

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

« 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

для студентов 5, 6 курсов	медико-фармацевтического факультета
Направление подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Беседина Елена Ивановна к.мед.н., доцент кафедры эпидемиологии

Колесникова Анна Григорьевна к.мед.н., доцент кафедры эпидемиологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры эпидемиологии «20» ноября 2024 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой эпидемиологии, доцент  Е.И. Беседина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения  С.В. Грищенко

Директор библиотеки  И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» 12 2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения болезней среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ).

Задачи:

- обучение студентов ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в ЛПУ;
- развитие у студентов компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- формирование компетенций принимать решения в ситуациях риска;
- формирование компетенций по самостоятельной оценке результатов своей деятельности;
- привитие навыков самостоятельности, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- обучение студентов организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
- подготовка выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- обучение студентов осуществлению надзорных функций за ЛПУ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

БИОЛОГИЯ

Знания: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными, характеристики и биофизические явления и закономерности лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека

общие закономерности происхождения и развития жизни антропогенез и онтогенез человека законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого че-

ловека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структуру и функции иммунной системы у взрослого человека, ее возрастные, особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет медико-анатомическим понятийным аппаратом информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: работать с учебной, справочной литературой, пользоваться информационными компьютерными системами

Навыки: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе, роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы организма и условия иммунного ответа, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности пользоваться микробиологическим оборудованием работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: стереотипных общепатологических процессов этиологии, патогенеза и морфологии процессов болезни на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, морфологии и механизмов, процессов адаптации и компенсации в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий окружающей среды, связь патоморфоза и патогенетической терапии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с увеличительной техникой (микро-

скопами) давать патоморфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека

Навыки: пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

ГИГИЕНА

Знания: влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека, пути их воздействия и форм проявления, организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной)

Умения: проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов давать оценку физического развития детей и подростков давать оценку различных группы здоровья.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет, измерение антропометрических показателей, владение приборами по оценке состояния окружающей среды

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Знания: экономики здравоохранения, принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарноэпидемиологической службы -охраны здоровья материнства и детства, правовых основ деятельности

Умения: составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

Навыки: пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет оценка состояние здоровья населения проведение профилактических осмотров осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Знания: цели, задачи, содержание и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний. План обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.

Умение: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения, проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов - оценивать результаты стандартных методов исследования.

Навыки: применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения, проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов - оценивать результаты стандартных методов исследования.

ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

Знания: основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания, научные проблемы питания и связь их со здоровьем и трудоспособностью населения, пищевую и биологическую ценность пищевых продуктов, признаки их доброкачественности и порчи, санитарно-микробиологические показатели качества пищевых продуктов,

принципы гигиенической экспертизы продуктов питания, теоретические и практические основы рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения и профилактики алиментарных заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, причины, условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний и их профилактики, методику гигиенической экспертизы проектов строительства и реконструкции пищевых предприятий, методику санитарно-гигиенического обследования пищевых предприятий, методику расследования и принципы профилактики вспышек пищевых отравлений;

Умения: осуществлять предупредительный и текущий санитарно-эпидемиологический надзор, разрабатывать и контролировать выполнение мероприятий по рационализации питания, проводить мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, острых кишечных инфекционных заболеваний и болезней алиментарного происхождения, оформлять медико-санитарную документацию, осуществлять гигиеническую оценку пищевых продуктов, осуществлять мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения.

Навыки: владеть методами анализа и оценки социально-значимых проблем и процессов, природных и медикосоциальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; оценки доброкачественности пищевых продуктов

КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Умения: применять нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать проводить забор биологического материала от пациента для исследований; проводить самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: владеть методами анализа и оценки социально-значимых проблем и процессов, природных и медикосоциальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; оценки доброкачественности пищевых продуктов

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Умения: осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, здравоохранения и другими, занимающимися вопросами охраны здоровья и окружающей среды. Анализировать результаты углубленных медицинских осмотров, оздоровительной работы среди контингентов с отклонениями в состоянии здоровья в поликлиниках, ДООУ, семье. Представлять информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения непосредственно руководителю, представителям поднадзорных объектов, представителям общественности и средств массовой информации. Сбор, группировку

и статистическую обработку информации о состоянии здоровья детского населения и факторов его определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной статистикой. Оценку структуры заболеваемости, смертности детей по полу, возрасту.

Навыки: владеть методами анализа и оценки социально-значимых проблем и процессов, природных и медикосоциальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; оценки доброкачественности пищевых продуктов

ГИГИЕНА ТРУДА

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; мер профилактики их вредного воздействия.

Умения: осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы, провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования санитарным правилам, а параметров производственной среды и трудового процесса - оптимальным или допустимым нормативам на каждом рабочем месте, установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда), определять контингенты работающих, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, а также дополнительным специальным обследованиям и связи с неблагоприятными условиями труда, чрезвычайными ситуациями, применением веществ с неизученными токсическими свойствами.

Навыки: методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции и др.

3.1. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: гигиена питания, гигиена труда, эпидемиологический надзор в системе госсанэпидслужбы и в системе медицинских организаций.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	15,0 /540
Аудиторная работа	340
Лекций	40
Практических занятий	300
Самостоятельная работа	164
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Знать: особенности выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи Уметь: обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи
ОПК-7.	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <small>опк-7</small> Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 <small>опк-7</small> Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	Знать: основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач Уметь: применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности Знать: современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения Уметь: применять современные методики сбора и обработки информации, прово-

			дить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-5.	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями 	<p>ИД-1.1 <small>ПК-5</small> : Определе-ние иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопро-филактики</p> <p>ИД-1.2 <small>ПК-5</small>: Составление плана прививок (на при-мере конкретной инфек-ции)</p> <p>ИД-1.3 <small>ПК-5</small> Оценка пра-вильности проведения профилактических при-вивок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИД-1.4 <small>ПК-5</small> Оценка пра-вильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препара-тов</p>	<p>Знать: особенности определе-ния иммунной прослойки населения в отношении ин-фекций, управляемых средствами иммунопрофиллак-тики</p> <p>Уметь: определять контин-генты, подлежащие изучению иммунной прослойки, в отно-шении инфекций, управляе-мых средствами иммунопро-филактики</p> <p>Знать: особенности составле-ния плана прививок (на при-мере конкретной инфекции)</p> <p>Уметь: составлять план при-вивок (на примере конкретной инфекции) алгоритмом со-ставления плана прививок (на примере конкретной инфек-ции)</p> <p>Знать: особенности проведе-ния профилактических приви-вок по эпидемическим показа-ниям гражданам или отдельным группам граж-дан</p> <p>Уметь: оценивать правиль-ность проведения профилак-тических прививок по эпиде-мическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>Знать: особенности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и ле-карственных препаратов</p> <p>Уметь: оценивать правиль-ность хранения и транспорти-ровки вакцин, иммунобиоло-</p>

		<p>ИД-1.5 ПК-5 Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования</p> <p>ИД-1.6 ПК-5 Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7 ПК-5 Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>гических и лекарственных препаратов</p> <p>Знать: организации и проведения эпидемиологического исследования</p> <p>Уметь: формировать дизайн (схему) эпидемиологического исследования</p> <p>Знать: особенности расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>Уметь: выполнять расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>Знать: особенности организации и проведения профилактических (противоэпидемических) мероприятий в конкретной ситуации</p>
<p>ПК-6.</p>	<p>Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>ИД-1.1 ПК-6 Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>Уметь: организовать, провести и оценить полноту профилактических (противоэпидемических) мероприятий в конкретной ситуации</p> <p>Знать: ситуации, связанные с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также особенности предотвращения ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>
<p>ПК-7.</p>	<p>Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>ИД-1.1 ПК-7. Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании</p> <p>ИД-1.2 ПК-7.</p>	<p>Уметь: оценивать ситуации, связанные с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также предотвращать ввоз и реализацию товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p> <p>Знать: особенности оформле-</p>

<p>ПК-8.</p>	<p>Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p> <p>ИД-2.1_{ПК-7} Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очага</p> <p>ИД-3.1_{ПК-7} Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения</p> <p>ИД-3.2_{ПК-7} Владение алгоритмом расследования вспышки</p> <p>ИД-1.1_{ПК-8} Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ние экстренного извещения об инфекционном заболевании</p> <p>Уметь: заполнять экстренное извещения об инфекционном заболевании</p> <p>Знать: особенности оформления карты и акта эпидемиологического обследования очага</p> <p>Уметь: оформлять карту и акт эпидемиологического обследования очага</p> <p>Знать: особенности организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Уметь: организовать прием, учет, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p> <p>Знать: законы и правовые акты применяемые в сфере здравоохранения обеспечения санитарного эпидемиологического благополучия населения в пределах профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценить вероятность неблагоприятного воздействия на организм человека оформить заключения о проведении эпидрасследования групповых заболеваний в организованных коллективах среди населения</p> <p>Знать: показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга основы оформления санитарно-эпидемиологических заключений о не соответствии среды обитания</p> <p>Уметь: самостоятельно оформить выводы на основе полученных результатов и оценивании погрешности</p>
---------------------	---	--	--

<p>ПК-15.</p>	<p>Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p>	<p>ИД-3.1 ПК-8 Оформление акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-3.2 ПК-8 Составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p> <p>ИД-1.1 ПК-15 Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИД-3.3 ПК-15 Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: факторы риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>Уметь: оценивать факторы риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>Знать: методы гигиенических исследований и эпидемиологию инфекционных заболеваний подлежащих обследованию и проведения эпиданализа</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по установлению и оценки ущерба нанесённому человеку и государству уметь оформить документы экспертного заключения</p> <p>Знать: основы Федерального Государственного надзора для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения эпидемиологической безопасности</p> <p>Уметь: составить план профилактических мероприятий на продолжительный промежуток времени или оперативный в случаи возникновения единичных или групповых вспышек инфекционных заболеваний</p> <p>Знать: общие требования к организации и проведению профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>Уметь: принятию профессиональных решений по организации санитарно-</p>
----------------------	--	--	--

<p>ПК-16.</p>	<p>Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>	<p>ИД-4.2_{ПК-16} Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</p> <p>ИД-4.3_{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p> <p>Знать: особенности информированности населения в мерах профилактики инфекционных заболеваний эпидзакономерности особо опасных заболеваний и методы борьбы с ними</p> <p>Уметь: проводить профилактику особо опасных заболеваний владеть методикой контроля ситуации и разработкой практических мер по улучшению обстановки</p> <p>Знать: нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p> <p>Знать: основы доказательности в установлении причинно-следственных связей, методики проведения обработки анализа результата. Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования реферирования научного текста основные специальные словарно-справочные правила работы.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с научной и справочной литературой делать обобщающие выводы про их эффективность проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием</p>
----------------------	--	--	---

			стандартно программных средств, пользоваться набором средств интернета для профессиональной деятельности
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основные формы и законы рационального мышления;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения специалиста;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения;
- правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, мероприятия при стихийных бедствиях;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы доказательной медицины;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- особенности научно-исследовательской работы в области охраны здоровья.

Уметь:

- правильно выразить свою мысль, отделить главное от второстепенного;
- принимать нестандартные решения, нести ответственность за свой этический выбор;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска, устанавливая причинно-следственные связи, определять причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний
- оценивать последствия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний
- предупреждать, обнаруживать, пресекать нарушения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения

изучаемого вопроса в профилактике инфекционных заболеваний;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

- пользоваться учебной, научной литературой, электронными ресурсами в профессиональной деятельности в области эпидемиологии – проводить забор биологического материала от пациента для исследований;

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; – выявлять факторы риска основных инфекционных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; – осуществлять пропаганду здорового образа жизни;

- осуществлять информационный поиск, оценивать качество научно-медицинской информации, обобщать результаты информационного поиска, основываясь на принципах доказательной медицины, делать обобщающие выводы.

- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней

- 7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Общая эпидемиология	34	90	124	46		170			
Тема 1.1. Учение об эпидемическом процессе, количественные и качественные признаки ЭП. Направления борьбы с инфекционными заболеваниями. Эпидемиологический метод исследования, его структура и содержание. Эпидемиологическая диагностика. Система эпидемиологического надзора	4	-	4	2		6	ПК-5 (ИД-1.1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5) ПК-15(ИД-1.1)	ЛВ, МГ, ПЛ	Т, Пр
Тема 1.2. Характеристика и организация проведения эпидемиологических исследований в домашнем очаге (мероприятия по обезвреживанию источников инфекции, методика эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни)	-	8	8	2		10	ПК-5 (ИД-1 ИД-4 ИД-7)	ПЗ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.3. Теоретические и практические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней плановой и по эпидемическим показаниям	4	6	10	4		14	ПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-7) ПК-15(ИД-3.3)	ЛВ, МГ, ПЛ	ЗС Т, Пр

Тема 1.4. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Система инфекционного контроля при туберкулезе Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи	2	6	8	3		11	ПК-5 (ИД-2 ИД-3 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-1.1 ИД-1.2)	ЛВ, ПЛ, МГ, УФ	Т, Пр ЗС
Тема 1.5. Классификация инфекционных болезней Профилактические и противоэпидемические мероприятия по разрыву механизма передачи: дезинфекция, дезинсекция, стерилизация	2	8	10	3		11	ОПК-4(ИД-1) ПК-5(ИД-6 ИД-7) ПК-15(ИД-1.1)	ЛВ, ПЗ, МГ, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.6. Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи	2	6	8	3		11	ПК-5 (ИД-3 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-1.1 ИД-1.2) ПК-15(ИД-1.1)	ЛВ, ПЛ, МГ, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.7. Эпидемиология гельминтозов Эпидемиология и профилактика гельминтозов	2	6	8	3		11	ПК-5 (ИД-7) ПК-7(ИД-1.1 ИД-1.2) ПК-15(ИД-1.1)	ЛВ, ПЗ, МГ, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.8. Эпидемиологическая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Система инфекционного контроля при ИСМП ВБИ и инфекционный контроль при ИСМП	2	6	8	3		11	ПК-5 (ИД-6 ИД-7) ПК-8 (ИД-1.1) ПК-15(ИД-1.1)	ЛВ, ПЗ, МГ, УФ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.9. Основы доказательной медицины. Эпидемиологический метод Скрининговые исследования. Аналитические исследования в эпидемиологии	2	6	8	3		11	ПК-5 (ИД-1 ИД-3)	ЛВ, ПЗ, МГ, УФ	Т, Пр, ЗС

Тема 1.10. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (парентеральные гепатиты В, С, D). Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гемоконтактных инфекциях (гепатиты В, С, D)	2	6	8	3		11	ПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-1.1 ИД-1.2) ПК-15(ИД-1.1)	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.11. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (ВИЧ/СПИД). Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ/СПИД)	2	6	8	3		11	ПК-5 (ИД-7) ПК-7(ИД-1.2) ПК-15(ИД-1.1)	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.12. Учение о природной очаговости. Природно-очаговые инфекционные болезни Эпидемиологическая характеристика группы геморрагических лихорадок (БВВЭ, лихорадка Марбург и Ласса). Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи	4	6	10	4		14	ПК-5 (ИД-3 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-1.1 ИД-1.2) ПК-15(ИД-1.1)	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр, ЗС
Тема 1.13. Эпидемиология и профилактика сапронозов в современных условиях (легионеллез, грибковые инфекции, газовая гангрена, столбняк) Современные эпидемиологические особенности сапронозов (легионеллез, грибковые инфекции, газовая гангрена, столбняк)	4	6	10	4		14	ПК-5 (ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-1.2) ПК-15(ИД-1.1)	ЛВ, ПЛ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.14. Законодательная база, определяющая санитарную охрану территории страны. Организация работы междучреждений завоза и распространения инфекций, подлежащих Международным медико-санитарным правилам. Меры по санитарной охране территории страны. Профилактика особо опасных инфекций	2	12	14	6		18	ПК-5 (ИД-3 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-3.1)	ЛВ, ПЗ, ЗС, УФ	Т, Пр,.
Итоговое занятие		2	2	2		4	ПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7)		ИМК
Модуль 2. Военная эпидемиология.	6	20	26	20		46			

Тема 2.1. Проблемы ББ, защиты территории от заноса извне ПБА. Понятие о биологическом оружии, индикация, противобактериологическая защита войск и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий. Противодействие биотерроризму Особенности эпидемического процесса в войсках, влияние на него оружия массового поражения. Основные характеристики БО, индикация БО. Ликвидация последствий применения БО с возбудителями чумы, холеры, сибирской язвы, ботулотоксина, птичьего гриппа, брюшного тифа, ВГЛ	2	6	8	6		14	ПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-3.1) ПК-16(ИД-4.2 ИД-4.3)	ЛВ, ПЛ, ЗС, УФ	Т, Пр
Тема 2.2. Теоретические и методологические основы военной эпидемиологии. Понятие о биологическом оружии, виды, свойства Особенности эпидемического процесса в войсках, при ЧС, в том числе во время войны и искусственного ЭП, обусловленного применением БО Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Оценка результатов эпидемиологической диагностики	2	6	8	6		14	ПК-5 (ИД-6 ИД-7) ОПК-4 (ИД-1)	ЛВ, ПЗ, ПЛ, ЗС	Т, Пр
Тема 2.3. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и во время войны. Силы и средства противоэпидемической службы Вооруженных сил ДНР Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время. Санитарно-эпидемиологическая разведка, оценка санитарно-эпидемической ситуации в войсках и на территории дислокации. Мероприятия противоэпидемической защите войск и населения. Обсервация, карантин	2	6	8	6		14	ПК-5 (ИД-4 ИД-3 ИД-6 ИД-7) ОПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-3.1)	ЛВ, ПЗ, ПЛ, ЗС	Т, Пр
Итоговое занятие		2	2	2		4	ПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7)		ИМК
Модуль 3. Эпидемиологическая диагностика	-	190	190	98		288			

Тема 3.1. Система эпидемиологического надзора. Законодательная база. Эпидемиологическая диагностика. Принципы и типы эпидемиологических исследований.	–	8	8	4		12	ПК-5 (ИД-5)	ПЗ,ЭА,С 3	Т,Пр
Тема 3. 2. Описательные эпидемиологические исследования Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозоформ. <i>(Литературный обзор)</i>	–	16	16	8		24	ПК-5 (ИД-5)	ПЗ,ЭА, КОП	Т,Пр
Тема 3. 3. Эпидемиологическая диагностика. Методика проведения эпидемиологического (текущего и ретроспективного) анализа заболеваемости Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозологических форм <i>(Выполнение индивидуальной работы)</i>	-	21	21	15		36	ПК-5 (ИД-3 ИД-5 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-1.1)	ПЗ,ЭА,3 С	Т,Пр
. Тема 3. 4. Планирование противоэпидемических мероприятий. <i>(Составление плана противоэпидемических мероприятий)</i>	–	24	24	7		31	ПК-5 (ИД-5)	ПЗ,ЭА, КОП	Т,Пр
Тема 3.5. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями (шигеллез, брюшной тиф и паратифы, гепатит А). Особенности расследования вспышек. <i>(Самостоятельная расшифровка одной из вспышек кишечной инфекции)</i>	–	28	28	13		41	ПК-5 (ИД-3 ИД-5 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-1.1)	ПЗ,ЭА,3 С	Т,Пр
Тема 3.6. Структура, функции и организация работы отдела профилактики инфекционных заболеваний Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора	–	7	7	4		11	ПК-5 (ИД-5)	ПЗ,МГ	Т,ЗС
Тема 3.7. Структура, функции и организация работы паразитологического отдела Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора	–	15	15	7		22	ПК-5 (ИД-5 ИД-7) ПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-3.1)	ПЗ,МГ	Т,ЗС

Тема 3.8. Структура, функции и организация работы бактериологической и вирусологической лаборатории Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора	-	7	7	4		11	ПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-7) ПК-15(ИД-1.1)	ПЗ,МГ	Т,ЗС
Тема 3.9. Структура, функции и организация работы отдела и лаборатории особо опасных инфекций Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора	-	7	7	4		11	ПК-5 (ИД-3 ИД-5 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-1.1)	ПЗ,МГ	Т,ЗС
Тема 3.10. Организация работы отдела дезинфекции государственной санитарно-эпидемиологической службы	-	7	7	4		11	ПК-5 (ИД-5 ИД-6 ИД-7) ПК-15(ИД-3.1)	ПЗ,МГ	Т,ЗС
Тема 3.11. Структура, функции и организация работы кабинета инфекционных заболеваний поликлиники	-	7	7	4		11	ПК-5 (ИД-3 ИД-5 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-3.1)	ПЗ,МГ	Т,ЗС
Тема 3.12. Структура, функции и организация работы прививочного кабинета поликлиники	-	7	7	4		11	ПК-5 (ИД-5 ИД-7) ПК-6 (ИД-1.1) ПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-1.1)	ПЗ,МГ	Т,ЗС
Тема 3.13. Структура, функции и организация работы Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом	-	7	7	4		11	ПК-5 (ИД-5 ИД-7) ПК-7(ИД-2.1 ИД-2.2) ПК-15(ИД-1.1)	ПЗ,МГ	Т,ЗС
Защита индивидуальной работы ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозологических форм	-	21	21	12		33	ПК-5 (ИД-5)		ЗЭА
Итоговое занятие	-	8	8	4		12	ОПК-4 (ИД-1), ОПК-7 (ИД-1 ИД-2) ПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7) ПК-15(ИД-3.1)		ИМК
Экзамен					36	36	ОПК-4 (ИД-1), ОПК-7 (ИД-1 ИД-2)		
ИТОГО	40	300	340	164	36	540			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие	ИМК	итоговый модульный контроль
МГ	метод малых групп	Пр	оценка освоения практических навыков (умений)
УФ	учебный видеофильм	ЗЭА	защита эпиданализа
ЭА	эпидемиологический анализ	КОП	работа с компьютерными обучающими программами

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Общая эпидемиология.

Тема 1.1. Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпидемиологический метод исследования, его структура и содержание. Эпидемиологическая диагностика. Система эпидемиологического надзора

Сущность эпидемического процесса и природа его специфичности. Эпидемиологические признаки популяции возбудителя, хозяина и их взаимодействия. Роль природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Теория внутренней регуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова. Теория механизма передачи Л.В. Громашевского. Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского. Эпидемические понятия, характеризующие проявление эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса по территории.

Эпидемиологический метод – это специфическая совокупность приемов и способов, позволяющих обеспечить наиболее полное познание явлений эпидемиологического порядка, т. е. возникновения, распространения, профилактики, борьбы и ликвидации болезней человека.

Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований.

Эпидемиологическая диагностика. Описательные и аналитические эпидемиологические исследования. Оценка эффективности профилактических препаратов, диагностических и скрининговых тестов

Эпидемиологический надзор за здоровьем общества представляет собой непрерывающийся систематический сбор, анализ, интерпретацию и распространение данных, отражающих состояние здоровья. Учреждения общественного здравоохранения используют данные надзора для описания и слежения за болезнями и состояниями здоровья в обслуживаемой ими группе населения, определения первоочередных задач своей деятельности, а также для планирования, внедрения и оценки профилактических программ и действий.

Тема 1.2 Характеристика и организация проведения эпидемиологических исследований в домашнем очаге (мероприятия по обезвреживанию источников инфекции, методика эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни)

Организация борьбы с инфекционными болезнями. Очаг инфекционного заболевания. Обследования очага инфекционного заболевания. Заполнение соответствующей документации. Мероприятия по локализации и ликвидации очага - мероприятия по отношению к больному и носителю, обеззараживанию окружающей среды и лиц, которые общались с источником инфекционного заболевания. Противоэпидемические мероприятия в очаге - мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса. Упорядоченный перечень противоэпидемических мероприятий. Обязанности участкового (семейного) врача и врача-инфекциониста по вопросам противоэпидемической работы.

Тема 1.3. Теоретические и практические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней плановой и по эпидемическим показаниям

Виды иммунитета и их характеристика. Значение уровня популяционного иммунитета населения в развитии инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок, его разделы. Требования к иммунобиологическим препаратам. Способы введения иммунобиологических препаратов в организм. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Препараты для плановой иммунопрофилактики (форма выпуска, способ введения, доза, реакция на введение).

Тема 1.4. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи

Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора за туберкулезом. Значение показателей заболеваемости, инфицированности, болезненности при туберкулезе. Современные эпидемиологические особенности туберкулеза. Факторы, влияющие на эпидемическое распространение туберкулеза. Основные профилактические мероприятия и их эффективность. Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза, диспансерное наблюдение. Проведение вакцинации против туберкулеза, препараты. Мероприятия в семье, где был выявлен больной туберкулезом.

Характеристика возбудителей. Механизм развития эпидемического процесса: источники инфекции; механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная. Проявления эпидемического процесса при дифтерии, коклюше, кори, эпидемическом паротите, менингококковой инфекции, ОРВИ и гриппе. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.

Тема 1.5. Классификация инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия по разрыву механизма передачи: дезинсекция, дезинфекция, стерилизация.

Понятие о дератизации. Виды и методы дератизации. Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Классификация дезинфекционных средств. Дезинфекционные камеры, принципы их устройства и назначения. Контроль качества дезинфекции. Понятие о стерилизации. Этапы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки.

Тема 1.6. Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи.

Характеристика возбудителей. Механизм развития эпидемического процесса: источники инфекции; механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная. Проявления эпидемического процесса при шигеллезах, вирусном гепатите А, брюшном тифе. Организация противоэпидемической работы в очагах.

Тема 1.7. Эпидемиология и профилактика гельминтозов

Биологическая характеристика гельминтов; эпидемиологическая характеристика гельминтозов. Биогельминтозы, геогельминтозы, контактные гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз, гименолепидоз, тениоз, тениаринхоз, описторхоз); профилактика и меры борьбы.

Тема 1.8. Эпидемиологическая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Система инфекционного контроля при ИСМП. Внутрибольничных инфекций контроль при ИСМП

Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Тенденции заболеваемости, экономический ущерб и социальные последствия госпитальных инфекций. Определение понятий госпитальная инфекция и термины-синонимы. Причины роста госпитальных инфекций. Зависимость госпитальных инфекций от лечебно-диагностического процесса, антиинфекционная защита медицинских технологий, нерациональное использование антимикробных средств и формирование резистентных форм бактерий, рост заболеваемости сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями, рост применения малых и больших иммунодепрессантов и гормонов, гигиеническая беспечность медицинского персонала и проблемы стерилизации. Классификация госпитальных инфекций. Экзо-генные, эндогенные инфекции и истинный госпитализм. Классификация инфекций по локализации: гнойные инфекции ран, инфекции дыхательных путей, инфекции мочевыводящих путей, бактериемии. Деление госпитальных инфекций на традиционные и гнойно-септические. Этиология госпитальных инфекций. Особенности основных возбудителей госпитальных инфекций. Закономерности формирования госпитального штамма. Понятие о госпитальном штамме и условиях его формирования, эпидемиологические маркеры основных госпитальных инфекций. Категории источников инфекции и факторы передачи. Значение больных и носителей в эпидемическом процессе

госпитальных инфекций. Роль медицинского персонала, как источника инфекции. Значение внешней среды стационара в эпидемическом процессе госпитальных инфекций. Контактно-инструментальный, имплантационный, ангиогенный, аппаратный, воздушный пути передачи гнойно-септических инфекций. Пути передачи при традиционных госпитальных инфекциях. Особенности факторов передачи.

Факторы, стационары и группы высокого риска присоединения инфекции. Понятие риска присоединения госпитальной инфекции. Принципы оценки риска присоединения госпитальной инфекции в различных стационарах. Зависимость эпидемического процесса госпитальных инфекций от медицинских технологий. Понятие агрессии и инвазии лечебно-диагностического процесса. Принципы антиинфекционной защиты медицинских технологий. Принципы профилактики госпитальных инфекций. Принципы дистанцирования, зонирования, изоляции, цикличности.

Профилактика экзогенных и эндогенных инфекций. Эпидемиологический надзор, как основная форма организации противоэпидемической системы госпитальных инфекций в современных условиях. Элементы эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями: учет и регистрация, расшифровка этиологической структуры, санитарно-бактериологические исследования внешней среды стационаров, изучение особенностей циркуляции в лечебных учреждениях возбудителей госпитальных инфекций с определением спектров устойчивости к антибиотикам, антисептикам и дезинфектантам. Контроль за состоянием медицинского персонала. Контроль за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимами в лечебно-профилактическом учреждении. Эпидемиологический анализ полученных данных. Меры, направленные на предупреждение заноса инфекции в стационар. Меры, направленные на раннее выявление инфекционных больных. Меры, направленные на прерывание возможных путей передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия в стационаре в случае выявления инфекционных заболеваний. Выявление причин и условий, способствовавших возникновению инфекции в стационаре. Эпидемиологический надзор за госпитальными гнойно-септическими инфекциями в родовспоможении. Эпидемиологический надзор за госпитальными гнойно-септическими инфекциями в хирургических стационарах.

Тема 1.9. Основы доказательной медицины. Эпидемиологический метод Скрининговые исследования. Аналитические исследования

Доказательная медицина не является новой наукой, а представляет собой новую технологию сбора, анализа и интерпретации научной информации. Доказательная медицина – это использование результатов лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента, это интеграция лучших научных доказательств с клиническим опытом и ожиданиями пациентов. Принципы доказательной медицины используются, прежде всего, в клинической практике, однако они применимы к любой области медицинской науки, включая профилактическую медицину, общественное здоровье, организацию здравоохранения. Однако при этом следует учитывать, что не все принципы доказательной медицины могут быть применимы в областях, не связанных с клинической практикой.

Тема 1.10. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (парентеральные гепатиты В, С, D). Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гемоконтактных инфекциях (гепатиты В, С, D)

Характеристика возбудителей. Механизм развития эпидемического процесса: источники инфекции; механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная. Проявления эпидемического процесса при парентеральных гепатитах В, С, D. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.

Тема 1.11. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (ВИЧ/СПИД). Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ/СПИД)

Характеристика возбудителей. Механизм развития эпидемического процесса: источники инфекции; механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная

и коллективная. Проявления эпидемического процесса при ВИЧ/СПИДе. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.

Тема 1.12. Учение о природной очаговости. Природно - очаговые инфекционные болезни Эпидемиологическая характеристика группы геморрагических лихорадок (БВВЭ, лихорадка Марбург и Ласса) **Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи**

Природная очаговость — учение, предложенное и обоснованное академиком Е. Н. Павловским для некоторых инфекционных болезней человека (так называемых трансмиссивных болезней). Характерной чертой этой группы болезней является то, что они имеют природные резервуары возбудителей среди диких животных (преимущественно грызунов) и птиц, среди которых постоянно существуют эпизоотии. Распространение же болезни происходит при посредстве кровососущих членистоногих. Так, клещи, зараженные от больных животных, нападая на здоровых, передают им инфекцию. Таким образом, возбудитель заболевания циркулирует в природе по цепи: животное — переносчик — животное.

Общая характеристика и классификация группы геморрагических лихорадок. Глобальная эпидемическая опасность болезни, вызванной вирусом Эбола (БВВЭ), лихорадки Марбург и Ласса. Основные эпидемиологические признаки и факторы, которые их обуславливают при болезни, вызванной вирусом Эбола (БВВЭ). Основные эпидемиологические признаки и факторы, которые их обуславливают при лихорадке Марбург. Основные эпидемиологические признаки и факторы, которые их обуславливают при лихорадке Ласса. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора за КВГЛ. Основные профилактические мероприятия и их эффективность. Противоэпидемические мероприятия при КВГЛ. Особенности эпидпроцесса, распространенность, территории и ситуации риска. Меры борьбы и профилактики. Система мер по недопущению завоза на территорию страны.

Тема 1.13. Эпидемиология и профилактика сапронозов в современных условиях (легионеллез, грибковые инфекции, газовая гангрена, столбняк)

Современные эпидемиологические особенности сапронозов (легионеллез, грибковые инфекции, газовая гангрена, столбняк)

Понятие о сапронозах. Эколого-эпидемиологическая классификация сапронозов. Определение резервуара инфекции в природе. Почвенные, водные и сапрозоонозы. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость сапронозов в патологии человека. Особенности биологии возбудителей сапронозов, обуславливающие эпидемиологические особенности сапронозов. Механизм передачи инфекции и эпидемиологическая классификация сапронозов. Проявления эпидемического процесса (многолетняя и годовая динамика заболеваемости, распределение заболеваемости по возрастным, социальным и профессиональным группам, распределение заболеваемости по территории, типы очагов). Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за сапронозами. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при сапронозах, регламентируемых нормативно-методическими документами. Общие признаки сапронозов: сочетание убиквитарности и природной очаговости заболеваемости людей и животных; формирование стойких автономных резервуаров инфекций в дикой природе; циркуляция возбудителей в разных биотических средах резервуарах; биологическое разнообразие возбудителей, устойчивость к внешним воздействиям, формирование резистентности к антибиотикам, дезсредствам; редкость естественного бактерионосительства у людей и животных при некоторых сапронозах; полигостальность, полипатогенность, политропность возбудителей (сапрозооантропонозы); трудность традиционной профилактики. Схема эпидемиологического надзора за сапронозами: информационная база, эпидемиологическая диагностика, проявления эпидемического процесса. Прогнозирование эпидемического процесса.

Тема 1.14. Законодательная база, определяющая санитарную охрану территории страны. Организация работы учреждений завоза и распространения инфекций, подле-

жащих Международным медико-санитарным правилам. Меры по санитарной охране территории. Профилактика особо опасных инфекций

Понятие об инфекциях, подлежащих Международным медико-санитарным правилам (ММСП). Новые и возвращающиеся инфекции. Законодательная база по санитарной охране территории страны. Эпидемиология и профилактика особо опасных (карантинных) инфекций (чума, холера, геморрагические лихорадки).

Итоговое занятие.

Модуль 2. Военная эпидемиология.

Тема 2.1. Проблемы ББ, защиты территории от заноса извне ПБА. Понятие о биологическом оружии, индикация, противобактериологическая защита войск и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий. Противодействие биотерроризму Особенности эпидемического процесса в войсках, влияние на него оружия массового поражения. Основные характеристики БО, индикация БО. Ликвидация последствий применения БО с возбудителями чумы, холеры, сибирской язвы, ботулотоксина, птичьего гриппа, брюшного тифа, ВГЛ

Проблемы биологической безопасности (ББ), защиты территории от заноса извне патогенных биологических агентов (ПБА). Противодействие биотерроризму. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Биологическая разведка и индикация биологических средств. Понятие биологической разведки, задачи. Общая организация и проведение биологической разведки в войсках. Неспецифическая индикация БС. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лаборатории, сопроводительная документация. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации и учреждения ее осуществляющие. Сроки получения предварительных и окончательных результатов специфической индикации. Порядок работы учреждений, проводящих специфическую индикацию биологических средств. Порядок изоляции, медицинского наблюдения, экстренной профилактики при применении биологического оружия с возбудителями чумы, холеры, сибирской язвы, ботулотоксина, птичьего гриппа, брюшного тифа, вирусных геморрагических лихорадок.

Тема 2.2 Теоретические и методологические основы военной эпидемиологии. Понятие о биологическом оружии, виды, свойства Особенности эпидемического процесса в войсках, при ЧС, в том числе во время войны и искусственного ЭП, обусловленного применением БО Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Оценка результатов эпидемиологической диагностики

Теоретические и методологические основы военной эпидемиологии. Особенности развития эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях и в военное время среди личного состава войск и гражданского населения. Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе противобактериологической защиты (ПБЗ), войска (службы) их выполняющие. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах БЗ. Особенности работы МПП и ОМЕДБ в условиях применения БО.

Тема 2.3 Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время. Санитарно-эпидемиологическая разведка, оценка санитарно-эпидемической си-

туации в войсках и на территории дислокации. Мероприятия противэпидемической защите войск и населения. Обсервация, карантин.

Организация противэпидемических и профилактических мероприятий во время войны. Силы и средства противэпидемической службы Вооруженных сил ДНР. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния. Мероприятия по противэпидемической защите войск и населения. Обсервация, карантин.

Итоговое занятие

Модуль 3. Эпидемиологическая диагностика.

Тема 3.1. Система эпидемиологического надзора. Законодательная база. Эпидемиологическая диагностика. Принципы и типы эпидемиологических исследований.

Осуществление эпидемиологического надзора по различным группам инфекционных заболеваний на субклеточном, клеточно-генетическом, организменном, экосистемном, социально-экосистемном уровнях. Структурно-функциональная схема эпидемиологического надзора за различными группами инфекционных заболеваний. Цели и задачи оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа, основные показатели, по которым проводится ретроспективный эпидемиологический анализ. Методические особенности эпидемиологической диагностики. Разделы эпидемиологической диагностики. «Эпидемиологическая семиотика», диагностическая техника, ее этапы. Структурные уровни эпидемиологического процесса и методические подходы к группировке эпидемиологических признаков. Понятие «эпидемиологический надзор», методическая и организационная основа эпидемиологического надзора. Теоретическая основа эпидемиологического надзора.

Уровни проведения эпидемиологического надзора, возможности эпидемиологического надзора на каждом уровне его проведения. Критерии эффективности эпидемиологического надзора. План постановки эпидемиологического диагноза. Группы признаков, по которым изучаются проявления эпидемического процесса. Нормативно-инструктивные документы. Эпидемиологическая диагностика.

Многолетняя динамика общих показателей заболеваемости. Необходимая информация и ее объем, особенности иллюстрации. Относительно равномерное и неравномерное распределение заболеваемости по годам: беспорядочные колебания, периодичность и ее параметры. Методы выявления и оценка степени ее выраженности. Использование трендовой линии для краткосрочного прогноза заболеваемости. Средний уровень заболеваемости за многолетний период. Оценка степени риска заболеть в анализируемом году с помощью среднего и прогностического показателя заболеваемости. Интерпретация различных проявлений многолетней динамики заболеваемости.

Тема 3.2. Описательные эпидемиологические исследования. Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозологических форм. Литературный обзор.

Описательные эпидемиологические исследования – самостоятельный тип и обязательная составная часть большинства эпидемиологических исследований. Описание заболеваемости как итог ее изучения с целью выявления проявлений заболеваемости. Проявления заболеваемости как особенности распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков – нозоформа, время, место (территория) возникновения (регистрации) заболевания, индивидуальные признаки больных. Неразрывная связь группировочных признаков. Эпидемиологический смысл необходимости разнобразной группировки показателей заболеваемости.

Ретроспективный эпидемиологический анализ. Определение понятия. Анализ уровня, структуры и динамики инфекционной заболеваемости среди определенной группы населения за какой-либо отрезок времени (наиболее типично-календарный год) или на данный момент с целью выявления актуальных проблем противоэпидемической защиты населения, причин и условий, определяющих эти проблемы, путей их решения и прогнозирования эпидемической обстановки. Последовательность основных этапов анализа. Анализ структуры заболеваемости по группам и нозологическим формам болезни. Выявление актуальных проблем противоэпидемического обеспечения населения. Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней. Методы определения по показателям смертности, заболеваемости, трудопотерь и затрат общества, связанных с заболеваемостью. Оценка структуры заболеваемости за анализируемый период и по многолетним данным. Оценка значимости отдельных групп и нозологических форм болезней при сопоставлении показателей в анализируемом регионе с обобщенными показателями по другим регионам. Использование данных эпидемиологического прогноза. Последующие этапы анализа дифференцированно для отдельных нозологических форм болезней. Анализ многолетней динамики заболеваемости. Выявление многолетней эпидемической тенденции, циклических и нерегулярных колебаний. Анализ помесечной динамики заболеваемости. Выявление сезонных и межсезонных уровней заболеваемости, а также нерегулярных изменений уровня заболеваемости (вспышек) в помесечной динамике. Анализ заболеваемости по эпидемиологическим признакам (факторам риска). Два методических подхода к группировке заболеваемости в интересах анализа ее по эпидемиологическим признакам. Выявление контрастных значений заболеваемости в произвольно выделенных группах и построение гипотез. Эпидемиологическая интерпретация результатов анализа. Совокупная оценка результатов ретроспективного анализа. Выделение основных проблем противоэпидемического обеспечения населения, конкретных объектов и сроков проведения мероприятий. Обоснование "территорий риска", "времени риска" и "факторов риска", с дифференциацией риска формирования эпидемического варианта возбудителя и риска его распространения. Возможная потребность в дополнительном сборе информации для решения конечной цели анализа. Самостоятельное проведение ретроспективного анализа на конкретных территориях Кузбасса по следующим параметрам: структура патологии, многолетняя динамика и внутригодовая динамика, территории группы риска. Факторы риска. Постановка эпидемиологического диагноза. Планирование мероприятий.

Тема 3.3. Эпидемиологическая диагностика. Методика проведения эпидемиологического (текущего и ретроспективного) анализа заболеваемости

Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозологических форм. (Выполнение индивидуальной работы)

Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней. Методы определения по показателям смертности, заболеваемости, трудопотерь и затрат общества, связанных с заболеваемостью. Оценка структуры заболеваемости за анализируемый период и по многолетним данным. Оценка значимости отдельных групп и нозологических форм болезней при сопоставлении показателей в анализируемом регионе с обобщенными показателями по другим регионам. Использование данных эпидемиологического прогноза. Последующие этапы анализа дифференцированно для отдельных нозологических форм болезней. Анализ многолетней динамики заболеваемости. Выявление многолетней эпидемической тенденции, циклических и нерегулярных колебаний. Анализ помесечной динамики заболеваемости. Выявление сезонных и межсезонных уровней заболеваемости, а также нерегулярных изменений уровня заболеваемости (вспышек) в помесечной динамике. Анализ заболеваемости по эпидемиологическим признакам (факторам риска). Два методических подхода к группировке заболеваемости в интересах анализа ее по эпидемиологическим признакам. Выявление контрастных значений заболеваемости в произвольно выделенных группах и построение гипотез. Эпидемиологическая интерпретация результатов анализа. Совокупная оценка результатов ретроспективного анализа. Выделение ос-

новых проблем противоэпидемического обеспечения населения, конкретных объектов и сроков проведения мероприятий. Обоснование "территорий риска", "времени риска" и "факторов риска", с дифференциацией риска формирования эпидемического варианта возбудителя и риска его распространения. Возможная потребность в дополнительном сборе информации для решения конечной цели анализа. Самостоятельное проведение ретроспективного анализа на конкретных территориях по следующим параметрам: структура патологии, многолетняя динамика и внутригодовая динамика, территории и группы риска. Факторы риска. Постановка эпидемиологического диагноза. Планирование мероприятий.

Тема 3.4. Планирование противоэпидемических мероприятий.

(Составление плана противоэпидемических мероприятий)

Типы планов противоэпидемических мероприятий в зависимости от группировки инфекций, территории, продолжительности действия, привлечения заинтересованных служб. Исходные материалы (документы), необходимые для составления плана. Основные требования, предъявляемые к составлению плана. Отличия территориальных (межведомственных) комплексных планов противоэпидемических мероприятий от аналогичных планов ЦСЭМ, медучреждений. Принцип группировки мероприятий, предусмотренных планом по разделам и перечень этих разделов. Основные организационные мероприятия, требующие планирования в межведомственном плане и плане СЭС. Основные мероприятия по обезвреживанию источника, инфекции, требующие планирования в межведомственном плане и плане СЭС. Основные мероприятия по разрыву механизма передачи, требующие планирования в межведомственном плане и плане СЭС. Основные мероприятия по созданию невосприимчивости населения, требующие планирования в межведомственном плане и плане СЭС. Правовые основы функционирования планов и контроля за их реализацией

Регламентирующие документы по профилактике инфекционных болезней (приказы, инструкции, методические письма). Виды планов. Структура планов. Исходные материалы, которые необходимо учитывать при составлении планов. Отражение в планах мобилизации основных сил и средств на главных направлениях, установление очередности мер, точный адрес исполнителей и контролеров. Оценка результативности планов.

Тема 3.5 Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями (шигеллезы, брюшной тиф и паратифы, гепатит А). Особенности расследования вспышек.

(Самостоятельная расшифровка одной из вспышек кишечной инфекции)

Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Первичные, промежуточные и конечные факторы передачи возбудителя. Пути передачи по особенностям конечного и промежуточного факторов передачи. Устойчивость возбудителя во внешней среде, обусловленная своеобразием механизма передачи. Градация устойчивости по способности к сапрофитическому типу питания. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом человека. Характер иммунитета. Градация манифестности, инкубационного периода и заразительности больных. Вероятность дополнительной локализации возбудителя в верхних отделах дыхательных путей при отдельных нозологических формах болезни. Общая характеристика проявлений эпидемического процесса. Территориальное распределение. Возрастная структура. Многолетняя и годовая динамика. Механизм влияния на эпидемический процесс социального и природного факторов. Конкретные элементы социальной и природной среды, влияющие на механизм развития и проявления эпидемического процесса. Санитарно-технический и гигиенический подходы к решению проблемы кишечных инфекций. Отклонения от этого принципа (полиомиелит). Шигеллезы. Эпидемиологические закономерности кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы, салмонеллезы, шигеллезы, ОКИ установленной и не установленной этиологии, вирусные гепатиты А и Е, кишечные иерсиниозы, новые кишечные инфекции-кампилобактериоз, ротавирусные гастроэнтериты). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в борьбе с кишечными инфекциями. Метод эпидемического обследования очагов инфекционных заболеваний. Обоснование цели, задач и методики обследования в зависимости от эпидемиологических особенно-

стей групп и нозологических форм инфекционных болезней. Выявление условий заражения людей в очаге в интересах обоснования мероприятий по его ликвидации как конечная цель эпидемиологического обследования. Ориентировочная последовательность действий в процессе эпидемиологического обследования и их содержание. Изучение медицинской документации. Опрос и обследование больного. Обследование и опрос здоровых людей в очаге. Осмотр и обследование внешней среды. Анализ и синтез собранных данных, уточнение временных и пространственных границ очага и обоснование мероприятий по его ликвидации. Дифференцированный подход к эпидемиологическому обследованию очагов с единичным заболеванием при отдельных группах и нозологических формах болезни.

Тема 3.6. Структура, функции и организация работы отдела профилактики инфекционных заболеваний Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора.

Структурная подчиненность отдела профилактики инфекционных заболеваний. Нормативные документы его работы. Основные задачи и направления работы отдела профилактики инфекционных заболеваний. Виды профессиональной деятельности врача-эпидемиолога. Основа профессионально-должностных требований. Схема подчинения должностных лиц в отделе профилактики инфекционных заболеваний. Функциональные обязанности лиц на должности заведующего и врача-эпидемиолога отдела профилактики инфекционных заболеваний. Учетная и отчетная документация отдела профилактики инфекционных заболеваний. Виды планов противоэпидемических мероприятий и материалы, необходимые для их планирования. Схема задач эпидемиологического отдела. Основные задачи и направления работы отдела. Должностные обязанности врача-эпидемиолога. Функциональные обязанности врача-эпидемиолога. Планирование противоэпидемических мероприятий. Функционально-отраслевой метод планирования. Алгоритм составления плана профилактических и противоэпидемических мероприятий. Этапы планирования и реализации планов.

Тема 3.7. Структура, функции и организация работы паразитологического отдела Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора

Структурное соподчинение эпидемиологического, паразитологического отделов. Нормативные документы, регламентирующие их работу. Основные задачи и направления работы паразитологического отделов. Виды профессиональной деятельности врача-паразитолога, что положено в основу профессионально-должностных требований. Схема подчинения должностных лиц в паразитологическом отделе. Назначение на должность заведующего и врача-паразитолога паразитологического отдела, их функциональные обязанности. Учетная и отчетная документация в паразитологическом отделе. Виды планов противоэпидемических мероприятий и материалы необходимые для их планирования.

Тема 3.8. Структура, функции и организация работы бактериологической и вирусологической лаборатории Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора

Структура и основные характеристики бактериологической (вирусологической) лаборатории. Применение принципов централизации и специализации в организации лабораторной служб» СЭС. Характеристика лабораторных методов исследования и использование их для выявления источников инфекции. Характеристика лабораторных методов исследования и использование их для выявления факторов передачи. Иммунологические методы исследования, выполняемые в бактериологической (иммунологическом кабинете) лаборатории, и использование их в противоэпидемической практика. Планирование деятельности баклаборатории СЭС. Годовой и месячный план. Разделы планов. Роль эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости в планировании и эффективности работы бактериологической лаборатории. Учетно-отчетные формы документации бактериологической (вирусологической) лаборатории. Функции и характер взаимосвязи баклаборатории с эпидотделом, отделом гигиены питания, коммунальной, детей и подростков. Характер взаимосвязи баклаборатории райСЭС, с лабораториями горСЭС, облСЭС, ведомственных ветери-

нарных служб. Анализ и оценка качества и эффективности показателей; работы бактериологической (вирусологической) лаборатории.

Тема 3.9. Структура, функции и организация работы отдела и лаборатории особо опасных инфекций Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора

Критерии для включения тех или иных инфекций в список особо опасных инфекций. Основные директивные документы, регламентирующие проведение мероприятий в отношении карантинных инфекций. Сущность Международного соглашения по карантинным инфекциям. Понятие и сущность санитарной охраны территории страны. Структура карантинной службы страны. Документы, проверяемые на транспортных средствах, осуществляющих международные перевозки. Обязанности министерств и ведомств, осуществляющих международные перевозки. Мероприятия на транспорте при выявлении больных или подозрительных на заболевание карантинной инфекцией (чумой, холерой, желтой лихорадкой). Мероприятия в отношении лиц, прибывающих в страну из неблагополучных по карантинным инфекциям стран. Мероприятия, проводимые внутри страны по профилактике и борьбы с карантинными инфекциями.

Тема 3.10. Организация работы отдела дезинфекции государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Цель и направления деятельности, основные задачи дезинфекционной станции. Роль дезинфекционной станции при профилактической дезинфекции на эпидемически значимых объектах. Функции дезинфекционной станции. Положение о дезинфекционный отдел Республиканской СЭС. Положение о дезинфекционный отдел (отделение) городского, районного (городского и сельского района) СЭС. Целесообразность проведение заключительной дезинфекции в квартирных очагах. Схемы проведения текущей и заключительной дезинфекции в детских коллективах. Дезинфекция в очагах особо опасных инфекций (ООИ). Порядок организации и критерии оценки проведения заключительной и текущей дезинфекции в очагах инфекционных болезней. Порядок организации и критерии оценки проведения текущей дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактическом учреждении. Квалификационные требования врача-дезинфекциониста.

Тема 3.11. Структура, функции и организация работы кабинета инфекционных заболеваний поликлиники

Структура, функции и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Диспансерное наблюдение. Должностные обязанности врача-инфекциониста, квалификационные требования. Должностные обязанности врача-инфекциониста детского, квалификационные требования. Алгоритм проверки работы кабинета инфекционных заболеваний. Анализ результатов противоэпидемической работы кабинета инфекционных заболеваний. Анализ результатов работы кабинета инфекционных заболеваний по осуществлению диспансерного наблюдения за переболевшими различными инфекционными заболеваниями.

Тема 3.12. Структура, функции и организация работы прививочного кабинета поликлиники

Алгоритм проверки работы прививочного кабинета. Анализ сводного отчета о выполнении профилактических прививок. Анализ объема профилактических прививок по состоянию на конец каждого месяца и на конец года. Организация и проведение профилактических прививок. Учет населения, подлежащего иммунизации. Планирование профилактических прививок. Помещения и оборудование кабинета прививок. Обязанности педиатра-иммунолога кабинета прививок детской поликлиники.

Тема 3.13. Структура, функции и организация работы Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом.

Эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции. Структура, функции, задачи и организация работы Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом. Выявление инфицированных. Диспансеризация, лабораторные исследования в системе ЭН

за ВИЧ-инфекцией. Особенности работы в очагах инфекции. Контроль за СПИД-маркерными заболеваниями. Модельные инфекции в эпидемиологическом надзоре за ВИЧ-инфекцией. Социологические исследования. ВГВ как эпидемиологическая модель в надзоре за ВИЧ-инфекцией. Эпидзакономерности течения ВИЧ / СПИД с определением наиболее эффективной группы профилактических и противоэпидемических мероприятий для планирования. Роль дезинфекции в профилактике возникновения внутрибольничной ВИЧ-инфекции и отбор эффективных дезинфицирующих средств для этих целей. Эпиднадзор и санитарные правила в отношении инфицированных ВИЛ / СПИД, а также комплекс мероприятий предусмотренный для профилактики заражения медицинского персонала.

Защита индивидуальной работы ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозологических форм.

Проведение студенческой научно-практической конференции с защитой рефератов индивидуальной работы ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозологических форм.

Итоговое занятие.

Экзамен

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
2. Провести эпидемиологическое обследование очага инфекционных и паразитарных заболеваний, составить план ликвидации очага.
3. Участвовать в проведении эпидемиологического обследования объектов эпидемиологического риска с отбором образцов (проб) различных факторов среды и биоматериала и оформлением документации.
4. Контролировать соблюдение требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
5. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
6. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за ИСМП (инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), проконтролировать соблюдение санитарных норм и правил, выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.
7. Определить прогноз уровня заболеваемости на следующий год за линией тенденции многолетней динамики заболеваемости.
8. Определить уровень инфицированности населения по данным выборочных лабораторных исследований и дать эпидемиологическую оценку.
9. Оформить годовой „Отчет об отдельных инфекционных и паразитарных заболеваниях” (форма № 2).
10. Заполнить журнал учета инфекционных заболеваний (форма № 60).
11. Провести экспертизу заполнения экстренного извещения о впервые обнаруженном инфекционном или паразитарном заболевании (форма № 58).
12. Провести экспертизу заполнения карты профилактических прививок (форма № 63).
13. Рассчитать коэффициент эпидемиологической эффективности прививок.
14. Составить схему вакцинации против дифтерии, выбрав препараты для детей и взрослых.
15. Составить схему вакцинации против столбняка при плановой и экстренной профилактике.
17. Составить схему вакцинации против коклюша.
18. Составить схему прививок для активной профилактики кори, краснухи, эпидемиологического паротита и оценить правильность хранения вакцины.

19. Контролировать правильность обследования лихорадящих больных лечебной сетью на 3-5 день болезни.

20. Отобрать материал от больного для бактериологического исследования при подозрении на дифтерию.

21. Провести расчет показателей заболеваемости инфекционной болезнью на 100 тыс. нас.

22. Провести расчет показателей летальности и смертности при инфекционном заболевании.

23. Определить необходимость и порядок эвакуации, госпитализации больного с инфекционным заболеванием.

24. Назначить адекватную экстренную профилактику при угрозе применения биологического оружия.

25. Составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге в войсках.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие, работа в малых группах, учебные фильмы, работа с компьютерными обучающими программами, эпидемиологическая диагностика с оформлением эпиданализа, самостоятельная работа студента.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме *решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков, защита эпиданализа.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине) осуществляется в форме *решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ГОО ВПО ДОННМУ».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов:

1. В ОЧАГЕ ТУЛЯРЕМИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ ВЫСТУПАЕТ

А. *Специфическая профилактика

Б. Наложение карантина

В. Дезинфекция очаговая

Г. Дератизация

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СНИЖЕНИЮ ВОСПРИИМЧИВОСТИ ОРГАНИЗМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНТИНГЕНТОВ К ИНФЕКЦИОННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ

А. *Иммунопрофилактика

Б. Выявление больных, изоляция, карантин

- В. Дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия
 Г. Санитарная обработка военнослужащих по эпидемическим показаниям
3. КАРТА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ОЧАГА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАПОЛНЯЕТСЯ
- А. *Врачом-эпидемиологом
 Б. Врачом-терапевтом
 В. При госпитализации больного
 Г. При выписке больного инфекционным заболеванием
4. ВРАЧ-ЭПИДЕМИОЛОГ ПО ИТОГАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОЧАГА ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ
- А. *«Карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» (форма №357/у)
 Б. «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» (форма №058/у)
 В. «Журнал учёта инфекционных заболеваний» (форма №060/у)
 Г. «Журнал учёта профилактических прививок» (форма №064/у)
5. ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ОТПРАВЛЯЕТ
- А. *При подозрении на инфекционное заболевание
 Б. Только после бактериологического подтверждения заболевания
 В. Только после консультации с врачом-инфекционистом
 Г. После госпитализации больного
6. УЧАСТКОВЫЙ ВРАЧ СЕЛЬСКОЙ БОЛЬНИЦЫ БЫЛ ВЫЗВАН К БОЛЬНОМУ 42 ЛЕТ. ПРИ ОСМОТРЕ ДОКТОР ЗАПОДОЗРИЛ ДИЗЕНТЕРИЮ. В ТЕЧЕНИЕ 12 ЧАСОВ ВРАЧ ОФОРМЛЯЕТ
- А. *Экстренное извещение
 Б. Статистический талон уточненных диагнозов
 В. Справку об инфекционном заболевании
 Г. Акт эпидемиологического обследования очага
- Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой (*)
 Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Ситуационная задача 1

Эпидемиологическое обследование очага кори проводится с целью установления причин его возникновения, выявления источника, путей передачи возбудителей инфекции, а также разработки противоэпидемических мероприятий по ликвидации очага

Вопросы:

- 1) Какой документ заполняется по результатам обследования очага?
- 2) На какое звено главное воздействие в очаге для его ликвидации?
- 3) Какие основные задачи специалиста при работе в очаге?

Эталоны ответов:

1. По результатам эпидемиологического обследования очага составляются : «Карта эпидемиологического обследования очага» (ф. № 357/у)
2. На восприимчивый организм
3. Основной задачей является нахождения источника заболевания для больного. Выявление факторов передачи и их ликвидация.

Ситуационная задача 2

Эпидемиологическое обследование очага проводится с целью установления причин его возникновения, выявления источника, путей и факторов передачи возбудителей инфекции, а также разработки мероприятий по ликвидации очага

Вопросы:

1. Кто проводит эпидемическое обследование очага?

2. Какой документ заполняется по результатам обследования очага?
3. Какие основные задачи специалиста при работе в очаге?

Эталоны ответов:

1. Врач-эпидемиолог
2. По результатам эпидемиологического обследования очага составляются: 1) «Карта эпидемиологического обследования очага» (ф. № 357/у)
3. Основной задачей является нахождения источника заболевания для больного. Выявление факторов передачи и их ликвидация.

Ситуационная задача 3

У ребенка 10 лет, ученика 4 класса диагностирована корь, состояние средней тяжести. Семья проживает в индивидуальном доме, состоит из матери, отца инженера завода (корью переболел в детстве) и брата 8 месяцев (от кори не привит).

Вопросы:

1. Определите границы очага
2. Куда, в каком виде, кем и в какие сроки отправляется информация о данном случае инфекционного заболевания?
3. Необходима ли госпитализация больного? Если «да», то каковы показания для госпитализации, в данном случае и в какую палату госпитализируется больной.

Эталоны ответов:

1. Границами очага является дом, в котором проживает заболевший.
1. В случае выявления больного корью или лиц с подозрением на это заболевание медицинские работники обязаны в течение 12 часов направить экстренное извещение установленной формы (№ 058/у) в орган, осуществляющий государственный санитарно-эпидемиологический надзор на территории, где выявлен случай заболевания.
2. Согласно СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», в РФ лечение кори осуществляется в условиях боксированного отделения инфекционного стационара (бокс системы Мельцера). Госпитализируют по клиническим и эпидемиологическим показаниям.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Образцы тестов

1. НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА Л. В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ НЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДИФТЕРИЕЙ. СЛЕДУЕТ ПРОДОЛЖАТЬ
 - А. * Проведение плановых прививок всему населению
 - Б. Прививки группам риска
 - В. Прекратить проведение плановых прививок
 - Г. Плановые прививки по согласованию с управлением здравоохранения
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ «УПРАВЛЯЕМЫХ ИНФЕКЦИЯХ»
 - А. *Преимущественное заболевание детей
 - Б. Повышение заболеваемости в тёплое время года
 - В. Заболеваемостью взрослых
 - Г. Отсутствие сезонности
3. СВОДНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК ПО ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ СОСТАВЛЯЕТ
 - А. *Главная сестра поликлиники
 - Б. Врач поликлиники
 - В. Врач-эпидемиолог
 - Г. Сестра-картотетчица

4 ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПЛАНОВЫХ ПРИВИВОК ДЕТЯМ ПРОТИВ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- А. *Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
- Б. Национальным календарем прививок
- В. Приказом Минздрава РФ
- Г. Указанием Роспотребнадзора

5. К ИНФЕКЦИОННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ТРЕБУЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ТЕРРИТОРИИ РФ ОТНОСЯТ

- А. *Чуму, холеру, лихорадку западного Нила
- Б. Столбняк, псевдотуберкулез туляремию
- В. Острые кишечные инфекции, ОРВИ, корь
- Г. ВИЧ- инфекцию, вирусный гепатит В, вирусный гепатит

6. С ЦЕЛЬЮ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТ МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИЦАМИ, КОНТАКТИРОВАВШИМИ С БОЛЬНЫМ

- А. *Лихорадкой желтой
- Б. Клещевым энцефалитом
- В. Папилломавирусной инфекцией
- Г. Вирусным гепатитом G

7. НАУЧНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СТАТЬИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

- А. *Оригинальные статьи
- Б. Компиляции
- В. Сборники тезисов
- Г. Избранные тезисы

8. ПРОВЕДЕНИЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО НОЗОЛОГИИ БЛАГОПРИЯТНЕЙ ВСЕГО ПРОВОДИТЬ С ПОМОЩЬЮ РЕТРОСПЕКТИВНОГО АНАЛИЗА, КОТОРЫЙ ПОДРАЗУМЕВАЕТ АНАЛИЗ ЗА ВРЕМЕННОЙ ИНТЕРВАЛ

- А. *Наибольшее количество лет, которое возможно получить
- Б. Только один год
- В. Исследование в текущий момент
- Г. Исследование за 5 лет

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой (*)
Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

Ситуационная задача 1

Оцените полноту охвата вакцинацией против коклюша детей в возрасте до 1 года в 2013 г. В поликлинике №5 города Б., если известно, что 1 прививку получило 79 детей, 2 прививки-68 детей, 3 прививки-42 детей. Общее число детей в возрасте от 0 до 11 мес. 29 дней, состоящих на учете в медицинской организации на 31 декабря 2013 г., составляло 341 человек.

Вопросы:

1. Рассчитайте следующие показатели: Охват прививками, привитость.
2. Можно ли на основании имеющихся данных дать полноценную оценку качества и эффективности иммунопрофилактики?
3. Какие дополнительные данные необходимы для ответа?

Эталоны ответов:

1. Охват прививками = $(79+68+42)/341 \times 100\% = 55,4\%$
Привитость = $(42/341) \times 100\% = 12,3\%$

2. Делать выводы об эффективности на основании имеющихся данных невозможно. Охват прививками и уровень привитости являются недостаточными, так как существенно ниже 95%, что свидетельствует о низком качестве иммунопрофилактики.

3. Нужны данные о заболеваемости и серологического мониторинга.

Ситуационная задача 2

Ребенку 5 лет, поставлен диагноз: «корь». Вакцинирован по национальному календарю профилактических прививок МЗ РФ. Посещает детский сад, в группе карантин по кори. Семья из 4 человек: родители (болели корью) и младший брат (9 месяцев), корью не болел.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшей вакцинации данному пациенту.
2. Показано ли медицинское наблюдение за контактными в очаге.
3. Показана ли специфическая профилактика контактных в семье, не болевших ветряной оспой.

Эталон ответов:

1. Временный медотвод от прививок на 2–4 недели, затем продолжить вакцинацию согласно национальному календарю.
2. Медицинское наблюдение за контактными лицами, не болевшими корью. Наблюдение устанавливается сроком на 21 календарный день с момента изоляции последнего заболевшего.
2. В семье вакцинировать против кори контактных родителей по эпидемиологическим показаниям, не болевших корью в первые 72 часа.

Ситуационная задача 3

Женщина 26 лет, беременность 12 недель, была сильно покусана неизвестной собакой в пальцы рук, предплечья, голени. Обратилась к хирургу для обработки раны.

Вопросы:

1. Тактика в отношении данной пациентки.
2. Почему требуется экстренная профилактика бешенства?
3. Является ли беременность противопоказанием к проведению вакцинации против бешенства?

Эталон ответов:

1. Постэкспозиционная профилактика бешенства включает обработку раны и введение антирабической вакцины в сочетании с антирабическим иммуноглобулином.
2. Пациентке требуется экстренная профилактика бешенства по безусловным показаниям в связи с укусом неизвестным животным в руки и предплечья (инкубационный период бешенства в данном случае может быть коротким).
3. Беременность не является противопоказанием к проведению вакцинопрофилактики по эпидемиологическим показаниям.

Ситуационная задача 4

В прививочном кабинете детской поликлиники к концу рабочего дня медицинской сестры остались неиспользованными в открытых ампулах: 4 дозы коревой вакцины, 10 доз убитой паротитной вакцины, 1 доза АКДС-вакцины.

Вопросы:

1. Дайте рекомендации о возможности использования для специфической профилактики данных вакцин.
2. Укажите способы их утилизации.
3. Укажите документы, необходимые для утилизации

Эталон ответов:

1. Ампулы, флаконы с остатками живых бактериальных или вирусных вакцин, а также использованные тампоны обеззараживают в соответствии с установленными требованиями.

2. Ампулы и флаконы с инактивированными вакцинами сбрасываются в маркированные емкости с дезинфицирующими средствами, затем ампулы измельчаются. После полного обеззараживания отработанный дезинфицирующий раствор сливается в канализацию.
3. Внутренняя инструкция медицинского учреждения с утверждённой схемой действий и ответственным исполнителем. Акт утилизации по форме приложения 3 МУ 3.3.2.1761-03. Документы, которые регулируют утилизацию: СанПиН 2.1.3684-21 и Методические указания МУ 3.3.2.1761-03.

Ситуационная задача 5

В город К. прибыл самолет с 10 геологами, работавшими в Индии. На 2-й день у одного из геологов, начался понос, чуть позже рвота, общая слабость, головокружение. Общее состояние больного ухудшалось: оглушение сознания, неукротимой рвота, многократный водянистый стул по типу «рисового отвара». Вызван врач, заподозрен диагноз «холера».

Вопросы:

1. Как проводится госпитализация больного?
2. Что делать с другими геологами, которые прилетели вместе с заболевшим?
3. Одежда медицинского персонала, эвакуирующего больного?

Эталоны ответов:

1. Госпитализация в стационар больных холерой и вибрионосителей осуществляется бригадами эвакуаторов станции (отделения) скорой медицинской помощи.
2. Контактировавших с больной холерой I и II порядка направляют в изолятор в сопровождении среднего медицинского персонала на транспорте станции (отделения) скорой медицинской помощи.
3. Персонал бригад эвакуаторов должен быть одет в противочумный костюм IV типа.

Ситуационная задача 6

В поселке М., находящемся в зоне природного очага чумы, врач при осмотре больного на дому заподозрил чуму.

Вопросы:

1. Время подачи экстренного извещения по поводу больного чумой?
2. Как осуществляется транспортировка больного
3. Противоэпидемические мероприятия в отношении контактных?

Эталоны ответов:

1. ЛПУ, выявивший больного или больного с подозрением на чуму или ее носительство, в течении 2-х часов направляет внеочередное донесение в органы и учреждения Роспотребнадзора.
2. Транспортировка больных осуществляется специализированным транспортом, в охраняемый специально организованный госпиталь.
3. -В отношении контактных лиц: лица, общавшиеся с больными чумой, трупами, контаминированными вещами, подлежат изоляции и медицинскому наблюдению. Экстренная профилактика проводится лицам, соприкасавшимся с больным чумой, проводят антибиотиками в профилактических дозах в течении 6 суток.

Ситуационная задача 7

Женщина 28 лет укушена на дачном участке клещом, зараженного вирусом клещевого энцефалита. После укуса прошло 3 суток. При осмотре пациентки отклонений в состоянии здоровья не выявлено.

Вопросы:

1. Что необходимо предпринять в данной ситуации?
2. Каким механизмом поддерживается существование возбудителя у клещей?
3. Назовите показания к вакцинации

Эталоны ответов:

1. Иммуноглобулин человека против клещевого энцефалита . Лицам, не привитым или привитым менее чем за 10 дней до укуса в первые 96 часов вводят вакцину. Интервал между вакцинациями 1 месяц.
2. Трансовариальным механизмом
3. Вакцинация по эпидемическим показаниям, а также вакцинация лиц, постоянно проживающих на энзоотичных по клещевому энцефалиту территориях.

Ситуационная задача 8

В соматической детской больнице обнаружено заболевание дифтерией у ребенка на 5-й день пребывания в больнице.

Вопросы:

1. Требуется решить, является ли этот случай внутрибольничным заражением.
2. Укажите возможные причины внутрибольничного заражения.
3. Перечислите меры по предупреждению внутрибольничных заражений.

Эталоны ответов:

1. Внутрибольничное заражение т.к. проявление заболевания укладывается в сроки инкубационного заражения.
2. Несоблюдение дезинфекционно-стерилизационного режима.
3. При приеме больного выяснение сведений о перенесенных инфекционных заболеваниях, проведенных профилактических прививках, контактах с инфекционными больными.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1-2	Учение об эпидемическом процессе, количественные и качественные признаки ЭП. Направления борьбы с инфекционными заболеваниями. Эпидемиологический метод исследования, его структура и содержание. Эпидемиологическая диагностика. Система эпидемиологического надзора	4
3-4	Теоретические и практические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	4
5	Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Система инфекционного контроля при туберкулезе	2
6	Классификация инфекционных болезней.	2
7	Эпидемиологическая характеристика групп кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей	2
8	Эпидемиология и профилактика гельминтозов	2
9	Эпидемиологическая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Система инфекционного контроля	2
10	Основы доказательной медицины. Эпидемиологический метод	2
11	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (парентеральные гепатиты В, С, D).	2
12	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (ВИЧ/СПИД)	2
13-14	Учение о природной очаговости. Природно - очаговые инфекционные болезни Эпидемиологическая характеристика группы геморрагических лихорадок (БВВЭ, лихорадка Марбург и Ласса)	4
15-16	Эпидемиология и профилактика сапронозов в современных условиях (легионеллез, грибковые инфекции, газовая гангрена, столбняк)	4
17	Законодательная база, определяющая санитарную охрану территории страны. Организация работы медучреждений завоза и распространения инфекций, подлежащих Международным медико-санитарным правилам.	2
18	Проблемы ББ, защиты территории от заноса извне ПБА. Понятие о биологическом оружии, индикация, противобактериологическая защита войск и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий. Противодействие биотерроризму	2
19	Теоретические и методологические основы военной эпидемиологии и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Особенности эпидемического процесса при ЧС, в том числе во время войны и искусственного ЭП, обусловленного применением БО	2
20	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и во время войны. Силы и средства противоэпидемической службы Вооруженных сил ДНР	2
	ИТОГО	40

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1-2	Характеристика и организация проведения эпидемиологических исследований в домашнем очаге (мероприятия по обезвреживанию источников инфекции при антропонозах, методика эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни, дератизация как мера по обезвреживанию источников инфекции при зоонозах)	8
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней плановой и по эпидемическим показаниям	6
4	Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи	6
5-6	Профилактические и противоэпидемические мероприятия по разрыву механизма передачи: дезинсекция, дезинфекция, стерилизация	8
7	Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи	6
8	Эпидемиология и профилактика гельминтозов	6
9	ВБИ и инфекционный контроль при ИСМП	6
10	Скрининговые исследования. Аналитические исследования в эпидемиологии	6
11	Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при гемоконтактных инфекциях (гепатиты В, С, D)	6
12	Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ/СПИД)	6
13	Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи	6
14	Современные эпидемиологические особенности сапронозов (легионеллез, грибковые инфекции, газовая гангрена, столбняк)	6
15-16	Меры по санитарной охране территории. Профилактика особо опасных инфекций	12
17	Итоговое занятие	2
18	Особенности эпидемического процесса в войсках, влияние на него оружия массового поражения. Основные характеристики БО, индикация БО. Ликвидация последствий применения БО с возбудителями чумы, холеры, сибирской язвы, ботулотоксина, птичьего гриппа, брюшного тифа, ВГЛ	6
19	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Оценка результатов эпидемиологической диагностики	6
20	Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время. Санитарно-эпидемиологическая разведка, оценка санэпидситуации в войсках и на территории дислокации. Мероприятия по противоэпидемической защите войск и населения. Обсервация, карантин	6

21	Итоговое занятие	2
22	Система эпидемиологического надзора. Законодательная база. Эпидемиологическая диагностика. Принципы и типы эпидемиологических исследований.	8
23, 24	Описательные эпидемиологические исследования. Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости одной из нозологических форм. (<i>Литературный обзор</i>).	16
25, 26, 27	Эпидемиологическая диагностика. Методика проведения эпидемиологического (текущего и ретроспективного) анализа заболеваемости Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости одной из нозологических форм. (<i>Выполнение индивидуальной работы</i>)	21
28,29,30	Планирование противоэпидемических мероприятий. (<i>Составление плана противоэпидемических мероприятий</i>)	24
31,32,33,34	Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями (шигеллезы, брюшной тиф и паратифы, гепатит А). Особенности расследования вспышек. (<i>Самостоятельная расшифровка одной из вспышек кишечной инфекции</i>)	28
35	Структура, функции и организация работы отдела профилактики инфекционных заболеваний Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора Государственной санитарно-эпидемиологической службы МЗ ДНР	7
36,37	Структура, функции и организация работы паразитологического отдела Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора Государственной санитарно-эпидемиологической службы МЗ ДНР	15
38	Структура, функции и организация работы бактериологической и вирусологической лаборатории Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора	7
39	Структура, функции и организация работы отдела и лаборатории особо опасных инфекций Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора	7
40	Организация работы отдела дезинфекции государственной санитарно-эпидемиологической службы	7
41	Структура, функции и организация работы кабинета инфекционных заболеваний поликлиники	7
42	Структура, функции и организация работы прививочного кабинета поликлиники	7
43	Структура, функции и организация работы Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом	7
44,45,46	Защита индивидуальной работы ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозологических форм	21
47	Итоговое занятие	8
	ИТОГО по дисциплине	300

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Модуль 1. Эпидемиология		
2	Характеристика и организация проведения эпидемиологических исследований в домашнем очаге (мероприятия по обезвреживанию источников инфекции при антропонозах, методика эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни, дератизация как мера по обезвреживанию источников инфекции при зоонозах)	Подготовка к практическому занятию	3
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней плановой и по эпидемическим показаниям	Подготовка к практическому занятию	3
4	Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи	Подготовка к практическому занятию	3
5	Профилактические и противоэпидемические мероприятия по разрыву механизма передачи: дезинсекция, дезинфекция, стерилизация	Подготовка к практическому занятию	3
6	Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи	Подготовка к практическому занятию	3
7	Эпидемиология и профилактика гельминтозов	Подготовка к практическому занятию	3
8	ВБИ и инфекционный контроль при ИСМП	Подготовка к практическому занятию	3
9	Скрининговые исследования. Аналитические исследования в эпидемиологии	Подготовка к практическому занятию	3
10	Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при гемоконтактных инфекциях (гепатиты В, С, D)	Подготовка к практическому занятию	3
11	Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ/СПИД)	Подготовка к практическому занятию	3
12	Эпидемиология, профилактические и	Подготовка к практическому занятию	3

	противоэпидемические мероприятия при инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи	занятию	
13	Современные эпидемиологические особенности сапронозов (легионеллез, грибковые инфекции, газовая гангрена, столбняк)	Подготовка к практическому занятию	4
14	Меры по санитарной охране территории. Профилактика особо опасных инфекций	Подготовка к практическому занятию	4
15	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	5
16	Модуль 2. Военная эпидемиология и ООИ		
17	Особенности эпидемического процесса в войсках, влияние на него оружия массового поражения. Основные характеристики БО, индикация БО. Ликвидация последствий применения БО с возбудителями чумы, холеры, сибирской язвы, ботулотоксина, птичьего гриппа, брюшного тифа, ВГЛ	Подготовка к практическому занятию	5
18	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Оценка результатов эпидемиологической диагностики	Подготовка к практическому занятию	5
19	Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время. Санитарно-эпидемиологическая разведка, оценка санэпидситуации в войсках и на территории дислокации. Мероприятия по противоэпидемической защите войск и населения. Обсервация, карантин	Подготовка к практическому занятию	5
20	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	5
21	Модуль 3. Система эпидемиологического надзора		
22	Система эпидемиологического надзора. Законодательная база. Эпидемиологическая диагностика. Принципы и типы эпидемиологических исследований.	Подготовка к практическому занятию	4
23	Описательные эпидемиологические исследования. Проведение ретроспективного эпи-	Подготовка к практическому занятию	8

	демиологического анализа заболеваемости одной из нозологических форм. (<i>Литературный обзор</i>).		
24	Эпидемиологическая диагностика. Методика проведения эпидемиологического (текущего и ретроспективного) анализа заболеваемости. Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости одной из нозологических форм. (<i>Выполнение индивидуальной работы</i>)	Подготовка к практическому занятию	15
25	Планирование противоэпидемических мероприятий. (<i>Составление плана противоэпидемических мероприятий</i>)	Подготовка к практическому занятию	7
26	Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями (шигеллезы, брюшной тиф и паратифы, гепатит А). Особенности расследования вспышек. (<i>Самостоятельная расшифровка одной из вспышек кишечной инфекции</i>)	Подготовка к практическому занятию	13
27	Структура, функции и организация работы отдела профилактики инфекционных заболеваний Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора Государственной санитарно-эпидемиологической службы МЗ ДНР	Подготовка к практическому занятию	4
28	Структура, функции и организация работы паразитологического отдела Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора Государственной санитарно-эпидемиологической службы МЗ ДНР	Подготовка к практическому занятию	7
29	Структура, функции и организация работы бактериологической и вирусологической лаборатории Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к практическому занятию	4
30	Структура, функции и организация работы отдела и лаборатории особо опасных инфекций Республиканского центра санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к практическому занятию	4
31	Организация работы отдела дезин-	Подготовка к практическому занятию	4

	фекции государственной санитарно-эпидемиологической службы	занятию	
32	Структура, функции и организация работы кабинета инфекционных заболеваний поликлиники	Подготовка к практическому занятию	4
33	Структура, функции и организация работы прививочного кабинета поликлиники	Подготовка к практическому занятию	4
34	Структура, функции и организация работы Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом	Подготовка к практическому занятию	4
35	Защита индивидуальной работы ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости по одной из нозологических форм	Подготовка к практическому занятию	12
36	Итоговое занятие	Подготовка к практическому занятию	4
39	ИТОГО		164

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**», специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / [Колесникова А.Г., Максимова М.А., Жадан Е.С.] – кафедра эпидемиологии ФГБОУ ВО Дон-ГМУ Минздрава России.- Донецк, 2024.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. – Текст : непосредственный

б) Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 25.11.2024).
5. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Дополнительные материалы к руководству к практическим занятиям "Эпидемиологическая диагностика" / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773-PRIL.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированный класс «Гельминтология»;
- специализированный класс «Военная эпидемиология»;
- специализированный класс «Иммунопрофилактика»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер.

- помещения для самостоятельной работы;
- информационные стенды;
- мультимедийные лекции;
- наборы тестовых заданий;
- наборы ситуационных заданий;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.