

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:55:28

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf4f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и мед. н.,
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1В.ОД1 «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ» -
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.40 Мануальная терапия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1В.ОД1 «Рефлексотерапия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1В.ОД1 «Рефлексотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1В.ОД1 «Рефлексотерапия» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (квалификация: врач мануальной терапии).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача мануальной терапии, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по рефлексотерапии.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по рефлексотерапии;
- подготовка врача мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин, в частности рефлексотерапии;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере рефлексотерапии в мануальной медицине.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД1 «Рефлексотерапия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	Зачет

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий,

	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у взрослых и подростков, навыками интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии.</p> <p>ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии..</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-8.3. Владет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов,</p>

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- анатомические и гистологические основы рефлексотерапии;
- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение;
- специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны.

Уметь:

- получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии.

Владеть:

- комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
- способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека;
- способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов;
- способами тонизирующего и седативного воздействия по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
- классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия,

микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.)

- методиками массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)
- способами проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии
- методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

- Оценка состояния пациента с позиции традиционной китайской медицины.
- Проведение корпорального и аурикулярного иглоукалывания.
- Проведение прижигания.
- Использование точечного массажа, прижигания, лекарственной рефлексотерапии.
- Определение локализации корпоральных и аурикулярных акупунктурных точек.
- Дозировать и сочетать воздействия различные методики рефлексотерапии в зависимости от стадии заболевания, распространенности процесса, возраста больного и сопутствующих заболеваний.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД1	Рефлексотерапия	2	72		12	36	24				
1	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии		12		2	6	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т
2	Общие основы рефлексотерапии		12		2	6	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3	Методы рефлексотерапии		12		2	6	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4	Рефлексотерапия в неврологии		12		2	6	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
5	Рефлексотерапия внутренних болезней		12		2	6	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т
6	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии		12		2	6	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.		Зачет
	Общий объем подготовки	2	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Рефлексотерапия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.40 Мануальная терапия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Женщина, ориентировочный возраст – до 30-ти лет, находясь вне населенного пункта, потеряла сознание. Медик, владеющий методом акупрессуры, должен оказать неотложную помощь.

В данном случае используют:

- А. *Не только акупунктуру, но и акупрессуру
- Б. Только акупунктуру
- В. Пунктурные методы неэффективны
- Г. Не оказывать помощь до прибытия скорой помощи

Тест 2

В хирургическом отделении находится пациент, 45-ти лет, с диагнозом – язвенная болезнь желудка; сопутствующий диагноз – сахарный диабет, инсулинозависимая форма. После введения дозы инсулина больной не поел по причине боли в животе. Через 40

мин у пациента появилась чувство тревоги, возбуждения, больной покрылся холодным потом, потерял сознание.

Выявленные нарушения нужно интерпретировать, как:

- А. Избыток одного с цзан-органов
- Б. *Недостаток одного с цзан-органов
- В. Избыток одного с фу-органов
- Г. Недостаток одного с фу-органов

Тест 3

Больной 35-ти лет жалуется на боли в животе, больше в правой подвздошной области, тошноту, сухость во рту. Болеет около 3-х суток. Пальпаторно живот умеренно напряжен, болезнен справа в подвздошной области, симптомы раздражения брюшины сомнительны.

Какую область ушной раковины следует пальпировать для уточнения области патологических изменений?

- А. Проекция желудка
- Б. *Проекция толстого кишечника
- В. Проекция жёлчного пузыря
- Г. Проекция поджелудочной железы

Ситуационное задание 1

Больной А, 20 лет обратился в поликлинику с жалобами на заложенность носа, кашель с небольшим количеством светлой мокроты, повышение температуры тела до 37,8 о с. Из анамнеза выяснено, что простудные заболевания бывают редко, два дня назад переохладился, после чего и появились вышеизложенные жалобы

1. Оцените с позиции восточной медицины состояние пациента (Инь или Ян).
2. Какой метод воздействия на акупунктурные точки и зоны рационально применить?

Эталоны ответов:

1. Ян.
2. Второй вариант тормозного метода

Ситуационное задание 2

Пациента беспокоит кашель, возникающий ночью после 3 -х часов, аллергические высыпания на коже, связанные с употреблением цитрусовых, склонность к запорам.

1. Нарушение равновесия , в каких меридианах можно предположить
2. Какие способы РТ воздействия могут быть использованы

Эталоны ответов:

1. Легких и толстого кишечника.
2. Корпоральная и аурикулярная акупунктура.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Рефлексотерапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.40 Мануальная терапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) основная литература

1. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

б) дополнительная литература

1. Кулемзина, Т. В. Рефлексотерапия : учебное пособие / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2021 . - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. - Заглавие с титульного экрана. - Документ Microsoft. - Текст : электронный.
2. Мартыненко, Ч. А. Рефлексотерапия - искусство исцеления / Ч. А. Мартыненко, А. И. Чеботарева. - Белгород : Константа, 2015. - 260 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
3. Емельянов, А. Н. Рефлексотерапия: история, основания / А. Н. Емельянов. - Beau Bassin : LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 244 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
4. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей : методическое пособие / Н. А. Усакова ; ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта", Министерство спорта Российской Федерации. - Москва : Спорт, 2019. - 48 с. : ил. - Document PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5. Киргизова, О. Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях : учебное пособие / О. Ю. Киргизова, Т. К. Верховина, А. В. Машанская ; ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Иркутск : ИГМАПО, 2014. - 88 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1082 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457);
- Профессиональный стандарт «Врач мануальный терапевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;
- Квалификационная характеристика «Врач мануальной терапии» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных презентаций, наборы тестовых заданий;
 - муляжи «Человек», «Голова», «Ухо», «Кисть», «Стопа»;
 - диагностическое оборудование (тонометр, фонендоскоп, динамометр, гониометр, сантиметровая лента, секундомер, акупунктурные иглы, полынные и угольные сигары, щуп, многоигльчатый молоточек, многоигльчатый аппликатор, роликовый массажёр).
 - компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.