

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)		Психология и педагогика
Направление подготовки		33.00.00 Фармация
Специальность		33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования		специалитет
Форма обучения		заочная
Место в основной образовательной программе		Базовая часть.
Семестр изучения		1 семестр
Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.		2/72
лекций		4
семинарских		4
самостоятельной работы		64
Вид промежуточной аттестации		зачет
Цель изучения дисциплины (модуля)		Создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции		ОК-5, ОК-8, ОПК-5, ПК-14
<p>Краткое содержание дисциплины (модуля): Определение психологии как науки. Характеристика основных отраслей психологических знаний. Личность и ее структура. Определение понятия личность, характеристика ее основных компонентов. Основные механизмы психологической защиты. Использование психологических особенностей в практической деятельности врача. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача. Психологические основы общения как формы деятельности человека. Способы познания невербального общения: проксемика, паралингвистика, кинестетика. Культура общения. Профессиональный этикет. Определение «группы». Классификация групп. Понятие «лидер». Классификация лидеров. Классификация, типы и характеристика толпы. Понятие «Конфликт». Основные характеристики видов конфликтов. Понятие «управление» конфликтом. Управляемые и неуправляемые конфликты. Причины конфликтов и их последствия. Способы разрешения управляемых конфликтов: межличностные, административные. Классификация управляемых конфликтов по оценке «полезности» конфликтов. Определение педагогики как науки, основные этапы ее развития. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Дидактика. Характеристика принципов дидактики. Педагогические аспекты деятельности врача. Убеждение, как метод воздействия на личность. Понятие</p>		

«Убеждения», его способы и приемы. Условия использования метода стимулирования в практической деятельности врача. Контроль и его виды. Роль и значение педагогических методов воздействия на личность в практической деятельности врача. История становления психологии здоровья. Психология здоровья как наука, взаимосвязь с другими отраслями знаний. Объект, предмет и задачи психологии здоровья. Здоровье как системное понятие, методы исследования. Медицинская этика и деонтология (определение, современное состояние, перспективы). Принципы медицинской этики, врачебные ошибки, ятрогении. Этика общения врача с коллегами, пациентами и их родственниками.

Название модулей и тем	Количество часов				
	всего (з.е.т./час)	в том числе			
		лекций	практич (семина)	лабор	самост работа
Модуль 1 Психология и педагогика Тема 1.1. «Введение в психологию. Общее представление о личности.	10	2	2		6
Тема 1.2 Личность и ее индивидуальные особенности	6				6
Тема 1.3 «Психические познавательные процессы». -Общая характеристика психических познавательных процессов. Ощущение и восприятие. -Понятие и характеристика внимания и памяти. -Характеристика мышления и воображения.	14				14
Тема 1.4. «Психологические основы общения»	6				6
Тема 1.5. «Группа. Коллектив. Лидер»	6				6
Тема 1.6. «Конфликт и способы его разрешения»	6	-			6
Тема 1.7. «Введение в педагогику. Методы и формы педагогического процесса» -Введение в педагогику. Убеждение как метод воздействия на личность, формирующий мотивацию обучения.	8	2	2		4
Тема 1.8. «Методы педагогического процесса» -Методы стимулирования и упражнения. Подготовка к научно-реферативной конференции.	4				4
Тема 1.9.. Методы и формы учебных занятий на примере ролевой игры «Научно-реферативная конференция « Психология здоровья», «Медицинская этика и деонтология»»	12	-			12