

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:21  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.



2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**НЕЛЕКАРСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ**

для студентов 4 курса лечебных факультетов №1 и №2 и медицинского факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

## Разработчики рабочей программы:

Кулемзина Татьяна Владимировна

Зав. кафедрой интегративной и  
восстановительной медицины,  
профессор

Красножен Светлана Владимировна

Доцент кафедры интегративной и  
восстановительной медицины,  
доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины

«14» ноября 2024 г, протокол № 4

Зав. кафедрой интегративной  
и восстановительной  
медицины, д.мед.н., проф.



Т.В. Кулемзина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам  
«29» ноября 2024 г., протокол №3

Председатель методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам,

д.мед., доц.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Нелекарственные методы лечения**» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** специальности **31.05.01 Лечебное дело**.

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

### **Цель:**

1. Изучение основных теоретических и методических аспектов нелекарственных методов лечения (рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии, фитотерапии и гомеопатии) и приобретение навыков их использования в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний взрослого населения.

### **Задачи:**

1. Овладеть основными теоретическими и методическими аспектами нелекарственных методов лечения (рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии, фитотерапии и гомеопатии), их терапевтическими возможностями.

2. Определять показания и противопоказания к назначению методов.

3. Использовать нелекарственные методы лечения (рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии, фитотерапии и гомеопатии) при лечении заболеваний взрослого населения.

4. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний с применением нелекарственных методов лечения (рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии, фитотерапии и гомеопатии).

## **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Нелекарственные методы лечения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов, часть «Элективные дисциплины (модули)».

### **3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

## **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знания:** Анатомических особенностей организма человека, структурно-функциональной организации органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Факторов и принципов анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

**Умения:** Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя научные знания в области анатомии человека. Устанавливать взаимосвязь между анатомической структурой органов и возникновением патологии органов и функциональных систем организма человека. Характеризовать особенности анатомической изменчивости и вариации анатомических структур с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Овладеть методами современными методами анатомических исследований; методами микроскопирования, навыками работы с анатомическими препаратами.

## **БИОЛОГИЯ**

**Знания:** Генотипа и фенотипа. Индивидуального развития, типа, периодов развития. Элементарных процессов организма. Общих проблем здоровья человека. Регенерации как структурной основы гомеостаза. Принципов эволюции органов, функций. Филогенеза

систем органов. О взаимоотношениях структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения. О многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и иерархических связях внутри него. Об этапах развития человеческого организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов. О физиологической и репаративной регенерации. Антропогенеза и онтогенеза человека. Законов генетики и их значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

**Умения:** Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя теоретические основы биологии. Применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, общие закономерности происхождения и развития жизни. Овладеть методиками микроскопирования и «чтения» препаратов; «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам. Использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

## **БИОХИМИЯ**

**Знания:** Химического строения основных классов органических веществ. Взаимосвязи между биохимическими процессами и формированием функциональных и органических изменений в органах и системах организма. Правил работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами и приборами.

**Умения:** Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя теоретические основы биологической химии. Овладеть методиками проведения качественных реакций (экспериментально) с объяснением визуально наблюдаемого результата. Устанавливать взаимосвязь между биохимическими изменениями и возникновением патологии органов и функциональных систем организма человека.

## **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** Принципов взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы). Базовых физиологических процессов, протекающих в человеческом организме. Основных понятий и терминов, используемых в физиологии. Функциональных систем организма человека, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма. Механизмов регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды. Физиологических основ психической деятельности. Физиологических основ клинико-физиологических методов исследований. Динамики физиологических процессов в различные возрастные периоды человека. Физиологических основ здорового образа жизни. Приспособительно-компенсаторных реакций организма на различных уровнях его организации, возникающих в ответ на действие экстремальных и повреждающих факторов. Роли и характера изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях.

**Умения:** Прогнозировать, проводить и интерпретировать результаты физиологических исследований, опираясь на теоретические знания. Решать типовые практические задачи и ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения нормальной физиологии. Производить расчеты по результатам лабораторного эксперимента и физиологических исследований: измерение основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление, термометрия, спирометрия).

### **3.2 Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

Дисциплина «Нелекарственные методы лечения» является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Факультетская терапия», «Факультетская хирургия», «Акушерство и гинекология», «Медицинская реабилитация», «Неврология», «Медицинская генетика», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Травматология, ортопедия и хирургия экстремальных ситуаций», «Онкология», «Поликлиническая терапия».

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	44
Лекций	-
Практических занятий	44
Самостоятельная работа обучающихся	28
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе:</b>	
Зачет	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и по-</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять методы интегративной и восстановительной медицины (фитотерапию, гомеопатию, рефлексотерапию, мануальную терапию, санологию) для профилактики заболеваний. Составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для пациентов с различной нозологией с применением нелекарственных методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами применения методов интегративной и восстановительной медицины (фитотерапия, гомеопатия, мануальная терапия, рефлексотерапия, санология) для сохранения,</p>

		<p>вышение уровня соматического здоровья.</p>	<p>укрепления и восстановления, профилактики заболеваний. Принципами формирования индивидуальных схем оздоровительных мероприятий для пациентов с различной нозологией с применением нелекарственных методов, направленных на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p>
<b>ОПК-7</b>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе, непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методологические и методические аспекты современной нелекарственной терапии. Правила сочетания и комбинирования нелекарственных методов между собой и с медикаментозной терапией.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать и контролировать эффективность и безопасность применения нелекарственных методов лечения.</p>

		<p>ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p><b>Владеть:</b> Алгоритмами применения и сочетания нелекарственных методов с другими методами лечения при ведении больного с различными нозологиями.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками оценки и контроля эффективности и безопасности применения нелекарственных методов лечения.</p>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	<p>Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.1.3. Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соот-</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теоретические аспекты современной немедикаментозной терапии. Методологию немедикаментозных методов лечения (фитотерапии, гомеопатии, рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии). Сочетание нелекарственных методов между собой и с медикаментозной терапией.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить диагностику и оценивать результаты с позиции интегративной медицины. Определять оптимальные методи-</p>

		<p>ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ки нелекарственных методов лечения и их комбинации для лечения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором алгоритма ведения больного с различными нозологиями с позиции интегративной медицины. Навыками формирования схем лечения больных с различными нозологическими формами с применением нелекарственных методов лечения. Алгоритмом сочетанного применения немедикаментозных методов (фитотерапии, гомеопатии, рефлексотерапии, мануальной терапии, санологии) с другими методами лечения.</p>
--	--	---	---

**6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. Характеристику лекарственных растений (химическая структура, фармакологическая активность, биологически активные вещества), официально разрешенных к применению в медицинской практике.
2. Общие принципы фитотерапии и фитопрофилактики и их роль в общем лечебно-профилактическом процессе.
3. Правила составления сборов и выбора лекарственных растений для сбора.
4. Основные сборы для фитотерапии распространенных заболеваний.
5. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы.

6. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Патогенезы гомеопатических препаратов согласно рабочей программы. Принципы гомотоксикологии и антигомотоксические препараты. Виды лекарственных форм.

7. Подходы к выбору потенции и дозы, правила прописи рецептов на гомеопатические лекарства.

8. Ключевые понятия рефлексотерапии как клинической дисциплины.

9. Показания и противопоказания к рефлексотерапии.

10. Ключевые понятия мануальной терапии как клинической дисциплины.

11. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии.

**Уметь:**

1. Выбрать фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии.

2. Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом.

3. Диагностировать неотложные состояния у пациентов при отравлении растениями, определять тактику оказания экстренной медицинской помощи.

4. Проводить гомеопатическое обследование пациента различного возраста (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования).

5. Проводить рефлексотерапевтическую и мануальную диагностику пациента с различной патологией.

6. Трактовать результаты, полученные во время обследования пациента (жалобы, анамнез, данные физического обследования и лабораторно - инструментального обследования) на симптоматику, характерную для поражения меридианов и для формирования конституционального гомеопатического диагноза.

**Владеть:**

1. Методиками формирования фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии пациентам с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами.

2. Методикой гомеопатического обследования пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) и рекомендовать гомеопатические средства при отдельных патологических состояниях.

3. Методикой составления акупунктурного рецепта.

4. Тактикой выбора метода рефлексотерапии в зависимости от наличия функциональных и/или органических нарушений у пациентов разного профиля.

5. Простыми способами проведения мануальной рефлексотерапии (точечный и сегментарный массажи, терморелаксация, постизометрическая релаксация мышц т.п.).

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

## 7.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1. Нелекарственные методы лечения</b>									
<b>Тема 1.1</b> Введение в фитотерапию и гомеопатию. Общие вопросы	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.2</b> Лекарственные растения и их применение в медицине	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР

<b>Тема 1.3</b> Гомеопатические препараты минерального происхождения	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.4</b> Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения	–	7	7	4	–	11	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.5</b> Введение в рефлексотерапию. Основные теории. Рефлексодиагностика. Принципы рефлекторного обезболивания. Физиопунктура. Поверхностная многоигльчатая акупунктура. Термо-рефлексотерапия	–	8	8	8	–	16	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.6</b> Общие положения мануальной рефлексотерапии. Миофасциальный болевой синдром. Мануальные методики мышечной коррекции.	–	8	8	4	–	12	ОПК-2 (ОПК 2.2.2, ОПК 2.3.2), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2, ОПК 7.3.3), ПК-3 (ПК-3.1.3, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3),	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Итого по модулю</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>28</b>		<b>72</b>			
<b>ИТОГО</b>	–	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	–	<b>72</b>			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практические занятия	<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## **7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **Модуль 1. «Нелекарственные методы лечения».**

**Тема 1.1 Введение в фитотерапию и гомеопатию. Общие вопросы.** Общие сведения о заготовке и охране лекарственных растений. Общие правила приготовления и применения простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии. Основы гомеопатии. Место гомеопатии в медицине. Механизмы действия гомеопатических препаратов. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Виды лекарственных форм. Выбор потенции и дозы, пропись рецептов на гомеопатические лекарства. Выбор гомеопатического препарата. Гомеопатическое лечение острых заболеваний. Общие вопросы гомеопатии. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Гомотоксикология и антигомотоксические препараты.

**Тема 1.2 Лекарственные растения и их применение в медицине.** Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Лекарственные растения с иммунокорригирующим действием. Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные. Лекарственные растения, которые применяются при почечно-каменной болезни. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений.

**Тема 1.3 Гомеопатические препараты минерального происхождения.** Аргентум нитрикум, арсеникум альбум, графит, калькареа карбоника, карбо вегетабилис, меркуриус солюбилис, натриум муриатикум, силиция, сульфур, фосфорус

**Тема 1.4 Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения.** Гомеопатические препараты растительного происхождения (аконит, арника, беладонна, бриония, игнация, нукс вомика, пульсатилла, туя, хамамилла). Гомеопатические препараты животного происхождения (апис, лахезис).

**Тема 1.5 Введение в рефлексотерапию. Основные теории. Рефлексодиагностика. Принципы рефлекторного обезболевания. Физиопунктура. Поверхностная многоигльчатая акупунктура. Терморексотерапия.** Роль рефлексотерапии как составная часть интегративной медицины. Основные компоненты пунктурной рефлексотерапии (ПРТ): место, метод и момент действия. Методология традиционной китайской медицины (инь-ян, у-син, цзан-фу). Теория меридианов. Рефлексодиагностика. Микроакупунктурные системы. Сочетание акупунктурных зон. Понятия про ноцицептивную и антиноцицептивную системы. Эндогенные опиоиды (локализация, функции и особенности действия). Противоболевые параметры стимуляции акупунктурных зон. Методика проведения акупунктурной анальгезии. Электролечение действие в рефлексотерапии. Механизм обезболевания ЧЭНС: Схема обратного контроля боли, классификация нервных волокон. Методика проведения ЧЭНС. Электромиостимуляция, лечебные эффекты и способы применения. Лазеротерапия и лазеропунктура: механизм лечебного действия, методика проведения, показания к применению. Поверхностная многоигльчатая акупунктура (ПМА) и её виды, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания. Методики проведения ПМА. Дозировка раздражения при ПМА. Зоны стимуляции в ПМА. Термические лечебные факторы в рефлексотерапии. Температурная чувствительность, тепловые и холодные терморекции, лечебные эффекты терморексотерапии. Методики проведения теплорекции. Общие показания к применению в педиатрии. Локальная криотерапия.

**Тема 1.6 Общие положения мануальной рефлексотерапии. Миофасциальный болевой синдром. Мануальные методики мышечной коррекции.** Мануальная терапия и сфера её применения, виды биомеханических нарушений. Лечебные эффекты мануальной терапии. Особенности мануальной диагностики, понятие об анатомическом и функциональном барьерах. Наиболее важные методики мануальной терапии. Структурно-функциональные особенности суставов, позвоночного столба и их учёт в мануальной терапии. Мануальное исследование состояние мышц. Миофасциальные триггерные

пункты и способы их инактивации. Постизометрическая релаксация мышц. Аутомобилизация и аутостабилизация. Предупреждение биомеханических нарушений позвоночника и суставов. Структурные несоответствия и их коррекция. Алгоритм применения мануальной терапии во врачебной практике.

### **7.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.**

- формирование фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии пациентам с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами;
- гомеопатическое обследование пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) и рекомендация гомеопатических средств при отдельных патологических состояниях;
- составление акупунктурного рецепта;
- выбор метода рефлексотерапии в зависимости от наличия функциональных и/или органических нарушений у пациентов разного профиля;
- проведения мануальной рефлексотерапии (точечный и сегментарный массаж, терморефлексотерапия, постизометрическая релаксация мышц).

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие; решение ситуационных задач; самостоятельная работа студентов.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1 Виды аттестации:**

##### ***текущий контроль***

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины*** (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля

#### **9.2 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

#### **9.3 Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

#### 9.4 Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности. Примеры тестовых заданий

1. Процесс разведения по Ганеману означает:
  - А. Добавление к одной части исходного раствора несколько частей растворителя
  - Б. Уменьшение концентрации жидкого вещества путем добавления воды
  - В. \* Последовательные разведения (растворения или растирания) исходных субстанций
  - Г. Число частей растворителя
  
2. Из корня какого растения получают алкалоид резерпин?
  - А. Барвинок малый
  - Б. \*Раувольфия змеиная
  - В. Чилибуха
  - Г. Красавка
  
3. Дерево по отношению к Воде является:
  - А. \*Сыном
  - Б. Матерью
  - В. Гостем
  - Г. Внуком
  
4. Сердце открывается:
  - А. В лёгких
  - Б. В сосудах
  - В. \*На кончике языка
  - Г. В ротовой полости
  
5. Назовите основной фактор, сохраняющий индивидуальное здоровье:
  - А. \* Двигательная активность
  - Б. Рациональное питание
  - В. Медицинское обслуживание
  - Г. Вредные привычки

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задания.

#### Образцы ситуационных заданий

##### Задание 1

1. Мужчина 40-ка лет, водитель автобуса, жалуется на урчание в животе, жидкий стул зеленоватого цвета через 30–40 мин после приема пищи, боли в эпигастрии после еды, состояние ухудшается после волнения; беспокоят головокружения по вечерам. Любит сладкое, однако, после его приема появляются изжоги, боли в левом подреберье. Находится на «Д» учете по поводу язвенной болезни 12п кишки, энтероколита. В позе Ромберга неустойчив, пошатывание при ходьбе с закрытыми глазами. Живот мягкий, отрезки толстого кишечника чувствительны при пальпации, болезненна большая кривизна желудка. Данные обследования: ФГДС – хронический гастродуоденит,

рубцово-язвенная деформация 12п кишки; УЗИ ОБП – диффузные изменения поджелудочной железы.

### Вопросы.

1. Укажите патогенез какого гомеопатического препарата соответствует клинической картине данного случая.
2. Укажите характерные для данного конституционального типа неврологические жалобы?

### Эталоны ответов:

1. Арсеникум альбум.
2. Головная боль, головокружение в вечернее время, страх, ощущение жжения, уменьшающееся от тепла.

### Задание 2

2. Мужчина 40-ка лет, жалуется на боли в эпигастрии натошак по утрам, периодически изжоги, склонность к запорам; беспокоят иногда головные боли по вечерам. Выписан из гастроэнтерологического отделения, где находился по поводу обострения язвенной болезни 12-п кишки, сопутствующей гипертонической болезни II-й стадии. Живот мягкий, отрезки толстого кишечника чувствительны при пальпации, чувствительна большая кривизна желудка и пилородуоденальная зона. Данные обследования: общая кислотность при субмаксимальной стимуляции гистамином – 88, свободная НСІ – 64 титрац. единиц; ФГДС – хронический гастродуоденит, рубцово-язвенная деформация 12п кишки; колоноскопия – проктосигмоидит. На фоне терапии омез + энап рекомендован прием настоя сбора трав (алтей, ромашка, бессмертник, мята, сушеница).

### Вопросы.

1. Укажите способ приготовления настоя сбора трав согласно Фармакопеи.
2. Выберите оптимальный режим приема настоя сбора трав для лечения данного пациента.

### Эталоны ответов:

1. Эталон ответа: Растительное сырье залить холодной водой, выдержать в закрытой посуде, помещенной в кипящую водяную баню в течение 15 мин, охладить 45 мин, процедить.
2. По ½ стакана за 30 мин до еды, в теплом виде, 2 раза в день 1 месяц.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.2 Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад. час)
1.	Введение в фитотерапию и гомеопатию. Общие вопросы	7
2.	Лекарственные растения и их применение в медицине	7
3.	Гомеопатические препараты минерального происхождения	7
4.	Гомеопатические препараты растительного и животного происхождения	7
5.	Введение в рефлексотерапию. Основные теории. Рефлексодиагностика. Принципы рефлекторного обезболивания. Физиопунктура. Поверхностная многоигельчатая акупунктура. Терморефлексотерапия	8
6.	Общие положения мануальной рефлексотерапии.	8

	Миофасциальный болевой синдром. Мануальные методики мышечной коррекции. Оптимизация статико-динамических нагрузок на позвоночный столб и суставы конечностей.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

### 10.3 План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. час)
1.	Введение в фитотерапию и гомеопатию. Общие вопросы	<b>Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач. Эссе по темам на выбор:</b> 1. Фитотерапия в медицинской практике. 2. Химический состав и действующие начала лекарственных растений. 3. Фармакотерапевтическое действие растений. 4. Лекарственные формы из растений. 5. Исторические аспекты гомеопатии: от истоков к современности. 6. Современный взгляд на причины патологии организма и классификацию болезней С. Ганемана. 7. Механизмы действия гомеопатических препаратов.	4
2.	Лекарственные растения и их применение в медицине	<b>Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач. Эссе по теме:</b> 1. Лекарственные растения и иммунная система. Иммунокоррекция фитопрепаратами вторичных иммунодефицитов. 2. Осложнения и побочные эффекты при фитотерапии. 3. Лекарственные растения: токсичность и взаимодействие с лекарственными препаратами. 4. Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений.	4
3.	Гомеопатические препараты минерального происхождения	<b>Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач. Эссе по темам на выбор:</b> 1. К вопросу о гомеопатической коррекции преморбидных и донозологических состояний 2. Выбор гомеопатического препарата с помощью Реперториума. 3. Гомеопатическое лечение алергодерматозов.	4
4.	Гомеопатические препараты растительного и животного про-	<b>Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач. Доклад или реферат по темам на выбор:</b>	4

	исхождения	1. Общие принципы гомеопатического лечения пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). 2. Комплексные гомеопатические препараты для индивидуализированного лечения пациентов с ОРВИ.	
5.	Введение в рефлексотерапию. Основные теории. Рефлексо-диагностика. Принципы рефлексорного обезболивания. Физиопунктура. Поверхностная многоигольчатая акупунктура. Терморексотерапия	<b>Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач. Эссе по темам на выбор:</b> 1. Саногенетические процессы, их составные части. 2. Возможность влияния на саногенетические процессы в клинике. 3. Западные теории механизма действия рефлексотерапии. 4. Иридодиагностика. 5. Диагностика по языку. 6. Пульсовая диагностика. 7. Боль, этиология, патогенез, принципы лечения. 8. Разные болевые синдромы. 9. Структурные несоответствия и их коррекция.	8
6.	Общие положения мануальной рефлексотерапии. Миофасциальный болевой синдром. Мануальные методики мышечной коррекции.	<b>Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач. Эссе по темам на выбор:</b> 1. Кинезотерапия, влияние на опорно-двигательный аппарат. 2. ПИР, механизм действия, методика выполнения.	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>

#### 10.4 Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Нелекарственные методы лечения» для студентов IV курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Т.В. Кулемзина, С.В. Красножен, Н.В. Криволап, Е.И. Моргун; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б.и.], 2024. – 126 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024 – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература:

1. Кулемзина, Т. В. Рефлексотерапия : учебное пособие / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножен ; Министерство здравоохранения ДНР. - Донецк : Таркус, 2021. - 155 с. – Текст : непосредственный
2. Мартыненко, Ч. А. Рефлексотерапия – искусство исцеления / Ч. А. Мартыненко, А. И. Чеботарева. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 10863 КБ). – Белгород :

Константа, 2015. – 260 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

3. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Красножон, С. В. Основы санологии : рабочая тетрадь / С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Таркус, 2021. - 121 с. – Текст : непосредственный.

5. Фармакогнозия / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Повыдыш, С. В. деренчук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8728-0. – текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Еремушкин, М. А. Спортивный массаж : учебное пособие / М. А. Еремушкин, Б. А. Поляев, А. В. Шевцов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8551-4, DOI: 10.33029/9704-8551-4-SMT-2024-1-168. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485514.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.] ; под редакцией А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) Дополнительная:**

1. Кулемзина, Т. В. Словарь гомеопатических терминов / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк: Таркус, 2021. – 141 с. – Текст: непосредственный.

2. Емельянов, А. Н. Рефлексотерапия: история, основания / А. Н. Емельянов. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 160733 КБ). – Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 244 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

3. Майерс, Т. В. Анатомические поезда. Миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения / Т. В. Майерс. – 3-е изд. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 326124 КБ). – Москва : Эксмо, 2019. – 320 с.: ил. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

4. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей: методическое пособие / Н. А. Усакова ; ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" ; Министерство спорта Российской Федерации. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 2732 КБ). – Москва : Спорт, 2019. – 48 с. – Режим доступа: локал.

компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

5. Касаткин, М. Мануальное тестирование мышц: более 70 иллюстраций тестов / М. Касаткин ; под редакцией М. Касаткин. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 10912 КБ). – Москва : Самиздат, 2020. – 109 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

6. Массаж травяными мешочками: малый справочник / автор-составитель В. Медведев. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 224 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

7. Чикуров, Ю. В. Мягкие мануальные техники / Ю. В. Чикуров. - 3-е изд., доп. - 1 файл (23855 КБ). - Москва : Триада-Х, 2019. - 176 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

8. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для специальности "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - 1 файл (92968 КБ). - Москва : КНОРУС, 2024. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

9. Фитотерапия : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", Институт животноводства и ветеринарной медицины ; составитель А. А. Кожушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - 1 файл (992 КБ). - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2019. - 142 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для поведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды, обучающие таблицы;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- гербарий, образцы лекарственного сырья;
- видеофильмы: «Конституциональные принципы в гомеопатии», «Здоровье человека: взгляд на проблему», «Приготовление лекарственных форм в гомеопатической аптеке»;
- оборудование для приготовления лекарственных форм в фитотерапии и гомеопатии;

- муляжи «Человек», «Голова», «Ухо», «Кисть», «Стопа»;
- видеофильмы: «Альтернативная медицина: иглокалывание», «Древняя медицина Кореи», «Аурикулотерапия», «Ваш здоровый позвоночник».
- диагностическое оборудование (тонометр, фонендоскоп, динамометр, сантиметровая лента, секундомер, акупунктурные иглы, полынные и угольные сигары, щуп, многоигольчатый молоточек, многоигольчатый аппликатор, роликовый массажёр).
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.