

**Аннотация
рабочей программы**

Наименование дисциплины (модуля)		Теоретические основы и гигиено-экологические мероприятия по обеспечению жизнедеятельности детей и подростков			
Направление подготовки		32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина			
Специальность		32.05.01 – Медико-профилактическое дело			
Уровень высшего образования		специалист			
Форма обучения		очная			
Место в основной образовательной программе		Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»			
Семестр изучения		11-12			
Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.		2 зач. ед. / 72 часов			
лекций		–			
практических (семинарских, лабораторных)		36			
самостоятельной работы		36			
Вид промежуточной аттестации		зачет			
Цель изучения дисциплины (модуля)		<i>Освоить методы оценки функционального состояния и работоспособности, состояния здоровья, условий пребывания детей и подростков в организованных детских коллективах. Научиться разрабатывать мероприятия по улучшению состояния здоровья и условий пребывания детей и подростков в организованных детских коллективах.</i>			
Формируемые компетенции		ОПК-6, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-23			
Краткое содержание дисциплины (модуля):					
Название модулей и тем	всего (з.е.т./час)	Количество часов			
		лекций	практич (семин)	лабор	самост работа
в том числе					
Тема 1. Изучение и оценка гармоничности физического развития детей и подростков	12,0		6,0		6,0
Тема 2. Изучение критериев оценки состояния здоровья детей и подростков. Факторы окружающей среды, влияющие на состояние здоровья детей и подростков	12,0		6,0		6,0
Тема 3. Теоретические основы и методы изучения работоспособности и функционального состояния организма	12,0		6,0		6,0

детей и подростков					
Тема 4. Теоретические основы и гигиеническая оптимизация учебного процесса в учебных заведениях нового типа	12,0		6,0		6,0
Тема 5. Гигиеническая оптимизация медицинского обслуживания организованного детства	12,0		6,0		6,0
Итоговое занятие	12,0		6,0		6,0
ИТОГО:	72		36		36
ВСЕГО:	72		36		36