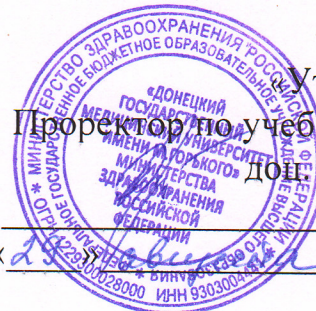


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.10.2025 08:37:36
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e2878

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доп. Басий Р.В.

«22» 10 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ

для студентов 1 курса

педиатрического факультета

Направление подготовки

31.00.00 «Клиническая медицина»

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения

очная

г. Донецк
2025

Разработчики программы:

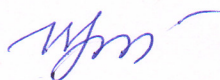
Щукина Елена Викторовна

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 1, д.м.н., доц.
доц. кафедры внутренних
болезней № 1, к.м.н., доц.

Пивнев Борис Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры внутренних болезней № 1
«29» августа 2025 г., протокол № 1

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1,
д.м.н., доц.



Е.В. Щукина

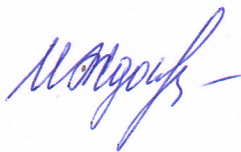
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по
терапевтическим дисциплинам
«29» июня 2025 г., протокол № 6

Председатель комиссии, д.м.н., доц.



Е. В. Щукина

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве
компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО
ДонГМУ Минздрава России
протокол № 8 от «29» августа 2025 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Учимся работать**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** по специальностям: **31.05.02 «Педиатрия»**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: обучение студентов азам профессиональной деятельности в качестве младшего медицинского работника, приобретение умений общения с больными и коллегами; овладение начальными навыками профессиональной деятельности по общему уходу за больными в объеме младшего медицинского персонала, а также развитие личностных профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере здравоохранения.

Задачи:

- изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала и условий их работы в лечебно-профилактических учреждениях;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, привитие любви к избранной профессии;
- овладение правилами и приёмами ухода за больными;
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «**Учимся работать**» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Знания: принятые в обществе моральные нормы. Правила врачебной этики и деонтологии. Правила медицинского поведения. Навыки здорового образа жизни. Основы современного медицинского законодательства. Права пациента и медицинского работника. Обязанности медицинского работника.

Умения: поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Защищать гражданские права младшего медицинского персонала и пациентов.

ФИЛОСОФИЯ

Знания: психологические и педагогические приемы для работы в коллективе.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: физические основы и принципы работы основного медицинского оборудования, применяемого в клинической практике. Устройство и назначение медицинской аппаратуры.

Умения: обращаться с медицинским оборудованием.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

дисциплины «Уход за больными терапевтического профиля» и «Уход за больными хирургического профиля».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач.ед.
Общий объем дисциплины	36/1
Аудиторная работа	16
Лекций	0
Практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающихся	20
Формы промежуточной аттестации, в том числе:	
Зачет	0

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.3.1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками;	Знать: основы медицинской этики и деонтологии в работе младшего медицинского персонала; Знать: основы законодательства в сфере здравоохранения в работе младшего медицинского персонала; Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника в условиях лечебного учреждения; Владеть: навыками общения с пациентами и их родственниками.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Знать: медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-6	Способен оказывать первичную медико-	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.	Знать: принципы и методы оказания первой доврачебной помощи при неотложной патологии.

	санитарную помощь.	ОПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
--	--------------------	--	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основы медицинской этики и деонтологии в работе младшего медицинского персонала;
- основы законодательства в сфере здравоохранения в работе младшего медицинского персонала;
- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы и методы оказания первой доврачебной помощи при неотложной патологии.

Уметь:

- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника в условиях лечебного учреждения;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Владеть:

- навыками общения с пациентами и их родственниками.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия (часы)		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
Модуль I. Учимся работать.	0	16	16	20		36	ОПК-1 (ОПК-1.1.1.; -1.1.2.; -1.2.1; -1.3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1; -6.2.3).	КПЗ, Б, РИ, Кл.С, МГ	Т, Пр.
Тема 1.1. Знакомство с профессией. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала.	0	2	2	2		4	ОПК-1 (ОПК-1.1.1.; -1.1.2.; -1.2.1; -1.3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1.1).	КПЗ, Б, РИ, Кл.С, МГ	Т, Пр.
Тема 1.2. Этика и деонтология. Правила поведения в медицинском учреждении. Деонтология общего ухода за больными.	0	2	2	3		5	ОПК-1 (ОПК-1.1.1.; -1.1.2.; -1.2.1; -1.3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1; -6.2.3).	КПЗ, Б, РИ, Кл.С, МГ	Т, Пр.
Тема 1.3. Законодательное сопровождение медицинской деятельности. Права и обязанности медицинского персонала. Юридическая ответственность.	0	2	2	3		5	ОПК-1 (ОПК-1.1.1.; -1.1.2.; -1.2.1; -1.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1; -6.2.3).	КПЗ, Б, РИ, Кл.С, МГ	Т, Пр.
Тема 1.4. Структура и функции поликлиники. Основные обязанности младшей медицинской сестры в поликлиническом отделении. Санитарно-гигиенический режим в медицинском учреждении.	0	2	2	3		5	ОПК-1 (ОПК-1.1.1.; -1.1.2.; -1.2.1; -1.3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1.1).	КПЗ, Б, РИ, Кл.С, МГ	Т, Пр.

Тема 1.5. Структура и функции стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим в отделении.	0	2	2	3		5	ОПК-1 (ОПК-1.1.1.; -1.1.2.; -1.2.1; -1.3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1.1).	КПЗ, Б, РИ, Кл.С, МГ	Т, Пр.
Тема 1.6. Компетенции младшего медицинского персонала. Принципы режима работы, гигиена передач, правила посещения больных, организация досуга больного. Передача дежурств.	0	2	2	2		4	ОПК-1 (ОПК-1.1.1.; -1.1.2.; -1.2.1; -1.3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1.1).	КПЗ, Б, РИ, Кл.С, МГ	Т, Пр.
Тема 1.7. Первая помощь при некоторых несчастных случаях. Правила поведения медицинского персонала. Техника и объем доврачебной помощи. Понятие про умирание организма. Правила обращения с трупом.	0	2	2	2		4	ОПК-1 (ОПК-1.1.1.; -1.1.2.; -1.2.1; -1.3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1; -6.2.3).	КПЗ, Б, РИ, Кл.С, МГ	Т, Пр.
Тема 1.8. Основы ухода за больным. Гигиена медицинского персонала. Правила обращения с тяжелыми больными.	0	2	2	2		4	ОПК-1 (ОПК-1.1.1.; -1.1.2.; -1.2.1; -1.3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1; -6.2.3).	КПЗ, Б, РИ, Кл.С, МГ	Т, Пр.
ИТОГО	0	16	16	20		36			

В данной таблице 7.1 использованы следующие сокращения: *

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
РИ	ролевая учебная игра	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
МГ	метод малых групп	Б	беседа
Кл.С	анализ клинических случаев		

7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Учимся работать

Тема 1.1 Знакомство с профессией. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала. Техники безопасности на кафедре и в клинике. Основные обязанности младшего медицинского персонала. Виды санитарной обработки больных в приемном отделении.

Тема 1.2 Этика и деонтология. Правила поведения в медицинском учреждении. Деонтология общего ухода за больными. Определение понятий медицинская этика и медицинская деонтология. Основные принципы построения этико-деонтологических взаимоотношений между медицинским персоналом и больными.

Тема 1.3 Законодательное сопровождение медицинской деятельности. Права и обязанности медицинского персонала. Юридическая ответственность. Понятие о врачебной тайне, информирование больного о его страданиях. Основные требования к моральному облику медицинского персонала. Внутренний распорядок лечебного учреждения. Понятие об основных видах организации медицинской помощи населению.

Тема 1.4 Структура и функции поликлиники. Основные обязанности младшей медицинской сестры в поликлиническом отделении. Санитарно-гигиенический режим в медицинском учреждении. Основные структуры поликлиники. Обязанности младшей медицинской сестры в поликлиническом отделении. Санитарно-гигиенический режим отделения и как он поддерживается. Кратность влажной уборки основных кабинетов. Кратность генеральных уборок кабинетов.

Тема 1.5 Структура и функции стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Основные структуры стационара. Виды стационарного режима отделения и индивидуального режима больных. Обязанности младшей медицинской сестры в отделении. Санитарно-гигиенический режим отделения и как он поддерживается. Кратность влажной уборки основных кабинетов отделения: процедурного, палат, санузлов. Кратность генеральных уборок палат, процедурного кабинета. Уборка палаты (влажная уборка, генеральная уборка, проветривание, смена белья, обработка подкладных суден, мочеприемников).

Тема 1.6 Компетенции младшего медицинского персонала. Принципы режима работы, гигиена передач, правила посещения больных, организация досуга больного. Передача дежурств. Правила поведения младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Контроль передач и порядок хранения личных продуктов больных. Организация досуга выздоравливающих. Правила передачи дежурств.

Тема 1.7 Первая помощь при некоторых несчастных случаях. Правила поведения медицинского персонала. Техника и объем доврачебной помощи. Понятие про умирание организма. Правила обращения с трупом. Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания, обмороке. Алгоритм оказания первой помощи при остановке дыхания, восстановление проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких. Алгоритм оказания первой помощи при остановке кровообращения, понятие о клинической смерти, проведение непрямого массажа сердца. Признаки биологической смерти, сроки их появления. Основные правила обращения с трупом.

Тема 1.8 Основы ухода за больным. Гигиена медицинского персонала. Правила обращения с тяжелыми больными. Понятие антропометрии. Гигиенические мероприятия при работе с тяжелыми больными. Основные правила и виды транспортировки больного.

7.3 Перечень практических навыков и умений для освоения студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Продемонстрировать знания обязанностей младшего медицинского персонала.
2. Продемонстрировать знания правил общения персонала и пациентов.
3. Приготовить дезинфицирующий раствор и провести влажную уборку помещения.

4. Приготовить дезинфицирующий раствор и провести обработку медицинского оборудования.
5. Подготовить гигиеническую ванну для санитарной обработки больного и провести дезинфекцию после ее использования.
6. Провести смену нательного и постельного белья тяжелобольному.
7. Продемонстрировать методику проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца) на фантоме.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: клиническое практическое занятие, метод малых групп, беседа самостоятельная работа студентов, ролевая учебная игра, оценка освоения практических навыков (умений), тестирование.

Методы обучения.

- ✓ Практические занятия.
- ✓ Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов.
- ✓ Консультации.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

- **текущий контроль** осуществляется в форме:
решения тестовых заданий, проверки практических навыков, беседы.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Образцы тестов

Тест №1

Какой федеральный закон является основополагающим в сфере охраны здоровья граждан в российской федерации?

- А. *ФЗ «об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (№373-ФЗ)
- Б. ФЗ «об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (№326-ФЗ)
- В. ФЗ №о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения « (№52-ФЗ)
- Г. ФЗ «о защите прав потребителей» (№2300-1)

Тест № 2

К компетенции младшего и среднего медицинского персонала не относится:

- А. Внимание к личности больного и его просьбам
- Б. Спокойное и вежливое отношение с больным
- В.* Обсуждение с больным вопросов его состояния и качества лечения
- Г. Тщательное соблюдение лечебно-охранительного режима

Тест № 3

Правильно переносить больного на носилках вниз по лестнице необходимо?

- А.* Вперед головой, удерживая их в горизонтальном положении
- Б. Вперед ногами, удерживая их в горизонтальном положении
- В. В положении больного на боку
- Г. В положении больного на животе

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1 Тематический план практических занятий

№ практ. занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
1.	Знакомство с профессией. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала.	2
2.	Этика и деонтология. Правила поведения в медицинском учреждении. Деонтология общего ухода за больными.	2
3.	Законодательное сопровождение медицинской деятельности. Права и обязанности медицинского персонала. Юридическая ответственность.	2
4.	Структура и функции поликлиники. Основные обязанности младшей медицинской сестры в поликлиническом отделении. Санитарно-гигиенический режим в медицинском учреждении.	2
5.	Структура и функции стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим в отделении.	2
6.	Компетенции младшего медицинского персонала. Принципы режима работы, гигиена передач, правила посещения больных, организация досуга больного. Передача дежурств.	2
7.	Первая помощь при некоторых несчастных случаях. Правила поведения медицинского персонала. Техника и объем доврачебной помощи. Понятие про умирание организма. Правила обращения с трупом.	2
8.	Основы ухода за больным. Гигиена медицинского персонала. Правила обращения с тяжелыми больными.	2
	ИТОГО	16

10.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Знакомство с профессией. Профессиональные обязанности младшего медицинского персонала.	Подготовка к КПЗ, Пр	2
2.	Этика и деонтология. Правила поведения в медицинском учреждении. Деонтология общего	Подготовка к КПЗ, Пр	3

	ухода за больными.		
3.	Законодательное сопровождение медицинской деятельности. Права и обязанности медицинского персонала. Юридическая ответственность.	Подготовка к КПЗ, Пр	3
4.	Структура и функции поликлиники. Основные обязанности младшей медицинской сестры в поликлиническом отделении. Санитарно-гигиенический режим в медицинском учреждении.	Подготовка к КПЗ, Пр	3
5.	Структура и функции стационара. Основные обязанности младшей медицинской сестры в стационаре. Санитарно-гигиенический режим в отделении.	Подготовка к КПЗ, Пр	3
6.	Компетенции младшего медицинского персонала. Принципы режима работы, гигиена передач, правила посещения больных, организация досуга больного. Передача дежурств.	Подготовка к КПЗ, Пр	2
7.	Первая помощь при некоторых несчастных случаях. Правила поведения медицинского персонала. Техника и объем доврачебной помощи. Понятие про умирание организма. Правила обращения с трупом.	Подготовка к КПЗ, Пр	2
8.	Основы ухода за больным. Гигиена медицинского персонала. Правила обращения с тяжелыми больными.	Подготовка к КПЗ, Пр	2
	ИТОГО		20

10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для студентов 1 курса всех факультетов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Учимся работать» специальность «Педиатрия» [Электронный ресурс]: метод. указ. / Е.В. Щукина, Б.А. Пивнев, Е.А. Стефано, В.А. Швечикова; ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького МЗ РФ, каф. внутренних болезней №1. – Донецк, 2025. – 24 с.

Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 29.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

б) Дополнительная литература:

1. Творогова, Н. Д. Психология общения с пациентом : учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8973-4, DOI: 10.33029/9704-

- 8973-4-PSIH-2025-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html> (дата обращения: 29.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html> (дата обращения: 29.08.2025). - Режим доступа : по подписке.
 3. Юганов А. А. Основы профессиональной коммуникации : учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов 1 курса лечебного / А. А. Юганов, Е. С. Киселев ; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Кафедра философии, психологии, педагогики. - Краснодар, 2016. - 43 с. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Документ PDF. - Текст : электронный.
 4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Использование палат и других помещений курируемых отделений кафедры для ознакомления с оборудованием, приборами.
3. Комплекты тестовых заданий.
4. Мультимедийный проектор.
5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные презентации лекций.