

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce57e9b1af247128f7bd8a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
«24» *Рейсман* 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

для студентов 5 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

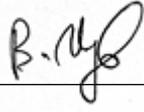
Яворская Людмила Витальевна	доцент кафедры	ортопедической
	стоматологии	
Жданов Владимир Егорович	доцент кафедры	ортопедической
	стоматологии	
Ларичева Татьяна Сергеевна	ассистент кафедры	ортопедической
	стоматологии	
Педорец Александр Петрович	заведующий кафедрой	терапевтической
	стоматологии, профессор	
Гонтарь Елена Алексеевна	доцент кафедры	терапевтической
	стоматологии	
Мороз Анна Борисовна	доцент кафедры	терапевтической
	стоматологии	
Зенько Наталья Анатолиевна	заведующий кафедрой	стоматологии
	детского возраста, к.мед.н., доцент	
Забышный Александр Александрович	доцент кафедры	стоматологии детского
	возраста	
Губанова Ольга Игоревна	доцент кафедры	стоматологии детского
	возраста	

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапевтической стоматологии
«25» ноября 2024г. Протокол № 4
Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор  А. П. Педорец

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии
«25» ноября 2024г. Протокол № 4
Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор  В. А. Клёмин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста
«27» ноября 2024г. Протокол № 8
Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, к.мед.н., доцент  Н. А. Зенько

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент  В. Е. Жданов
Директор библиотеки  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая стоматология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – состоит в завершении подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей взрослого и детского организма, а так же обладающего знаниями, умениями и практическими навыками для осуществления профилактики, диагностики и выбора тактики лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у пациентов различного возраста с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противозидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- изучение морфологических и функциональных особенностей зубочелюстной системы в различные возрастные периоды для интерпретации данных клинического обследования;
- изучение факторов этиопатогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций для выявления факторов риска у пациентов;
- овладение клиническим обследованием и обучение дополнительным методам диагностики зубочелюстных аномалий с возможностью интерпретации их результатов;

- формирование навыков в проведении дифференциальной диагностики различных клинических форм зубочелюстных аномалий;
- обоснование и формулирование клинического диагноза зубочелюстных аномалий и деформаций;
- формирование навыков в определении тактики лечения и выборе методов профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая стоматология» входит в основную часть дисциплины Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Знания: основные физико-химические свойства различных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.

Умения: интерпретировать данные основных физико-химических свойств различных материалов применяемых в ортопедической стоматологии.

Навыки: современной терминологией в области стоматологического материаловедения.

ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Знания: группы лекарственных препаратов, стоматологических материалов различной химической природы для терапевтической, ортопедической и детской стоматологии, применяемые для медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, изготовлении ортопедических конструкций. Показания и противопоказания к их выбору, возможные осложнения и побочные действия при отклонении от рекомендаций по способу их приготовления, технологии изготовления и применения. Физическую основу и принципы работы аппаратуры, инструментов и приспособлений, используемых в стоматологии. Основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Химический состав, технологии приготовления стоматологических материалов различной химической природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Алгоритм, принципы методы и этапы препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Алгоритм, принципы методы и этапы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, на фантомах. Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию зубочелюстной системы. Биомеханику жевательного аппарата; виды и признаки окклюзии. Современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии;

Умения: определять объем и последовательность мероприятий по препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Определять объем и последовательность мероприятий по пломбированию кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, получение анатомических оттисков с челюстей на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять

аппаратуру, инструменты и приспособления, используемые в стоматологии. Контролировать эффективность и безопасно осуществлять препарирование кариозных полостей и эндодонтическую обработку корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирование под ортопедические конструкции на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять лекарственные средства и стоматологические пломбировочные материалы различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Интерпретировать данные физико-химических и естественно-научных методов исследования при препарировании кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Применять современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Применять классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии.

Навыки: практическим опытом препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов на фантомах. Практическим опытом подбора, назначения и применения лекарственных средств и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом работы с аппаратурой, инструментами и приспособлениями, используемыми в стоматологии. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе различных подходов к препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические и ортодонтические конструкции на фантомах.

КЛИНИЧЕСКАЯ ОДОНТОЛОГИЯ

Знания: порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями; основную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; группы основных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; показания и противопоказания к применению основных стоматологических лекарственных форм, используемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта на результат лечения; комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; правила

оформления и особенности ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии; основное оборудование и типичное оснащение стоматологических кабинетов, предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта.

Умения: анализировать результаты обследования и лечения пациентов с типичными заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; определить заболевания твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов; использовать основной стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать по показаниям лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении основных заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; вести основную учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии;

Навыки: практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта; практическим опытом работы с основным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; практическим опытом ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

ПАРОДОНТОЛОГИЯ

Знания: порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с патологией пародонта; возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пародонта; терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний пародонта; подходы к этиологии и патогенезу развития заболеваний пародонта; особенности обследования больных с заболеваниями пародонта; методы клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями пародонта; дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта; принципы постановки клинического диагноза; основные классификации заболеваний пародонта; классификацию заболеваний пародонта по МКБ-10; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний пародонта; унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями пародонта; принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пародонта; основные методы консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта; стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний пародонта; показания и противопоказания к применению лекарственных средств для местного и общего лечения заболеваний пародонта; группы лекарственных препаратов, применяемых при диагностике и лечении заболеваний пародонта; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при диагностике и лечении заболеваний пародонта на результат лечения; факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний пародонта; комплексную взаимосвязь состояния здоровья тканей пародонта с общим здоровьем,

характером питания, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; основы профилактики заболеваний пародонта; правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии на пародонтологическом приеме; современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта; современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете на пародонтологическом приеме; должностные обязанности врача-пародонтолога.

Умения: анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями пародонта; предупреждать возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пародонта; провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями пародонта; выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний пародонта; провести индексную оценку состояния тканей пародонта; выбрать ведущий клинический синдром; формулировать предварительный диагноз; провести внутрисиндромную дифференциальную диагностику заболеваний пародонта; сформулировать окончательный клинический диагноз; определить заболевания пародонта, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов; обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пародонта; выбрать соответствующие методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта; разработать план лечения с учётом характера течения и степени тяжести заболевания пародонта; использовать стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний пародонта с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний пародонта; замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых пародонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению; использовать основной стоматологический инструментарий для диагностики и лечения заболеваний пародонта; замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых пародонта; оказать неотложную помощь при лечении острых воспалительных процессов в пародонте; устанавливать причинно-следственные связи состояния тканей пародонта с состоянием здоровья, зубочелюстной системы и внешними неблагоприятными факторами; провести методы донозологической и ранней диагностики заболеваний пародонта; вести типовую учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии на пародонтологическом приеме.

Навыки: практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями пародонта; практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями пародонта; алгоритмами проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза пациентам с заболеваниями пародонта; навыками клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями пародонта; навыками определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной и Green-Vermillion; навыками проведения пробы Шиллера-Писарева; практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями пародонта; практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учётом характера течения заболевания и степени тяжести заболевания пародонта; навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний пародонта с соблюдением показаний к безопасному их применению; навыками применения инструментария и аппаратуры для проведения профессиональной гигиены полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению; методами асептики и антисептики в

диагностических и лечебных целях; основными приемами смешивания введения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний пародонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению; навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний пародонта; навыками применения инструментария и аппаратуры для проведения профессиональной гигиены полости рта; навыками проведения профессиональной гигиены полости рта; навыками проведения медикаментозной обработки пораженных участков пародонта (орошение, аппликации, инстилляций); навыками приготовления и наложения твердеющих и нетвердеющих пародонтальных повязок; навыками проведения пробы Шиллера-Писарева; навыками проведения и расчета индекса СРІТN; практическим опытом ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии на пародонтологическом приеме.

ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

Знания: порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии; особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста; этиопатогенетические механизмы развития заболеваний слизистой оболочки полости рта; особенности сбора жалоб и анамнеза у больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; современные методы клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; принципы постановки клинического диагноза; основные классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта; классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта по МКБ-10; основные клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта; унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта; основные методы и средства консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; методы и средства для консервативного и хирургического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта; показания и противопоказания к применению лекарственных средств для местного и общего лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; группы лекарственных препаратов, применяемых при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний слизистой оболочки полости рта; комплексную взаимосвязь состояния слизистой оболочки полости рта с общим здоровьем, характером питания, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта; методы ранней диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта; правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов слизистой оболочки полости рта; должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта.

Умения: анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; предупреждать возможные ошибки и

осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; предупреждать осложнения при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; провести сбор жалоб пациента и анамнеза; провести клиническое и инструментальное обследование больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; интерпретировать данные клинического, инструментального и дополнительных методов исследования; определить состояние пациента, выходящее за рамки компетенции стоматолога-терапевта, и направить его на консультацию к соответствующим специалистам; выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний слизистой оболочки полости рта; выбрать ведущий клинический синдром; поставить пациенту предварительный диагноз; провести дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта; сформулировать окончательный клинический диагноз основных заболеваний слизистой оболочки полости рта; определить заболевания слизистой оболочки полости рта, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов; обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта; выбрать соответствующие методы лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; разработать план лечения с учётом характера течения и степени тяжести заболевания; выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых тканей слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению; проводить консервативное лечение основных заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; назначать средства общей терапии основных заболеваний слизистой оболочки полости рта; использовать основной стоматологический инструментарий для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; использовать лекарственные стоматологические препараты при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений слизистой оболочки полости рта с состоянием здоровья, зубочелюстной системы и внешними неблагоприятными факторами; вести типовую учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Навыки: практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; навыками клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учётом характера течения заболевания и степени тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта; навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний к безопасному их применению; основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению; навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; навыками проведения медикаментозной обработки пораженных участков слизистой оболочки полости рта (орошение, аппликации); основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; практическим опытом ведения типовой

учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Знания: топографическую анатомию тканей и органов челюстно-лицевого аппарата; этиологию, патогенез, клинические проявления основных стоматологических заболеваний; возрастные и гендерные особенности течения патологических процессов в челюстно-лицевой области; перечень состояний, требующих оказания неотложной стоматологической помощи; алгоритм и особенности сбора анамнестических данных, жалоб, стоматологического обследования взрослого пациента и ребёнка; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий при основных стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов для решения профессиональных задач; механизм их действия, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; побочные эффекты при применении лекарственных средств в стоматологической практике; особенности оказания неотложной стоматологической помощи при острых или обострившихся процессах в полости рта. о происходящих анатомофизиологических изменениях в разных органах и системах ребенка; морфофункциональные особенности челюстно-лицевой системы у детей и подростков; основные типичные симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний с учетом их особенностей у детей; соответствующие нозологические формы стоматологических заболеваний у детей согласно Международной классификации болезней (МКБ-10); необходимый минимум лекарственных препаратов, их комбинаций для решения профессиональных задач; фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; Побочные эффекты при применении лекарственных средств; необходимый перечень медицинской документации; правила заполнения учётно-отчетной документации; Алгоритм записи данных анамнеза и жалоб пациента, объективного обследования стоматологического больного; особенности основных понятий и терминов в детской стоматологии;

Умения: собирать анамнез жизни и заболевания, жалобы у взрослых пациентов и детей или их родителей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития основных стоматологических заболеваний; применять основные методы обследования полости рта; формулировать предварительный диагноз, исходя из результатов, полученных при опросе, вне- и внутриротовом обследовании; составлять план проведения лабораторных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в стоматологии; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные методы обследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов стоматологической помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний полости рта без явных признаков угрозы для жизни, требующих оказания стоматологической помощи в неотложной форме. анализировать

действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при основных стоматологических заболеваниях; выбрать рациональный комплекс, оптимальную возрастную дозу и пути введения лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; проводить обследование детей разных возрастных групп; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; выявлять типичные симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней МКБ 10. анализировать действие лекарственных средств, их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения детей; выписывать рецепты лекарственных средств при основных стоматологических заболеваниях; выбрать рациональный комплекс, оптимальную возрастную дозу и пути введения лекарственных препаратов для лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями; проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; записывать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

Навыки: методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; алгоритмом вне- и внутриротового осмотра; методами диагностики наиболее распространенных стоматологических заболеваний; практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлением и интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов, в соответствии с действующим порядком стоматологической помощи и существующими стандартами в стоматологии; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем (МКБ-10); опытом проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих неотложной стоматологической помощи. основами обоснования лекарственных средств для лечения, реабилитации и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; составлением плана лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями; практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. методикой опроса и клинического стоматологического осмотра детей и подростков; интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований; опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ 10. основами назначения лекарственных средств для лечения, реабилитации и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; заполнением зубной формулы; данных анамнеза, объективного обследования, дополнительных методов исследований, записи поставленного диагноза; записи плана лечения; оформлением медицинской карты стоматологического больного.

ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Знания: строение и развитие зубочелюстной системы у детей и подростков в различные возрастные периоды; виды и факторы роста челюстей; закономерности нормального функционирования зубочелюстной системы в различные возрастные периоды; физиологические виды прикусов, их структурные и функциональные

особенности; этиологию и патогенез развития зубочелюстных аномалий и деформаций, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; основные классификации зубочелюстных аномалий; методы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией, принципы постановки и структуру клинического диагноза; клинические проявления аномалий отдельных зубов, зубных рядов, патологических видов окклюзии, их структурные и функциональные особенности; нарушение развития челюстей, основных функций зубочелюстной системы; основные материалы, технологии, используемые в ортодонтии и детском протезировании; методы лечения в ортодонтии и показания к их применению в различные возрастные периоды; классификации, виды и показания к применению ортодонтических аппаратов и детских протезов; основные законы биомеханики перемещения зубов и тканевые изменения при воздействии ортодонтических аппаратов; методы ретенции, виды ретенционных аппаратов, причины рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их предупреждения; особенности протезирования у детей и подростков при дефектах коронок зубов и зубных рядов; современные методы и основные направления профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций; виды детского зубного протезирования; принципы диспансерного наблюдения пациентов с ортодонтической патологией; правила оформления и особенности ведения медицинской карты ортодонтического пациента, алгоритм записи данных клинического и дополнительного обследования.

Умения: интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза при наличии ортодонтической патологии; определять объем основных и дополнительных методов исследования (антропометрических, рентгенологических, функциональных) при различных зубочелюстных аномалиях; формулировать предварительный диагноз; проводить дифференциальную диагностику основных зубочелюстных аномалий и деформаций, формулировать окончательный диагноз в соответствии с существующими классификациями и МКБ; разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний, стоматологического статуса у пациентов с ортодонтической патологией; выявлять в процессе осмотра факторы риска развития зубочелюстных аномалий и деформаций с целью их предупреждения, ранней диагностики, формирования диспансерных групп; выбирать адекватные методы профилактики зубочелюстных аномалий, профилактические аппараты, виды детского зубного протезирования в различные возрастные периоды; заполнять медицинскую карту ортодонтического больного.

Навыки: практическим опытом опроса, клинического осмотра пациентов с зубочелюстными аномалиями, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; практическим опытом постановки диагноза при наличии зубочелюстных аномалий в соответствии с существующими классификациями и МКБ; практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний и стоматологического статуса у пациентов с ортодонтической патологией; практическим опытом назначения методов профилактики зубочелюстных аномалий, профилактических аппаратов, выбора вида детских протезов в различные возрастные периоды; навыками заполнения медицинской карты ортодонтического больного.

МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ ВАРИАТИВ

Знания: основы медицинской этики и деонтологии; законодательство в сфере здравоохранения; правовые аспекты в профессиональной врачебной деятельности стоматолога, принципы добровольного информативного согласия, понятие экспертизы в стоматологии, понятие «лицензирования» применительно к здравоохранению; особенности формирования менеджмента в стоматологии; понятие об экспертизе в стоматологии; методы оценки современных научных и практических достижений; особенности формирования менеджмента в стоматологии, субъекты рынка, оценку

перспектив развития стоматологии от макроэкономического развития государства; описание результатов проектной деятельности, медицинское право и трудовое право в стоматологии, юридическую ответственность в стоматологии; структурную модель стоматологического лечебного учреждения в зависимости от ее текущих ресурсов; целевую группу для продвижения конкретной стоматологической услуги; особенности формирования рынка стоматологических услуг; отчетную медицинскую документацию стоматологического больного (ежедневные, ежемесячные формы, медицинские карты); организационную структуру стоматологической организации подразделения; должностные инструкции медицинских работников, технику безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, социальные гарантии в стоматологической организации.

Умения: применять этические нормы и принципы поведения врача-стоматолога в практической деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача-стоматолога с коллегами и пациентами, проводить экспертизу качества стоматологической помощи; учитывать гендерные, возрастные особенности пациентов при лечении ортопедических пациентов; проводить экспертизу качества стоматологической помощи при разборе жалоб, на предварительном следствии в суде; составлять и оформлять должностные инструкции, следить за их соблюдением; формировать менеджмент стоматологической организации, управление по целям; организовывать и координировать работу стоматологической организации как бизнес-процесса; вести ежедневную и ежемесячную отчетную документацию врача-стоматолога, проводить статистический анализ; выбирать рациональную бизнес-модель в зависимости от конкретных условий функционирования стоматологической организации; оценивать эффективность использования ресурсов, видеть недостатки, скрытые в организационной структуре; разрабатывать программы в стоматологической организации в зависимости от социально-этического маркетинга; выбирать оптимальный метод для продвижения стоматологической услуги, рентабельность стоматологической организации; заполнять амбулаторную карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячные формы отчетной документации; заполнять отчетную статистическую документацию; проводить экспертизу в стоматологии.

Навыки: навыками общения с пациентами и их родственниками; при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, принципами добровольного информативного согласия; основами управления стоматологической организации как бизнес-процессом; методиками оценивания экспертизы качества стоматологической помощи; стратегическим управлением в стоматологической организации; умением стратегического управления в стоматологической организации; навыком заполнения и анализа отчетной ежедневной и ежемесячной документации врача-стоматолога; принципами и базовыми стратегиями управления стоматологической организацией, принципами бизнес-модели стоматологической организации; формированием «дерева функций» для структурной модели стоматологического лечебного учреждения; правовой оценкой случаев нарушения трудового законодательства в сфере охраны здоровья, знаниями о сущности и видах юридической ответственности в стоматологической практике; навыками сегментации потребителей, конкурентов, трудовых ресурсов стоматологической организации; технологиями стимулирования сбыта стоматологических услуг; опытом ведения отчетной ежедневной и ежемесячной документации стоматологического больного, принципом добровольного информативного согласия; особенностями внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг; устройством стоматологической организации как бизнес-процессом, за соблюдением должностных инструкций..

ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

Знания: компоненты жевательной системы, их характеристику. Виды окклюзии, их характеристика и признаки. Клинические и дополнительные (специальные) методы

обследования для оценки состояния зубо-челюстной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. Оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии. Методы клинического обследования пациентов классификации с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе; этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями. Основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций. Правила оформления истории болезни больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Умения: интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с дефектами твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов. Планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведения клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов. Применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Проводить обследование больных с дефектами твердых тканей зуба, дефектами зубных рядов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования. Контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии; основные данные по биологической оценке и безопасном применении материалов в ортопедической стоматологии. Заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Навыки: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с дефектами твердых тканей зуба и дефектов зубных рядов. Методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. Клиническими этапами изготовления непрямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культевых вкладок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов. Практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с дефектами твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ

Знания: алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов полной утратой зубов; клинические и дополнительные (специальные) методы обследования для оценки состояния зубочелюстной области, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с полной утратой зубов; оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических

учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования; санитарно - гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии; методы клинического обследования пациентов с полной утратой зубов и изменениями в зубочелюстной области; этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями; основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии; преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций; правила оформления истории болезни больного с полной утратой зубов.

Умения: интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с полной утратой зубов; планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведения клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении; проводить обследование больных с полной утратой зубов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования; контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии. Основные данные по биологической оценке и безопасном применении материалов в ортопедической стоматологии; заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с полной утратой зубов.

Навыки: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с полной утратой зубов; методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении; навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов пожилого возраста с полной утратой зубов; клиническими этапами изготовления не прямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культевых вкладок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов и полных съемных протезов; практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с полной утратой зубов.

ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ), ВОС

Знания: порядок оказания ортопедической помощи при комплексном лечении заболеваний пародонта, организацию ортопедической стоматологической помощи в военное и мирное время; топографическую аннотацию пародонта, этнологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов; анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию жевательной системы и тканей пародонта; строение пародонта зубов верхней и нижней челюсти. Закономерности возрастных изменений структуры твердых тканей зубов, при патологической стираемости, организацию ортопедической стоматологии в мирное и военное время; этиологию и патогенез развития заболеваний пародонта; методику клинического обследования пациентов при заболеваниях пародонта и при патологической стираемости зубов. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению больных с использованием имплантатов; клиническую картину заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов. Последовательность ортопедического лечения больных с использованием имплантатов; особенности оказания ортопедической помощи при заболеваниях пародонта и патологической стираемости

зубов. Организацию ортопедической стоматологической помощи больным в мирное и военное время; аппараты и оборудование, материалы используемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов; материалы и ортопедические конструкции при лечении заболевания пародонта и патологической стираемости зубов; правила оформления и особенности медицинской документации в комплексном лечении больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемости зубов. Возможности ортопедического лечения больных с использованием имплантатов и бюгельных протезов при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.

Умения: проводить анализ результатов ортопедического лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов; обследовать больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Определять показания к выбору ортопедического лечения с использованием имплантатов; оценить морфофункциональные физиологические и патологические процессы в тканях зубов и пародонта при пародонтитах и патологической стираемости зубов; интерпретировать результаты обследования больных, формулировать диагноз и наметить план ортопедического лечения при заболевании пародонта, патологической стираемости зубов и при частичной потере зубов бюгельными протезами. Возможности протезирования с использованием имплантатов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов; определять план ортопедического лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Возможности протезирования с использования имплантатов; показания использования оттисковых материалов и аппаратов при лечении заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов; проводить ортопедические мероприятия диагностики и лечения больных при заболевании пародонта и патологической стираемости зубов с использованием бюгельных протезов и имплантов; заполнять медицинскую документацию при комплексном диспансерном лечении заболеваний пародонта.

Навыки: опытом участие в разборе ошибок при лечении заболеваний пародонта и патологической стираемости зубов; опытом составление плана инструментальных исследований постановки диагноза и методов ортопедического лечение при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов; опытом оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний тканей пародонта и возрастных изменений структуры зубов при патологической стираемости; практическим опытом клинического обследования пациентов с использованием основных и дополнительных методов диагностики при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов; практическим опытом постановки диагноза при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Последовательностью клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения с использованием имплантатов; практическим опытом диагностики и лечения больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов. Показаний и возможностью протезирования больных при частичной потере зубов бюгельными протезами и имплантами; опытом определения показаний к использованию основных и вспомогательных материалов, (оттисковых масс, металлов аппаратов) при ортопедическом лечении больных при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов; опытом проведения врачебных манипуляций при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта и патологической стираемости зубов.

ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНОГО НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА

Знания: органы и ткани участвующие в формировании височно-нижнечелюстного сустава; теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов; принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС; основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС, дефектами и деформациями

зубных рядов. Биомеханику движений нижней челюсти; виды прикусов; окклюзионные конструкции зубов; признаки центральной окклюзии; развитие и особенности строения ВНЧС. Биомеханику движений нижней челюсти; признаки центральной окклюзии. Этиологию деформаций зубных рядов и прикуса; этиологию и клинику заболеваний ВНЧС; классификацию заболеваний ВНЧС. Методы клинического обследования больных с заболеванием ВНЧС. Клинику деформаций зубных рядов. Материалы применяемые на различных этапах изготовления ортопедических конструкций при лечении больных с заболеванием ВНЧС; методики изготовления конструкций при деформациях зубных рядов, методики изготовления ортопедических конструкций для лечения заболеваний ВНЧС. Оборудование и инструментарий, применяемый на этапах изготовления протезов. Правила оформления и особенности ведения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного; правила оформления истории болезни больного с заболеванием ВНЧС.

Умения: обследовать пациента; анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов. Определять центральную окклюзию при частичной потере зубов; оценивать патологические состояния, связанные с деформациями зубных рядов и прикуса; оценивать изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Интерпретировать результаты обследования больных с деформацией зубных рядов и прикуса, а так же с заболеваниями ВНЧС. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и формулировать окончательный диагноз. Разрабатывать индивидуальный план лечения при деформациях зубных рядов; разрабатывать индивидуальный план лечения больных с заболеванием ВНЧС. Контролировать эффективность и безопасность методов ортопедического лечения. Проводить врачебные манипуляции на этапах изготовления ортопедических протезов. Заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного при заболеваниях ВНЧС.

Навыки: методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС. Методами определения центральной окклюзии; методикой окклюзионной коррекции; практическим опытом проведения избирательного сошлифовывания зубов. Практическим опытом проведения обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС; навыком интерпретации данных клинических и дополнительных исследований. Практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ. Практическим опытом разработки индивидуального плана ортопедического лечения. Практическим опытом контроля эффективности и безопасности методов лечения. Практическим опытом проведения врачебных манипуляций на этапах изготовления ортопедических конструкций. Практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с заболеванием ВНЧС.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Государственная итоговая аттестация».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	4/144
Аудиторная работа	94
Лекций	10
Практических занятий	84

Самостоятельная работа обучающихся	50
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;	Знать: порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с терапевтического профиля; возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов заболеваниями терапевтического профиля;
		ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	Уметь: анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
		ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	Уметь: предупреждать возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов терапевтического профиля;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;	Знать: методику обследования больного при переломах верхней и нижней челюстей; методику обследования больного с ложным суставом; методику обследования больного с дефектами твердого и мягкого неба.

		возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
		ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	Знать: классификацию сложных челюстно-лицевых аппаратов; современные методы протезирования приобретённых дефектов зубов и зубных рядов несъёмными конструкциями; современные методы протезирования приобретенных дефектов зубов и зубных рядов съёмными конструкциями.
		ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: алгоритм постановки диагноза при переломах и других дефектах верхней и нижней челюсти.
		ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы	Уметь: осуществлять обследование больных с переломами челюстей.

		осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;	
		ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	Уметь: интерпретировать результаты обследования.
		ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	Уметь: направлять пациентов на дополнительные методы обследования при травмах и других дефектах в верхней и нижней челюсти.
		ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)	Уметь: анализировать результаты клинических и дополнительных методов обследования у пациентов с травмами и дефектами верхней и нижней челюсти

		<p>методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
		<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p>	<p>Владеть: практическим опытом проведения обследования больных с челюстно-лицевыми поражениями.</p>
		<p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов</p>	<p>Владеть: проведением обследования больных с соматическими и хроническими заболеваниями тканей и органов челюстно- лицевой области.</p>

		<p>на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных</p>	<p>Знать: методы и принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстей; особенности лечения больных с ложным суставом; методику лечения при тугоподвижных отломках челюстей; объём и последовательность лечения больных с дефектами твёрдого и мягкого нёба; современные методы протезирования дефектов зубных рядов несъёмными протезами; современные методы протезирования дефектов зубных рядов съёмными протезами.</p>

		<p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p>Знать: классификацию сложных челюстно-лицевых аппаратов.</p>
		<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Уметь: определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению больных с челюстно-лицевыми травмами и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,</p>	<p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность всех методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, возникшие в результате различных манипуляций или ошибочного лечения больных с челюстно-лицевыми травмами.</p>

		возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;	
		ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.	Уметь: корректировать тактику лечения с учётом полученной информации о состоянии заболевания и эффективности лечения больных с челюстно-лицевыми травмами и дефектами.
		ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;	Владеть: практическим опытом разработки плана лечения больных с челюстно-лицевыми промежутками в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
		ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;	Владеть: практическим опытом оценки эффективности и безопасности выбранного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.
ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	Знать: современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний терапевтического профиля;

	деятельности	ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	Уметь: применять современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний терапевтического профиля;
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторные, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта;	Знать: строение и развитие зубочелюстной системы у детей и подростков в различные возрастные периоды; виды и факторы роста челюстей;
		ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	Знать: закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов в челюстно-лицевой области; о происходящих анатомо-физиологических изменениях в разных органах и системах ребенка; морфофункциональные особенности челюстно-лицевой системы у детей и подростков; основные типичные симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний с учетом их особенностей у детей; соответствующие нозологические формы стоматологических заболеваний у детей согласно Международной классификации болезней (МКБ-10); этиопатогенетические механизмы развития заболеваний слизистой

			оболочки полости рта;
		ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;	Знать: методы клинического обследования пациентов с травмами челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза у пациентов с челюстно-лицевыми поражениями; строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития зубочелюстных аномалий; методы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией, принципы постановки клинического диагноза; клиническую картину основных зубочелюстных аномалий и деформаций; особенности сбора жалоб и анамнеза у больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; современные основные и дополнительные методы клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; принципы постановки клинического диагноза;
		ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	Знать: клиническую картину переломов верхней и нижней челюстей; клиническую картину микростомии и

	дефектов твёрдого и мягкого нёба; основные клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта;
ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объём основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;	Уметь: интерпретировать результаты обследования, определять объём основных и дополнительных методов обследования с травмами челюстно-лицевой области; формировать предварительный диагноз у больных с челюстно-лицевыми поражениями; проводить обследование детей разных возрастных групп; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; выявлять типичные симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней МКБ 10. интерпретировать данные клинического, инструментального и дополнительных методов исследования у пациентов с заболеваниями слизистой полости рта; определить состояние пациента, выходящее за рамки компетенции

			<p>стоматолога-терапевта, и направить его на консультацию к соответствующим специалистам; выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний слизистой оболочки полости рта; выбрать ведущий клинический синдром; поставить пациенту предварительный диагноз;</p>
		<p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p>	<p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику травм челюстно-лицевой области; формировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ больным с травмами челюстно-лицевой области. Интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; проводить дифференциальную диагностику основных зубочелюстных аномалий и деформаций, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ. провести дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта; сформулировать окончательный клинический диагноз основных заболеваний слизистой оболочки</p>

			<p>полости рта; определить заболевания слизистой оболочки полости рта, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;</p>
		<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;</p>	<p>Владеть: практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с поражениями челюстно-лицевой области; интерпретации данных клинических и дополнительных исследований больных с челюстно-лицевыми поражениями. Методикой опроса и клинического стоматологического осмотра детей и подростков; интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований; опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ 10; практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; навыками клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</p>

		ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	Владеть: практическим опытом постановки диагноза больным с поражениями челюстно-лицевой области в соответствии с МКБ. Практическим опытом опроса, клинического осмотра пациентов с ЗЧА, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ. практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	Знать: унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта; основные методы и средства консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
		ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	Знать: материалы применяемые на различных этапах изготовления ортопедических аппаратов при лечении переломов верхней и

	<p>нижней челюстей; оборудование и инструменты, применяемые на этапах изготовления протезов при лечении переломов контрактур, ложного сустава, дефектов твёрдого и мягкого нёба. Необходимый минимум лекарственных препаратов, их комбинаций для решения профессиональных задач; фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; Побочные эффекты при применении лекарственных средств; стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; методы, средства, показания и противопоказания к их применению для консервативного и хирургического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта.</p>
<p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>Знать: методики изготовления аппаратов для лечения переломов верхней и нижней челюстей; современные методы лечения дефектов зубного ряда</p>

	<p>несъёмными и съёмными конструкциями. Основные материалы, технологии, оборудование, ортодонтические аппараты, используемые в ортодонтии; группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, используемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта на результат лечения.</p>
<p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p>Уметь: разрабатывать индивидуальный план лечения переломов верхней и нижней челюстей. Анализировать действие лекарственных средств, их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения детей; выписывать рецепты лекарственных средств при основных стоматологических заболеваниях; выбрать рациональный комплекс, оптимальную возрастную дозу и пути введения лекарственных препаратов для лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями; разработать план лечения с учётом характера течения и степени тяжести заболевания пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</p>
<p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать</p>	<p>Уметь: контролировать эффективность и</p>

		<p>эффективность и безопасность используемых не медикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p>безопасность методов лечения переломов верхней и нижней челюсти. разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний у пациентов с ортодонтической патологией. обеспечить меры предосторожности при проведении консервативного лечения основных заболеваний слизистой оболочки полости рта; выбирать по показаниям, замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p>
		<p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>Уметь: проводить врачебные манипуляции на этапах изготовления ортопедических протезов при переломах и дефектах верхней и нижней челюсти; проводить консервативное лечение основных заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; использовать основной стоматологический инструментарий для диагностики и лечения</p>

	заболеваний слизистой оболочки полости рта; использовать лекарственные стоматологические препараты при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	Владеть: практическим опытом разработки индивидуального плана лечения больным с переломами и поражениями верхней и нижней челюсти. Основами назначения лекарственных средств для лечения, реабилитации и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учётом характера течения заболевания и степени тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта;
ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	Владеть: практическим опытом контроля эффективности и безопасности методов лечения больных с поражениями верхней и нижней челюсти. опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний у пациентов с ортодонтической патологией; навыками применения основных

			<p>стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний к безопасному их применению;</p> <p>основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p>
		<p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>Владеть: практическим опытом проведения врачебных манипуляций на этапах изготовления ортопедических конструкций при лечении переломов и других поражений верхней и нижней челюсти; навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; навыками проведения медикаментозной обработки пораженных участков слизистой оболочки полости рта (орошение, аппликации); основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p>
<p>ПК-8.</p>	<p>Способен к проведению анализа медико-статистической</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской</p>	<p>Знать: правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной</p>

<p>информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p>	<p>медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</p>
	<p>ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;</p>	<p>Знать: современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов слизистой оболочки полости рта и в геронтостоматологии;</p>
	<p>ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете; должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта;</p>
	<p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и</p>	<p>Уметь: вести типовую учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии при</p>

	<p>контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p>	<p>лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</p>
	<p>ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;</p>	<p>Владеть: практическим опытом ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.</p>

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с терапевтического профиля; возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
- методику обследования больного при переломах верхней и нижней челюстей; методику обследования больного с ложным суставом; методику обследования больного с дефектами твёрдого и мягкого нёба;
- классификацию сложных челюстно-лицевых аппаратов; современные методы протезирования приобретённых дефектов зубов и зубных рядов несъёмными конструкциями; современные методы протезирования приобретённых дефектов зубов и зубных рядов съёмными конструкциями;
- алгоритм постановки диагноза при переломах и других дефектах верхней и нижней челюсти;
- методы и принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстей; особенности лечения больных с ложным суставом; методику лечения при тугоподвижных отломках челюстей; объём и последовательность лечения больных с дефектами твёрдого и мягкого нёба; современные методы протезирования дефектов зубных рядов несъёмными протезами; современные методы протезирования дефектов зубных рядов съёмными протезами;
- классификацию сложных челюстно-лицевых аппаратов;

- современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний терапевтического профиля;
- строение и развитие зубочелюстной системы у детей и подростков в различные возрастные периоды; виды и факторы роста челюстей;
- закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов в челюстно-лицевой области; о происходящих анатомофизиологических изменениях в разных органах и системах ребенка; морфофункциональные особенности челюстно-лицевой системы у детей и подростков; основные типичные симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний с учетом их особенностей у детей; соответствующие нозологические формы стоматологических заболеваний у детей согласно Международной классификации болезней (МКБ-10); этиопатогенетические механизмы развития заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- методы клинического обследования пациентов с травмами челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза у пациентов с челюстно-лицевыми поражениями. Строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития зубочелюстных аномалий; методы клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией, принципы постановки клинического диагноза; клиническую картину основных зубочелюстных аномалий и деформаций; особенности сбора жалоб и анамнеза у больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; современные основные и дополнительные методы клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; принципы постановки клинического диагноза;
- клиническую картину переломов верхней и нижней челюстей; клиническую картину микростомии и дефектов твёрдого и мягкого нёба; основные клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта; основные методы и средства консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- материалы применяемые на различных этапах изготовления ортопедических аппаратов при лечении переломов верхней и нижней челюстей; оборудование и инструменты, применяемые на этапах изготовления протезов при лечении переломов контрактур, ложного сустава, дефектов твёрдого и мягкого нёба. Необходимый минимум лекарственных препаратов, их комбинаций для решения профессиональных задач; фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; Побочные эффекты при применении лекарственных средств; стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; методы, средства, показания и противопоказания к их применению для консервативного и хирургического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта;
- методики изготовления аппаратов для лечения переломов верхней и нижней челюстей; современные методы лечения дефектов зубного ряда несъёмными и съёмными конструкциями. Основные материалы, технологии, оборудование, ортодонтические аппараты, используемые в ортодонтии; группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, используемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта на результат лечения;
- основные критерии ЗОЖ;

- факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний слизистой оболочки полости рта; комплексную взаимосвязь состояния слизистой оболочки полости рта с общим здоровьем, характером питания, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- методы ранней диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов слизистой оболочки полости рта и в геронтостоматологии;
- современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете; должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта.

Уметь:

- анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля;
- предупреждать возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов терапевтического профиля;
- осуществлять обследование больных с переломами челюстей;
- интерпретировать результаты обследования;
- направлять пациентов на дополнительные методы обследования при травмах и других дефектах в верхней и нижней челюсти;
- анализировать результаты клинических и дополнительных методов обследования у пациентов с травмами и дефектами верхней и нижней челюсти;
- определять объём и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению больных с челюстно-лицевыми травмами и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учётом стандартов медицинской помощи;
- контролировать эффективность и безопасность всех методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, возникшие в результате различных манипуляций или ошибочного лечения больных с челюстно-лицевыми травмами;
- корректировать тактику лечения с учётом полученной информации о состоянии заболевания и эффективности лечения больных с челюстно-лицевыми травмами и дефектами;
- применять современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний терапевтического профиля;
- интерпретировать результаты обследования, определять объём основных и дополнительных методов обследования с травмами челюстно-лицевой области; формировать предварительный диагноз у больных с челюстно-лицевыми поражениями. Проводить обследование детей разных возрастных групп; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; выявлять типичные симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней МКБ 10; интерпретировать данные клинического, инструментального и дополнительных методов исследования у пациентов с заболеваниями слизистой полости рта; определить состояние пациента, выходящее за рамки компетенции стоматолога-терапевта, и направить его на консультацию к соответствующим специалистам; выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний

слизистой оболочки полости рта; выбрать ведущий клинический синдром; поставить пациенту предварительный диагноз;

– проводить дифференциальную диагностику травм челюстно-лицевой области; формировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ больным с травмами челюстно-лицевой области. Интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; проводить дифференциальную диагностику основных зубочелюстных аномалий и деформаций, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ; провести дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта; сформулировать окончательный клинический диагноз основных заболеваний слизистой оболочки полости рта; определить заболевания слизистой оболочки полости рта, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;

– разрабатывать индивидуальный план лечения переломов верхней и нижней челюстей. Анализировать действие лекарственных средств, их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения детей; выписывать рецепты лекарственных средств при основных стоматологических заболеваниях; выбрать рациональный комплекс, оптимальную возрастную дозу и пути введения лекарственных препаратов для лечения детей с основными стоматологическими заболеваниями; разработать план лечения с учётом характера течения и степени тяжести заболевания пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

– контролировать эффективность и безопасность методов лечения переломов верхней и нижней челюсти; разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний у пациентов с ортодонтической патологией; обеспечить меры предосторожности при проведении консервативного лечения основных заболеваний слизистой оболочки полости рта; выбирать по показаниям, замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых тканей слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;

– проводить врачебные манипуляции на этапах изготовления ортопедических протезов при переломах и дефектах верхней и нижней челюсти; проводить консервативное лечение основных заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; использовать основной стоматологический инструментарий для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; использовать лекарственные стоматологические препараты при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;

– устанавливать причинно-следственные связи изменений слизистой оболочки полости рта с состоянием здоровья, зубочелюстной системы и внешними неблагоприятными факторами;

– вести типовую учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Владеть:

– практическим опытом проведения обследования больных с челюстно-лицевыми поражениями;

– проведением обследования больных с соматическими и хроническими заболеваниями тканей и органов челюстно-лицевой области;

– практическим опытом разработки плана лечения больных с челюстно-лицевыми промежутками в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- практическим опытом оценки эффективности и безопасности выбранного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
- практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с поражениями челюстно-лицевой области; интерпретации данных клинических и дополнительных исследований больных с челюстно-лицевыми поражениями. Методикой опроса и клинического стоматологического осмотра детей и подростков; интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований; опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ 10; практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; навыками клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- практическим опытом постановки диагноза больным с поражениями челюстно-лицевой области в соответствии с МКБ. Практическим опытом опроса, клинического осмотра пациентов с ЗЧА, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ. Практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения больным с переломами и поражениями верхней и нижней челюсти. Основами назначения лекарственных средств для лечения, реабилитации и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учётом характера течения заболевания и степени тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта;
- практическим опытом контроля эффективности и безопасности методов лечения больных с поражениями верхней и нижней челюсти. опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний у пациентов с ортодонтической патологией; навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний к безопасному их применению; основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- практическим опытом проведения врачебных манипуляций на этапах изготовления ортопедических конструкций при лечении переломов и других поражений верхней и нижней челюсти; навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; навыками проведения медикаментозной обработки пораженных участков слизистой оболочки полости рта (орошение, аппликации); основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- навыками осуществления ранней диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- практическим опытом ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические							
Модуль «Клиническая стоматология»	10	84	94	50		144			
Модуль 1. Клиническая стоматология ортопедическая	4	32	36	18		54	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	ПЛ, КПЗ, КлС, ИБ, ЗИБ, УФ, Тр., ЗР	Т, ЗС
Тема 1.1. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Виды помощи при переломах челюстей. Основные принципы на всех этапах. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках.	2	6	8	3		11	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.1.2, ОПК – 5.1.3, ОПК - 5.2.1, ОПК - 5.2.2, ОПК - 5.2.3, ОПК - 5.3.1); ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.1.2, ОПК – 6.2.1, ОПК – 6.2.2, ОПК – 6.2.3, ОПК – 6.3.1, ОПК – 6.3.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.2, ПК – 1.1.3, ПК – 1.1.4, ПК – 1.2.1, ПК – 1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК – 1.3.1, ПК – 1.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.2, ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2, ПК	ПЛ, КПЗ, КлС, ИБ, УФ, Тр., ЗР	Т, ЗС

<p>Тема 1.2. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины образования ложных суставов. Методика протезирования.</p>	6	6	4		10	<p>- 2.3.3) ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.1.2, ОПК – 5.1.3, ОПК - 5.2.1, ОПК - 5.2.2, ОПК - 5.2.3, ОПК - 5.3.1); ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.1.2, ОПК – 6.2.1, ОПК – 6.2.2, ОПК – 6.2.3, ОПК – 6.3.1, ОПК – 6.3.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.2, ПК – 1.1.3, ПК – 1.1.4, ПК – 1.2.1, ПК – 1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК – 1.3.1, ПК – 1.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.2, ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2, ПК - 2.3.3)</p>	<p>КПЗ, КлС, ИБ, УФ, Тр., ЗР</p>	<p>Т, ЗС</p>
<p>Тема 1.3. Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии, при дефектах твердого и мягкого неба. Группы дефектов твёрдого нёба в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти по В.Ю. Курляндскому. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов.</p>	2	6	8	4	12	<p>ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.1.2, ОПК – 5.1.3, ОПК - 5.2.1, ОПК - 5.2.2, ОПК - 5.2.3, ОПК - 5.3.1); ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.1.2, ОПК – 6.2.1, ОПК – 6.2.2, ОПК – 6.2.3, ОПК – 6.3.1, ОПК – 6.3.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.2, ПК – 1.1.3, ПК – 1.1.4, ПК – 1.2.1, ПК – 1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК – 1.3.1, ПК – 1.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.2, ПК - 2.2.3, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2, ПК - 2.3.3)</p>	<p>ПЛ, КПЗ, КлС, ИБ, УФ, Тр., ЗР</p>	<p>Т, ЗС</p>

Тема 1.4. Современные методы протезирования приобретенных дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями.		7	7	3		10	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.2, ОПК - 5.1.3, ОПК - 5.2.3, ОПК - 5.2.4, ОПК - 5.3.1); ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК - 6.2.1, ОПК - 6.2.2, ОПК - 6.2.3, ОПК 6.3.1, ОПК - 6.3.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.2, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК - 1.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.1.3, ПК - 2.2.2, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2)	КПЗ, КлС, ИБ, УФ, ЗР	Т, ЗС
Тема 1.5. Современные методы ортопедического лечения частичной и полной вторичной адентии съемными конструкциями. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов ЧЛО. Адаптация в ортопедической стоматологии.		7	7	4		11	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.2, ОПК - 5.1.3, ОПК - 5.2.2, ОПК - 5.2.3, ОПК - 5.2.4, ОПК - 5.3.1, ОПК - 5.3.2); ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК - 6.2.1, ОПК - 6.2.2, ОПК - 6.2.3, ОПК 6.3.1, ОПК - 6.3.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.2, ПК - 1.2.1, ПК - 1.2.2, ПК - 1.3.1, ПК - 1.3.2); ПК – 2 (ПК – 2.1.3, ПК - 2.2.1, ПК - 2.2.2, ПК - 2.3.1, ПК - 2.3.2, ПК - 2.3.3)	КПЗ, КлС, ИБ, Тр., ЗР, ЗИБ	Т, ЗС
ИТОГО:	4	32	36	18		54			
Модуль 2. Клиническая терапевтическая стоматология	4	32	36	18		54	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-8.	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.1. Диагностика и лечение заболеваний пародонта.		6	6	4		10	ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-13 (ОПК-13.1.2.,	КПЗ, Кл.С, УФ	Т, Пр, ЗС

							ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)		
Тема 2.2. Проявления в полости рта патологии крови и геморрагических диатезов. Тактика врача-стоматолога.		7	7	3		10	ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	КПЗ, Кл.С,	Т, Пр, ЗС
Тема 2.3. Проявления в полости рта патологии ЖКТ, эндокринной, сердечно-сосудистой и нервной систем, нарушений витаминного баланса		7	7	4		11	ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-	КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС

							2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)		
Тема 2.4. Проявления аллергий в полости рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Диагностика и неотложная помощь при аллергических заболеваниях. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний.	2	6	8	3		11	ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	Пл, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
Тема 2.5. Нейростоматология. Глоссодинамический синдром.	2	6	8	4		12	ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	Пл, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
ИТОГО:	4	32	36	18		54			

Модуль 3. Клиническая детская стоматология	2	20	22	14		36	ПК-1, ПК-2	ПЛ, КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.
Тема 3.1. Современные подходы к диагностике и лечению кариеса и его осложнений у детей		7	7	4		11	ПК-1 (ПК-1.1.1., 1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, Кл.С, Тр., УФ	Т, ЗС, Пр.
Тема 3.2. Вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	2	6	8	4		12	ПК-1 (ПК-1.1.1., 1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС, Пр.
Тема 3.3. Комплексная оценка стоматологического статуса ортодонтического больного. Особенности оказания ортодонтической помощи детям с врожденными аномалиями зубочелюстной системы. Особенности детского зубного протезирования.		7	7	6		13	ПК-1 (ПК-1.1.1., 1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.), ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, Кл.С, УФ	Т, ЗС, Пр.
ИТОГО:	2	20	22	14		36			
ВСЕГО:	10	84	94	50		144			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:*

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач

Кл.С	анализ клинических случаев	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ЗР	подготовка и защита реферата
УФ	учебный видеофильм	ЗИБ	защита истории болезни
ИБ	подготовка истории болезни		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Клиническая стоматология»

Модуль 1. Клиническая ортопедическая стоматология

Тема 1.1. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Виды помощи при переломах челюстей. Основные принципы на всех этапах. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках.

Особенности диагностики переломов беззубых челюстей. Клиника смещения отломков при переломах верхней челюсти (Лефор I, Лефор II, Лефор III), механизм сдвига отломков. Клиника смещения обломков при переломах нижней челюсти и механизм их сдвига. Челюстно-лицевые аппараты и шины лабораторного изготовления, их применение при лечении переломов верхней челюсти со смещением беззубых отломков, особенности их изготовления и использование. Челюстно-лицевые аппараты и шины лабораторного изготовления, их применение при лечении переломов нижней челюсти со смещением беззубых отломков, особенности их изготовления и использования.

Тема 1.2. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины образования ложных суставов. Методика протезирования.

Особенности ортопедических мероприятий при неправильно сросшихся и не сросшихся переломах челюстей при полной потере зубов. Планирование клинических и технических этапов изготовления ортопедических конструкций в зависимости от конкретной клинической картины. Особенности ортопедических мероприятий при неправильно сросшихся и не сросшихся переломах челюстей при сохраненных зубных рядах. Планирование клинических и технических этапов изготовления ортопедических конструкций в зависимости от конкретной клинической картины. Особенности ортопедических мероприятий при контрактурах. Планирование клинических и технических этапов изготовления ортопедических конструкций в зависимости от конкретной клинической картины. Особенности ортопедических мероприятий при костных дефектах челюстей. Планирование клинических и технических этапов изготовления ортопедических конструкций в зависимости от конкретной клинической картины.

Тема 1.3. Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии, при дефектах твердого и мягкого неба. Группы дефектов твёрдого нёба в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти по В.Ю. Курляндскому. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов.

Развитие зубочелюстной системы. Особенности диагностики костных дефектов нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника микростомии. Лечение. Этиология, патогенез, клиника дефектов твёрдого и мягкого нёба. Лечение.

Тема 1.4. Современные методы протезирования приобретенных дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями.

Базовые понятия для расчета конструкции зубного протеза с опорой на имплантаты. Цель и задачи ортопедического этапа лечения пациентов с применением стоматологических имплантатов. Создание биомеханического равновесия системы «зубной протез – имплантат – окружающие ткани». Установка и препарирование ортопедических компонентов имплантатов. Показания и необходимые условия для несъемного протезирования с использованием стоматологических имплантатов. Преимущества и недостатки несъемного протезирования с использованием стоматологических имплантатов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты.

Тема 1.5. Современные методы ортопедического лечения частичной и полной вторичной адентии съёмными конструкциями. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов ЧЛЮ. Адаптация в ортопедической стоматологии.

Показания и необходимые условия для условно-съёмного протезирования с использованием стоматологических имплантатов. Преимущества и недостатки условно-съёмного протезирования с использованием стоматологических имплантатов. Клинико-лабораторные этапы изготовления условно-съёмных зубных протезов с использованием стоматологических имплантатов. Особенности получения оттисков при условно-съёмном протезировании с использованием стоматологических имплантатов. Методы моделирования базиса протеза при условно-съёмном протезировании с использованием стоматологических имплантатов.

Особенности обследования пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов челюстно-лицевой области в клинике ортопедической стоматологии. Специальная подготовка к протезированию пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов челюстно-лицевой области. Особенности выбора конструкционных материалов для изготовления несъёмных зубных протезов у пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов челюстно-лицевой области. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов челюстно-лицевой области с применением несъёмных конструкций зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов челюстно-лицевой области с применением съёмных конструкций зубных протезов. Методы устранения суперконтактов, выявленных на этапах припасовки съёмных пластиночных протезов. Возможные причины, препятствующие наложению протеза на протезное ложе. Рекомендации по уходу и дальнейшему пользованию протезами, которые необходимо дать пациенту. Фазы адаптации к протезам по В.Ю. Курляндскому и охарактеризуйте их. Последовательность этапов проведения коррекции протезов.

Модуль 2. Клиническая терапевтическая стоматология.

Тема 2.1. Диагностика и лечение заболеваний пародонта.

Симптоматическое и патогенетическое лечение заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение в комплексной терапии заболеваний пародонта. Диспансеризация.

Тема 2.2. Проявления в полости рта патологии крови и геморрагических диатезов. Тактика врача-стоматолога.

Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях крови и геморрагических диатезов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.

Тема 2.3. Проявления в полости рта патологии ЖКТ, эндокринной, сердечно-сосудистой и нервной систем, нарушений витаминного баланса

Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, гипо- и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.

Тема 2.4. Проявления аллергий в полости рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Диагностика и неотложная помощь при аллергических заболеваниях. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний.

Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-

Джонсона, синдром Лайелла. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 2.5. Нейростоматология. Глоссодинический синдром.

Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Модуль 3. Клиническая детская стоматология.

Тема 3.1. Современные подходы к диагностике и лечению кариеса и его осложнений у детей.

Особенности стоматологического обследования детей в грудном и раннем детском возрасте. Особенности диагностики и клинического течения специфических для детского возраста форм кариеса: «бутылочного» или циркулярного кариеса, раннего детского кариеса, множественного кариеса, «цветущего» кариеса во временных зубах. Острейшее течение кариеса в постоянных несформированных зубах. Понятие о степенях активности кариозного процесса у детей и диспансеризации в зависимости от степени активности кариеса. Особенности клиники и диагностики осложнённых форм кариеса: пульпитов, периодонтитов в молочных и постоянных зубах.

Особенности лечения кариеса у детей. Преимущества и недостатки неинвазивных методов лечения кариеса: серебрения, глубокого фторирования и флюоризации, реминерализующей терапии, АРТ - и химико-механического методов препарирования. Особенности препарирования кариозных полостей во временных зубах при оперативно-восстановительном методе лечения кариеса. Пломбировочные и реставрационные материалы, применяемые в детской стоматологии. Выбор метода лечения при осложнениях кариеса (пульпитах, периодонтитах) в зависимости от возраста, клинической формы и общесоматического состояния у детей в молочных и постоянных зубах.

Тема 3.2. Вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

Особенности дифференциальной диагностики заболеваний пародонта у детей: хронических форм гингивитов (катарального и гипертрофического), пародонтита (локального и генерализованного), пародонтальных синдромов, как для внутрисиндромной дифференцировки, так и между собой. Дифференциальный диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР): острого герпетического стоматита, хронического герпеса, хронического рецидивирующего афтозного стоматита, острых и хронических кандидозов, аллергических заболеваний СОПР, проявлений детских инфекций и проявлений на СОПР у ВИЧ-инфицированных детей. Дифференциальная диагностика различных форм хейлитов и глосситов.

Составление плана лечения ребёнка при заболеваниях пародонта и СОПР, в зависимости от этиологии, патогенетических механизмов, симптоматики, степени тяжести (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия, системная и местная терапия).

Тема 3.3. Комплексная оценка стоматологического статуса ортодонтического больного. Особенности протезирования у детей. Диспансеризация и организация ортодонтической помощи детям с врожденными аномалиями зубочелюстной системы.

Морфо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы (ЗЧС) в различные возрастные периоды. Сравнительная оценка признаков нормального развития ЗЧС и отклонений от нормы. Факторы и виды роста челюстей.

Причины развития основных зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды, их классификация.

Особенности клинического обследования и выбор дополнительных методов диагностики для комплексной оценки стоматологического статуса ортодонтического пациента в зависимости от возраста, сопутствующей патологии. Постановка предварительного комплексного диагноза с использованием классификаций: Энгля (1889), Л.В. Ильиной-Маркосян (1967), А.И. Бетельмана (1965, 1966), Персина Л.С.(1989), международной классификации (МКБ-10).

Тактика лечения и выбор профилактических мероприятий при наличии комплексной патологии в различные возрастные периоды в различных диспансерных группах по Снагиной Н.Г.

Причины преждевременного отсутствия зубов. Вторичные деформации, возникающие вследствие ранней потери временных зубов со стороны отдельных зубов, зубных рядов, прикуса, ВНЧС. Съёмные и несъёмные протезы у детей. Особенности конструкции, показания к применению. Сроки замены съёмных протезов в различные возрастные периоды.

Конструкции несъёмных зубных протезов у детей в различные возрастные периоды.

Выбор конструкции зубных протезов у детей с учетом возраста больного, локализации и протяженности дефектов зубных рядов; состояния пародонта, степени формирования или резорбции корней, характера ограничения дефекта и его топографии.

Этиология, клиника, диагностика, профилактика и ортодонтическое лечение врожденных пороков лица и челюстей. Классификации врожденных расщелин верхней губы и неба. Функциональные и морфологические нарушения у детей с расщелинами. Формирование диспансерных групп по Колесову и этапность оказания комплексной помощи в диспансерных группах. Структура центра диспансеризации, специалисты, их задачи в процессе оказания помощи детям с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Методики по Мак-Нилу, Швекендику. Обтураторы, плавающий обтуратор Кезе, защитная пластинка.

Этапы ортодонтической реабилитации пациентов с врожденной полной и неполной расщелиной верхней губы и неба в различные возрастные периоды.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

- заполнить амбулаторную карту стоматологического больного;
- препарирование кариозных полостей всех классов по Блэку с учетом вида пломбировочного материала;
- пломбирование кариозных полостей композитами светового способа отверждения;
- шлифовка и полировка пломб из композитов светового отверждения;
- проведение внутрипульпарной анестезии;
- инструментальная обработка труднопроходимых корневых каналов;
- проведение интрадентального электрофореза;
- диатермокоагуляция пульпы в корневых каналах;
- пломбирование корневых каналов методом латеральной конденсации холодной гуттаперчи;
- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;
- использовать общие принципы и провести по основным этапам обследование:
 - пациентов с основными стоматологическими заболеваниями и зубочелюстными аномалиями и деформациями;
 - пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
 - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными

- стоматологическими заболеваниями и зубочелюстными аномалиями и деформациями;
- выбирать тактику ортодонтического лечения в различные возрастные периоды, в том числе как этапа комплексного лечения;
 - выбрать конструкцию и вид протезирования у детей и подростков;
 - планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- отпрепарировать зубы под штампованную и пластмассовые коронки;
 - получить оттиски;
 - отлить модели.
 - получить окклюзиограмму;
 - провести припасовку несъемной конструкции;
 - зафиксировать коронку или мостовидный протез;
 - снять коронку или мостовидный протез;
 - определить ЦО;
 - провести коррекцию съемного протеза;
 - стоматологическое обследование ребенка: установление контакта, сбор жалоб и анамнеза, внутри- и внеротовой осмотр челюстно-лицевой области;
 - препарирование кариозной полости 1,2 класса по Блэку в удаленных или искусственных молочных зубах на фантомах;
 - пломбирование кариозной полости 1,2 класса по Блэку в удаленных или искусственных молочных зубах на фантомах с использованием СИЦ;
 - проведение ампутации пульпы в удаленных или искусственных молочных зубах на фантомах;
 - наложение цинк-эвгеноловой пасты в удаленных или искусственных молочных зубах на фантомах после ампутации пульпы;
 - проведение метода герметизации фиссур в постоянных молярах или премолярах (естественных или искусственных) на фантомах;
 - обследование стоматологического больного, заполнение истории болезни;
 - смешивание и нанесение лекарственных стоматологических препаратов для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - проведение медикаментозной обработки пораженных участков слизистой оболочки полости рта (орошение, аппликации).

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- учебный видеофильм;
- подготовка и защита истории болезни;
- работа на обучающих тренажерах;
- подготовка и защита реферата;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме *оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущей успеваемости.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестовых заданий

1. ДЛЯ ВРЕМЕННОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- А. лабораторно изготовленную шину
- Б. шину Васильева
- В. * межчелюстное лигатурное связывание
- Г. подбородочную пращу

2. МОБИЛИЗАЦИЮ ОТЛОМКОВ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ ПРОВОДЯТ ШИНОЙ

- А. Вебера
- Б. Васильева
- В. Оксмана
- Г. * Порта

3. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ТИПУ ЛЕ-ФОР II ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТ

- А. Кулагина
- Б. Ядровой
- В. Рудько
- Г. *Збаржа

4. АППАРАТОМ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ГРУППЕ РЕПОНИРУЮЩЕГОСЯ ДЕЙСТВИЯ, ОТНОСИТСЯ ШИНА

- А. * Ванкевича
- Б. Порта
- В. Копейкина
- Г. Оксмана

5. НАЛИЧИЕ НА СЛИЗИСТОЙ ЯЗЫКА КРАСНЫХ ПЯТЕН ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ПЛОСКИХ ЭРОЗИЙ, АТРОФИИ НИТЕВИДНЫХ СОСОЧКОВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ГЛОССИТА ГЕНТЕРА-МЕЛЛЕРА ПРИ ВЫСОКОМ ЦВЕТНОМ ПОКАЗАТЕЛЕ В АНАЛИЗЕ КРОВИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А. * анемии Аддисона-Бирмера
- Б. железодефицитной анемии
- В. апластической анемии

- Г. гемолитической анемии
6. ЗЕРНИСТЫЕ ПОРАЖЕНИЯ СОПР С НЕРОВНЫМИ КРАЯМИ, ИЗЪЯЗВЛЕННЫМ ДНОМ, С МИКРОАБСЦЕССАМИ ПО КРАЯМ, ИМЕНУЕМЫМИ "ЗЕРНА ТРЕЛЯ" ХАРАКТЕРНО ДЛЯ _____ СТОМАТИТА
- А. *туберкулезного
 - Б. кандидозного
 - В. дифтерийного
 - Г. гонорейного
7. ОДНОСТОРОННИЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ БОЛИ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ПОЯВЛЕНИЕМ ПО ХОДУ II ВЕТВИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЦЕПОЧКИ ПУЗЫРЬКОВ С СЕРОЗНЫМ СОДЕРЖИМЫМ НА КОЖЕ И ЭРИТЕМАТОЗНОМ ФОНЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЩЕКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ___ ЛИШАЯ
- А. * опоясывающего
 - Б. склеротического
 - В. простого пузырькового
 - Г. красного плоского
8. НЕИНВАЗИВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО КАРИЕСА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
- А. АРТ-методика
 - Б. препарирование и пломбирование
 - В. химико-механический метод
 - Г. *реминерализирующая терапия
9. РЕСТАВРАЦИОННЫМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ВЫБОРА ДЛЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ
- А. композит
 - Б. силикатный цемент
 - В. *стеклоиономерный цемент
 - Г. силикофосфатный цемент
10. ДЕВИТАЛЬНАЯ АМПУТАЦИЯ ВО ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРАХ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛОЖЕНИЕ _____ ПАСТЫ ПОСЛЕ ДЕВИТАЛИЗАЦИИ
- А. одонтотропной
 - Б. *мумифицирующей
 - В. противовоспалительной
 - Г. глюкокортикоидной

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на изменение цвета 1121 зубов. Терапевтическое лечение данных зубов проводилось неоднократно. Два года назад при повторном лечении эти зубы были депульпированы. В результате произошло изменение цвета твердых тканей 11 и 21 зубов. Объективно 11 и 21 зубы имеют пломбы, по цвету отличающиеся от твердых тканей. Полости по классификации Блэка 4 класса, ИРОПЗ – 0,6. Прикус прямой. Коронковая часть зубов высокая. На рентгенограмме патологических изменений в области периапикальных тканей не отмечается, каналы корней запломбированы до апикального отверстия.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какой вид ортопедической конструкции даст в данном случае максимальный эстетический результат?
3. Опишите последовательность препарирования твердых тканей зубов под выбранную вами ортопедическую конструкцию.
4. Назовите клинические этапы изготовления металлокерамических коронок.
5. Назовите лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок.

Ответы:

1. Дефект твёрдых тканей зубов 11, 21, 4 класс по Блэку, ИРОПЗ – 0,6.
2. Металлокерамические коронки на 11 и 21.
3. Препарирование. Режущие края следует препарировать на глубину 1,5-2 мм. Зуб должен иметь форму усеченного конуса с углом конвергенции стенок 5-8°. Формируется уступ (поддесневой, чаще всего на уровне десны). Порядок препарирования – сепарация, жевательная поверхность / режущий край, оральная и вестибулярная поверхности, окончательное препарирование).
4. Клинические этапы:
 - препарирование зубов 11, 21; получение оттисков верхней челюсти силиконовой массой (Спидекс) и нижней челюсти альгинатной массой (Ипин);
 - припасовка металлических колпачков на зубы 11, 21; выбор цвета керамики;
 - припасовка готовых металлокерамических коронок; фиксация коронок на стеклоиономерный цемент (Фуджи).
5. Лабораторные этапы:
 - Изготовление комбинированных моделей с опорными зубами из высокопрочного гипса. Модель распиливается на толщину супергипса. Модель зуба удаляют, обрабатывают боковые поверхности боковой части и снова устанавливают в модель. Модельную культю дважды покрывают лаком. Моделируют восковой колпачок. Производят замену воска металлом.
 - Колпачок обрабатывается в пескоструйном аппарате, абразивными головками обрабатываются все его поверхности. Колпачок припасовывается. Колпачок обезжиривается, высушивается и подвергается обжигу для образования окисной плёнки. Наносится керамика. Обжиг. Опаковый слой 2 раза наносится и обжигается. Затем наносится дентинный слой. Обжиг, глазурирование, полировка.

2. Пациент обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на изменение цвета 12 зуба. Объективно: наличие обширной пломбы с нарушением угла режущего края, пришеечная часть зуба сохранена. Зуб депульпирован. Прикус прямой. Пациент желает изготовить недорогую эстетическую ортопедическую конструкцию.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Выберите тактику ортопедического лечения.
3. Назовите последовательность этапов препарирования под выбранный Вами вид ортопедической конструкции.
4. Каковы клинико-лабораторные этапы изготовления данной ортопедической конструкции?

Ответы:

1. Дефект твёрдых тканей 12 зуба, 4 класс по Блэку.
2. Изготовление пластмассовой коронки на 12 зуб.
3. Сепарация, препарирование режущего края, вестибулярной и оральной поверхностей, окончательное препарирование, формирование уступа.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки:
 - Препарирование зуба. Снятие оттиска силиконовой массой с в/ч и альгинатной массой с н/ч. Фиксация центральной окклюзии. Определение цвета коронки.
 - Изготовление моделей челюстей. Рабочая модель из высокопрочного гипса. Моделировка из бесцветного воска будущей коронки. Опорный зуб с восковой репродукцией вырезают из модели вместе с рядом стоящими зубами в виде блока. Весь гипсовый блок гипсуют в кювете. Помещают в кипящую воду и вскрывают. Приготовленную пластмассу формируют в кювете. Полимеризация. Шлифовка, полировка.

- Припасовка готовой коронки. Фиксация на стеклоиономерный цемент (Фуджи).

3. В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент, которому после обследования был поставлен диагноз: дефект твердых тканей 33 зуба, 4 класс по Блэку, ИРОПЗ > 0,8. Объективно: обширная кариозная полость, термометрия отрицательная, зондирование отрицательное, перкуссия отрицательная. Сохранность твердых тканей зуба в объеме 1 мм над уровнем десны.

Вопросы:

1. Какие дополнительные методы исследования нужно провести перед протезированием?
2. Какой вид протеза показан при данной клинической ситуации?
3. Какие требования, предъявляются к терапевтической подготовке корня зуба под штифтовую конструкцию?
4. Перечислите основные виды штифтовых конструкций.
5. Какие могут быть осложнения при протезировании штифтовыми зубами?

Ответы:

1. ЭОД, рентгенография.
2. Штифтовая культевая вкладка с последующим покрытием коронкой.
3. Если сохраняется наддесневая часть культы, то её форма не должна препятствовать наложению штифтовой конструкции, соответствовать эстетическим требованиям. Качественное пломбирование, отсутствие изменений в периапикальных тканях.
4. Стандартные штифтовые зубы; штифтовый зуб по Ричмонду, Ильиной-Маркосян, Ахмедову, Копейкину; штифтовый зуб с искусственной культёй.
5. Перелом корня, плохая фиксация штифта и подвижность зуба. Воспалительный процесс в периапикальных тканях.

4. Пациенту 50 лет был изготовлен металлический штампованно-паяный мостовидный протез с опорой на 14, 17 из нержавеющей стали. После фиксации у пациента появился металлический привкус, «извращение» вкусовой чувствительности, жжение языка, сухость во рту. Ощущения усиливаются после приема острой пищи. Объективно: мостовидный протез изготовлен качественно, слизистая оболочка полости рта розового цвета, во рту имеется золотая коронка на 45.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план действий в данной клинической ситуации.
3. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
4. Каков механизм возникновения гальванических токов в полости рта?
5. Какой должна быть тактика врача в данной ситуации?

Ответы:

1. Явления гальванизма. Токсический стоматит.
2. Замена золотой коронки на 45 зубе на штампованную коронку.
3. Важно определить природу стоматита (аллергическая или токсическая). Для этого необходимо собрать полный анамнез (в том числе аллергологический), проведение различных экспозиционно-провокационных проб, кожные пробы на гаптены (кобальт, хром, никель), клинические анализы крови, исследования слюны.
4. Металлы с разным потенциалом. Токи действуют непосредственно на клетку. Потенциал и электрохимическое взаимодействие включений между собой и слюной, как электролитом, является причиной выхода в слюну и ткани полости рта большого кол-ва ионов металла-железа, марганца, хрома. Ионы проникают через

слизистую. Этим объясняется металлический привкус и медленное заживление поражённой слизистой.

5. Проведение дополнительных методов исследования. Замена коронки на 45 зубе на штампованную.

5. Пациент 25 лет обратился в клинику с просьбой изготовить на 31, 42 зубы металлокерамические коронки. Объективно: 31, 42 зубы покрыты штампованными металлическими коронками. Вид прикуса – глубокое резцовое перекрытие.

Вопросы:

1. Возможно ли изготовление этой конструкции?
2. Перечислите показания к изготовлению металлокерамических коронок.
3. Расскажите методику препарирования зубов под металлокерамические коронки.
4. Опишите методику получения двухслойного оттиска.
5. Дайте характеристику силиконовым слепочным массам, применяемым для снятия слепков под металлокерамические коронки.

Ответы:

1. Изготовление данной конструкции противопоказано. Возможна перегрузка опорных зубов. Кроме того, у данных пациентов обычно верхние резцы имеют оральный наклон и плотно прилегают к антагонистам. Невозможно сошлифовать ткани нужного объёма.
2. Показания:
 - разрушение или отлом значительной части коронок передних зубов или премоляров, когда невозможно их восстановление при помощи пломб или вкладок;
 - аномалия развития и положения передних зубов;
 - патологическая стираемость;
 - флюороз, клиновидные дефекты;
 - эстетический дефект коронок естественных зубов.
3. Глубина препарирования – 1,5-2 мм (форма – усеченный конус). Создание кругового уступа.
4. Одно- и двухмоментное получение оттисков.
Двухэтапное получение: снятие оттиска базой, выведение ложки из полости рта, заполнение ложки коррегирующей массой, введение ложки в полости рта.
Одноэтапное получение: одномоментное внесение в полость рта базовой и коррегирующей массы.
5. Достаточная точность для изготовления цельнолитых конструкций, невысокая усадка, эластичность, но прочность как коррегирующей, так и базовой массы, возможность проведения дезинфекции.

6. Пациент 26 лет обратился к стоматологу с жалобами на боль в нижней губе, затрудняющую широкое открывание рта, приём пищи, а также эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло 6 лет тому назад при прохождении военной службы. Летом наступает заживление; в холодное время возникают рецидивы. Вредные привычки: курит, облизывает и кусает губы. Лечился самостоятельно различными мазями без выраженного терапевтического эффекта. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений, красная кайма губ сухая. На нижней губе по средней линии имеется глубокая трещина, окружённая помутневшим эпителием и покрытая кровянистой корочкой. При пальпации участка поражения определяется умеренная болезненность и мягко-эластическая консистенция. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При осмотре слизистой оболочки рта патологических изменений не выявлено.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите возможные причины заболевания.

3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Составьте план лечения.
5. Прогноз.

Ответы:

1. Хроническая рецидивирующая трещина нижней губы.
2. Возможные причины заболевания:
 - хроническая сухость губ;
 - потеря эластичности тканей красной каймы губ;
 - анатомическая особенность нижней губы (центральная перетяжка)
 - развитие нейродистрофии тканей губы.
3. Дифференциальная диагностика проводится с острой и хронической травмой губы; исключается озлокачествление трещины.
4. План общего лечения:
 - устранение вредных привычек;
 - назначение внутрь поливитаминов
5. Прогноз заболевания благоприятный при своевременном и успешном лечении. При отсутствии лечения и сохранении причин заболевания возможно озлокачествление (около 3% случаев).

7. Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

Вопросы:

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения.

Ответы:

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс ПМА в области 13 12 11 21 22 23 равен 66,6(6)%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 13 12 11 21 22 23. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования – панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения:
 - удаление зубных отложений;
 - коррекция и контроль гигиены полости рта;
 - местная противовоспалительная терапия;
 - санация полости рта.

8. В клинику стоматологии детского возраста обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов. Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.
3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

Ответы:

1. Хронический генерализованный гипертрофический гингивит средней степени тяжести (отечная форма).
2. Рентгенологическое исследование (ортопантомограмма), общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ крови на ВИЧ-инфекцию, гепатиты В, С, определение концентрации иммуноглобулинов, количества Т- и В-лимфоцитов в сыворотке крови.



3. Неудовлетворительная гигиена полости рта, ортодонтическая патология, возможное наличие общесоматической патологии (эндокринологические нарушения, сахарный диабет, иммунодефицит, ВИЧ-инфекция).
4. Обучение гигиене полости рта с индивидуальным подбором средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, проведение местной противовоспалительной терапии, с использованием пародонтальных повязок, по показаниям - операция гингивэктомии с четким соблюдением архитектоники десневого края, ортодонтическое лечение после стихания воспалительных явлений.

9. На прием к стоматологу обратился ребенок 14 лет с жалобами на сухость и жжение губ. Из анамнеза: пациент отмечает такое состояние в течение нескольких месяцев. Аллергические реакции отрицает. Внешний осмотр: кожные покровы чистые. Дыхание – смешанное. Красная кайма губ от линии смыкания до ее середины покрыта серыми прозрачными чешуйками, которые плотно прикреплены в центре и отстают по краям. При попытке снять чешуйки обнажается сухая ярко-красная поверхность.

Вопросы:

1. Укажите этиологические и предрасполагающие факторы
2. Составьте план обследования пациента.
3. Сформулируйте диагноз.
4. Составьте план лечения

Ответы:

1. Этиология связана с нарушением архитектоники губ (типа смыкания). Прослеживается тесная связь между функциями смыкания губ и дыхания: нарушение носового дыхания неизбежно приводит к нарушению смыкания губ. Предрасполагающими факторами формирования являются также нарушение

функции щитовидной железы, гиповитаминозы (аскорбиновой и никотиновой кислот, витаминов группы В и др.), тревожно-депрессивные состояния.

2. План обследования: направить на консультацию к невропатологу или психоневрологу (при необходимости назначаются седативные средства, транквилизаторы, проводят психотерапию), эндокринологу.

3. Предварительный клинический диагноз: эксфолиативный хейлит, сухая форма.

4. Лечение необходимо начинать с устранения вредных привычек, нормализации носового дыхания и других предрасполагающих факторов. При сухой форме заболевания целесообразно местное применение индифферентных мазей, кремов, гигиенической помады, масляных растворов витаминов.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад.час)
1.	Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.	2
2.	Современные методы ортопедического лечения приобретенных дефектов зубов и зубных рядов съёмными и несъёмными конструкциями.	2
3.	Заболевания СОПР при аллергических заболеваниях. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	2
4.	Нейростоматология. Глоссодинамический синдром.	2
5.	Вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	2
ВСЕГО:		10

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
Модуль 1. Клиническая ортопедическая стоматология		
1.	Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Виды помощи при переломах челюстей. Основные принципы на всех этапах. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках.	6
2.	Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины образования ложных суставов. Методика протезирования.	6
3.	Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии, при дефектах твердого и мягкого неба. Группы дефектов твёрдого нёба в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти по В.Ю. Курляндскому. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов.	6
4.	Современные методы протезирования приобретенных	7

	дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями.	
5.	Современные методы ортопедического лечения частичной и полной вторичной адентии съёмными конструкциями. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов ЧЛЮ. Адаптация в ортопедической стоматологии.	7
ИТОГО:		32
Модуль 2. Клиническая терапевтическая стоматология		
1.	Диагностика и лечение заболеваний пародонта.	6
2.	Проявления в полости рта патологии крови и геморрагических диатезов. Тактика врача-стоматолога	7
3.	Проявления в полости рта патологии ЖКТ, эндокринной, сердечно-сосудистой и нервной систем, нарушений витаминного баланса	7
4.	Проявления аллергий в полости рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Диагностика и неотложная помощь при аллергических заболеваниях. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний	6
5.	Нейростоматология. Глоссодинический синдром.	6
ИТОГО:		32
Модуль 3. Клиническая детская стоматология		
1.	Современные подходы к диагностике и лечению кариеса и его осложнений у детей	7
2.	Вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	6
3.	Комплексная оценка стоматологического статуса ортодонтического больного. Особенности оказания ортодонтической помощи детям с врожденными аномалиями зубочелюстной системы. Особенности детского зубного протезирования.	7
ИТОГО:		20
ВСЕГО:		84

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. Клиническая ортопедическая стоматология			
1.	Алгоритмом постановки развернутого Клинического диагноза	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3
2.	Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	4
3.	Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	4
4.	Современные технологии в ортопедической	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	3

	стоматологии.		
5.	Актуальные вопросы клинического материаловедения в стоматологии.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	4
ИТОГО:			18
Модуль 2. Клиническая терапевтическая стоматология			
1.	Диагностика и лечение заболеваний пародонта.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
2.	Проявления в полости рта патологии крови и геморрагических диатезов. Тактика врача-стоматолога	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
3.	Проявления в полости рта патологии ЖКТ, эндокринной, сердечно-сосудистой и нервной систем, нарушений витаминного баланса	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
4.	Проявления аллергий в полости рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Диагностика и неотложная помощь при аллергических заболеваниях. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
5.	Нейростоматология. Глоссодинический синдром.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
ИТОГО:			18
Модуль 3. Клиническая детская стоматология			
1.	Современные подходы к диагностике и лечению кариеса и его осложнений у детей.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
2.	Вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
3.	Комплексная оценка стоматологического статуса ортодонтического больного. Особенности оказания ортодонтической помощи детям с врожденными аномалиями зубочелюстной системы. Особенности детского зубного протезирования.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	6
ИТОГО:			14
ВСЕГО:			50

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Клиническая ортопедическая стоматология» для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Клёмин В.А., Яворская Л.В., Жданов В.Е. [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. –

54 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Клиническая терапевтическая стоматология» для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Педорец А.П., Гонтарь Е.А., Терпигорьева Л.П. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. – 56 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Клиническая детская стоматология» для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Зенько Н.А., Забышный А.А., Ермакова И.Д. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. – 50 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича , Л. П. Кисельниковой , О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке

2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке

4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.]- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке

6. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзяна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Ортопедическая стоматология : учебник / редакторы: Э. С. Каливрадджиян, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. : ил. - Текст : непосредственный.

8. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Логика ортодонтической диагностики. Пропедевтика ортодонтии / В. А. Клёмин, И. А. Сухобокова, В. В. Кубаренко, Н. Л. Хабилов; под ред. В. А. Клёмина ; ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Москва: Книга плюс, 2014. – 298 с. – Текст: непосредственный.

3. Пропедевтика ортодонтии: учебное пособие / В. А. Клёмин, И. А. Сухобокова, В. В. Кубаренко, Н. Л. Хабилов, под ред. В. А. Клёмина; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Санкт-Петербург Человек, 2015. – 304 с. – Текст: непосредственный.

4. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Профилактика зубочелюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение аномалий прикуса в трансверзальной, сагитальной и вертикальной плоскости : учебное пособие / А. А. Музычина, Г. Ю. Агафонова, А. В. Авсянкин [и др.] ; Донецкий национальный медицинский университет, каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. – Электрон. дан. (415 МБ). – Донецк, 2015. – 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Режим доступа : локал. компьютерн. сеть библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Изображение двухмерное: видео.

7. Профилактика зубочелюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 1. Характеристика видов прикусов. Особенности диагностики зубочелюстных аномалий. Методы диагностики: учеб. пособие / А. А. Музычина, Г. Ю. Агафонова, А. В. Авсянкин [и др.]; Донецкий национальный медицинский университет, каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. – Электрон. дан. (3,26 Гб). – Донецк, 2015. – 1 CD-ROM: цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Режим доступа : локал. компьютерн. сеть библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Изображение двухмерное: видео.

8. Першин, С. В. Ортодонтическое закрытие дефектов зубного ряда: видеофильм / С. В. Першин, А. М. Догополов; Донецкий национальный медицинский университет, каф. стоматологии детского возраста. – Электрон. дан. (93,9 МБ). – Донецк, 2015. – 1 CD-ROM: цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft

Windows XP и выше; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Режим доступа : локал. компьютерн. сеть библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Изображение двухмерное: видео.

9. Клиническая стоматология : учебное пособие / В. И. Корж, А. П. Педорец, И. В. Чижевский [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : ПОЗИТИВ, 2021. – 405 с. – Текст : непосредственный.

10. Клиническая стоматология : учебное пособие / И. Г. Романенко, А. П. Педорец, И. В. Чижевский [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Симферополь : ИТ "АРИАЛ", 2022. - 432 с.- Текст : непосредственный.

11. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов , А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

12. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

13. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434000.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

15. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4794-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- wifi в учебных комнатах;

- читальный зал;
- библиотека;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- зуботехническая лаборатория;
- кадаскоп;
- фотоаппарат;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы.