

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному
развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:15:15

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю
Проректор по
последипломному образованию
и региональному развитию
здравоохранения
д.м.н., профессор А.Э. Багрий**



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД 1 «ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ НА
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.37 Клиническая фармакология**

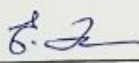
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Налётова Елена Николаевна	Д.мед.н., доцент	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Налётова Ольга Сергеевна	Д.мед. н., доцент	Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Алесинский Михаил Мигранович	К.фарм.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Твердохлеб Татьяна Александровна	К.мед.н.	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Галаева Яна Юрьевна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Коньшева Наталия Вадимовна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Сидоренко Инна Алексеевна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8.	Коровка Ирина Александровна	К.мед.н.	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии

«19» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. Кафедрой д. мед.н., доцент



Е.Н. Налётова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО,
Проректор по последипломному образованию
и региональному развитию здравоохранения
д.м.н., профессор д.мед.н., профессор



А.Э.Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты» одобрена Советом ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО,



Я.С. Валигун

(подпись)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология (квалификация: врач-клинический фармаколог). Профессиональный стандарт "Врач - клинический фармаколог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 477 н (ред. от 30.08.2023).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных терапевтических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-клинической фармакологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в клинической фармакологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-клинического фармаколога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные средства» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.2. Умеет определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств (ЛС), возможные осложнения лечения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов.
		ОПК-5.3. Владеет основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, применяемых для лечения заболеваний по профилю деятельности медицинской организации.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК 4 Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации	ПК 4.1. Знает и владеет методикой формирования перечня рекомендованных для применения в медицинской организации ЛС в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших ЛС, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения ЛС
- Перечень жизненно необходимых и важнейших ЛС для медицинского применения, перечни ЛС для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения)
- Перечень жизненно необходимых и важнейших ЛС для медицинского применения, перечни ЛС для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
- Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности ЛС различных фармакологических групп
- Анатомо-терапевтическо-химическая (АТХ) классификация ЛС
- Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики
- Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при хронической боли и других симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса

Уметь:

- Осуществлять выбор ЛС, способов их применения, путей введения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек и

рациональное применение ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания

- Оказывать консультативную помощь врачам и пациентам по вопросам выбора и применения ЛС
- Организовать и проводить анализа распределения ЛС по степени затратности и жизненной необходимости использования ЛС (ABC- И VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология)
- Формировать перечень рекомендованных для применения в медицинской организации ЛС в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших ЛС, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора
- Назначать рациональную эмпирическую и этиотропную противомикробную терапию, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным ЛС

Владеть:

- Основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, применяемых для лечения заболеваний по профилю деятельности медицинской организации
- Методами предоставления информации врачам - специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) об эффективности и безопасности ЛС с использованием методов научно обоснованной медицинской практики

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – КЛИНИЧЕСКОГО
ФАРМАКОЛОГА:**

- Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения ЛС
- Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации
- Организация и проведение анализа распределения ЛС по степени затратности и жизненной необходимости использования ЛС (ABC и VEN анализ)
- Применение ЛС при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний
- Назначение ЛС в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики
- прогнозирование возможного взаимодействия ЛС при комбинированном применении
- Поиск в сети интернет данных по анализу действия ЛС, их фармакологических свойств и возможности их использования для лечения патологических состояний

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД 1	Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные средства	72		12	36	24	ОПК-5, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
1	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения ЛС. Рецептура. Готовые твердые и мягкие лекарственные формы.	9		2	5	2	ОПК-5, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Рецептура. Жидкие, инъекционные и другие готовые лекарственные формы. Экстемпоральные лекарственные формы.	9			5	4	ОПК-5, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Пропись ЛС, влияющих на функции ЦНС	9		2	5	2	ОПК-5, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Пропись ЛС, используемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	9			5	4	ОПК-5, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Пропись ЛС, используемых для лечения заболеваний дыхательной системы	9		2	5	2	ОПК-5, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Пропись ЛС, используемых для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	9		2	4	4	ОПК-5, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Пропись ЛС, используемых для лечения болевого синдрома	9		2	4	3	ОПК-5, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Пропись ЛС противомикробного и противопаразитарного действия	9		2	3	3	ОПК-5, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-5, ПК-4		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные средства» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

Выберите правильную пропись рецепта.

1. Табл. Anaesthesinum по 3 дециграмма (дг).

A) Rp: Tab Anaesthesini 0.03

D.t.d.N. 10

S. Принимать по 1 таблетке 3 раза в день

B) Rp: Tab Anaesthesini 0.003

D.t.d.N. 10

S. Принимать по 1 таблетке 3 раза в день

C) Rp: Tab Anaesthesini 0.03

D.S. Принимать по 1 таблетке 3 раза в день

D) *Rp: Tab Anaesthesini 0.3

D.t.d.N. 10

S. Принимать по 1 таблетке 3 раза в день.

2. Драже под названием "Belloid".

A) Rp: Tab "Belloid"

D.t.d.N. 10

S. Принимать по 1 драже 3 раза в день.

B) *Rp: Tab "Belloid" N. 10

D.S. Принимать по 1 драже 3 раза в день.

C) Rp: Dr. "Belloid" N. 10

D.S. Принимать по 1 драже 3 раза в день.

D) Rp: Dr. "Belloid"

D.t.d.N. 10

S. Принимать по 1 драже 3 раза в день

3. Свечи вагинальные с 5 мг Trichomonadicum.

A) *Rp: Supp. vag. cum Trichomonadico 0.05

D.t.d.N. 10

S. Вводить по 1 свече во влагалище перед сном.

B) Rp: Supp. vag. Trichomonadici 0.05

D. S. Вводить по 1 свече во влагалище перед сном.

C) Rp: Supp. vag. cum Trichomonadico 0.005

D.t.d.N. 10

S. Вводить по 1 свече во влагалище перед сном.

D) Rp: Supp. vag. Trichomonadici 0.005

D. S. Вводить по 1 свече во влагалище перед сном.

Образцы ситуационных заданий

Прописать рецепты

1. Ampicillinum-natrium по 5 мг в оригинальных склянках, для в/м введения.

Эталоны ответов:

Rp.: Ampicillini-natrii 0.5

D. t. d. N 5 in vit. orig.

S. Перед введением содержимое флакона растворить в 5 мл воды для инъекций. Вводить в/м по 5 мл 2 р/д.

2. Cortisoni acetat во флаконах по 10 мл в виде суспензии, содержащей 250 мг вещества.

Эталоны ответов:

Rp.: Susp. Cortisoni acetatis 2.5% - 10 ml
 D. t. d. N 3 in amp.
 S. Вводить в/м по 10 мл 1 р/д

3. Аэрозоль фенотерола (Fenoterolum) для ингаляционного применения при бронхоспазме.

Эталоны ответов:

Rp.: Aer. Fenoteroli N 3.
 D.S. Перед применением взболтать. Вдыхать по 1-2 порции при приступе удушья.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения ЛС Рецептура. Готовые твердые и мягкие лекарственные формы.	2	5
	Рецептура. Жидкие, Инъекционные и другие готовые лекарственные формы. Экстемпоральные лекарственные формы.		5
	Пропись ЛС, влияющих на функции ЦНС	2	5
	Пропись ЛС, используемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы		5
	Пропись ЛС, используемых для лечения заболеваний дыхательной системы	2	5
	Пропись ЛС, используемых для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	4
	Пропись ЛС, используемых для лечения болевого синдрома	2	4
	Пропись ЛС противомикробного и противопаразитарного действия	2	3
	Всего:	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения ЛС Рецептура. Готовые твердые и мягкие лекарственные формы.	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
	Рецептура. Жидкие, Инъекционные и другие готовые лекарственные формы. Экстемпоральные лекарственные формы.	Подготовка к СЗ и КПЗ	4
	Пропись ЛС, влияющих на функции ЦНС	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
	Пропись ЛС, используемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к СЗ и КПЗ	4
	Пропись ЛС, используемых для лечения заболеваний дыхательной системы	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
	Пропись ЛС, используемых для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта	Подготовка к СЗ и КПЗ	4
	Пропись ЛС, используемых для лечения болевого синдрома	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
	Пропись ЛС противомикробного и противопаразитарного действия	Подготовка к СЗ и КПЗ	3
	Всего		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные средства» для обучения ординаторов по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. – 13-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 752 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6820-3. – Текст : непосредственный.

2. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. – 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5883-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с. – ISBN 978-5-9704-5355-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453551.html> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5704-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

2. Оковитый, С. В. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм : учебное пособие / под ред. С. В. Оковитого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5696-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456965.html>(дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

3. Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4939-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449394.html> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

4. Фармакология : учебное пособие / С. В. Налётов, И. И. Абрамец, Ю. В. Кузнецов [и др.]. – Донецк, 2019. – 361 с. – Текст : непосредственный.

5. Пособие по курсу фармакологии для иностранных студентов / сост. А. Н. Талалаенко; Донецкий мед. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. – 219 с. – Текст : непосредственный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <https://dspo.dnmu.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104 по специальности 31.08.37 Клиническая Фармакология;
13. Профессионального стандарта: Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 477н (ред. от 30.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59475).
14. Квалификационной характеристики «Врач-клинический фармаколог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

–