

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.  
ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю**

**Проректор по  
последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий**



**2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.07 Патологическая анатомия**

Донецк 2024



### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кондратьев Р.Б.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой патологической анатомии
2	Сычёва Д.Р.		Ассистент кафедры патологической анатомии

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры патологической анатомии « 11 » июня 2024 г. протокол № 14

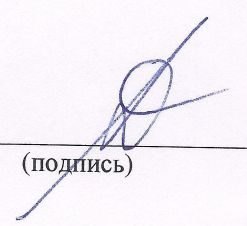
Зав. кафедрой педиатрии № 3,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения дисциплины
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия (квалификация: врач-патологоанатом). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации, согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия;
- овладение набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения программы обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.2. Владеет алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-7.3. Применяет навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-7.4. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	ПК-1.1. Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.2. Использует приемы вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-1.3. Проводит микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Проводит консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала
	ПК-2. Проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	ПК-2.1. Демонстрирует знания правил ведения медицинской документации пациента, формулирует диагноз, согласно нозологическому принципу классификации болезней, знает правила выбора причины смерти согласно МКБ. ПК-2.2. Применяет технику наружного осмотра тела, различные методики вскрытия и исследования полостей тела, изучения органов и тканей, формулирует макроскопическое описание. ПК-2.3. Использует правила забора биологического материала для гистологического изучения готовит материал для микрофотографирования рутинным методом и с использованием дополнительных методик. ПК-2.4. Распознает гистологические признаки основных нозологических единиц, формулирует микроскопическое описание
	ПК-4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-4.1. Распознаёт угрожающие жизни состояния пациента и необходимость оказания экстренной медицинской помощи. ПК-4.2. Демонстрирует знания, необходимые для оказания неотложной медицинской помощи в соответствующих ситуациях. ПК-4.3. Проводит базовую сердечно-лёгочную реанимацию

## 6. Программа обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					

1	Первичная реанимация	Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков	<p>1. Навыки оказания базовой реанимационной помощи взрослым:</p> <p>а) обеспечение проходимости дыхательных путей,</p> <p>б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха.</p> <p>в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук.</p> <p>2. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>3. Навык согласованной работы в команде.</p>	9,0 часов/ 0,25 з.е.	Зачет
		Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»	<p>1. Навык установка назо- и орогастрального зонда.</p> <p>2. Санация ротоглотки.</p> <p>3. Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>4. Навыки проведения ИВЛ новорожденным.</p> <p>5. Навыки проведения непрямого массажа сердца новорожденным.</p> <p>6. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде.</p>		
		Манекен-тренажер «Baby Ann»	<p>1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей у взрослых.</p> <p>2. Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей при проведении базовой реанимации взрослого.</p> <p>3. Навыки проведения ИВЛ взрослому.</p> <p>4. Навыки проведения непрямого массажа сердца взрослому.</p> <p>5. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца.</p> <p>6. Навык согласованной работы в команде.</p>		
		Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	<p>1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха.</p>		

2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов при неотложных состояниях у взрослых	Электрокардиограмма. Тонометр.	1. Умение расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии. 2. Навык измерения артериального давления.		Зачет
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Организация работы патологоанатома в патологоанатомическом отделении	Бланки документов (врачебного свидетельства о смерти, направления на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного материала) формы отчетности, утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ. 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-патологоанатома. 3. Умение оценить показатели летальности и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность работы лечащих врачей.	27 часов/ 0,75 з.е.	Зачет
2	Методы исследования в патологической анатомии. Работа с протоколами вскрытий.	Клинические задачи. Ситуационные задачи.	1. Навык интерпретации результатов, полученных при проведении аутопсии (макроскопические данные). 2. Навык интерпретации результатов, полученных при гистологическом исследовании аутопсийного материала (микроскопические данные). 3. Навык постановки патологоанатомического диагноза на основании данных, полученных в результате проведения аутопсии. 4. Навык составления врачебного свидетельства о смерти. 4. Умение определять категорию расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов. 7. Навык описания морфологических особенностей биопсийного материала, постановки диагноза на основании гистологической картины.		Зачет

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Техника непрямого массажа сердца
4.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
5.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
6.	Введение препаратов внутривенно струйно
7.	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха
<b>Профессиональные</b>	
8.	Оценивание показателей летальности при патологиях различных органов и систем
9.	Оформление врачебного свидетельства о смерти, протоколов вскрытий
10.	Интерпретировать результаты, полученные при проведении аутопсии (макроскопические данные)
11.	Интерпретировать результаты, полученные при гистологическом исследовании аутопсийного материала (микроскопические данные)
12.	Описание морфологических особенностей биопсийного материала, постановка диагноза на основании гистологической картины
13.	Постановка патологоанатомического диагноза на основании данных протоколов вскрытий
14.	Определение категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов
15.	Оформление медицинской документации, утвержденной МЗ РФ
16.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме
17.	Неотложная помощь при судорожном синдроме
18.	Неотложная помощь при коллапсе
19.	Неотложная помощь при обмороке
20.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
21.	Неотложная помощь при гипергликемической коме
22.	Неотложная помощь при гипогликемической коме
23.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Виды аттестации**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

**9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**



Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **Методическое обеспечение дисциплины**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед. ун-т. — Донецк : Каштан, 2010. — 472 с.
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С.Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
3. Мультимедийные лекции по патоморфологии [Электронный ресурс] : лекция / , Т. И. Шевченко, Е. А. Дядык ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2006.
4. Брук, Б. Б. Морфологическая диагностика гормональных нарушений по соскобам эндометрия [Электронный ресурс] : лекция для интернов-патологоанатомов / Б. Б. Брук ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2007
5. Колесникова, И.А. Неэпителиальные опухоли [Электронный ресурс] : лекция / И.А. Колесникова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
6. Сургай, Н.Н. Общее учение об опухолях [Электронный ресурс] : лекция по патологической анатомии / Н.Н. Сургай ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
7. Пискунова, Е.В. Повреждения: Смешанные дистрофии [Электронный ресурс] : мультимедийная презентация к лекции по патологической анатомии для студентов международного медицинского факультета / Е.В. Пискунова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
8. Пискунова, Е.В. Повреждения: Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии [Электронный ресурс] : лекция по патологической анатомии для международного факультета / Е.В. Пискунова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
9. Сургай, Н.Н. Общее учение о воспалении. Альтернативное и пролиферативное воспаление [Электронный ресурс] : лекция / Н.Н. Сургай ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В.

Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html>

2. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>

3. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>

5. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

- образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67737);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50645);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-патологоанатом» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.**

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, кафедра педиатрии № 3:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1;
- помещение для самостоятельной работы;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»;
- перфузор; электроотсосы;
- мониторы контроля жизненно важных функций;



- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, учебные формы протоколов вскрытий, наборы бланков направлений на гистологическое исследование биопсийного материала, наборы с морфологическим описанием различных патологических процессов, патологоанатомические атласы, таблицы с патологическими процессами в различных органах и системах;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- анатомический музей, секционный зал, лабораторный стол, шкаф для учебных пособий, портреты и плакаты, планшетки с микропрепаратами по общей и частной патологической анатомии, микро-, макропрепараты, микроскопы, микротом, термостат; бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению  
на ОСК**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>№</b>	<b>Универсальные</b>		
1	Обеспечение ИВЛ	5	
2	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Техника непрямого массажа сердца	5	
4	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
5	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
6	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
7	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха	5	
	<b>Профессиональные</b>		
1	Оценивание показателей летальности при патологиях различных органов и систем	5	
2	Оформление врачебного свидетельства о смерти, протоколов вскрытий	10	
3	Интерпретировать результаты, полученные при проведении аутопсии (макроскопические данные)	5	
4	Интерпретировать результаты, полученные при гистологическом исследовании аутопсийного материала (микроскопические данные)	5	
5	Описание морфологических особенностей биопсийного материала, постановка диагноза на основании гистологической картины	10	
6	Постановка патологоанатомического диагноза на основании данных протоколов вскрытий	5	
7	Определение категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов	5	
10	Оформление медицинской документации, утвержденной МЗ ДНР	5	
11	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме	5	
12	Неотложная помощь при судорожном синдроме	5	
13	Неотложная помощь при коллапсе	3	
14	Неотложная помощь при обмороке	5	
15	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
16	Неотложная помощь при гипергликемической коме	4	
17	Неотложная помощь при гипогликемической коме	4	
18	Неотложная помощь при гипертоническом кризе	5	