

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:49:12

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315026d91230

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.65 Торакальная хирургия**

Донецк 2024

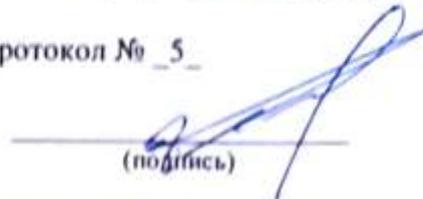
### Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шаталов Александр Дмитриевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Хацко Владимир Власович	д.м.н., профессор	профессор кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Гринцов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Дудин Александр Михайлович	к.м.н., доцент	Учебный доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Вегнер Дмитрий Валентинович	д.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Греджев Федор Аркадьевич	к.м.н, доцент.	доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Межаков Сергей Васильевич	к.м.н, доцент.	доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8.	Кузьменко Александр Евгеньевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
9.	Филахтов Денис Петрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
10.	Гринцов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа **В.Ф3** «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры хирургии им. проф. Овнатяна К.Т.

« 5 » ноября 2024 \_\_\_\_\_ г. протокол № 5

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Д. Шаталов

Рабочая программа **В.Ф3** «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 \_\_\_\_\_ г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа **В.Ф3** «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО

« 28 » ноября 2024 \_\_\_\_\_ г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения дисциплины
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа **В.Ф3** Обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.65 Торакальная хирургия (квалификация: врач торакальный хирург). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

## 2. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** приобретение знаний, закрепление и развитие практических умений и навыков универсальных и профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

### Задачи

- сформировать и закрепить у обучающихся практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

## 5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения программы обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
профессиональном контексте.		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.  ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем.  ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний.  ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.  ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.  ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании торакальной хирургической медицинской помощи.</p>
<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Торакальная хирургия» в амбулаторных условиях.</p>	<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.2. Владеет навыками распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.  ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Оказание медицинской помощи по профилю «торакальная хирургия» в стационарных условиях и условиях дневного стационара		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и хирургический инструментарий и приспособления при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК-12.1. Реализует основные принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-12.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### 6. Программа обучающего симуляционного курса.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Б2.Б2.1 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>				Зачет
1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при хирургическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда,)	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</li> <li>– навык обеспечения ИВЛ</li> <li>– навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца</li> <li>– навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>– умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</li> <li>– навык введения препаратов внутривенно струйно</li> <li>– навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке</li> </ul>	Зачет

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь</li> <li>– навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь</li> </ul>	
<b>Б2.Б2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>				<b>Зачет</b>
2.1	Клиническое обследование пациента	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»	– навык осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации пациента	Зачет
2.2	Измерение артериального давления	Фантом конечности, тонометр	– навык измерения артериального давления	Зачет
2.3	Пальпация живота. Симптомы хирургических болезней	Фантом передней брюшной стенки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навык пальпации живота.</li> <li>– навык выявления симптомов хирургических болезней</li> </ul>	Зачет
2.4	Обследование прямой кишки	Фантом промежности анального канала и ампулы прямой кишки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навык пальцевого исследования прямой кишки</li> <li>– навык пальпации предстательной железы у мужчин</li> <li>– навык аноскопии.</li> </ul>	Зачет
2.5	Катетеризация вен и венесекция	Фантом конечности, в.в катетер	– навык катетеризации вен и венесекции	Зачет
2.6	Катетеризация мочевого пузыря, эпицистостомия	Фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчины и женщины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навык катетеризации мочевого пузыря у мужчины мягким катетером</li> <li>– навык катетеризации мочевого пузыря у женщины мягким катетером</li> <li>– навык проведения пункционной (троакарной) эпицистостомии</li> </ul>	Зачет
2.7	Техника установки назогастрального зонда и зонда Блекмора.	Фантом желудка и пищевода, зонд Блэкмора	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навык установки назогастрального зонда</li> <li>– навык установки зонда Блекмора</li> </ul>	Зачет
2.8	ПХО раны	Фантом конечности с ранами различной формы	– умение и навыки первичной хирургической обработки раны, наложения швов	Зачет
2.9	Хирургический шов, узлы.	Фантом кожи	– умение и навыки наложения швов	Зачет

2.10	Техника хирургического шва печени, почки, легкого, желудка и кишечника	Фантомы или органо-комплексы печени, желудка, легкого, почки, кишечника, хирургические инструменты	– навыки хирургического шва печени, – навыки хирургического шва почки, – навыки хирургического шва легкого – навыки хирургического шва желудка – навыки хирургического шва кишечника	Зачет
2.11	Торакоцентез дренирование плевральной полости	Тренажер для дренирования грудной клетки, троакары	– навык торакоцентеза, дренирования плевральной полости	Зачет
2.12	Методы остановки наружного кровотечения	Фантом конечности, жгуты, бинты,	– навык применения временных и окончательных методов остановки наружного кровотечения: наложение жгута,	Зачет
2.13	Техника остановки кровотечения зажимом, давящие повязки	Фантом конечности, зажимы, бинты	– навык применения временных и окончательных методов остановки наружного кровотечения: – наложение давящей повязки, наложение зажима	Зачет
2.14	Техника тампонады ран и полостей.	Фантом брюшной полости тампоны,	– навык тампонады ран и полостей.	Зачет
2.15	Транспортная иммобилизация. Наложение воротника Шанца, шин Дитерихса, Крамера.	Фантомы головы, нижней и верхней конечностей, воротник Шанца	– навык транспортной иммобилизации, – навык накладывания воротника Шанца, – навык накладывания шин Дитерихса, Крамера.	Зачет
2.16	Определение группы крови	Фантом определения группы крови, сыворотки, цоликлоны	– навык определения группы крови	Зачет

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ темы	Темы дисциплины	Продолжительность циклов часов / ЗЕТ
--------	-----------------	--------------------------------------

		2-й год
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>	<b>12</b>
1.1	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки) Техника непрямого массажа сердца	
1.2	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Обеспечение ИВЛ	
1.3	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации. Введение препаратов внутривенно струйно	
1.4	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха	
1.5	Неотложная помощь при коллапсе и обмороке	
1.6	Неотложная помощь при стенокардии, ОКС, инфаркте.	
1.7	Неотложная помощь при гипо- и гипергликемических комах.	
1.8	Неотложная помощь при шоке	
<b>2</b>	<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>	<b>24</b>
2.1	Клиническое обследование пациента	
2.2	Измерение артериального давления	
2.3	Пальпация живота. Симптомы хирургических болезней	
2.4	Обследование прямой кишки	
2.5	Катетеризация вен и венесекция	
2.6	Катетеризация мочевого пузыря, эпицистостомия	
2.7	Техника установки зонда Блекмора.	
2.8	Хирургический шов, узлы.	
2.9	ПХО ран	
2.10	Техника хирургического шва печени, почки, легкого, желудка и кишечника	
2.11	Торакоцентез, дренирование плевральной полости	
2.12	Методы остановки кровотечения (наложение жгутов и турникетов)	
2.13	Техника остановки кровотечения зажимом, давящие повязки	
2.14	Техника тампонады ран и полостей.	
2.15	Транспортная иммобилизация. Наложение воротника Шанца, шин Дитерихса, Крамера.	
2.16	Определение группы крови	
<b>ВСЕГО</b>	<b>ОСК</b>	<b>36</b>

## 8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## 9. Виды аттестации

### 9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

#### **Методическое обеспечение**

Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
3. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html>
4. Хирургические болезни: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Н. В. Мерзликин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>
5. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия [Текст] : руководство для врачей / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
6. Военно-полевая хирургия. Учебник. Под ред. Е.К. Гуманенко ГЭОТАР – Медиа, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

1. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

2. Петров, С. В. Общая хирургия [Текст] : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с.
3. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
4. Профилактика внутрибольничных инфекций (гигиенические, эпидемиологические и микробиологические аспекты) [Текст]: учеб. пособие / ред. С. И. Гаркавый А.А. Шевченко. - Одесса: Пресс-курьер, 2015. - 240 с.
5. Городник, Г.А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
6. Торакальная хирургия / под ред. Яблонского П. К. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-3212-9. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129>.
7. Травма груди (морфогенез, патогенез, клиника, диагностика, лечение): в 2-х частях Часть 1: Закрытая травма груди / Н. И. Фетисов, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 112 с
8. Травма груди (морфогенез, патогенез, клиника, диагностика, лечение): в 2-х частях. Часть 2. Открытая травма груди Н. И. Фетисов, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020.- 172 с
9. Хирургия тяжелых сочетанных повреждений: Атлас / Под ред. профессора В.Е. Парфёнова и профессора А.Н. Тулупова. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018 — 458 с. ISBN 978-5-9500395-5-3
10. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ <http://dspo/dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1108 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);

- Профессиональный стандарт «Врач-торакальный хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 140н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54303);

-Квалификационная характеристика «Врач-торакальный хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

–поликлиники лечебных учреждений-клинических баз практики;

–отделения экстренной хирургической помощи клинических баз практики;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, ростомер, аппарат для измерения артериального давления, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **ХIII. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>		
1.1	Техника непрямого массажа сердца	5	
1.2	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Обеспечение ИВЛ	5	
1.3	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации. Введение препаратов внутривенно	5	
1.4	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха	5	
1.5	Неотложная помощь при коллапсе и обмороке	5	
1.6	Неотложная помощь при стенокардии, ОКС, инфаркте.	5	
1.7	Неотложная помощь при гипо- гипергликемических комах.	5	
1.8	Неотложная помощь при шоке	5	
<b>2.</b>	<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>		
2.1	Клиническое обследование пациента	5	
2.2	Измерение артериального давления	5	
2.3	Пальпация живота. Симптомы хирургических болезней	5	
2.4	Обследование прямой кишки	5	
2.5.	Катетеризация вен и венесекция	5	
2.6	Катетеризация мочевого пузыря, эпицистостомия	5	
2.7	Техника установки зонда Блекмора.	5	
2.8	Хирургический шов, узлы.	5	
2.9	ПХО ран	5	
2.10	Техника хирургического шва печени, почки, легкого, желудка и кишечника	5	
2.11	Торакоцентез, дренирование плевральной полости	5	
2.12	Методы остановки кровотечения (наложение жгутов и турникетов)	5	
2.13	Техника остановки кровотечения зажимом, давящие повязки	5	
2.14	Техника тампонады ран и полостей.	5	
2.15	Транспортная иммобилизация. Наложение воротника Шанца, шин Дитерихса, Крамера.	5	
2.16	Определение группы крови	5	
	<b>ВСЕГО</b>		