шеи, включая данные о состоянии полости рта и зубов.
3. Провести обследование пациентам с онкопатологией челюстно-лицевой области и шеи, направить их на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
4. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациентам с онкопатологией челюстно-лицевой области и шеи предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
5. Разработать план лечения с учетом клинических рекомендаций и стандартов лечения онкологического больного.
6. Оказать неотложную помощь при осложнениях опухолевого процесса челюстно-лицевой области и шеи.

Владеть:

1. Методами оценивания состояния здоровья онкостоматологических пациентов.
2. Методами общего клинического и специального обследования онкостоматологических пациентов.
3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики онкостоматологических пациентов.
4. Алгоритмом постановки предварительного онкостоматологического диагноза.
5. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи онкостоматологическим пациентам при неотложных и угрожающих жизни состояниях (кровотечении, механической асфиксии).

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические							
Модуль 1 «Онкостоматология и лучевая терапия»									
Тема 1. Злокачественные опухоли: причины возникновения, эпидемиология, классификация, методы диагностики и лечения. Структура и организация онкослужбы.	2	6	8	4		12	ОПК-5, ПК-2: (ПК-2.1.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП	Т, Пр., ЗС
Тема 2. Доброкачественные опухоли кожи и слизистой оболочки челюстно-лицевой области; кисты лица и шеи. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей.	2	6	8	4		12	ОПК-5, ПК-2: (ПК-2.1.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП	Т, Пр., ЗС
Тема 3. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы нижней губы, слизистой оболочки полости рта, верхней и нижней челюстей, слюнных желез.		6	6	6		12	ОПК-5, ПК-2: (ПК-2.1.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП	Т, Пр, ЗС.
Тема 4. Злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ, языка.	2	6	8	4		12	ОПК-5, ПК-2: (ПК-2.1.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП	Т, Пр., ЗС

Тема 5. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли челюстей.	0	6	6	6		12	ОПК-5, ПК-2: (ПК-2.1.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП	Т, Пр., ЗС
Тема 6. Злокачественные опухоли слюнных желез. Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании.	2	6	8	4		12	ОПК-5, ПК-2: (ПК-2.1.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., КОП	Т, Пр., ЗС
									Т
ИТОГО:	8	36	44	28		72			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ЛБ	лекция с демонстрацией больного	НПК	участие в научно-практических конференциях
ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
МГ	метод малых групп	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Д	подготовка доклада
ИБ	подготовка истории болезни	Б	беседа
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ИБю	создание информационных бюллетеней
КОП	использование компьютерных обучающих программ	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	ЗР	подготовка и защита реферата

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия»

Модуль 1 «Онкостоматология и лучевая терапия»

Тема 1. Злокачественные опухоли: причины возникновения, эпидемиология, классификация, методы диагностики и лечения.

Структура и организация онкослужбы.

Причины возникновения, эпидемиологии, классификации, методах диагностики и лечения злокачественных опухолей, о современных теориях канцерогенеза, структуре и организации онкослужбы. Классификация по системе TNM, факультативные и облигатные предраки. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерные группы онкологических больных. Организация онкологической помощи. Принципы диспансеризации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области.

Тема 2. Доброкачественные опухоли кожи и слизистой оболочки челюстно-лицевой области; кисты лица и шеи. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей.

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы, нейрофиброматоз и др.). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Одонтогенные образования – кисты (радикулярная, фолликулярная, парадентальная), одонтогенные опухоли челюстей. Одонтогенные опухоли: амелобластома, одонтогенная фиброма, цементома. Неодонтогенные опухоли: остеома, остеобластокластома и др. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.

Тема 3. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы нижней губы, слизистой оболочки полости рта, верхней и нижней челюстей, слюнных желез.

Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы нижней губы, слизистой оболочки полости рта, верхней и нижней челюстей, слюнных желез: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема 4. Злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ, языка.

Злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ, языка: этиология, классификация, клиника, диагностика. Базальноклеточный рак кожи, плоскоклеточный рак кожи, меланома.

Тема 5. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.

Злокачественные опухоли челюстей.

Злокачественные опухоли челюстей: классификация, клиника, диагностика. Плоскоклеточный рак слизистой оболочки. Раки и саркомы челюстей. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 6. Злокачественные опухоли слюнных желез. Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании.

Злокачественные новообразования слюнных желез: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании: операция Крайля, Ванаха, фасциально-футлярное иссечение шейной клетчатки (показания, противопоказания, техника выполнения).

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

1. Осмотр слизистой полости рта, суметь заподозрить онкопатологию или предопухолевые заболевания при осмотре.
2. Пальпация околоушных, подчелюстных, шейных, надключичных лимфоузлов, определение их размеров, консистенции, подвижности;
3. Определение пульсации сонных артерий в сонных треугольниках с обеих сторон.
4. Владение навыками соскоба, тонкоигольной аспирационной биопсии, инцизионной биопсии опухолей челюстно-лицевой области, шеи, шейных лимфоузлов для выполнения

цитологического и гистологического исследования биоптата.

5. Владеть навыками удаления поверхностных доброкачественных новообразований кожи и слизистой оболочки полости рта.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Практическое занятие.
2. Лекция-визуализация.
3. Разбор конкретных клинических случаев.
4. Интерпретация инструментальных методов исследования (рентгенограмм, компьютерных и магнитнорезонансных томограмм и т.д.).
5. Просмотр обучающего видео.
6. Тестовые формы контроля.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

текущий контроль успеваемости проводится путем практической работы, устного опроса, тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится (зачет) путем ответа тестовые задания, на вопросы ситуационных клинических задач, собеседования.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

Задание 1.

Мужчина 45 лет жалуется на деформацию нижней челюсти слева, которую заметил случайно. Объективно: лицо асимметрично за счет утолщения нижней челюсти на уровне 36,37,38. Мягкие ткани лица и слизистая оболочка полости рта не изменены. Рот открывает в полном объеме. При пальпации определяется податливость истонченной костной стенки с пергаментным хрустом. Перкуссия 36,37,38 безболезненная. Рентгенологически в области тела нижней челюсти слева определяется очаг просветления полуовальной формы размерами 2,5х3,0 см с четкими контурами, связанный с корнями 37, которые запломбированы наполовину. При пункции получена жидкость янтарного цвета с примесью кристаллов холестерина. Каков наиболее вероятный диагноз?

1. *Адамантинома нижней челюсти
2. Одонтома нижней челюсти
3. Остеобластокластома нижней челюсти
4. Радикулярная киста нижней челюсти
5. Фолликулярная киста нижней челюсти

Задание 2.

Больной обратился с жалобами на усиление роста опухоли из врожденного невуса на щеке, который довольно часто травмировался во время бритья. Выявлена бородавчатая пигментированная опухоль размером 1,5х1 см. Регионарные лимфоузлы не увеличены. Каков наиболее вероятный диагноз?

1. *Меланома
2. Плоскоклеточный рак
3. Бородавчатый рак
4. Воспаление невуса
5. Базалиома

Пример ситуационной задачи

Задача.

Пациент М. 63 лет обратился в клинику с жалобами на образование в щечной области, безболезненное, плотное которое в последнее время стало увеличиваться. Из анамнеза, образование существует около 5 лет. Выявлено образование размером около 4 см, безболезненное при пальпации, мягкой консистенции, с четкими границами, не спаянная с окружающими тканями, кожа над ним в цвете не изменена.

Ваш диагноз, методы исследования используются для уточнения диагноза, план лечения.

Эталон ответа: *липома, цитологическое исследование, удаление опухолевого образования в капсуле с последующим гистологическим исследованием.*

Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов.

1. У больного диагностирован плоскоклеточный ороговевающий рак слизистой оболочки переднего отдела дна полости рта III стадии. На рентгенограмме нижней челюсти: резорбция альвеолярного отростка во фронтальном отделе 1х0,5 см. Какое лечение показано больному?

1. *Комбинированное
2. Лучевая терапия
3. Хирургическое
4. Химиотерапия
5. Паллиативное химиолучевое и симптоматическое

2. Больной 64 лет обратился к врачу с жалобами на наличие слегка болезненной язвы на боковой поверхности языка, которая появилась более 2-х месяцев назад. Объективно: на

боковой поверхности языка язва с приподнятыми краями, вокруг нее ткани инфильтрированы. Определяются увеличенные, спаянные друг с другом и окружающими тканями подчелюстные лимфоузлы. Каков предварительный диагноз?

1. *Рак языка
2. Язвенно-некротическое поражение при заболеваниях крови
3. Сифилис (твердый шанкр)
4. Туберкулезная язва
5. Декубитальная язва

3. При рентгенологическом обследовании нижней челюсти у больного 48 лет выявлена деструкция костной ткани в виде нескольких очагов с неровными, но четкими границами. Врач заподозрил адамантиному нижней челюсти. Какой метод исследования наиболее информативный для уточнения диагноза?

1. *Инцизионная биопсия
2. УЗИ
3. Эксцизионная биопсия
4. Радионуклидная диагностика
5. Термовизиография

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Примеры экзаменационных задач с эталонами ответов.

Задание 1.

В челюстно-лицевое отделение поступил больной Т. 45 лет с жалобами на наличие новообразования в правой околоушно-жевательной области. Из анамнеза: новообразование появилось около 10 лет назад, медленно увеличивалось в размерах. При осмотре: в околоушно-жевательной области справа в проекции наружной доли околоушной слюнной железы пальпаторно определяется умеренно подвижное, безболезненное, бугристое, плотно-эластическое новообразование не спаянное с окружающими тканями размерами 3х4см. Функция мимической мускулатуры не нарушена. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. В полости рта из протока правой околоушной слюнной железы выделяется прозрачная слюна в небольшом количестве.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования больного.
3. Составьте план лечения.

Ответы.

1. Аденома правой околоушной слюнной железы.
2. УЗИ околоушной слюнной железы, органов шеи, цитологический, гистологический методы исследования.
3. Иссечение новообразования с резекцией прилежащей части железы.

Задание 2.

Больной Н., 25 лет, обратился с жалобами на деформацию альвеолярного отростка верхней челюсти справа. При осмотре полости рта обнаружена деформация альвеолярного отростка за счет вздутия с вестибулярной стороны в области 12, 13, 14 зубов, пальпация которой безболезненная. В области наибольшего выбухания определяется симптом «пергаментного хруста». Ранее 13 зуб беспокоил, но за медицинской помощью не обращался.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза?
3. Какие рентгеновские снимки необходимы произвести при обследовании данного больного?

4. Необходима ли для установления точного диагноза морфологическая верификация?

Ответы.

1. Радикулярная киста верхней челюсти справа.
2. Тщательный сбор анамнеза, рентгенологическое обследование, ЭОД.
3. Внутриротовой, прицельный рентгеновский снимок этих зубов.
4. По возможности результаты цитологического исследования.

Примеры заданий для оценки практических навыков.

Индивидуальное задание № 1 (для демонстрации стандартных умений и навыков по хирургической стоматологии)

1. Проведите ушивание раны.
2. Выполните операцию "Иссечение атеромы".

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Часы
1	Злокачественные опухоли: причины возникновения, эпидемиология, классификация, методы диагностики и лечения. Структура и организация онкослужбы.	2
2	Доброкачественные опухоли кожи и слизистой оболочки челюстно-лицевой области; кисты лица и шеи. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	2
3	Злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ, языка. Патогенез, классификация, гистологическое строение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	2
4	5. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли челюстей. Патогенез, классификация, гистологическое строение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	2
	Всего	8

10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Название тем занятий	Часы
1	Злокачественные опухоли: причины возникновения, эпидемиология, классификация, методы диагностики и лечения. Структура и организация онкослужбы.	6
2	Доброкачественные опухоли кожи и слизистой оболочки челюстно-лицевой области; кисты лица и шеи. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей.	6
3	Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы нижней губы, слизистой оболочки полости рта, верхней и нижней челюстей, слюнных желез.	6
4	Злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ, языка.	6

5	Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли челюстей.	6
6	Злокачественные опухоли слюнных желез. Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании.	6
	Всего	36

10.3. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Структура и задачи онкологического центра. Принципы этики, деонтологии. Онконастороженность. Принципы комбинированного и комплексного лечения онкопатологии.	Подготовка к практическому занятию	4
2	Виды оперативных пособий при опухолевом поражении челюстей.	Подготовка к практическому занятию	4
3	Лучевая терапия при раке слизистой полости рта.	Подготовка к практическому занятию	6
4	Виды реконструктивных оперативных пособий при злокачественных опухолях кожи лица, красной каймы губ, языка.	Подготовка к практическому занятию	4
5	Виды реконструктивных оперативных пособий при злокачественных опухолях слизистой оболочки полости рта.	Подготовка к практическому занятию	6
6	Основные схемы лечения химиотерапии при раке слизистой полости рта	Подготовка к практическому занятию	4
	Всего		28

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Седаков, И.Е. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Онкология, лучевая терапия» для студентов V курса, обучающихся по специальности «Стоматология» / И. Е. Седаков, А. А. Анищенко, Б. А. Богданов [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024. – 174 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 10.10.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Онкология : учебник / О. О. Янушевич, Т. К. Дудицкая, М. Р. Калинин [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7436-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Онкология : учебник / Л. З. Вельшер, К. Ш. Ганцев, Ш. Х. Ганцев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. – 920 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5616-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Онкология : учебник / А. И. Беневский, З. М. Галаева, И. А. Гладилина [и др.] ; под общей редакцией С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6740-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев, К. Ш. Ганцев, Д. Р. Кайдарова [и др.] ; под редакцией Ш. Х. Ганцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-7469-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

1. Онкология, лучевая терапия : учебное пособие / И. Е. Седаков, А. Ю. Попович, Н. Г. Семикоз [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; ГОО ВПО ДонНМУ им. М. Горького. – 1 файл (3034). – Донецк : ЧП "Искандер", 2020. – 246 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.
2. Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-6775-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4420-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) : монография / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4162-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных лекций-визуализаций, наборы тестовых заданий;
- фантомы, муляжи, таблицы;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.