

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 13:30:40
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
профессор **А. Э. Багрий**

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
32.08.12 Эпидемиология**

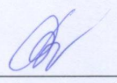
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2.	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3.	Лыгина Юлия Андреевна		ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
25» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

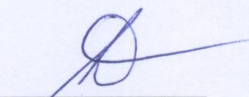


(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» одобрена Советом ФНМФО
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-эпидемиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-эпидемиолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	18

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в

информационных технологий	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ОПК-4.1. Определяет основные компоненты эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. ОПК-4.2. Знает методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. ОПК-4.3. Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера), паразитарными неинфекционными заболеваниями. ОПК-4.4. Применяет эпидемиологические методы расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера)

	ОПК-4.5. Организует взаимодействие с паразитологическими лабораториями для выявления паразитарных заболеваний и интерпретация результатов лабораторных исследований
ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-5.1. Оценивает безопасность и эффективность иммунобиологических препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней. ОПК-5.2. Оценивает эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) мероприятий по профилактике актуальных неинфекционных болезней. ОПК-5.3. Организует эпидемиологические исследования по оценке качества и фактической эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) программ иммунопрофилактики с позиций доказательной медицины ОПК-5.4. Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов и рекомендаций по совершенствованию программ иммунопрофилактики инфекционных болезней. ОПК-5.5. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней	ОПК-6.1. Дает рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3. Разрабатывает программы профилактики актуальных инфекционных и неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического надзора, данных доказательной медицины.
ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-7.1. Организует транспортировку, госпитализацию и изоляцию в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекций и другими болезнями, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию санитарно-эпидемиологического характера ОПК-7.2. Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию санитарно-эпидемиологического характера ОПК-7.3. Проводит санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации ОПК-7.4. Инструктирует средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-8.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-8.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического	ОПК-9.1 Знает структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ГО и ЧС Российской Федерации, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических (профилактических мероприятий, в том

	<p>профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	<p>числе предупреждения и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. ОПК-9.2. Составляет планы организационно-методических мероприятий, распоряжения, приказы, инструкции, рекомендации по профилю деятельности. ОПК-9.3. Организует сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней. ОПК-9.4. Выстраивает систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>
	<p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	<p>ОПК-10.1. Обосновывает и разрабатывает планы перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней ОПК-10.2. Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней.. ОПК-10.3. Осуществляет оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих.. ОПК-10.4. Рассчитывает потребность и осуществляет научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Управление</p>	<p>ПК-1. Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут</p>	<p>ПК-1.1. Проведение сбора материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды. ПК-1.2. Организация активного выявления случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и</p>

<p>процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p>	<p>вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.3. Организация эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в медицинской организации. Анализ и интерпретация данных эпидемиологического наблюдения.</p> <p>ПК-1.4. Хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционной заболеваемостью населения, факторах ее определяющих, ведение баз данных, передача информации в информационный фонд.</p> <p>ПК-1.5. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.6. Организация и проведение аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль) и установление причинно-следственных связей между заболеваемостью инфекционными и паразитарными болезнями и эндогенными и экзогенными факторами (или природными, социальными и биологическими факторами).</p> <p>ПК-1.7. Применение эпидемиологических методов расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).</p> <p>ПК-1.8. Организация микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней (в том числе ИСМП и инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера), включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, и интерпретация результатов для целей эпидемиологической диагностики и противоэпидемического обеспечения населения и эпидемиологической безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-1.9. Эпидемиологическая оценка результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований микроорганизмов (в том возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).</p> <p>ПК-1.10. Проведение эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.11. Прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-1.12. Формулирование эпидемиологического диагноза (заключения).</p> <p>ПК-1.13. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов эпидемиологической диагностики с учетом доказательности сведений об их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-1.14. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
--	--	--

	<p>ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий</p>	<p>ПК-2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ПК-2.2. Организация и проведение иммунопрофилактики. ПК-2.3. Организация дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий. ПК-2.4. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности и оценка ее эффективности. ПК-2.5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ПК-2.6. Организация и проведение мероприятий по профилактике актуальных неинфекционных заболеваний ПК-2.7. Оценка качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины</p>
	<p>ПК-3. Проведение организационно-методической работы</p>	<p>ПК-3.1. Составление плана организационно-методических мероприятий. ПК-3.2. Обучение различных категорий медицинских работников основам профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний. ПК-3.3. Организация выполнения должностных обязанностей помощниками эпидемиологов и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ПК-3.4. Обеспечение внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
	<p>ПК-4. Ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-4.1. Составление плана работы и отчета о своей деятельности ПК-4.2. Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и оценка эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения</p>	<p>ПК-5.1. Санитарно-просветительская деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. ПК-5.2. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-5.3. Определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике болезней. ПК-5.4. Организация мероприятий по противодействию антивакцинальной пропаганде. ПК-5.5. Оценка эффективности профилактической работы с населением.</p>
	<p>ПК-6. Планирование, организация и контроль деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	<p>ПК-6.1. Планирование деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации. ПК-6.2. Организация работы эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками. ПК-6.3. Организация документооборота в эпидемиологическом отделе медицинской организации. ПК-6.4. Разработка системы мотивации и непрерывного</p>

		<p>совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников эпидемиологического отдела медицинской организации.</p> <p>ПК-6.5. Анализ результатов деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела.</p> <p>ПК-6.6. Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.7. Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и неинфекционных заболеваний, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>ПК-6.8. Контроль и обеспечение выполнения планов деятельности эпидемиологического отдела, графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела.</p> <p>ПК-6.9. Контроль выполнения работниками эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК-6.10. Разработка проектов локальных актов медицинской организации.</p> <p>ПК-6.11. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации.</p>
	<p>ПК-7. Управление процессами деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Обоснование и разработка планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней.</p> <p>ПК-7.2. Разработка и контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, локальных нормативных актов.</p> <p>ПК-7.3. Подготовка информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих..</p> <p>ПК-7.4. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации в части обеспечения эпидемиологической безопасности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.5. Организация сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для</p>

		<p>иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ПК-7.6. Организация и контроль полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.</p> <p>ПК-7.7. Определение потребности и обоснование выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p> <p>ПК-7.8. Осуществление организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения в медицинской организации возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, других инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>ПК-7.9. Управление внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>
	<p>ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-8.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-8.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Госсанэпидслужбы;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно - эпидемиологического надзора;

- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);
- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- методы и средства иммунопрофилактики, определение уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- основные положения смежных дисциплин (дезинфектология, микробиология, клиника инфекционных болезней, вирусология, медицинская паразитология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена окружающей среды, гигиена труда и др.);
- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Минздрава РФ и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений санэпидслужбы с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях санэпидслужбы и в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных по инфекционным болезням;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организацию контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- основы предупредительного санитарного надзора в целях профилактики и снижения инфекционной заболеваемости;
- цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения;
- проблемы иммунологии, механизмы иммунитета, учение об инфекции;
- лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;
- правила техники безопасности при работе с микроорганизмами III и IV групп патогенности (опасности);
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя;

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- проводить иммунологическую диагностику инфекционных болезней;
- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации.
- организовать работу врача эпидемиолога и помощника эпидемиолога;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности бак. препаратов для вакцинации населения, организовать контроль за хранением и распределением бак. препаратов;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

Владеть:

- умениями по ведению документации эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками проведения текущего санитарно-эпидемиологического контроля за подведомственными объектами по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики с использованием статистических методов;
- навыками лабораторной диагностики инфекционных болезней;
- навыками осуществления санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей инфекционных болезней;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;
- навыками планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА:

- организации медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных происшествиях;
- оказания медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями;
- расчета объема выборки, группировки и сводки материала;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс;
- проведения иммунологической диагностики инфекционных болезней;
- интерпретации результатов бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- отбора и доставки материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические, паразитологические);
- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах;
- разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- разработки эпидемиологического прогноза;
- расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений;
- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- работы с различными компьютерными программами.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б5	Эпидемиология	1224	106	322	428	368	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	
	Эпидемиология 1 год	900	82	204	378	236		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	
1	Теоретические основы эпидемиологии. Организация противоэпидемической помощи населению.	72	4	12	24	32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии	20		2	6	12		СЗ,ПЗ,СР	Т,ЗС
1.2	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	20	2	4	6	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ЗС
1.3	Организационные и правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности.	20	2	4	6	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
1.4	Работа эпидемиолога в системе госсанэпиднадзора, лабораторных структурах. Работа госпитального эпидемиолога.	12		2	6	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

2	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	144	12	36	72	24	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Эпидемиологические методы исследования	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2.6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным и аэрогенным механизмами передачи.	270	32	72	112	54	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Организация противоэпидемической работы в очагах.	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за дизентерией, брюшным тифом, сальмонеллезом).	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Эпидемиология и профилактика и эпидемиологический надзор за острыми вирусными кишечными инфекциями (ротавирусными, энтеровирусными, полиовирусными).	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е.	30	2	8	14	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.5	Эпидемиология и профилактика прионовых инфекций.	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вакциноуправляемыми аэрогенными	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

	инфекциями.								
3.7	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор неуправляемыми аэрогенными инфекциями.	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.8	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ.	30	2	8	14	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3.9	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за туберкулезом.	30	4	8	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным и контактными механизмами передачи.	261	22	60	125	54	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Организация противоэпидемической работы в очагах.	27	2	6	11	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	
4.2	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых болезней.	28	2	6	12	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.3	Эпидемиологический надзор за трансмиссивными природно-очаговыми лихорадками, встречающимися на территории Донецкой Народной Республики.	28	2	6	12	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.4	Эпидемиология и профилактика зоонозных болезней.	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом, Ку-лихорадкой, болезнью Лайма и т.д	26	4	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с парентеральным путем передачи (В, С, Д, ТТV и др.).	24	2	6	12	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.7	Эпидемиология и профилактика инфекций с искусственным (искусственным) механизмом передачи.	26	2	6	14	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.8	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	26	2	6	14	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.9	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за бешенством, столбняком, кандидозами.	26	2	6	14	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4.10	Эпидемиология и профилактика других инфекций с контактными механизмами передачи.	26	2	6	12	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

5	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	144	12	24	36	72	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Организация и проведение дезинфекционной работы в современной системе противозидемической деятельности.	16	2	2	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Эпидемиология и профилактика, эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, с различным механизмом передачи.	18	2	4	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Организация дезинфекционной работы в современной системе противозидемической деятельности.	14		2	4	8		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Дезинфекция на современном этапе.	18	2	4	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Виды и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	16	2	2	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	14		2	4	8		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Контроль стерилизации. Основы инфекционного контроля	16	2	2	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.8	Дезинфекция при инфекциях с различными механизмами передачи.	18	2	4	4	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5.9	Дезинфекция в ЛПУ, детских учреждениях, пищевых предприятиях.	14		2	4	8		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой
	Эпидемиология 2 год	324	24	118	50	132			
6	Эпидемиология и меры профилактики особо опасных инфекций.	144	8	54	36	46	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

							ПК-7, ПК-8		
6.1	Понятие о карантинных инфекциях.	26	2	10	6	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Новые и возвращающиеся инфекции.	24	2	8	6	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Эпидемиология и профилактика особо опасных (карантинных) инфекций.	24		10	6	8		СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Эпидемиология, профилактика и санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, холерой, геморрагическими лихорадками.	24	2	8	6	8		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Санитарная охрана территорий Донецкой Народной Республики.	22	2	8	6	6		ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Международные медико-санитарные правила.	24		10	6	8		ПЗ ,СР	Т,ПР,ЗС
7	Иммунологические методы диагностики в противоэпидемической практике. Иммунопрофилактика.	171	16	64	5	86	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	ЛВ, ПЛ,СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Основы теоретической и прикладной иммунологии. Клеточный и гуморальный иммунитет, неспецифическая защита организма.	10	2	4		4		ЛВ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Применение иммунологических методов диагностики в противоэпидемической практике.	18	2	8		8		ЛВ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.3	Основные принципы организации прививочной работы. Нормативные документы, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней.	23	2	8	3	10		ПЛ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Классификация иммуно-биологических препаратов, применяемых в противоэпидемической практике. Организация прививочного кабинета.	22	2	8	2	10		ПЛ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.5	Правила хранения, транспортировки и утилизации вакцин. Холодовая цепь.	24	4	8		12		ПЛ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС

7.6	Плановая иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок	20	4	4		12		ПЛ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7.7	Вакцинация по экстренным показаниям. Туровая иммунизация.	16		8		8		СЗ, ПЗ	Т,ПР,ЗС
7.8	Реакции (ПВР) и осложнения (ПВО) на введение вакцин и другие иммунобиологические препараты.	20		8		12		СЗ, ПЗ	Т,ПР,ЗС
7.9	Анафилактический шок. Сывороточная болезнь.	18		8		10		СЗ, ПЗ	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
ПЗ	практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие		
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование по решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдающиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается как:

- A. Неблагополучное
- B. *Неустойчивое
- C. Неудовлетворительное
- D. Чрезвычайное
- E. Благополучное

2. Среди учащихся школы – интерната возникла вспышка острой кишечной инфекции. За два дня к врачу обратилось 27 больных. Все связывают заболевание с употреблением яичницы. У 22-х больных из кала и рвотных масс выделена сальмонелла энтеритидис.

Укажите фактор передачи инфекции.

- A. *Куриные яйца
- B. Куры
- C. Вода
- D. Повар в столовой
- E. Грязные руки повара

3. В клинику поступил больной, находившейся в Астраханской области, в течение последнего месяца, участвовавший в полевых работах. У больного подозрение на чуму, кожно-бубонную форму.

О каком пути инфицирования следует думать прежде всего?

- A. Алиментарный
- B. Контактный
- C. Водный
- D. Воздушно-капельный
- E. *Трансмиссивный

Примеры ситуационных заданий:

1. 2 августа утром пассажир вагона № 15 поезда «Адлер – Москва» обратился к проводнику с просьбой оказать медицинскую помощь в связи с появлением в 8 часов утра многократной рвоты и жидкого стула. Был приглашен медработник ближайшей станции, который после осмотра больного заподозрил холеру. В период с 1 июля по 2 августа больной отдыхал «дикарем» в Адлере, проживал в изолированной комнате частного дома, ежедневно купался в Чёрном море, продукты приобретал в близлежащих магазинах. Из Адлера выехал в 3 часа ночи 2.08.

1. Составьте план первичных противоэпидемических мероприятий, которые должен провести медработник.

2. Составьте план действий врача эпидбригады.

3. Составьте план действий дезбригады.

4. Составьте план мероприятий в отношении общавшихся лиц.

5. Определите порядок диспансерного наблюдения за переболевшим.

Эталон ответа:

1. Больного оставляют в купе, в котором он находился, остальных пассажиров этого купе переводят в соседнее, предварительно освобожденное от других пассажиров, последних размещают в этом же вагоне. В плацкартных вагонах купе с больным отгораживают простынями или одеялами, закрывают двери вагона, запрещают посадку и выход пассажиров до особого распоряжения, хождение пассажиров по вагону и в другие вагоны. В купе, где находится больной, а также в других купе, коридоре и туалетах вагона проводят текущую дезинфекцию; один из туалетов выделяют для сбора и дезинфекции выделений больного, унитаз в нем закрывают, устанавливают ёмкости (ведра) с крышками. Второй туалет используется остальными пассажирами вагона. Вызывает эпидемиологическую, эвакуационную и дезинфекционную бригады.

2. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза (уточняет характер питания, водопользования и круг лиц, которые общались с ним в Адлере) и ставит предварительный эпидемиологический диагноз. Определяет список пассажиров вагона поезда, подлежащих изоляции, медицинскому наблюдению, экстренной профилактике,

а также объекты для дезинфекции. Обеспечивает контроль за эвакуацией больного и общавшихся с ним лиц, проведением текущей и заключительной дезинфекции

3. По прибытии на место проведения дезинфекции члены бригады надевают защитную одежду и после эвакуации больного проводят заключительную дезинфекцию. Проведение заключительной дезинфекции начинают от входной двери, последовательно обрабатывая все помещения, включая купе, где находился больной.

4. Общавшихся с больным холерой направляют в изолятор. В изоляторе за общавшимися с больным осуществляется медицинское наблюдение 5 дней, трехкратное бактериологическое обследование и экстренная антибиотикопрофилактика.

5. Диспансерное наблюдение осуществляет врач кабинета инфекционных болезней в течение трёх месяцев. Перенесшие холеру подлежат бактериологическому обследованию: в первый месяц 1 раз в 10 дней, в дальнейшем - 1 раз в месяц.

2. В фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) 5 июня обратился охотник 56 лет, которого в лесу укусила лиса. При осмотре пострадавшего фельдшер обнаружила на голени правой ноги неглубокие раны и множественные укусы пальцев рук. Раны были обработаны йодом и забинтованы.

Через 3 дня (8 июля) в этом же посёлке домашней собакой были покусаны два ребенка 7 и 9 лет, которые тоже обратились за помощью в ФАП в тот же день. У одного из них была глубокая рана на левом бедре, а у второго царапины кожных покровов левой стопы с ослонением. Пострадавшим была оказана медицинская помощь (санация раны).

По случаям укусов фельдшер информировала заведующего районной поликлиникой ЦРБ и 9 июля направила всех пострадавших к хирургу для принятия решения о введении им антирабической вакцины.

На территории, где находится посёлок, эпизоотическая обстановка по бешенству спокойная, но в самом посёлке много бродячих собак, и постоянно регистрируются случаи нападения на детей домашних собак.

Вы – эпидемиолог районного центра санэпиднадзора государственной санитарно-эпидемиологической службы. В связи с укусами людей дикими и домашними животными в посёлке проверяете 12 июля на ФАПе организацию профилактики бешенства среди населения посёлка.

1. *Оцените тактику действий фельдшера в отношении троих пострадавших, укушенных собакой и лисой.*

2. *Какие меры Вы будете рекомендовать в отношении собаки, покусавшей подростков?*

3. *Есть ли необходимость в патронаже пострадавших? Каково содержание патронажа?*

4. *Какую службу Вы считаете необходимым привлечь для получения дополнительной информации по бешенству в районе?*

5. *Какие рекомендации Вы могли бы дать администрации посёлка по профилактике бешенства?*

Эталон ответа:

1. Мероприятия проведены не в полном объёме. Необходимо промыть раны струей воды с мылом; провести экстренную профилактику столбняка (если ранее не проводилась); пострадавшего направить в травмпункт, а при его отсутствии - в хирургический кабинет; заполнить «карту обратившегося за антирабической помощью, а после окончания лечения - копию направить в ЦСЭН. Покусанного лисой госпитализировать и провести безусловный курс прививок (сельская местность, неизвестное животное). Укушенных собакой: первому - начать курс прививок, второму - не назначается. Если в течение 10 дней собака не заболит, начатый курс прекратить.

Если собака заболела - продолжить курс прививок первому пострадавшему и начать второму.

2. Меры в отношении собаки: доставить животное в ветеринарное лечебное учреждение для осмотра и карантина его на 10 дней; выяснить, прививалась ли она против бешенства; о результатах наблюдения или исследования сообщить в ЦСЭН, травматологический пункт.

3. Патронаж укушенных с целью контроля за явкой пострадавших для назначения и прохождения непрерывного курса прививок; корректировки назначений в зависимости от результатов наблюдения за животными; слежения за состоянием здоровья, при ухудшении - госпитализировать, а прививки прекратить, обследовать у врача-невропатолога и врача-терапевта.

4. Необходимо привлечь ветеринарную службу, ее диагностические подразделения, органы местного хозяйства, охраны природы, охотничьего хозяйства (должны направлять трупы диких животных в учреждения ветеринарной службы, туда же сообщать о случаях их необычного поведения). Необходимы данные по прививкам домашних собак (вет. служба). Следует привлечь и коммунальную службу (соблюдение правил содержания и выгуливания собак и кошек, снижение плотности популяций).

5. Мероприятия: снижение плотности популяции лисиц (отстрел); организация и регистрация, ветеринарный осмотр всех собак; привить домашних и служебных собак; разработать и внедрить правила содержания и выгула собак; истребление бездомных собак и кошек; выделить финансовые средства МО для приобретения вакцины и антирабического иммуноглобулина; помощь ветеринарной службе в приобретении вакцин для профилактики бешенства.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	2
2.	Организационные и правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности.	2
3.	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	2
4.	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	2
5.	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	2
6.	Эпидемиологические методы исследования	2
7.	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	2
8.	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	2
9.	Организация противоэпидемической работы в очагах.	4
10.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за дизентерией, брюшным тифом, сальмонеллезом).	4
11.	Эпидемиология и профилактика и эпидемиологический надзор за острыми вирусными кишечными инфекциями (ротавирусными, энтеровирусными, полиовирусными).	4
12.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е.	2
13.	Эпидемиология и профилактика прионовых инфекций.	4
14.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вакциноуправляемыми аэрогенными инфекциями.	4

15.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор неуправляемыми аэрогенными инфекциями.	4
16.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ.	2
17.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за туберкулезом.	4
18.	Организация противоэпидемической работы в очагах инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи	2
19.	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых болезней.	2
20.	Эпидемиологический надзор за трансмиссивными природно-очаговыми лихорадками, встречающимися на территории Донецкой Народной Республики.	2
21.	Эпидемиология и профилактика зоонозных болезней.	2
22.	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом, Ку-лихорадкой, болезнью Лайма и т.д	4
23.	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с парентеральным путем передачи (В, С, Д, ТТV и др.).	2
24.	Эпидемиология и профилактика инфекций с артифициальным (искусственным) механизмом передачи.	2
25.	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	2
26.	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за бешенством, столбняком, кандидозами.	2
27.	Эпидемиология и профилактика других инфекций с контактным механизмом передачи.	2
28.	Организация и проведение дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	2
29.	Эпидемиология и профилактика, эпидемиологический надзор за ВБИ с различным механизмом передачи.	2
30.	Дезинфекция на современном этапе.	2
31.	Виды и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	2
32.	Контроль стерилизации. Основы инфекционного контроля	2
33.	Дезинфекция при инфекциях с различными механизмами передачи.	2
	Всего	82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Понятие о карантинных инфекциях.	2
2.	Новые и возвращающиеся инфекции.	2
3.	Эпидемиология, профилактика и санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, холерой, геморрагическими лихорадками.	2
4.	Санитарная охрана территории.	2
5.	Основы теоретической и прикладной иммунологии. Клеточный и гуморальный иммунитет, неспецифическая защита организма.	2
6.	Применение иммунологических методов диагностики в противоэпидемической практике.	2
7.	Основные принципы организации прививочной работы. Нормативные документы, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней.	2
8.	Классификация иммуно-биологических препаратов, применяемых в противоэпидемической практике. Организация прививочного кабинета	2
9.	Правила хранения, транспортировки и утилизации вакцин. Холодовая цепь.	4
10.	Плановая иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок	4
	Всего	24

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинарские занятия	практические занятия
1	Теоретические основы эпидемиологии. Организация противоэпидемической помощи населению.	12	24
1.1	Заболееваемость – основной предмет эпидемиологии	2	6
1.2	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	4	6
1.4	Организационные и правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности.	4	6
1.5	Работа эпидемиолога в системе госсанэпиднадзора, лабораторных структурах. Работа госпитального эпидемиолога.	2	6
2	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	36	72
2.1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	6	12
2.2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	6	12
2.3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	6	12
2.4	Эпидемиологические методы исследования	6	12
2.5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	6	12
2.6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	6	12
3	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным и аэрогенным механизмами передачи.	72	112
3.1	Организация противоэпидемической работы в очагах.	8	12
3.2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за дизентерией, брюшным тифом, сальмонеллезом).	8	12
3.3	Эпидемиология и профилактика и эпидемиологический надзор за острыми вирусными кишечными инфекциями (ротавирусными, энтеровирусными, полиовирусными).	8	12
3.4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е.	8	14
3.5	Эпидемиология и профилактика прионовых инфекций.	8	12
3.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вакциноуправляемыми аэрогенными инфекциями.	8	12
3.7	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор неуправляемыми аэрогенными инфекциями.	8	12
3.8	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ.	8	14
3.9	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за туберкулезом.	8	12
4	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи.	60	125
4.1	Организация противоэпидемической работы в очагах инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи	6	11
4.2	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых болезней.	6	12
4.3	Эпидемиологический надзор за трансмиссивными природно-очаговыми лихорадками, встречающимися на территории Донецкой Народной Республики.	6	12
4.4	Эпидемиология и профилактика зоонозных болезней.	6	12
4.5	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом, Ку-лихорадкой, болезнью Лайма и т.д	6	12

4.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с парентеральным путем передачи (В, С, Д, ТТV и др.).	6	12
4.7	Эпидемиология и профилактика инфекций с артифициальным (искусственным) механизмом передачи.	6	14
4.8	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	6	14
4.9	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за бешенством, столбняком, кандидозами.	6	14
4.10	Эпидемиология и профилактика других инфекций с контактным механизмом передачи.	6	12
5	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	24	36
5.1	Организация и проведение дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	2	4
5.2	Эпидемиология и профилактика, эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи с различным механизмом передачи.	4	4
5.3	Организация дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	2	4
5.4	Дезинфекция на современном этапе.	4	4
5.5	Виды и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	2	4
5.6	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	2	4
5.7	Контроль стерилизации. Основы инфекционного контроля	2	4
5.8	Дезинфекция при инфекциях с различными механизмами передачи.	4	4
5.9	Дезинфекция в ЛПУ, детских учреждениях, пищевых предприятиях.	2	4
	Всего	204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинарские занятия	практические занятия
6	Эпидемиология и меры профилактики особо опасных инфекций.	54	36
6.1	Понятие о карантинных инфекциях.	10	6
6.3	Новые и возвращающиеся инфекции.	8	6
6.4	Эпидемиология и профилактика особо опасных (карантинных) инфекций.	10	6
6.5	Эпидемиология, профилактика и санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, холерой, геморрагическими лихорадками.	8	6
6.6	Санитарная охрана территории.	8	6
6.9	Международные медико-санитарные правила.	10	6
7	Иммунологические методы диагностики в противоэпидемической практике. Иммунопрофилактика.	64	5
7.1	Основы теоретической и прикладной иммунологии. Клеточный и гуморальный иммунитет, неспецифическая защита организма.	4	
7.2	Применение иммунологических методов диагностики в противоэпидемической практике.	8	
7.3	Основные принципы организации прививочной работы. Нормативные документы, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней.	8	3
7.4	Классификация иммуно-биологических препаратов, применяемых в противоэпидемической практике. Организация прививочного кабинета	8	2
7.5	Правила хранения, транспортировки и утилизации вакцин. Холодовая цепь.	8	
7.6	Плановая иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок	4	
7.7	Вакцинация по экстренным показаниям. Туровая иммунизация.	8	

7.8	Понятие о группе вакцинального риска. Реакции (ПВР) и осложнения (ПВО) на введение вакцин и другие иммунобиологические препараты.	8	
7.9	Анафилактический шок. Сывороточная болезнь.	8	
	Всего	118	41

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Теоретические основы эпидемиологии. Организация противоэпидемической помощи населению.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	32
1.1	Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	12
1.2	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
1.4	Организационные и правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
1.5	Работа эпидемиолога в системе госсанэпиднадзора, лабораторных структурах. Работа госпитального эпидемиолога.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	24
2.1	Эпидемиологический подход к оценке состояния здоровья населения, его возникновение и совершенствование, научные и практические результаты	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.2	Основные социально-экологические факторы и их значение в формировании здоровья населения.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.3	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.4	Эпидемиологические методы исследования	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.5	Принципиальная схема организации и содержание различных видов эпидемиологических исследований.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
2.6	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
3	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным и аэрогенным механизмами передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	54
3.1	Организация противоэпидемической работы в очагах.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за дизентерией, брюшным тифом, сальмонеллезом).	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.3	Эпидемиология и профилактика и эпидемиологический надзор за острыми вирусными кишечными инфекциями (ротавирусными, энтеровирусными, полиовирусными).	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.5	Эпидемиология и профилактика прионовых	Подготовка к ПЗ, СЗ	6

	инфекций.	и аттестации	
3.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вакциноуправляемыми аэрогенными инфекциями.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.7	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор неуправляемыми аэрогенными инфекциями.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.8	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
3.9	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за туберкулезом.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
4	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	54
4.1	Организация противоэпидемической работы в очагах инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
4.2	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых болезней.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
4.3	Эпидемиологический надзор за трансмиссивными природно-очаговыми лихорадками, встречающимися на территории Донецкой Народной Республики.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
4.4	Эпидемиология и профилактика зоонозных болезней.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.5	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом, Ку-лихорадкой, болезнью Лайма и т.д	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.6	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с парентеральным путем передачи (В, С, Д, ТТV и др.).	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.7	Эпидемиология и профилактика инфекций с искусственным (искусственным) механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.8	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.9	Эпидемиология и эпидемиологический надзор за бешенством, столбняком, кандидозами.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
4.10	Эпидемиология и профилактика других инфекций с контактным механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
5	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	72
5.1	Организация и проведение дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.2	Эпидемиология и профилактика, эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи с различным механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.3	Организация дезинфекционной работы в современной системе противоэпидемической деятельности.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.4	Дезинфекция на современном этапе.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.5	Виды и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.6	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.7	Контроль стерилизации. Основы инфекционного контроля	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
5.8	Дезинфекция при инфекциях с различными механизмами передачи.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8

5.9	Дезинфекция в ЛПУ, детских учреждениях, пищевых предприятиях.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
	Всего		236

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
6	Эпидемиология и меры профилактики особо опасных инфекций.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	46
6.1	Понятие о карантинных инфекциях.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
6.2	Новые и возвращающиеся инфекции.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
6.3	Эпидемиология и профилактика особо опасных (карантинных) инфекций.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
6.4	Эпидемиология, профилактика и санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, холерой, геморрагическими лихорадками.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
6.5	Санитарная охрана территории.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	6
6.6	Международные медико-санитарные правила.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
7	Иммунологические методы диагностики в противоэпидемической практике. Иммунопрофилактика.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	86
7.1	Основы теоретической и прикладной иммунологии. Клеточный и гуморальный иммунитет, неспецифическая защита организма.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	4
7.2	Применение иммунологических методов диагностики в противоэпидемической практике.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
7.3	Основные принципы организации прививочной работы. Нормативные документы, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	10
7.4	Классификация иммуно-биологических препаратов, применяемых в противоэпидемической практике. Организация прививочного кабинета.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	10
7.5	Правила хранения, транспортировки и утилизации вакцин. Холодовая цепь.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	12
7.6	Плановая иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	12
7.7	Вакцинация по экстренным показаниям. Туровая иммунизация.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	8
7.8	Понятие о группе вакцинального риска. Реакции (ПВР) и осложнения (ПВО) на введение вакцин и другие иммунобиологические препараты.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	12
7.9	Анафилактический шок. Сывороточная болезнь.	Подготовка к ПЗ, СЗ и аттестации	10
	Всего		132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Эпидемиология» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО

ДонГМУ Минздрава России.

2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);
- Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством

- труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;
- Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.